

2

# ریاضی



دوسری جماعت کے لیے



سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ

ناشر:  
اعظم سنز - کراچی

## جملہ حقوق بحق سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جامشورو سندھ محفوظ ہیں

تیار کردہ:

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جامشورو

منظور کردہ:

پیور آف کیوریکیولم اینڈ ایکسٹینشن ونگ سندھ، جامشورو  
ایجوکیشن اینڈ لٹریسی ڈپارٹمنٹ

صوبہ سندھ کے اردو میڈیم اسکولوں کے لئے ایک واحد درسی کتاب کے طور پر  
نوٹیفکیشن نمبر SO.(G-1) E & L/Curriculum-2014 بتاریخ 6-3-2014 کو شائع کی گئی۔

نظر ثانی شدہ:

پرائشل ریوی کمیٹی آف ٹیکسٹ بک، پیور آف کیوریکیولم اینڈ ایکسٹینشن ونگ سندھ، جامشورو

نگران اعلیٰ:

آغا سہیل احمد (چیئرمین سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ)

مصنفین:

- ارجن لعل ایس۔ سدھریا
- پرو فیسر اعجاز علی سمبھوٹو
- عتیہ تبسم بھٹو
- مسز ریحانہ چتر
- مس اسماء بھٹی

پرائشل ریوی کمیٹی (پی۔آر۔سی):

- محمد صغیر شیخ
- سید آفاق احمد
- آفتاب علی
- ہارون لغاری
- شفیق احمد میمن
- محمد یوسف جمالی
- عتیہ تبسم بھٹو
- ماجدہ سومرو
- نذیر احمد میمن

مدیر:

- ارجن لعل ایس۔ سدھریا

مترجم:

- عتیہ تبسم بھٹو

کوآرڈینیٹر:

- ارجن لعل ایس۔ سدھریا
- خلیل احمد سرہندی

کمپوزنگ/لے آؤٹ ڈیزائننگ: بختیار احمد بھٹو، ڈیزائن اسٹوڈیو، حیدرآباد



مطبوعہ: حمید پرنٹنگ پریس، کراچی

# فہرست

صفحہ نمبر	عنوان	یونٹ
1	اعداد	1
37	الجبری عوامل	2
113	لمبائی، وزن (کمیت) اور گنجائش کی پیمائش	3
125	وقت	4
139	جیومیٹری	5

# پیش لفظ

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ ایک ایسا تعلیمی ادارہ ہے جس کا فریضہ درسی کتب کی تیاری و اشاعت ہے۔ اس کا اولین مقصد ایسی درسی کتب کی تیاری و فراہمی ہے جو نسل نو کو شعور آگہی اور ایسی صلاحیت بخشیں جن کے ذریعے وہ اسلام کے آفاقی نظریات، بھائی چارے، اسلام کے کارناموں اور اپنے ثقافتی ورثہ و روایات کی پاسداری کرتے ہوئے دورِ جدید کے نئے نئے سائنسی، تکنیکی اور معاشرتی تقاضوں کا مقابلہ کر کے کامیاب زندگی گزار سکیں۔

اس اعلیٰ مقصد کی تکمیل کی غرض سے اہل علم، ماہرین مضامین، مدرسین کرام اور مخلص احباب کی ایک ٹیم ہر چار سمت سے حاصل ہونے والی تجاویز کی روشنی میں درسی کتب کے معیار، جائزے اور ان کی اصلاح کے لیے ہمارے ساتھ فہم مصروف عمل ہے۔

ہمارے ماہرین اور اشاعتی عملے کے لیے اپنے مطلوبہ مقاصد کا حصول اسی صورت میں ممکن ہے کہ ان کتب سے اساتذہ کرام اور طلبہ و طالبات کا حقہ استفادہ کریں۔ علاوہ ازیں ان کی تجاویز و آراء ان کتب کے معیار کو مزید بہتر بنانے میں ہمارے مُمد و معاون ثابت ہوں گی۔

چیئر مین

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جامشورو، سندھ

# اعداد

اعداد

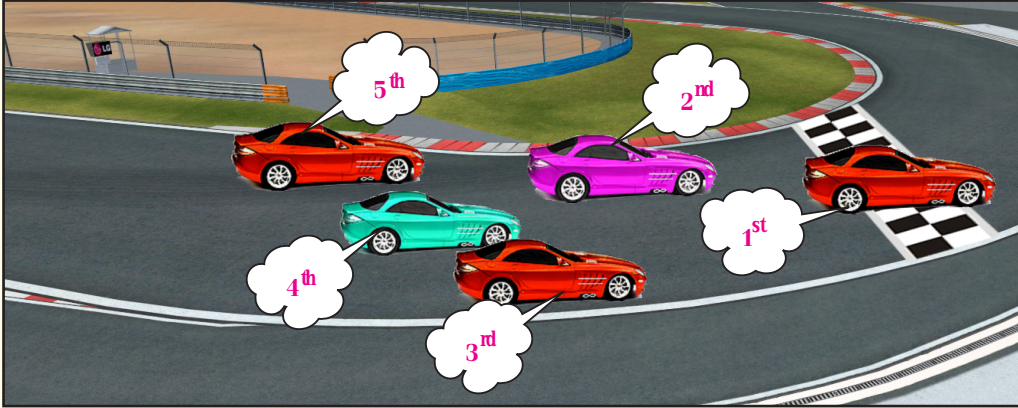
ترتیبی اعداد

ایک سے بیس تک ترتیبی اعداد لکھنا

ہم اشیاء کی ترتیب کے لحاظ سے اعداد کے مقام کی پہچان سیکھ چکے ہیں۔  
آئیے اس کو دہراتے ہیں۔

پہلے، تیسرے اور پانچویں میں لال رنگ بھریے۔

سرگرمی 1



خالی جگہوں پر ترتیبی اعداد لکھیے۔

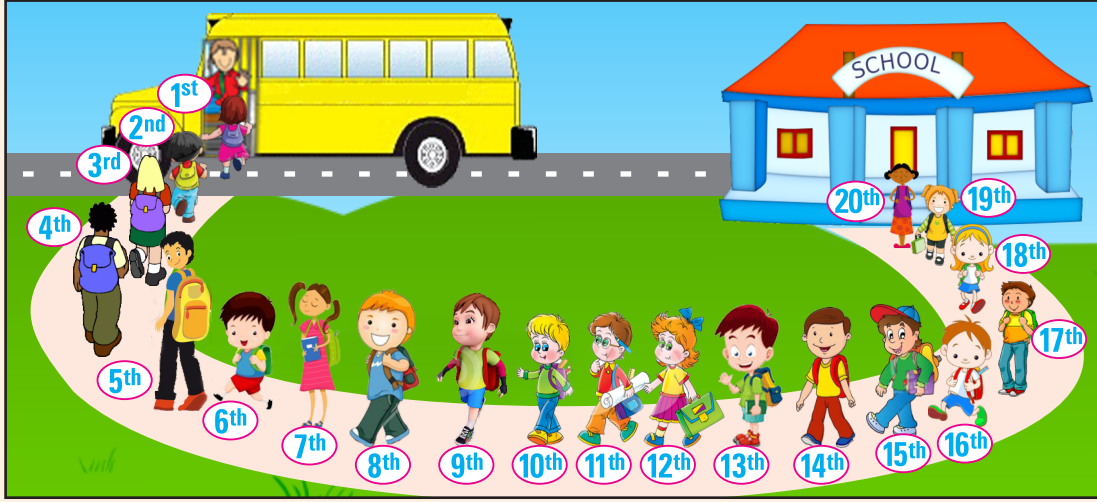
سرگرمی 2



استاد کلاس میں شاگردوں کی مدد سے ترتیبی اعداد کو دہرائے اور اس کی زیادہ مشق کرائے۔ مثال کے طور پر بچوں، کتابوں، بیچوں، کرسیوں وغیرہ کو ترتیب میں گنوائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

سرگرمی 3 ذیل میں دی گئی طلباء کی ترتیب کو پڑھیے۔



سرگرمی 4 دیے گئے ترتیبی اعداد الفاظ میں اور عدد میں پڑھیے اور لکھیے۔



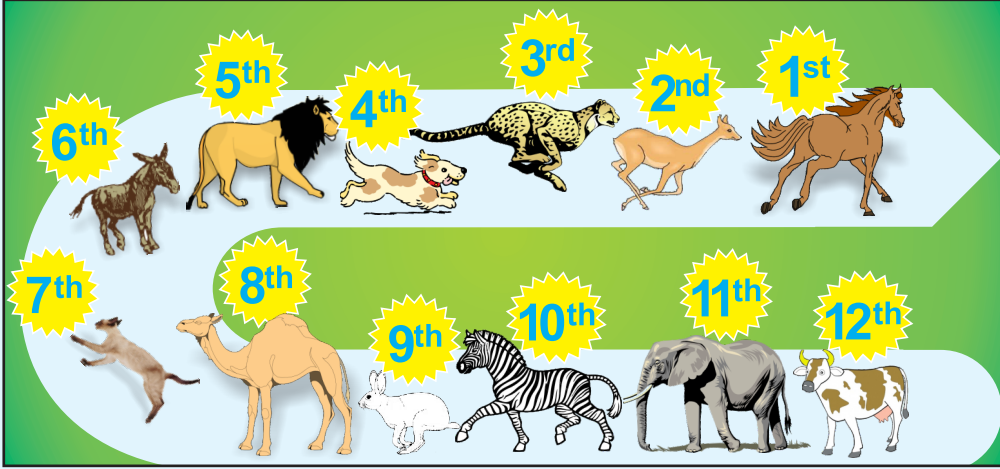
ترتیبی اعداد عدد میں	ترتیبی اعداد الفاظ میں	ترتیبی اعداد عدد میں	ترتیبی اعداد الفاظ میں
11th	گیارہواں	1st	پہلا
12th	بارہواں	2nd	دوسرا
13th	تیرہواں	3rd	تیسرا
14th	چودھواں	4th	چوتھا
15th	پندرہواں	5th	پانچواں
16th	سولہواں	6th	چھٹا
17th	سترہواں	7th	ساتواں
18th	اٹھارواں	8th	آٹھواں
19th	انیسواں	9th	نواں
20th	بیسواں	10th	دسواں

استاد بچوں کو فلپش کارڈ کے ذریعے پہلی سے بیسویں تک ترتیبی اعداد لکھنے اور پڑھنے کی مشق کرائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

مشق 1

دیے گئے جانوروں کے مقامات کو دیکھیے اور پڑھیے۔



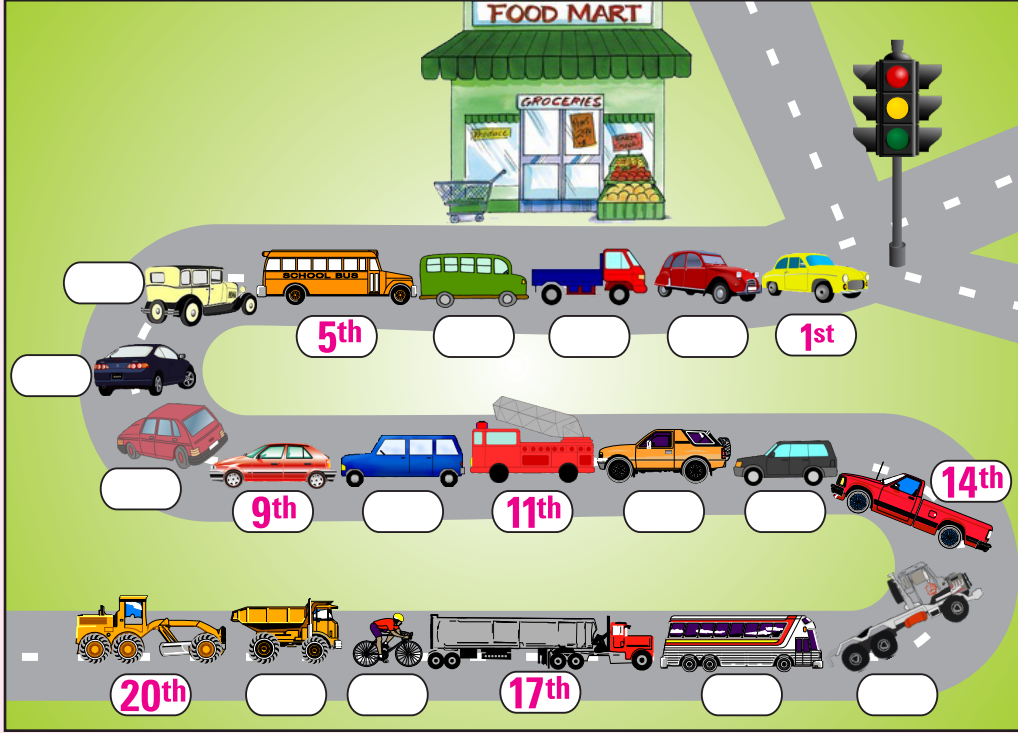
(1) اوپر تصویر میں دیے گئے جانوروں کے مقام کے مطابق (✓) لگائیے۔

مقام			جانور
6 <sup>th</sup>	7 <sup>th</sup> ✓	8 <sup>th</sup>	
3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup>	5 <sup>th</sup>	
5 <sup>th</sup>	6 <sup>th</sup>	7 <sup>th</sup>	
6 <sup>th</sup>	7 <sup>th</sup>	8 <sup>th</sup>	

(2) اوپر تصویر میں دیے گئے جانوروں سے مطابق ترتیبی اعداد ان کے نیچے لکھیے۔

1 <sup>st</sup>			

(3) دی گئی تصویر میں گاڑیوں کی ترتیب کے لحاظ سے ترتیبی اعداد لکھیے۔



(4) اوپر دی گئی تصویر میں گاڑیوں کی ترتیب کے لحاظ سے ترتیبی اعداد، ہندسوں اور الفاظ میں لکھیے۔

ترتیب		گاڑیاں
عدد میں	الفاظ میں	
2 <sup>nd</sup>	دوسری	

اعداد کو الفاظ میں لکھنا  
1 سے 100 تک اعداد کو الفاظ میں لکھنا

1 سے 50 تک اعداد الفاظ میں پڑھیے اور ہینسل پھیریں۔

سرگرمی 1



اعداد میں	الفاظ میں	الفاظ میں	اعداد میں
چھبیس	26	ایک	1
ستائیس	27	دو	2
اٹھائیس	28	تین	3
انیس	29	چار	4
تیس	30	پانچ	5
آتیس	31	چھ	6
بیس	32	سات	7
تینتیس	33	آٹھ	8
چونتیس	34	نو	9
پینتیس	35	دس	10
چھتیس	36	گیارہ	11
سینتیس	37	بارہ	12
اڑتیس	38	تیرہ	13
اتناہیس	39	چودہ	14
چالیس	40	پندرہ	15
اتناہیس	41	سولہ	16
بیاہیس	42	سترہ	17
ترالیس	43	اٹھارہ	18
چوالیس	44	انیس	19
پینتالیس	45	بیس	20
چھیالیس	46	اکیس	21
سینتالیس	47	بائیس	22
اڑتالیس	48	تینتیس	23
انچاس	49	چوبیس	24
پچاس	50	پچیس	25

سرگرمی 2 51 سے 100 تک اعداد الفاظ میں پڑھیے اور سینسل پھیریے۔



اعداد میں	الفاظ میں	الفاظ میں	اعداد میں
51	اکیاون	چھتر	76
52	باون	ستتر	77
53	تیرپن	اٹھتر	78
54	چون	اناسی	79
55	پچپن	اسی	80
56	چھپن	اکاسی	81
57	ستاون	بیاسی	82
58	اٹھاون	تراسی	83
59	انسٹھ	چواسی	84
60	ساٹھ	پچاسی	85
61	اکٹھ	چھیاسی	86
62	باٹھ	ستاسی	87
63	تیرٹھ	اٹھاسی	88
64	چونسٹھ	نواسی	89
65	پینسٹھ	نویسے	90
66	چھیانسٹھ	اکانویسے	91
67	سڑسٹھ	بیانویسے	92
68	اڑسٹھ	ترانویسے	93
69	انہتر	چرانویسے	94
70	ستر	پچانویسے	95
71	اکہتر	چھیانویسے	96
72	باہتر	ستانویسے	97
73	تیستر	اٹھانویسے	98
74	چوہتر	ننانویسے	99
75	پچتر	سو	100

استاد بچوں کو 1 سے 20، 21 سے 40، 41 سے 60، 61 سے 80 اور 81 سے 100 تک اعداد الفاظ میں لکھنے کی مشق کرائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

## مشق 2

(1) دیے گئے اعداد کو الفاظ میں لکھیے۔

اعداد (عددی میں)	اعداد (الفاظ میں)
35	پینتیس
75	
100	
48	
29	
93	
67	
89	
47	
79	

(2) الفاظ میں دیے گئے اعداد کو صحیح اعداد سے ملائیے۔

e لیس	64
ستاؤن	81
چھیانوے	40
انسٹھ	32
پچیس	57
چونسٹھ	59
اکاسی	96
بتیس	89
بہتر	25
نواسی	72

ہدایات برائے اساتذہ: استاد اوپر دیے گئے سوالات کے علاوہ بھی دوسرے اعداد کے لیے ایسی مشق کرائے۔

1000 تک اعداد

مقامی قیمت

3 ہندسی عدد کی مقامی قیمت کی پہچان

ایک ہندسی اعداد ہیں۔ : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

دو ہندسی اعداد ہیں۔ 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, . . . , 99.

99 میں جب ایک زیادہ شامل کیا جائے تو 100 ملے گا۔

$$10 \text{ دہائیاں} = 100$$

100 پہلا تین ہندسی عدد ہے۔

ایک سو کو ہم اس طرح لکھتے ہیں۔

سیکڑا	دہائی	اکائی
1	0	0

←

سیکڑا	دہائی	اکائی
1	0	0

مندرجہ ذیل عدد میں ہر ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

سرگرمی



(1) عدد 36 کی مقامی قیمت

6 اکائیاں اور 3 دہائیاں ہے۔

(2) عدد 54 کی مقامی قیمت

4 اور 5 ہے۔

(3) عدد 96 کی مقامی قیمت

6 اور 9 ہے۔

(4) عدد 100 کی مقامی قیمت

0 اور 0 اور 1 ہے۔

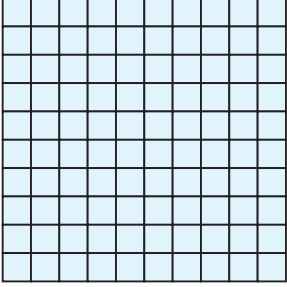
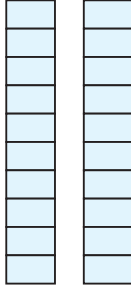
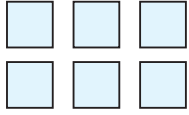
استاد شاگردوں کو تین ہندسی اعداد کی مقامی قیمت کی پہچان کرنے میں مدد کرے اور مختلف تین ہندسی اعداد بنوائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

# اعداد (مقامی قیمت)

یونٹ 1

مثال 1: اکائی، دہائی اور سیڑے میں گنیے اور لکھیے۔

سیڈرا	دہائی	اکائی
		
1	2	6

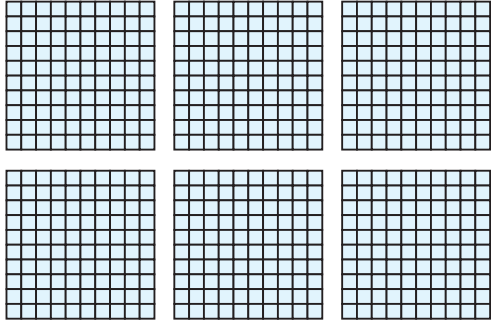
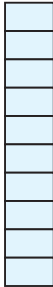
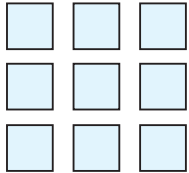
ایک سو

بیس

چھ

$$126 = \text{ایک سو چھبیس}$$

مثال 2: اکائی، دہائی اور سیڈے میں گنیے اور لکھیے۔

سیڈرا	دہائی	اکائی
		
6	1	9

چھ سو

دس

نو

$$619 = \text{چھ سو انیس}$$

مشق 3

(1) گنیے اور اکائی، دہائی اور سیڑے کے خانے میں لکھیے۔


(2) اعداد کے ہندسوں کو ان کی مقامی قیمت کے لحاظ سے لکھیے۔

سیڑا	دہائی	اکائی	اعداد
2	0	8	208
			180
			370
			500
			605
			347
			800
			990

(3) اکائی، دہائی اور سیڑے میں گنیے اور خانے میں عدد لکھیے۔

(1)

سیکڑا	دہائی	اکائی			
●●●●	●●	●●●	سیکڑا	دہائی	اکائی
			4	2	3
					=
					423

(2)

سیکڑا	دہائی	اکائی			
●●	●●●●●	●●●	سیکڑا	دہائی	اکائی
			○	○	○
					=
					□

(3)

سیکڑا	دہائی	اکائی			
●●●●		●●●	سیکڑا	دہائی	اکائی
			○	○	○
					=
					□

(4)

سیکڑا	دہائی	اکائی			
●●	●●●●●	●●●●	سیکڑا	دہائی	اکائی
			○	○	○
					=
					□

(5)

سیکڑا	دہائی	اکائی			
●	●●	●●●●●●	سیکڑا	دہائی	اکائی
			○	○	○
					=
					□

ہدایات برائے اساتذہ: استاد شاگردوں کو اب اس بنا کر مقامی قیمت کا تصور اور ایسی مثالیں دے کر کروائے۔

3 ہندسی اعداد میں مخصوص ہندسے کی مقامی قیمت کی پہچان

مثال: دائرے میں دیے گئے ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کیجیے۔

5 کی مقامی قیمت 5 اکائیاں ہے = 5

3 4 5

4 کی مقامی قیمت 4 دہائیاں ہے = 40

3 4 5

3 کی مقامی قیمت 3 سیکڑا ہے = 300

3 4 5

### مشق 4

رنگین خانے میں دیے گئے ہندسے کی مقامی قیمت لکھیے۔

4 دہائیاں

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

3 4 2

(1)

9 4 6

(2)

9 6 4

(3)

5 7 0

(4)

1 8 9

(5)

5 0 1

(6)

3 3 3

(7)

5 0 0

(8)

8 3 5

(9)

6 9 8

(10)

استاد شاگردوں کو تین ہندسی اعداد کی مقامی قیمت کی پہچان کرنے میں مدد کرے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

2 ہندسی اور 3 ہندسی اعداد کا موازنہ (اکائی، دہائی اور سیکڑوں میں)

دیے گئے ہر جوڑے میں چھوٹے عدد پر لال رنگ بھریے۔

سرگرمی



21 — 61      28 — 24 (1)

149 — 184      169 — 165 (2)

مشق 5

(1) چھوٹے عدد کے خانے میں رنگ بھریے۔

53 | 74      36 | 44      50 | 60      24 | 34  
165 | 213      405 | 210      314 | 624      510 | 810

(2) بڑے عدد کے خانے میں رنگ بھریے۔

36 | 14      25 | 46      78 | 96      64 | 54  
213 | 423      167 | 314      210 | 123      718 | 218

(3) بڑے عدد کے خانے میں نیلا اور چھوٹے عدد کے خانے میں لال رنگ بھریے۔

26 | 70      13 | 65      36 | 81      42 | 12  
29 | 79      63 | 50      84 | 24      93 | 56  
412 | 360      210 | 910      244 | 356      112 | 402

استاد شاگردوں کو 2 ہندسی اور 3 ہندسی اعداد کا موازنہ مقامی قیمت کے لحاظ سے کرنے میں مدد کرے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

999 تک اعداد کو لکھنا اور پڑھنا۔

100 سے 299 تک گنتی پڑھنا۔

سرگرمی



100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199
200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299

استاد شاگردوں کو 100 سے 299 تک، 300 سے 399، 400 سے 499 تک، 900 سے 999 تک اعداد پڑھنے اور لکھنے میں مدد کرے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

900 سے 999 تک اعداد پڑھیے۔

سرگرمی 2



900	901	902	903	904	905	906	907	908	909
910	911	912	913	914	915	916	917	918	919
920	921	922	923	924	925	926	927	928	929
930	931	932	933	934	935	936	937	938	939
940	941	942	943	944	945	946	947	948	949
950	951	952	953	954	955	956	957	958	959
960	961	962	963	964	965	966	967	968	969
970	971	972	973	974	975	976	977	978	979
980	981	982	983	984	985	986	987	988	989
990	991	992	993	994	995	996	997	998	999

ترتیب سے گنیے اور خالی جگہوں پر اعداد لکھیے۔

سرگرمی 3



201, 202, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,	210
351, 352, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,	360
411, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,	420
561, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,	570
721, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,	730
881, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,	890

استاد شاگردوں کو 999 تک اعداد پڑھنے اور لکھنے میں مدد کرے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

مشق 6

گنتی گنیے اور خالی جگہوں پر اعداد لکھیے۔

300	301		303			306			
350				354			357		
430			433			436			
451			454			457			
500				504					509
532			535			538			
661					666			669	
683			686				690		
748			751				755		
777					782				
816				820					
894				898				902	
905			908				912		
990					995				999

بڑھتی ہوئی اور گھٹتی ہوئی ترتیب کی پہچان

چھوٹے عدد سے بڑے عدد کی طرف ترتیب کو بڑھتی ہوئی ترتیب کہتے ہیں۔ بڑے عدد سے چھوٹے عدد کی طرف ترتیب کو گھٹتی ہوئی ترتیب کہتے ہیں۔

دیے گئے کونسے اعداد بڑھتی ہوئی ترتیب کو ظاہر کر رہے ہیں؟

سرگرمی 1



8 23 100



100 23 8



23 100 8



73 42 21 9



9 21 42 73



42 21 9 73



132 112 182 142



182 142 132 112



112 132 142 182



دیے گئے کونسے اعداد گھٹتی ہوئی ترتیب کو ظاہر کر رہے ہیں؟

سرگرمی 2



13 73 93



73 93 30



93 73 13



34 79 85 58



85 79 58 34



34 58 79 85



165 143 132 156



132 143 156 165



165 156 143 132



استاد شاگردوں کو بڑھتی ہوئی ترتیب کا تصور چھوٹے سے بڑے اور گھٹتی ہوئی ترتیب کا تصور بڑے سے چھوٹے اعداد سے کرائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

مشق 7

(الف) دیے ہوئے اعداد میں بڑھتی ہوئی ترتیب پر (✓) لگائیں۔

(1) 

7	19	41	50
---	----	----	----

--

(2) 

45	58	74	92
----	----	----	----

--

(3) 

54	47	32	25
----	----	----	----

--

(4) 

100	104	111	120
-----	-----	-----	-----

--

(5) 

174	163	154	148
-----	-----	-----	-----

--

(6) 

224	250	216	232
-----	-----	-----	-----

--

(ب) دیے ہوئے اعداد میں گھٹتی ہوئی ترتیب پر (×) لگائیں۔

(1) 

65	57	88	49
----	----	----	----

--

(2) 

35	53	76	89
----	----	----	----

--

(3) 

94	72	61	50
----	----	----	----

--

(4) 

120	111	101	94
-----	-----	-----	----

--

(5) 

321	382	365	397
-----	-----	-----	-----

--

(6) 

481	474	467	459
-----	-----	-----	-----

--

دیے گئے اعداد سے دس قدم الٹی گنتی گنا

مثال: دس قدم الٹی گنتی گنیے اور لکھیے۔



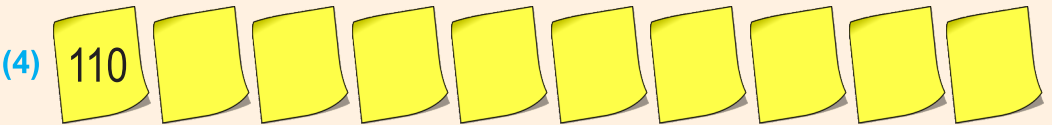
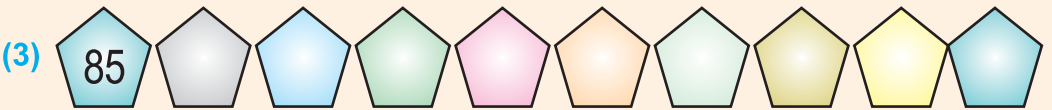
Solution:

حل:



مشق 8

دیے گئے عدد سے دس قدم الٹی گنتی گنیے اور لکھیے۔



استاد شاگردوں کو اور دوسری مثالیں دے کر دس قدم پیچھے الٹی گنتی کا تصور دے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

999 تک ملے جلے اعداد کو بڑھتی اور گھٹتی ہوئی ترتیب دینا

دیے گئے اعداد کو بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھیں۔

سرگرمی 1



131	129	145	118

73	45	59	64
45	59	64	73

دیے گئے اعداد کو گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھیں۔

سرگرمی 2



167	149	171	138

91	78	45	82
45	78	82	91

مشق 9

دیے گئے اعداد کو بڑھتی اور گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھیے۔

گھٹتی ہوئی ترتیب

بڑھتی ہوئی ترتیب

35	42	74	89

36	41	19	56

208	244	218	256

180	163	131	190

483	428	455	419

390	330	380	350

دہائیوں اور سیکڑوں میں گننا۔

دس دس کر کے گننا اور لکھنا۔ (مثال کے طور پر: 10, 20, 30, ...)

مثال: دس دس کر کے گنیے اور پڑھیے۔

10	20	30	40	50	60
50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160

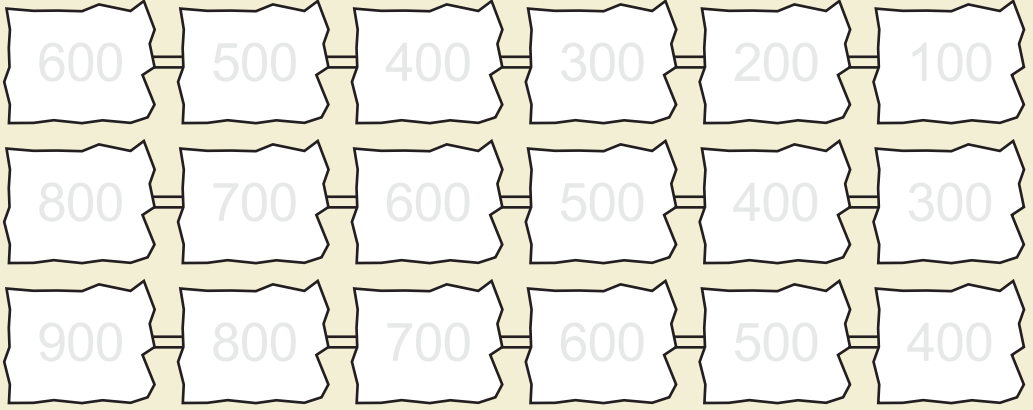
### مشق 10

دس دس کر کے گنیے اور خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

(1)	10		30	40		
(2)	70			100		120
(3)	100		120			150
(4)	250				290	
(5)	400			430		
(6)	560	570				610

100 سو میں گننا اور لکھنا۔ (مثال کے طور پر ... 300, 200, 100)

مثال: سو سو کر کے گنیے اور پینسل پھیریے۔



### مشق 11

سو سو کر کے گنیے اور خالی جگہوں میں لکھیے۔

100, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 500,

200, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

300, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

400, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

500, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

دیے گئے اعداد میں سے سب سے بڑے اور سب سے چھوٹے عدد کی پہچان۔

ذیل میں سے سب سے بڑے عدد پر (✓) اور سب سے چھوٹے عدد پر (×) کا نشان لگائیے۔

سرگرمی



1

35	41	17
25	14 ✓	52 ×

14  
52

سب سے چھوٹا عدد  
سب سے بڑا عدد

2

112	132	141
162	150	126

سب سے چھوٹا عدد  
سب سے بڑا عدد

### مشق 12

دیے گئے اعداد میں سے سب سے بڑا اور سب سے چھوٹا عدد لکھیے۔

1

215	250	227
255	245	232

سب سے چھوٹا عدد  
سب سے بڑا عدد

2

350	320	310
380	400	370

سب سے چھوٹا عدد  
سب سے بڑا عدد

3

312	270	350
279	225	360

سب سے چھوٹا عدد  
سب سے بڑا عدد

4

511	422	410
505	550	401

سب سے چھوٹا عدد  
سب سے بڑا عدد

استاد شاگردوں کو ملے ہوئے اعداد میں سے سب سے بڑا اور سب سے چھوٹا عدد تلاش کرنے میں مدد کرے۔

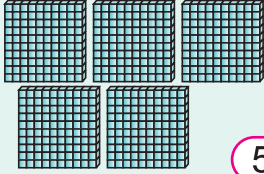


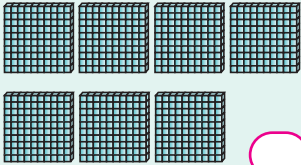
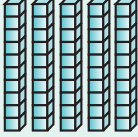

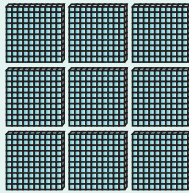
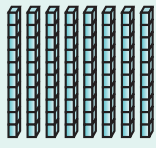

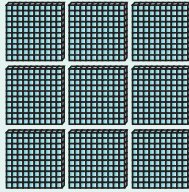
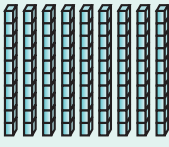
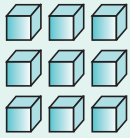
ہدایات برائے اساتذہ:

999 میں ایک بڑھانے سے 1000 اور 1000 کو پہلا 4 ہندسی عدد کے طور پر جاننا

گنیے اور عدد لکھیے۔

سرگرمی



عدد	سیکڑا	دہائی	اکائی
525	 5	 2	 5
	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

جب ہم 999 میں ایک اور بڑھادیں تو 1000 بنتا ہے۔

بناتے ہیں

ایک ہزار

مل کر

دس سو

999 کے بعد 1000 آتا ہے۔ اس کو ایک ہزار پڑھتے ہیں اور 1000 لکھتے ہیں۔

1000 سب سے پہلا 4 ہندسی عدد ہے۔

استاد شاگردوں کو 1000 کا تصور 999 میں ایک بڑھانے کی مدد سے کرائے

اور بتائے کہ یہ پہلا 4 ہندسی عدد ہے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

کسور

کسر کو ایک مکمل چیز کے برابر حصوں کے طور پر جاننا

ایک مکمل کے برابر حصے۔



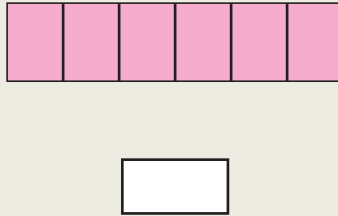
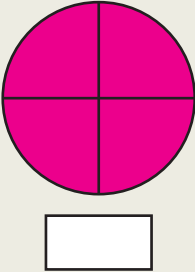
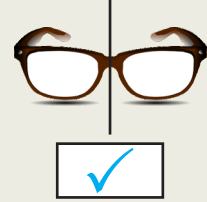
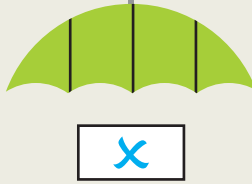
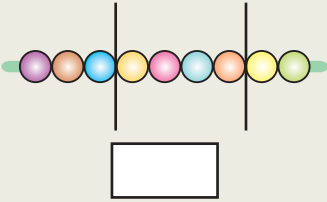
کسی مکمل چیز کے برابر حصوں میں سے کسی بھی حصے کے ظاہر کرنے کو کسر کہتے ہیں۔

برابر حصوں کو ظاہر کرنے والی شکل پر (✓) اور نابرابر حصوں والی شکل پر

سرگرمی 1

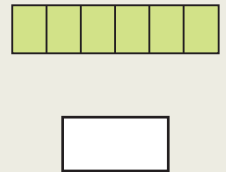
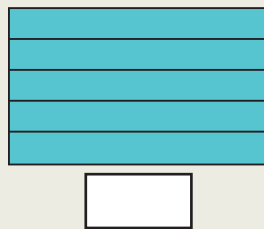
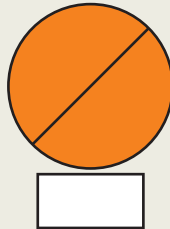
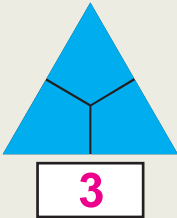


(×) کا نشان لگائیے۔



دی گئی اشکال کتنے برابر حصوں کو ظاہر کر رہی ہے؟

سرگرمی 2



استاد مختلف اشیاء کو برابر حصوں میں تقسیم کر کے کسر کا تصور سمجھائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

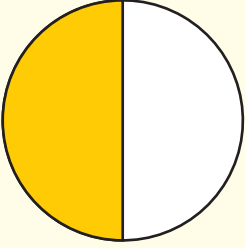
آدھا، ایک تہائی اور ایک چوتھائی کا  $\frac{1}{2}$ ،  $\frac{1}{3}$  اور  $\frac{1}{4}$  لکھے بغیر شکلوں اور چیزوں کی مدد سے جاننا

## آدھا

اگر کسی چیز کو 2 برابر حصوں میں تقسیم کیا جائے تو ہر حصہ اس کا ایک آدھا حصہ ہے۔

دائرے کو دو برابر حصوں میں تقسیم کیا جائے تو دو برابر حصوں میں سے

ایک حصے کو دائرے کا آدھا حصہ کہتے ہیں۔

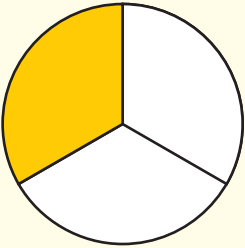


## ایک تہائی

اگر کسی چیز کو 3 برابر حصوں میں تقسیم کیا جائے تو ہر ایک حصہ اس کا ایک تہائی ہے۔

دائرے کو تین برابر حصوں میں تقسیم کیا جائے تو

ہر حصہ پورے دائرے کا ایک تہائی ہے۔

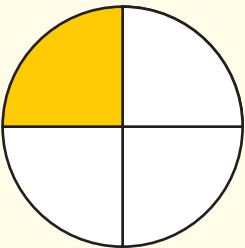


## ایک چوتھائی

اگر کسی چیز کو 4 برابر حصوں میں تقسیم کیا جائے تو ہر ایک حصہ اس کا ایک چوتھائی ہے۔

دائرے کو چار برابر حصوں میں تقسیم کیا جائے تو

ہر حصہ پورے دائرے کا ایک چوتھائی ہے۔



دی گئی اشکال کے ایک برابر حصے کی کسر پر سینسل پھیریے۔

سرگرمی



کسر      برابر حصے      مکمل

ایک آدھا

ایک تہائی

ایک چوتھائی

کسر      برابر حصے      مکمل

ایک آدھا

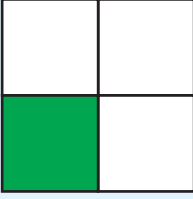
ایک تہائی

ایک چوتھائی

استاد شاگردوں کو کاغذ اور مختلف چیزوں کے ذریعے کسر کا تصور سمجھائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

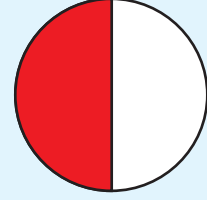
تصویروں کو غور سے دیکھیے۔



ایک چوتھائی



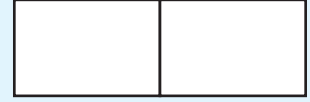
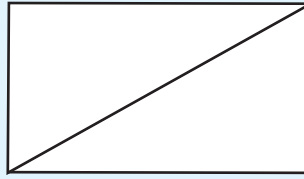
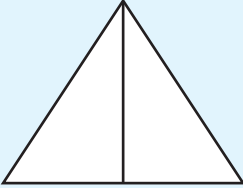
ایک تہائی



ایک آدھا

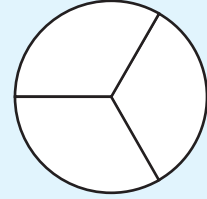
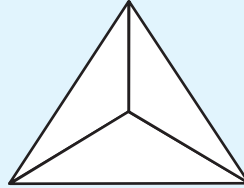
دی گئی اشکال کے ایک آدھے حصے میں رنگ بھریے۔

سرگرمی 1



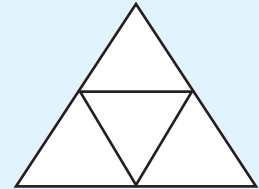
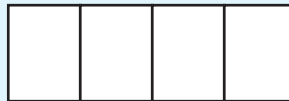
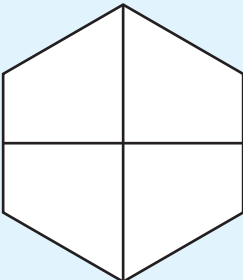
دی گئی اشکال کے ایک تہائی حصے میں رنگ بھریے۔

سرگرمی 2



دی گئی اشکال کے ایک چوتھائی حصے میں رنگ بھریے۔

سرگرمی 3



آدھے، ایک تہائی اور ایک چوتھائی کو  $\frac{1}{2}$ ،  $\frac{1}{3}$  اور  $\frac{1}{4}$  میں ظاہر کرنا۔  
 آدھے حصے کو علامتی طور پر لکھنا۔  
 تصویروں کو غور سے دیکھیے۔



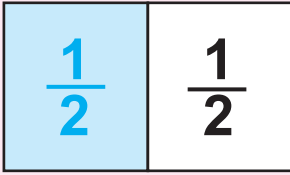
دو برابر حصے



ایک مکمل

2 برابر حصوں میں سے ایک حصے کو آدھا حصہ کہتے ہیں۔

اس کو ہم  $\frac{1}{2}$  لکھتے ہیں۔



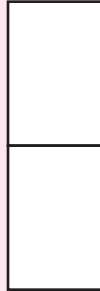
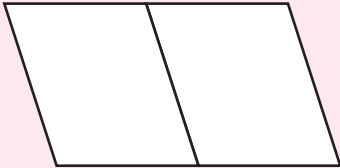
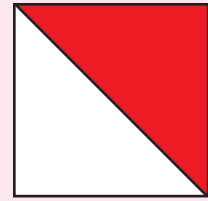
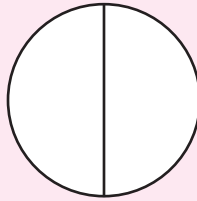
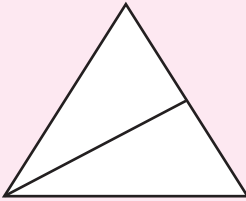
$\frac{1}{2}$  کا مطلب دو برابر حصوں میں سے ایک حصہ ہے۔

مکمل تصویر میں رنگین حصہ  $\frac{1}{2}$  کو ظاہر کرتا ہے۔

مکمل تصویر کا سفید حصہ بھی  $\frac{1}{2}$  ہے۔

ذیل میں ہر شکل کے آدھے حصے میں رنگ بھریے۔

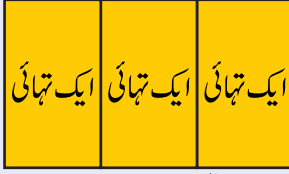
سرگرمی



استاد ایک مکمل شکل کے رنگدار حصے کو علامتی طور پر  $\frac{1}{2}$  کے طور پر 2 برابر حصوں میں سے ایک ظاہر کرنا سکھائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

ایک تہائی کو علامتی طور پر لکھنا  
تصویروں کو غور سے دیکھیے۔



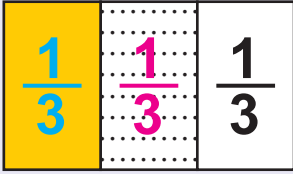
تین برابر حصے



ایک مکمل

3 برابر حصوں میں سے ہر ایک حصے کو ایک تہائی کہتے ہیں۔

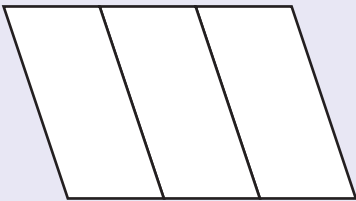
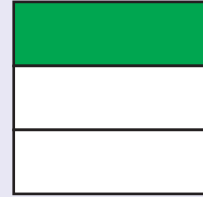
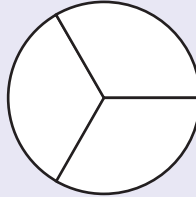
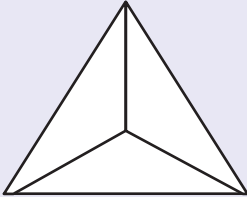
اس کو ہم  $\frac{1}{3}$  لکھتے ہیں۔



$\frac{1}{3}$  کا مطلب ایک مکمل تصویر کے تین برابر حصوں میں  
سے ایک حصہ ہے۔

ہر شکل کے  $\frac{1}{3}$  میں ہر رنگ بھریے۔

سرگرمی



استاد ایک مکمل شکل کے 3 برابر حصوں میں سے ایک رنگدار حصے کو علامتی طور پر  $\frac{1}{3}$   
میں ظاہر کرنا سکھائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

ایک چوتھائی کو علامتی طور پر لکھنا  
تصویروں کو غور سے دیکھیے۔

ایک چوتھائی	ایک چوتھائی
ایک چوتھائی	ایک چوتھائی

چار برابر حصے



ایک مکمل

4 برابر حصوں میں سے ہر ایک حصے کو ایک چوتھائی کہتے ہیں۔

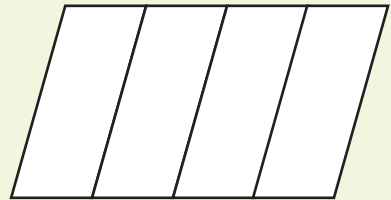
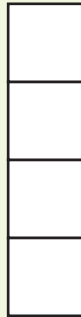
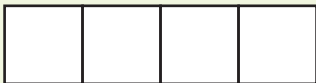
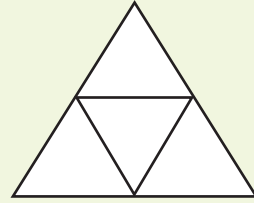
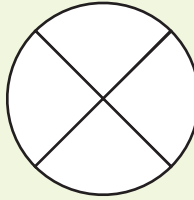
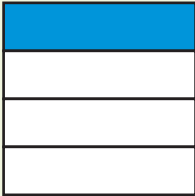
اس کو ہم  $\frac{1}{4}$  لکھتے ہیں۔

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$  کا مطلب ایک مکمل تصویر کے چار برابر حصوں میں  
سے ایک حصہ ہے۔

ہر شکل کے  $\frac{1}{4}$  میں نیلا رنگ بھریے۔

سرگرمی



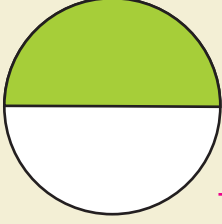
استاد ایک مکمل شکل کو 4 برابر حصوں میں سے ایک رنگدار حصے کو علامتی طور پر  $\frac{1}{4}$  میں  
ظاہر کرنا سکھائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

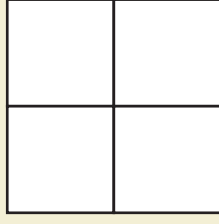
برابر حصوں میں دی گئی شکل کو کسر کے مطابق رنگ بھرنا اور ملانا

دی گئی شکل میں کسر کے مطابق رنگ بھریے۔

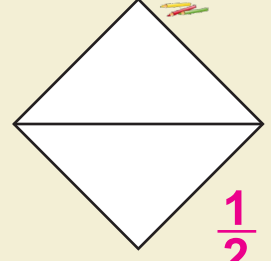
سرگرمی



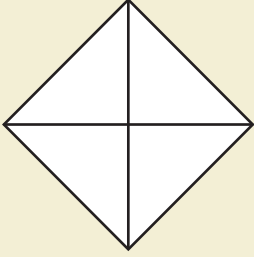
$\frac{1}{2}$



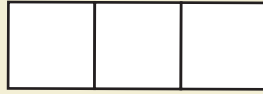
$\frac{1}{4}$



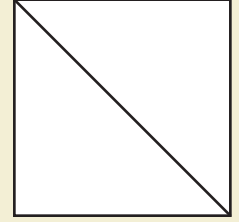
$\frac{1}{2}$



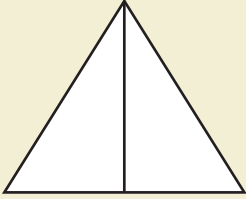
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$



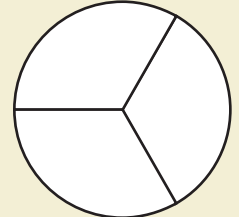
$\frac{1}{2}$



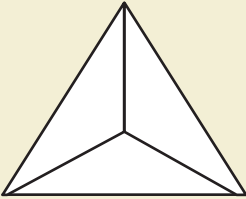
$\frac{1}{2}$



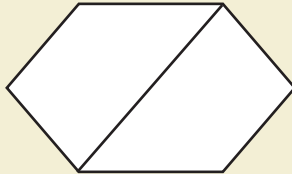
$\frac{1}{4}$



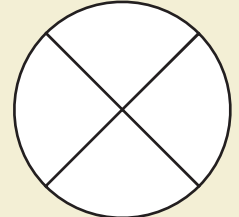
$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{12}$  تک اکائی کسر کے نام اور ان کی پہچان

تصویر کے برابر حصوں میں سے رنگین حصے کی کسر کو دیکھیے اور پڑھیے۔

کسر		برابر حصے	شکل
اعداد میں	الفاظ میں		
$\frac{1}{2}$	ایک آدھا	2	
$\frac{1}{3}$	ایک تہائی	3	
$\frac{1}{4}$	ایک چوتھائی	4	
$\frac{1}{5}$	ایک پانچواں حصہ	5	
$\frac{1}{6}$	ایک چھٹا حصہ	6	
$\frac{1}{7}$	ایک ساتواں حصہ	7	
$\frac{1}{8}$	ایک آٹھواں حصہ	8	
$\frac{1}{9}$	ایک نواں حصہ	9	
$\frac{1}{10}$	ایک دسواں حصہ	10	
$\frac{1}{11}$	ایک گیارہواں حصہ	11	
$\frac{1}{12}$	ایک بارہواں حصہ	12	

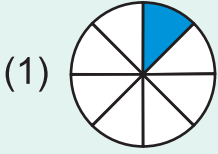
ایک مکمل تصویر کو برابر حصوں میں تقسیم کرنے کے بعد اس کے ایک حصے کو اکائی کسر کہتے ہیں۔

استاد کاغذ یا گتے کی مدد سے دی گئی سرگرمی گروپ میں کلاس میں کروائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

## مشق 13

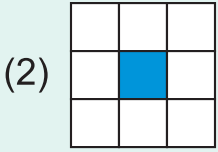
(الف) ذیل میں رنگین حصے کے لئے درست اکائی کسر پر ✓ کا نشان لگائیے



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{7}$$

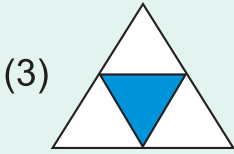
$$\frac{1}{8} \checkmark$$



$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{9}$$

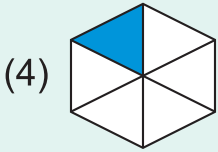
$$\frac{1}{12}$$



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{5}$$

(ب) دیے گئے اکائی کسور میں رنگ بھریے۔

(1)  $\frac{1}{3}$

(2)  $\frac{1}{4}$

(3)  $\frac{1}{8}$

(4)  $\frac{1}{2}$

(5)  $\frac{1}{6}$

(6)  $\frac{1}{10}$

دو تہائی، تین چوتھائی، چار پانچویں کسور کی  $\frac{2}{3}$ ،  $\frac{3}{4}$  ... میں پہچان

دیے گئے اشکال کے برابر حصوں اور رنگین حصے کو ظاہر کرنے والے کسور کو پڑھیے۔

کسور		رنگین حصے	برابر حصے	شکل
اعداد میں	الفاظ میں			
$\frac{2}{3}$	دو تہائیاں	2	3	
$\frac{3}{4}$	تین چوتھائی	3	4	
$\frac{3}{8}$	تین آٹھویں حصے	3	8	
$\frac{5}{6}$	پانچ چھٹے حصے	5	6	

رنگین حصے کو ظاہر کرنے والی درست کسور پر (✓) کا نشان لگائیے۔

سرگرمی



(1)



$\frac{2}{3}$  ✓

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{5}$

(2)



$\frac{4}{9}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{7}{9}$

(3)



$\frac{3}{9}$

$\frac{5}{7}$

$\frac{4}{5}$

(4)



$\frac{1}{10}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{1}{12}$

## مشق 14

اشکال کو ان کی درست کسر سے ملائیے۔

(1)



$$\frac{9}{10}$$

(2)



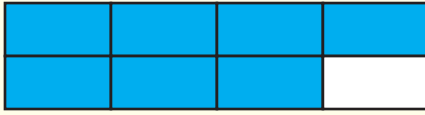
$$\frac{3}{4}$$

(3)



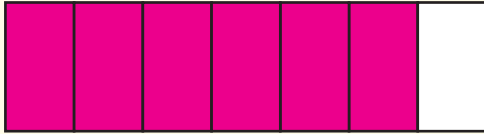
$$\frac{2}{3}$$

(4)



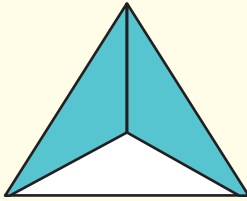
$$\frac{4}{5}$$

(5)



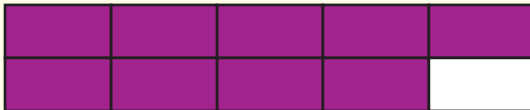
$$\frac{5}{6}$$

(6)



$$\frac{7}{8}$$

(7)



$$\frac{6}{7}$$

# الجبری عوامل

## جمع کا عمل

دو ہندسی اعداد کی جمع (با حاصل)

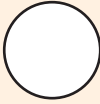
ایک ہندسی عدد کی ایک ہندسی عدد سے جمع

ہمیں یاد ہے کہ دو اعداد کے حاصل جمع کو مجموعہ کہتے ہیں۔

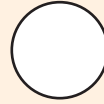
دو یا دو سے زیادہ چیزوں کے ملانے کو جمع کا عمل کہتے ہیں۔

دیے گئے خانوں میں سیبوں کو گن کر اور جمع کر کے لکھیے۔

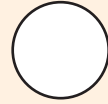
سرگرمی 1



+



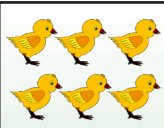
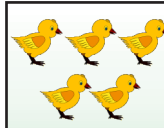






=



چیزوں کو گنیے اور جمع کر کے لکھیے۔

سرگرمی 2



 6	+	 5	=	 7	+	 3	=
 	+	 	=	 	+	 	=

استاد شاگردوں کو ایک ہندسی اعداد کی جمع مختلف چیزوں کی مدد سے دہرائے۔ مثال کے طور پر پیپسلیس، چاک، کاپیاں اور کرسیاں وغیرہ۔

ہدایات برائے اساتذہ:

حل کر کے جواب کو ملائیے اور خانے میں دیے گئے رنگ کے مطابق رنگ بھریے۔

سرگرمی 3



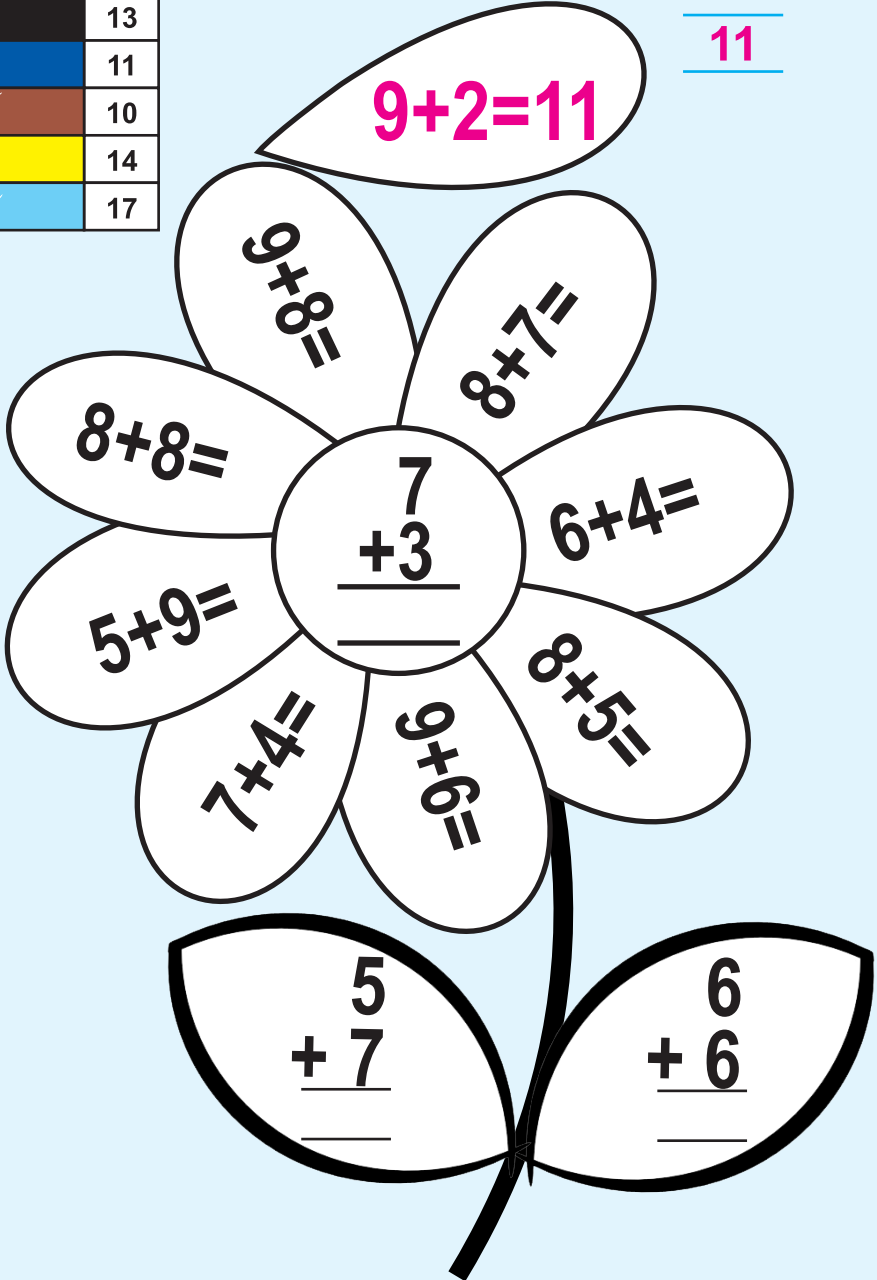
گلابی	16
لال	15
ہرا	12
کالا	13
نیلا	11
سرخسی	10
پیلا	14
آسمانی	17

حل کریں۔ 9

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$


11

$$9 + 2 = 11$$




مشق 15


(1) جمع کیجیے۔

(1)   


$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

(2)   


$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(3)   


$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(4)   


$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(5)   


$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(6)   


$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(7)   

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(8)   

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(9)   

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(2) جمع کیجیے اور خالی خانوں میں لکھیے۔

(1)  $7 + 7 =$

(2)  $4 + 9 =$

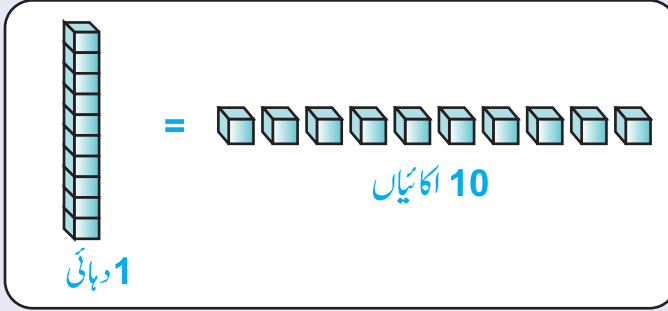
(3)  $5 + 5 =$

(4)  $2 + 9 =$

(5)  $7 + 8 =$




(6)  $9 + 4 =$


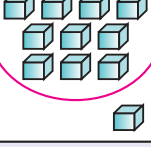
دو ہندسی اعداد کی ایک ہندسی عدد سے جمع (با حاصل)  
ہم جانتے ہیں کہ 10 اکائیاں ایک دہائی کے برابر ہیں۔

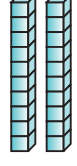



مثال: 17 میں 4 جمع کیجیے۔

حل

دہائی	اکائی
	
1	7
+	
0	
	4

دہائی	اکائی
	

دہائی	اکائی
	

1 اکائی اور 2 دہائی

دہائی	اکائی
-------	-------

① 1 7

+ 4

2 1

مرحلہ 1: جمع کریں

$$7 + 4 = 11$$

1 کو اکائی کی جگہ پر لکھا اور 1 کو دہائی کے خانے میں لے جائیں۔

مرحلہ 2: اب حاصل جواب ہوا،  $1 + 1 = 2$

2 کو دہائی کی جگہ پر لکھیے۔

اس طرح حاصل جمع 21 ہوا۔

استاد شاگردوں کو مختلف چیزوں مثلاً پتھر، ماچس کی تیلیاں اور چاک وغیرہ کی مدد سے  
دو ہندسی اعداد کو ایک ہندسی اعداد میں جمع کرنا سکھائے۔

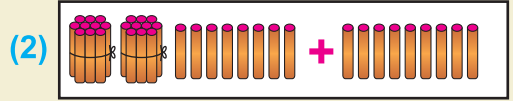
ہدایات برائے اساتذہ:

## مشق 16

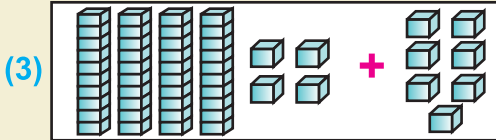
(الف) جمع کیجیے۔



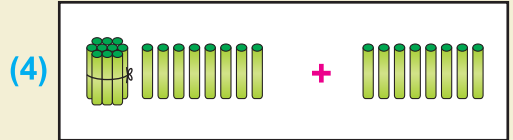
$$15 + 6 = 21$$



$$+ = \square$$



$$+ = \square$$



$$+ = \square$$

(5) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \\ + \quad 9 \\ \hline 9 \quad 1 \end{array}$$

(6) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

(8) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

(9) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \\ + \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

(10) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

(11) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

(12) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

(13) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 8 \quad 8 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

(14) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

(15) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

(16) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

(ب) کالم (الف) کے درست جواب کو کالم (ب) سے ملائیے۔

کالم (ب)

52
83
92
22
20

کالم (الف)

19 + 3	1
11 + 9	2
83 + 9	3
76 + 7	4
47 + 5	5

دو ہندسی اعداد کی دو ہندسی اعداد سے جمع (با حاصل)

مثال: 35 اور 47 کو جمع کیجیے۔

حل

دہائی	اکائی

دہائی	اکائی
3	5
+ 4	7

مرحلہ 1: 7 اور 5 کو جمع کیا تو حاصل جمع 12 ہوا۔

دہائی	اکائی
3	5
+ 4	7
	12

2 کو اکائی کی جگہ پر لکھیے اور  
1 کو دہائی کے خانے میں لے جائیں۔

مرحلہ 2: اب دہائیوں کو جمع کریں۔

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 35 \\ + 47 \\ \hline 82 \end{array}$$

یا

دہائی	اکائی
$\textcircled{1} 3$	5
+ 4	7
8	2

8 دہائیاں =  $1 + 3 + 4$   
8 کو دہائی کی جگہ پر لکھیے۔

استاد شاگردوں کو دو ہندسی اعداد کا دو ہندسی اعداد کے ساتھ جمع کرنے کا عمل  
مختلف چیزوں اور خط کے ذریعے سکھائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

مشق نمبر 17

(الف) حاصل جمع لکھیے۔

(1)  

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(2)  

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(3)  

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 46 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(4)  

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(5)  

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 58 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(6)  

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(7)  

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 47 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(8)  

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(9)  

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 58 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(10)  

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(11)  

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(12)  

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(ب) جمع کر کے حاصل جواب خانوں میں لکھیے۔

(1)  $19 + 26 = \square$

(2)  $17 + 23 = \square$

(3)  $63 + 18 = \square$

(4)  $57 + 34 = \square$

(5)  $39 + 21 = \square$

(6)  $15 + 56 = \square$

روز مرہ زندگی سے دو ہندسی اعداد کی جمع کے سوالات (با حاصل)

**مثال:** ایک ٹوکری میں 18 انڈے اور دوسری میں 9 انڈے رکھے ہیں۔

دونوں ٹوکریوں میں کل کتنے انڈے ہیں؟



ایک ٹوکری میں 18 <sup>①</sup> انڈے

دوسری ٹوکری میں 9 + انڈے

کل 27 انڈے

حل:

### مشق 18

(1) ایک ہفتہ وار ٹیسٹ میں رشیدہ نے انگریزی میں 28 نمبر اور ریاضی میں 18 نمبر حاصل کیے۔ اس نے کل کتنے نمبر حاصل کیے؟

(2) حرانے 49 پھول اور حنانے 37 پھول چنے ہیں۔ دونوں نے کل ملا کر کتنے پھول چنے ہیں؟

(3) زویب کے پاس 65 رنگین پینسلین ہیں۔ اس نے 18 اور خریدیں۔ اب اس کے پاس کل کتنی رنگین پینسلین ہیں؟

(4) ایک کرکٹ میچ میں نعیم نے پہلی اننگ میں 64 رنز بنائے اور دوسری اننگ میں 27 رنز بنائے۔ نعیم نے کل کتنے رنز بنائے؟

(5) انور نے ہفتے کے دن 22 انڈے اور اتوار کے دن 29 انڈے بیچے۔ اس نے دونوں دنوں میں کل کتنے انڈے بیچے؟

(6) ایک ڈبے میں 36 شاپنر اور دوسرے ڈبے میں 27 شاپنر ہیں۔ دونوں ڈبوں میں کل کتنے شاپنر ہیں؟

(7) ثانیہ کے پاس 32 روپے ہیں۔ اس کے ابو نے اسے 19 روپے اور دیے۔ اب ثانیہ کے پاس کتنے روپے ہیں؟

تین ہندسی اعداد کی جمع (بلا حاصل)  
تین ہندسی اعداد کی ایک ہندسی عدد کے ساتھ جمع (بلا حاصل)

123 اور 6 کو جمع کیجیے۔

سرگرمی



$\begin{array}{r} 123 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	سیکڑا	دہائی	اکائی
$\begin{array}{r} 129 \\ \hline \end{array}$			

مشق 19

(الف) جمع کیجیے۔

(1) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 195 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(2) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 174 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(3) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 363 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(4) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(5) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 531 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(6) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 710 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(7) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 632 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(8) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(9) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(10) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 900 \\ + 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(11) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 812 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(12) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 730 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(ب) جمع کیجئے اور خانوں میں حاصل جمع لکھیے۔

(1)  $100 + 2 = \square$

(2)  $102 + 3 = \square$

(3)  $305 + 4 = \square$

(4)  $100 + 4 = \square$

(5)  $601 + 7 = \square$

(6)  $702 + 6 = \square$

(ج) جمع کیجئے اور صحیح جواب پر رنگ بھریے۔

(1)  $263 + 2$

463 265 283

(2)  $151 + 7$

158 159 851

(3)  $373 + 6$

377 973 379

(4)  $538 + 1$

548 539 549

(5)  $462 + 5$

467 468 469

(6)  $734 + 3$

737 764 747

(7)  $670 + 4$

674 676 684

(8)  $514 + 5$

529 519 539

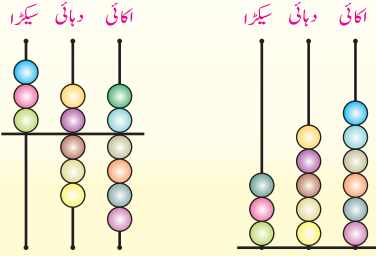
(9)  $625 + 3$

628 619 638

تین ہندسی اعداد میں دو ہندسی اعداد کی جمع (بلا حاصل)

مثال: 322 اور 34 کو جمع کیجیے۔

حل:

<p>اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 322 \\ + 34 \\ \hline 356 \end{array}$	<p>اباکس کی مدد سے</p>  <p>322 + 34 = <b>356</b> لہذا</p>
---	---

مشق 20

(الف) جمع کیجیے۔

<p>(1) اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 125 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	<p>(2) اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 375 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	<p>(3) اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 285 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	<p>(4) اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 211 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$
<p>(5) اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 289 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	<p>(6) اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 331 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$	<p>(7) اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 700 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$	<p>(8) اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 432 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$
<p>(9) اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 650 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	<p>(10) اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 403 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$	<p>(11) اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 305 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$	<p>(12) اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 518 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$

(ب) دیے گئے صحیح جواب کے لئے (✓) اور غلط جواب کے لئے (×) کا نشان لگائیے۔

غلط

صحیح



$$703 + 20 = 723 \quad (1)$$



$$119 + 50 = 159 \quad (2)$$



$$237 + 22 = 359 \quad (3)$$



$$333 + 40 = 370 \quad (4)$$



$$463 + 12 = 475 \quad (5)$$



$$661 + 38 = 699 \quad (6)$$



$$705 + 40 = 705 \quad (7)$$



$$777 + 20 = 790 \quad (8)$$



$$850 + 35 = 885 \quad (9)$$



$$809 + 90 = 890 \quad (10)$$

تین ہندسی اعداد کی تین ہندسی اعداد کے ساتھ جمع (بلا حاصل)  
مثال: 346 میں 143 کو جمع کیجیے۔

حل:

<p>اکائی دہائی سیکڑا</p> $\begin{array}{r} 346 \\ +143 \\ \hline \end{array}$ <p>489</p>	<p>سیکڑا</p>	<p>دہائی</p>	<p>اکائی</p>

### مشق 21

حاصل جمع معلوم کیجیے۔

(1) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 108 \\ +100 \\ \hline \end{array}$$

(2) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 306 \\ +200 \\ \hline \end{array}$$

(3) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 230 \\ +205 \\ \hline \end{array}$$

(4) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 183 \\ +114 \\ \hline \end{array}$$

(5) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 215 \\ +151 \\ \hline \end{array}$$

(6) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 333 \\ +222 \\ \hline \end{array}$$

(7) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 550 \\ +330 \\ \hline \end{array}$$

(8) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 302 \\ +507 \\ \hline \end{array}$$

(9) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 725 \\ +134 \\ \hline \end{array}$$

(10) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 673 \\ +225 \\ \hline \end{array}$$

(11) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 577 \\ +103 \\ \hline \end{array}$$

(12) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 837 \\ +162 \\ \hline \end{array}$$

روز مرہ زندگی سے تین ہندسی اعداد کی جمع کے سوالات (بلا حاصل)

مثال: عادل نے 242 پیلے غبارے خریدے اور اس کے ابو نے اسے 123 سبز غبارے اور دیے۔ اب اس کے پاس کتنے غبارے ہیں؟

حل:

$$\begin{array}{r} \text{کافی دہائی سیکڑا} \\ 242 \\ + 123 \\ \hline 365 \end{array}$$

$$365 = 123 + 242 \quad \text{یا}$$

$$365$$

کل غبارے

## مشق 22

جمع کیجیے:

(1) ایک الماری میں 215 کہانیوں کی کتابیں ہیں۔  
دوسری الماری میں 271 کہانیوں کی کتابیں ہیں۔  
دونوں الماریوں میں کل  کہانیوں کی کتابیں ہیں۔

(2) ایک بوتل میں 153 ٹافیاں ہیں۔  
دوسری بوتل میں 244 ٹافیاں ہیں۔  
دونوں بوتلوں میں کل  ٹافیاں ہیں۔

(3) اسماء کے پاس 331 تصویری کارڈ ہیں۔ اس کی بہن کے پاس 625 تصویری کارڈ ہیں۔  
دونوں بہنوں کے پاس کل کتنے تصویری کارڈ ہیں؟

(4) ایک دوکاندار نے 523 بڑی پننگلیں اور 113 درمیانی پننگلیں خریدیں۔ اس نے کل کتنی پننگلیں خریدیں؟

(5) ایک ٹوکری میں 450 نارنگیاں اور دوسری ٹوکری میں 140 نارنگیاں ہیں۔ دونوں ٹوکریوں میں کل کتنی نارنگیاں ہیں؟

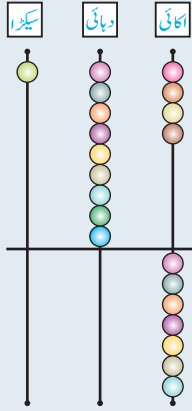
(6) کنول کے پاس 130 روپے ہیں۔ اس کی امی نے اسے 115 روپے دیے۔ اب اس کے پاس کل کتنے روپے ہیں؟

تین ہندسی اعداد کی جمع (با حاصل)

تین ہندسی اعداد کی ایک ہندسی عدد سے جمع (دہائی اور سیکڑوں کی با حاصل)

مثال: 194 اور 7 کو جمع کیجیے۔

حل



$$\begin{array}{r} \text{سیکڑا} \quad \text{دہائی} \quad \text{اکائی} \\ 1 \quad 9 \quad 4 \\ + \quad \quad 7 \\ \hline \boxed{1 \quad 1} \end{array}$$

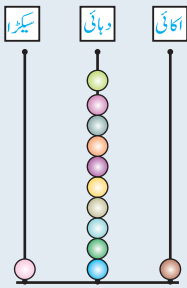
مرحلہ: 1

194 میں 4 اکائیاں 9 دہائیاں اور 1 سیکڑا ہے۔

پہلے اکائیوں کو جمع کیجئے:  $4 + 7 = 11$  اکائیاں

11 میں 1 اکائی اور 1 دہائی ہے۔

1 کو اکائی کی جگہ پر لکھیے اور 1 کو دہائی کے مقام پر لے جائیں۔

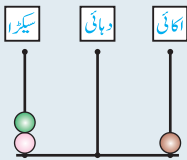


$$\begin{array}{r} \text{سیکڑا} \quad \text{دہائی} \quad \text{اکائی} \\ 1 \quad 9 \quad 4 \\ + \quad \quad 7 \\ \hline \boxed{1 \quad 0 \quad 1} \end{array}$$

مرحلہ: 2

پھر دہائیوں کو جمع کیجئے۔  $10 = 9 + 1$  دہائیاں

0 کو دہائی کے مقام پر لکھیے اور 1 کو سیکڑے کے مقام پر لے جائیں۔



$$\begin{array}{r} \text{سیکڑا} \quad \text{دہائی} \quad \text{اکائی} \\ 1 \quad 9 \quad 4 \\ + \quad \quad 7 \\ \hline \boxed{2 \quad 0 \quad 1} \end{array}$$

مرحلہ: 3

اب آخر میں سیکڑے جمع کیجئے۔  $2 = 1 + 1$  سیکڑے

2 کو سیکڑے کی جگہ پر لکھیے۔

$$\begin{array}{r} 1 \quad 9 \quad 4 \\ + \quad \quad 7 \\ \hline \boxed{2 \quad 0 \quad 1} \end{array}$$

لہذا  $194 + 7 = \boxed{201}$  یا

استاد شاگردوں کو اب اس یا خطوط کھینچنے کی مدد سے مرحلہ وار جمع کرنا سکھائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

مشق 23

(الف) جمع کیجئے۔

(1) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 397 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

(2) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 299 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

(3) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 496 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

(4) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 396 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

(5) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 698 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

(6) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 797 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

(7) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 899 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

(8) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 494 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

(9) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 395 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

(10) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 593 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

(11) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 999 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

(12) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 591 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

(ب) جمع کیجئے اور خانوں میں لکھیے۔

(1)  $292 + 8 = \square$

(2)  $397 + 6 = \square$

(3)  $896 + 4 = \square$

(4)  $599 + 9 = \square$

(5)  $398 + 7 = \square$

(6)  $494 + 7 = \square$

(7)  $598 + 9 = \square$

(8)  $498 + 9 = \square$

(9)  $497 + 5 = \square$

(10)  $595 + 5 = \square$

تین ہندسی اعداد کی دو ہندسی اعداد کے ساتھ جمع (دہائیوں اور سیکڑوں کی با حاصل)  
مثال: 196 اور 45 کو جمع کیجئے۔  
حل:

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سیکڑا} \\ 1 \quad 9 \quad 6 \\ + \quad 4 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

مرحلہ 1:

196 میں 6 اکائیاں، 9 دہائیاں اور 1 سیکڑا ہے۔

45 میں 5 اکائیاں اور 4 دہائیاں ہیں۔

پہلے اکائیوں کو جمع کیجئے۔  $6 + 5 = 11$  اکائیاں۔

1 کو اکائی کی جگہ پر لکھیے۔ 1 کو دہائی کے مقام پر لے جائیں۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سیکڑا} \\ 1 \quad 9 \quad 6 \\ + \quad 4 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

مرحلہ 2:

پھر دہائیوں کو جمع کیجئے۔  $9 + 4 + 1 = 14$  دہائیاں۔

14 میں 4 اکائیاں اور 1 دہائی ہے۔

پہلے 4 کو دہائی کے مقام پر لکھیے۔ 1 کو سیکڑے کے مقام پر لے جائیں۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سیکڑا} \\ 1 \quad 9 \quad 6 \\ + \quad 4 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

مرحلہ 3:

اب آخر میں سیکڑے جمع کیجئے۔

$1 + 1 = 2$  سیکڑے

یا  $196 + 45 = 241$  اس طرح

## مشق 24

(الف) ذیل کا حاصل جمع معلوم کیجئے۔

(1) $\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سیکڑا} \\ 1 \quad 9 \quad 5 \\ + \quad 3 \quad 9 \\ \hline \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سیکڑا} \\ 2 \quad 8 \quad 7 \\ + \quad 3 \quad 7 \\ \hline \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سیکڑا} \\ 6 \quad 5 \quad 4 \\ + \quad 6 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	(4) $\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سیکڑا} \\ 3 \quad 5 \quad 8 \\ + \quad 7 \quad 6 \\ \hline \end{array}$
(5) $\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سیکڑا} \\ 4 \quad 9 \quad 9 \\ + \quad 5 \quad 5 \\ \hline \end{array}$	(6) $\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سیکڑا} \\ 4 \quad 9 \quad 3 \\ + \quad 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	(7) $\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سیکڑا} \\ 9 \quad 9 \quad 9 \\ + \quad 4 \quad 1 \\ \hline \end{array}$	(8) $\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سیکڑا} \\ 8 \quad 4 \quad 5 \\ + \quad 8 \quad 7 \\ \hline \end{array}$

(9) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 785 \\ + 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(10) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 667 \\ + 36 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(11) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 882 \\ + 38 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(12) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 792 \\ + 99 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(13) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 495 \\ + 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(14) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 29 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(15) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 598 \\ + 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(16) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 283 \\ + 58 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(ب) درست جواب کے لئے کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملائیے۔

کالم (ب)

200

410

444

414

210

224

700

502

300

793

کالم (الف)

273 + 27 (1)

695 + 98 (2)

633 + 67 (3)

423 + 79 (4)

195 + 29 (5)

125 + 75 (6)

381 + 29 (7)

347 + 97 (8)

397 + 17 (9)

145 + 65 (10)

تین ہندسی اعداد کی تین ہندسی اعداد کے ساتھ جمع (دہائیوں اور سیڑوں کی با حاصل)  
مثال: 243 اور 679 کو جمع کیجئے۔  
حل:

سیکڑا	دہائی	اکائی
2	3 <sup>①</sup>	4
+6	7	9
		3

اکائی
4
+9
13

مرحلہ: 1

پہلے اکائیوں کو جمع کیجئے۔ 13 اکائیاں = 4 + 9  
3 کو اکائی کی جگہ لکھیے۔ 1 کو دہائی کے مقام پر لے جائیں۔

سیکڑا	دہائی	اکائی
2 <sup>①</sup>	3 <sup>①</sup>	4
+6	7	9
	1	3

دہائی
3 <sup>①</sup>
+7
11

مرحلہ: 2

اب دہائیوں کو جمع کیجئے۔ 11 دہائیاں = 1 + 3 + 7  
1 کو دہائی کی جگہ لکھیے۔ 1 کو سیڑے کے مقام پر لے جائیں۔

سیکڑا	دہائی	اکائی
2 <sup>①</sup>	3 <sup>①</sup>	4
+6	7	9
9	1	3

سیکڑا
2 <sup>①</sup>
+6
9

مرحلہ: 3

اب آخر میں سیڑوں کو جمع کیجئے۔  
9 سیڑے = 1 + 2 + 6  
9 کو سیڑے کی جگہ پر لکھیں۔

اس طرح

سیکڑا	دہائی	اکائی
2 <sup>①</sup>	3 <sup>①</sup>	4
+6	7	9
9	1	3

یا  $234 + 679 = 913$

مثال: 2 234 اور 386 کو جمع کیجئے۔

حل:

سیکڑا	دہائی	اکائی
2 <sup>①</sup>	3 <sup>①</sup>	4
+3	8	6
6	2	0

یا  $234 + 386 = 620$

مشق 25

جمع کیجئے۔

(1) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 565 \\ +369 \\ \hline \end{array}$$

(2) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 287 \\ +327 \\ \hline \end{array}$$

(3) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 395 \\ +378 \\ \hline \end{array}$$

(4) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 729 \\ +175 \\ \hline \end{array}$$

(5) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 777 \\ +199 \\ \hline \end{array}$$

(6) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 555 \\ +395 \\ \hline \end{array}$$

(7) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 633 \\ +267 \\ \hline \end{array}$$

(8) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 468 \\ +338 \\ \hline \end{array}$$

(9) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 319 \\ +691 \\ \hline \end{array}$$

(10) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 392 \\ +589 \\ \hline \end{array}$$

(11) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 663 \\ +258 \\ \hline \end{array}$$

(12) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 831 \\ +179 \\ \hline \end{array}$$

روز مرہ زندگی سے جمع کے سوالات (با حاصل)

مثال 1:

سلمیٰ نے ایک کہانی کی کتاب کے 318 صفحے ایک ہفتے میں پڑھے جبکہ دوسری کہانی کی کتاب کے 219 صفحے دوسرے ہفتے میں پڑھے۔ بتائیے اس نے کل کتنے صفحات پڑھے؟

حل:

سلمیٰ نے پڑھے:

پہلے ہفتے میں	8	1	3	صفحات
دوسرے ہفتے میں	9	1	2	+ صفحات
کل	7	3	5	صفحات

مثال 2:

علی کے والد نے پیر کے دن 685 روپے اور منگل کے دن 766 روپے کمائے۔ اس نے دونوں دنوں میں کل کتنے روپے کمائے؟

حل:

علی کے والد نے

پیر کے دن	5	8	6	روپے کمائے
منگل کے دن	6	6	7	+ روپے کمائے
کل	1	5	4	روپے

استاد شاگردوں کو روز مرہ زندگی پر مشتمل سوالات کو حل کرنے میں مدد کرے اور ان کی مدد اپنے سوالات بنانے میں بھی رہنمائی کرے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

## مشق 26

- (1) سعدیہ نے ایک ڈیزائن بنانے کے لئے 159 لال اور 244 کالے بٹن استعمال کیے۔ اس نے کل کتنے بٹن استعمال کیے؟
- (2) ایک دوکاندار نے 376 لٹر دودھ ایک ہفتے میں اور 465 لٹر دودھ دوسرے ہفتے میں بیچا۔ اس نے کل کتنے لٹر دودھ بیچا؟
- (3) فرزانه نے 155 روپے کی کتابیں اور 147 روپے کی رنگین پینسلیں خریدیں۔ اس نے کل کتنے روپے خرچ کیے؟
- (4) بسمہ کے پاس 268 سی ڈیز اور اس کے بھائی کے پاس 153 سی ڈیز ہیں۔ دونوں کے پاس کتنی سی ڈیز ہیں؟
- (5) ایک بلے کی قیمت 395 روپے اور ایک بال کی قیمت 127 روپے ہے۔ دونوں کی کل قیمت کتنی ہوئی؟
- (6) ایک الماری میں 289 کتابیں ہیں اور دوسری الماری میں 372 کتابیں ہیں۔ دونوں الماریوں میں کل کتنی کتابیں رکھی ہیں؟
- (7) علی کے پاس 586 روپے ہیں۔ اس کے بھائی نے اسے 579 روپے اور دیے۔ اب اس کے پاس کل کتنے روپے ہیں؟
- (8) عدنان نے 354 ٹکٹیں اور اس کی بہن نے 259 ٹکٹیں جمع کیں۔ دونوں نے کل کتنی ٹکٹیں جمع کیں؟

خاصیت مبادلہ

خاصیت مبادلہ بلحاظ جمع کی پڑتال (حاصل جمع 100 سے زیادہ نہ ہو)

ان غباروں کو دیکھیے۔



میرے بائیں ہاتھ میں 2 گلابی غبارے ہیں۔

اور میرے دائیں ہاتھ میں 3 نیلے غبارے ہیں۔

میرے دونوں ہاتھوں میں کل کتنے غبارے ہیں؟  $(2 + 3 = 5)$

اب میں نے غبارے تبدیل کر لیے ہیں۔

اب 3 نیلے غبارے میرے بائیں ہاتھ میں ہیں

اور 2 گلابی غبارے میرے دائیں ہاتھ میں ہیں۔

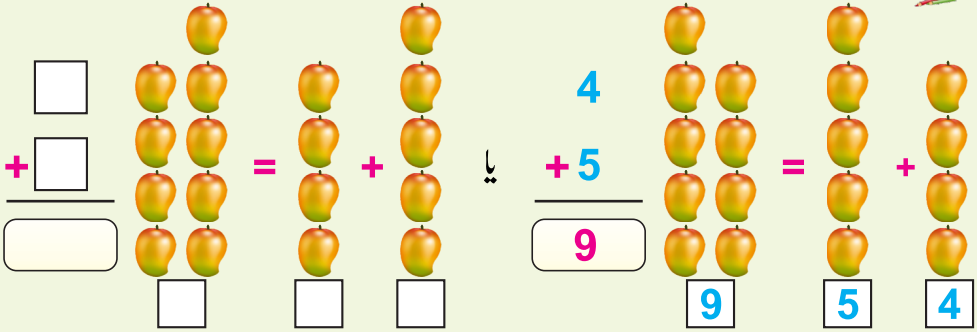
دونوں طریقوں سے جواب 5 ہے۔

جو یہ ظاہر کرتا ہے کہ:  $2 + 3 = 3 + 2$



کل کتنے آم ہیں؟

سرگرمی 1



اس طرح  $4 + 5 = 5 + 4$

یا  $4 + 5 = 5 + 4$

اس کا مطلب ہے کہ دو اعداد کو کسی بھی ترتیب سے جمع کریں تو مجموعہ یکساں ہوتا ہے۔ اس کو خاصیت مبادلہ بلحاظ جمع کہتے ہیں۔

استاد شاگردوں کو واضح کرے کہ اگر دو اعداد کو کسی بھی طرح آپس میں جمع کریں تو جواب ہر دفعہ ایک جیسا ہی ہوگا۔

مثال 1: جمع کر کے پڑتال کیجئے۔

$$27 + 12 = \boxed{\phantom{00}} = 12 + 27$$

$$27 + 12 = \boxed{39} = 12 + 27$$

$$12 + 27 = 27 + 12$$

حل

اس لئے

مثال 2: پڑتال کیجئے۔

$$28 + 22 = 22 + 28$$

$$\boxed{50} = 28 + 22$$

$$\boxed{50} = 22 + 28$$

$$22 + 28 = 50 = 28 + 22$$

$$28 + 22 = 28 + 22$$

حل پہلے حل کیجئے۔

اب



اس طرح

لہذا

## مشق 27



(الف) خاصیت مبادلہ بلحاظ جمع کی پڑتال کیجئے۔



4	
+ 3	

3	
+ 4	

$$3 + 4 = 4 + 3$$

اس لیے

2	
+ 7	

7	
+ 2	

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

اس لیے

3	
+ 5	

5	
+ 3	

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

اس لیے

(ب) جمع کیجئے اور خالی خانوں میں لکھیے۔

(1)  $4 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 + 3 = 3 + 4$  اس لیے

(3)  $8 + 0 = \square$

$0 + 8 = \square$

$8 + 0 = 0 + 8$  اس لیے

(5)  $32 + 24 = \square$

$24 + 32 = \square$

$\square + \square = \square + \square$  اس لیے

(7)  $64 + 24 = \square$

$24 + 64 = \square$

$\square + \square = \square + \square$  اس لیے

(2)  $4 + 6 = \square$

$6 + 4 = \square$

$4 + 6 = 6 + 4$  اس لیے

(4)  $3 + 7 = \square$

$7 + 3 = \square$

$3 + 7 = 7 + 3$  اس لیے

(6)  $9 + 5 = \square$

$5 + 9 = \square$

$\square + \square = \square + \square$  اس لیے

(8)  $6 + 8 = \square$

$8 + 6 = \square$

$\square + \square = \square + \square$  اس لیے

(ج) پڑھنا کیجئے۔

(1)  $8 + 2 = 2 + 8$

(3)  $28 + 30 = 30 + 28$

(5)  $42 + 38 = 38 + 42$

(7)  $45 + 35 = 35 + 45$

(2)  $9 + 1 = 1 + 9$

(4)  $24 + 36 = 36 + 24$

(6)  $40 + 50 = 50 + 40$

(8)  $31 + 49 = 49 + 31$

تفریق کا عمل

ہم پہلی جماعت میں تفریق کا عمل سیکھ چکے ہیں۔

تفریق سے مراد گھٹانا یا کم کرنا ہے۔

اب ہم تفریق کے بارے میں مزید پڑھیں گے۔

دو ہندسی اعداد میں سے ایک ہندسی اعداد کی تفریق (با حاصل)

مثال: 23 میں سے 7 تفریق کیجئے۔

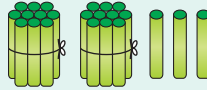
حل: 7 میں 7 اکائیاں ہے۔

23 میں 3 اکائیاں اور 2 دہائیاں ہیں۔

مرحلہ 1: اکائیوں کی تفریق۔

3 میں سے 7 اکائیاں نہیں لی جاسکتیں۔

دہائی	اکائی
2	3
-0	7



اس لئے 2 دہائیوں میں سے 1 دہائی لیننی پڑے گی۔

$$13 \text{ اکائیاں} = 10 + 3$$

اب 13 میں سے 7 تفریق کیجئے۔

$$13 - 7 = 6 \text{ اکائیاں}$$

ہمیں 6 اکائیاں ملیں۔

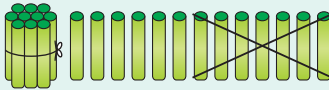
مرحلہ 2: دہائیوں کی تفریق۔

1 دہائی دینے سے 1 دہائی بچی۔

لہذا جواب 6 اکائیاں اور 1 دہائی یعنی 16 ہوگا۔

$$23 - 7 = 16 \text{ لہذا}$$

دہائی	اکائی
<del>2</del> <sup>1</sup>	<sup>10</sup> 3
-0	7
1	6



استاد موجود چیزوں مثلاً کاغذ، تیلیوں وغیرہ سے دہائی اور اکائیوں میں توڑنے کا تصور واضح کرے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

تفریق کیجئے۔

سرگرمی



$$35 - 8 = \square \quad (1)$$

دہائی	اکائی
2	5
0	8

دہائی	اکائی
3	5

حاصل کے بعد 1 دہائی کو اکائیوں میں تبدیل کریں۔

دہائی	اکائی
3	5

دہائی	اکائی
3	5
-	8

$$35 - 8 = \square \quad \text{اس طرح}$$

$$40 - 6 = \square \quad (2)$$

دہائی	اکائی
3	0
0	6

دہائی	اکائی
4	0

حاصل کے بعد 1 دہائی کو اکائیوں میں تبدیل کریں۔

دہائی	اکائی
4	0

دہائی	اکائی
4	0
-	6

$$40 - 6 = \square \quad \text{اس طرح}$$

مشق 28

تفریق کیجئے۔

(1)

دہائی	اکائی
3	7
-	9

(2)

دہائی	اکائی
4	3
-	5

(3)

دہائی	اکائی
6	1
-	8

(4)

دہائی	اکائی
7	4
-	6

(5)

دہائی	اکائی
8	5
-	7

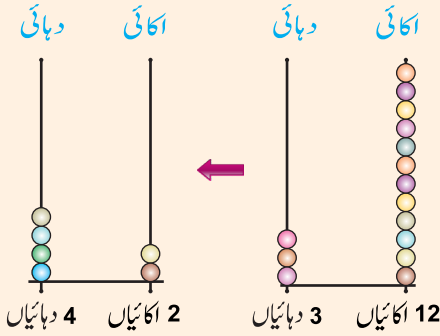
(6)

دہائی	اکائی
3	0
-	4

دو ہندسی اعداد کی دو ہندسی اعداد میں سے تفریق (باحاصل)

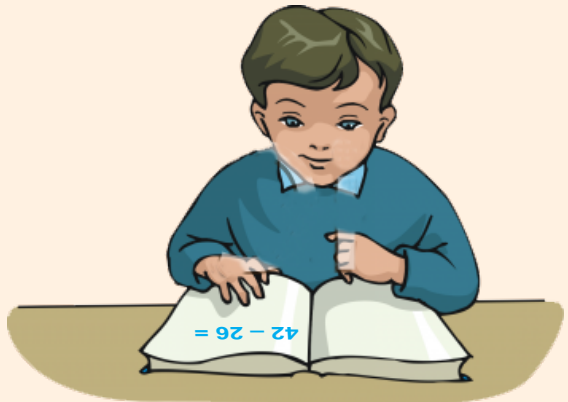
42 میں سے 26 تفریق کیجئے۔

سرگرمی



دہائی	اکائی
<del>3</del> 4	⑩ 2
- 2	6
1	6

$42 - 26 = 16$  لہذا



## مشق 29

(الف) تفریق کیجئے۔

(1) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 32 \\ -15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(2) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 70 \\ -25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(3) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 90 \\ -31 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(4) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 76 \\ -47 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(5) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 80 \\ -52 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(6) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 42 \\ -24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(7) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 67 \\ -48 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(8) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 55 \\ -28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(9) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 80 \\ -32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(10) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 75 \\ -57 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(11) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 89 \\ -78 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(12) اکائی دہائی

$$\begin{array}{r} 70 \\ -51 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(ب) حل کیجئے۔

(13)  $82 - 31 = \square$

(14)  $72 - 18 = \square$

(15)  $53 - 29 = \square$

(16)  $44 - 15 = \square$

(17)  $35 - 27 = \square$

(18)  $90 - 82 = \square$

(19)  $95 - 77 = \square$

(20)  $66 - 49 = \square$

(21)  $37 - 28 = \square$

(22)  $85 - 13 = \square$

روزمرہ زندگی سے تفریق کے سوالات (باحاصل)

مثال 1:

ایاز کے پاس 20 نارنگیاں ہیں۔ اس نے ان میں سے 7 نارنگیاں بیچ دیں۔  
اب کتنی نارنگیاں باقی بچیں؟

حل:

طریقہ کار

دہائی	اکائی
<del>2</del> <sup>1</sup>	<sup>10</sup> 0
-0	7
1	3

ایاز کے پاس 20 نارنگیاں  
اس نے بیچیں -7 نارنگیاں  
باقی 13 نارنگیاں بچیں۔

$$20 - 7 = 13$$

مثال 2:

رابعہ کی عمر 33 سال اور خالدہ کی عمر 19 سال ہے۔ دونوں کی عمروں میں کتنا فرق ہے؟

حل:

طریقہ کار

دہائی	اکائی
<del>3</del> <sup>2</sup>	<sup>10</sup> 3
-1	9
1	4

رابعہ کی عمر 33 سال  
خالدہ کی عمر -19 سال  
فرق 14 سال

$$33 - 19 = 14$$

لہذا دونوں کی عمروں میں 14 سال کا فرق ہے۔

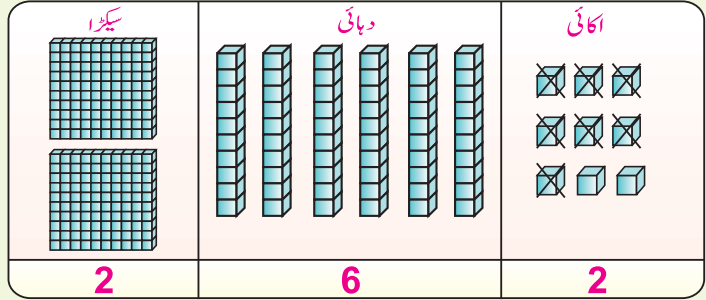
## مشق 30

- (1) دانش نے 32 نارنگیاں خریدیں۔ اس کے بھائی نے ان میں سے تین کھالیں۔ اب دانش کے پاس کتنی نارنگیاں بچیں؟
- (2) زرینہ کے پاس 23 مرغیاں ہیں۔ اس نے 5 اپنی بہن کو دے دیں۔ اب اس کے پاس کتنی مرغیاں بچیں؟
- (3) فراز کے پاس لال اور نیلے رنگ کی 12 پتنگیں ہیں۔ ان میں سے 7 لال رنگ کی ہیں تو نیلے رنگ کی کتنی پتنگیں ہیں؟
- (4) ندیم کو دوڑ جیتنے کے لئے 32 پوائنٹس چاہئیں۔ اس نے 15 پوائنٹس جیتے ہیں۔ اس کو دوڑ جیتنے کے لئے مزید کتنے پوائنٹس لینے ہیں؟
- (5) اریبہ نے ساحل سمندر سے 45 سپیاں ڈھونڈیں۔ اس نے ان میں سے 18 ایک نمونہ بنانے کے لئے استعمال کیں۔ اب اس کے پاس کتنی سپیاں بچیں؟
- (6) کنول کے پاس 25 پھول ہیں۔ اس نے ایک گلدستہ بنانے میں 16 پھول استعمال کیے۔ باقی کتنے پھول بچے؟
- (7) کریم نے 35 بیج لگائے۔ اس میں سے 8 بیج پرندے کھا گئے۔ باقی کتنے بیج بچے؟
- (8) پارس کے پاس 82 ٹافیاں ہیں۔ اس گے بھائی کے پاس اس سے 35 ٹافیاں کم ہیں۔ بتائیے اس کے بھائی کے پاس کتنی ٹافیاں ہیں؟
- (9) بسمہ نے 24 کیلے لیے۔ اس کی بہن نے اس میں سے 12 کھالیے۔ اب بسمہ کے پاس کتنے کیلے بچے؟
- (10) سلیم کے پاس 33 طوطے ہیں۔ اس نے 20 طوطے اپنے بھائی کو دیے۔ اب اس کے پاس کتنے طوطے ہیں؟

تین ہندسی اعداد کی تفریق (بلا حاصل)  
تین ہندسی اعداد میں سے اکائیوں کی تفریق (بلا حاصل)

مثال: 269 میں سے 7 تفریق کریں۔  
حل

$$\begin{array}{r} \text{اکائی دہائی سیکڑا} \\ 269 \\ - 7 \\ \hline 262 \end{array}$$



اس لئے  $269 - 7 = 262$

مشق 31

(الف) ذیل کو تفریق کیجئے۔

(1) اکائی دہائی سیکڑا  
 $\begin{array}{r} 381 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$

(2) اکائی دہائی سیکڑا  
 $\begin{array}{r} 455 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

(3) اکائی دہائی سیکڑا  
 $\begin{array}{r} 369 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

(4) اکائی دہائی سیکڑا  
 $\begin{array}{r} 578 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

(5) اکائی دہائی سیکڑا  
 $\begin{array}{r} 746 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

(6) اکائی دہائی سیکڑا  
 $\begin{array}{r} 637 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

(7) اکائی دہائی سیکڑا  
 $\begin{array}{r} 868 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

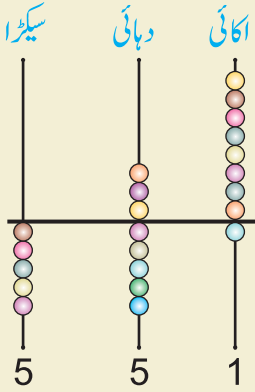
(8) اکائی دہائی سیکڑا  
 $\begin{array}{r} 779 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

(ب) درست جواب کے لئے (✓) کا نشان اور غلط جواب کے لئے (×) کا نشان لگائیے۔

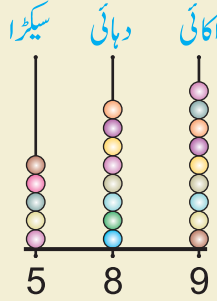
	غلط	درست
(1) $119 - 2 = 117$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(2) $507 - 5 = 502$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) $313 - 2 = 315$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) $429 - 7 = 322$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) $738 - 4 = 424$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تین ہندسی اعداد میں سے دو ہندسی اعداد کی تفریق (بلا حاصل)

مثال: حل کریں  $589 - 38$   
حل:



تفریق کے بعد



ابا کس 589 عدد کو  
ظاہر کر رہا ہے۔

اکائی دہائی سیکڑا

5 8 9

- 3 8

5 5 1

مشق 32

(الف) حل کیجئے۔

(1) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 675 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

(2) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 487 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

(3) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 399 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

(4) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 431 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

(5) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 888 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

(6) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

(7) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 978 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

(8) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 336 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

(ب) حل کیجئے اور درست جواب کے لئے کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملائیے۔  
کالم (الف)      کالم (ب)

$$31 - 561 = \square$$

$$32 - 137 = \square$$

$$77 - 677 = \square$$

$$26 - 247 = \square$$

$$81 - 395 = 314$$

$$\square = 20 - 125 \quad (1)$$

$$\square = 14 - 235 \quad (2)$$

$$314 = 71 - 385 \quad (3)$$

$$\square = 36 - 566 \quad (4)$$

$$\square = 66 - 666 \quad (5)$$

تین ہندسی اعداد میں سے تین ہندسی اعداد کی تفریق (بلا حاصل)

مثال:  $387 - 265$  کو حل کیجئے۔

حل:

اکائی دہائی سیکڑا $387$ $-265$	سیکڑا 	دہائی 	اکائی 
<b>122</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

اس طرح  $387 - 265 = 122$

مشق 33

(الف) ذیل کو تفریق کیجئے۔

(1) اکائی دہائی سیکڑا  
 $276$   
 $-163$

(2) اکائی دہائی سیکڑا  
 $369$   
 $-232$

(3) اکائی دہائی سیکڑا  
 $666$   
 $-643$

(4) اکائی دہائی سیکڑا  
 $725$   
 $-304$

(5) اکائی دہائی سیکڑا  
 $999$   
 $-444$

(6) اکائی دہائی سیکڑا  
 $883$   
 $-262$

(7) اکائی دہائی سیکڑا  
 $556$   
 $-312$

(8) اکائی دہائی سیکڑا  
 $428$   
 $-115$

(ب) حل کیجئے۔

(1)  $257 - 141 = \square$

(2)  $385 - 383 = \square$

(3)  $467 - 157 = \square$

(4)  $500 - 400 = \square$

(5)  $611 - 600 = \square$

(6)  $733 - 730 = \square$

روزمرہ زندگی سے تفریق کے سوالات (بلا حاصل)

صائمہ نے ایک جوتوں کی جوڑی 238 روپے میں خریدی جبکہ رضانے جوتوں کی جوڑی 225 روپے میں خریدی۔ دونوں کی

سرگرمی



قیمتوں میں کتنا فرق ہے؟

حل:

$$\begin{array}{r} \text{اکائی دہائی یکرا} \\ 238 \\ -225 \\ \hline 013 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{روپے} \quad 238 \quad \text{صائمہ نے دیے} \\ \text{روپے} \quad -225 \quad \text{رضانے دیے} \\ \hline \text{روپے} \quad 013 \quad \text{فرق} \end{array}$$

دونوں کی قیمتوں میں 13 روپے کا فرق ہے۔

مشق 34

- (1) نذیر نے ایک کرکٹ میچ میں 137 رنز بنائے جبکہ سلیم نے صرف 26 رنز بنائے۔ دونوں کے اسکور میں کتنا فرق ہے؟
- (2) ایک بوتل میں 256 ٹافیاں تھیں۔ اب اس میں سے صرف 144 بچی ہیں۔ کتنی ٹافیاں کم ہوئیں؟
- (3) اکرم نے پارٹی میں 299 لوگوں کو دعوت دی۔ ان میں سے 242 لوگ آئے۔ کتنے لوگ پارٹی میں شریک نہیں ہوئے؟
- (4) رضوان بک اسٹور والے نے 986 کتابیں خریدیں۔ دوسرے دن اس نے ان میں سے 763 کتابیں بیچیں۔ اب اس کے پاس کتنی کتابیں بچیں؟
- (5) ایک کتابوں کی الماری میں 265 کتابیں رکھنے کی جگہ ہے۔ ایک دوکاندار نے اس میں 153 کتابیں رکھی ہیں۔ الماری میں اور کتنی کتابیں رکھنے کی جگہ ہے؟
- (6) کرن کے پاس 765 روپے ہیں۔ اس نے 545 روپے کے کپڑے خریدے۔ باقی کتنے روپے بچے؟
- (7) فرح نے ایک گلدستہ بنانے کے لئے 273 گلاب اور 62 ٹیولپ کے پھول استعمال کیے۔ اس نے ٹیولپ کے مقابلے میں کتنے گلاب زیادہ استعمال کیے؟

تین ہندسی اعداد کی تفریق (با حاصل)

تین ہندسی اعداد میں سے اکائیوں کی تفریق (با حاصل)

مثال 1:  $841 - 9$  کو حل کیجئے۔

سیکڑا	دہائی	اکائی
8	<del>4</del> <sup>3</sup>	<sup>10</sup> 1
-		9
		2

اکائی	دہائی	سیکڑا
841		
- 9		

حل: سب سے پہلے اکائیوں کی تفریق کیجئے۔

مرحلہ 1: 1 اکائی میں سے 9 اکائیاں نہیں لی جاسکتیں۔

اس لئے 4 دہائیوں میں سے 1 دہائی لینی پڑے گی۔

1 دہائی = 10 اکائیاں

اس لئے 11 اکائیاں =  $10 + 1$

اب 2 اکائیاں =  $11 - 9$

2 کو اکائی کے مقام پر لکھیں۔

سیکڑا	دہائی	اکائی
8	<del>4</del> <sup>3</sup>	<sup>10</sup> 1
-		9
8	3	2

مرحلہ 2: 1 دہائی دینے سے 3 دہائیاں بچیں۔

3 دہائی کے مقام پر لکھیں گے اور 8 سیکڑے کے مقام پر لکھیں گے۔

اس لئے  $841 - 9 = 832$

مثال 2:  $705 - 8$  کو حل کیجئے۔

حل:

سیکڑا	دہائی	اکائی
<del>7</del> <sup>6</sup>	<sup>10</sup> 0	5
-		8
		7

اکائی	دہائی	سیکڑا
705		
- 8		

705 میں 5 اکائیاں، 0 دہائیاں اور 7 سیکڑے ہیں۔

مرحلہ 1: 5 اکائیوں میں سے 8 اکائیاں نہیں لی جاسکتیں۔

مرحلہ 2: ہم 0 میں سے 1 دہائی نہیں لے سکتے۔

پہلے 7 سیکڑوں میں سے 1 سیکڑا لیں۔

1 سیکڑا = 10 دہائیاں

مرحلہ 3: اب 10 دہائیوں میں سے 1 دہائی لیں۔

15 اکائیاں =  $10 + 5$

7 اکائیاں =  $15 - 8$

7 کو اکائی کی جگہ پر لکھیے۔

اس لئے  $705 - 8 = 697$

## مشق 35

(الف) حل کیجئے۔

(1) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 325 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

(2) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 433 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

(3) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 571 \\ - \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

(4) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 730 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

(5) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 902 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

(6) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 805 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

(7) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 604 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

(8) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 402 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

(9) اکائی دہائی سیکڑا

$$\begin{array}{r} 723 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

(ب) مکمل کیجئے۔

(1)  $552 - 3 = \square$

(2)  $902 - 8 = \square$

(3)  $303 - 5 = \square$

(4)  $507 - 9 = \square$

(5)  $685 - 8 = \square$

(6)  $703 - 4 = \square$

(7)  $800 - 2 = \square$

(8)  $906 - 7 = \square$

(9)  $396 - 9 = \square$

(10)  $801 - 5 = \square$

(11)  $203 - 4 = \square$

(12)  $900 - 9 = \square$

تین ہندسی اعداد میں سے دو ہندسی اعداد کی تفریق (با حاصل)

مثال 1:  $739 - 64$  کو حل کیجئے۔

حل: اعداد کو مقامی قیمت میں لکھیے۔

739 میں 9 اکائیاں، 3 دہائیاں اور 7 سیکڑے ہیں۔

$$700 + 30 + 9 = 739 \text{ یا}$$

اور 64 میں 4 اکائیاں اور 6 دہائیاں ہیں۔

$$60 + 4 = 64 \text{ یا}$$

سیکڑا	دہائی	اکائی
7	3	9
—	6	4

مرحلہ 1:

اکائیوں کی تفریق۔

9 اکائیوں میں سے 4 اکائیاں تفریق کرنے سے 5 اکائیاں بچیں۔

5 کو اکائی کے مقام پر لکھیں۔

سیکڑا	دہائی	اکائی
7	3	9
—	6	4
		5

مرحلہ 2:

دہائیوں کی تفریق۔

6 دہائیاں 3 دہائیوں میں سے نہیں نکالی جاسکتیں۔

اس لئے 7 سیکڑوں میں سے 1 سو ادھار لی گئیں۔

1 سیکڑا 10 دہائیوں کے برابر ہے۔

$$10 + 3 = 13 \text{ دہائیاں}$$

اب 13 دہائیوں میں سے 6 تفریق کریں۔

$$13 - 6 = 7 \text{ دہائیاں}$$

اب 7 کو دہائیوں کے مقام پر لکھیں۔

مرحلہ 3:

سیکڑوں کی تفریق۔

7 سیکڑوں میں سے ایک ادھار دینے سے 6 سیکڑے باقی بچے۔

$$6 - 0 = 6$$

6 کو سیکڑا کے مقام پر لکھیں۔

سیکڑا	دہائی	اکائی
<del>6</del> 7	<sup>10</sup> 3	9
—0	6	4
6	7	5

$$739 - 64 = \boxed{675} \text{ اس لئے}$$

مثال 2:  $845 - 78$  کو حل کیجیے۔  
حل :

اکائی دہائی سیکڑا 8 3 15 - 7 8 7	←	اکائی دہائی سیکڑا 8 3 4 10 5 - 7 8	←	مرحلہ 1: اکائیوں کی تفریق اکائی دہائی سیکڑا 8 4 5 - 7 8
---	---	--	---	---

اکائی دہائی سیکڑا 7 13 15 - 7 8 6 7	←	اکائی دہائی سیکڑا 7 8 10 3 4 10 5 - 7 8 7	←	مرحلہ 2: دہائیوں کی تفریق
--	---	--	---	------------------------------

اکائی دہائی سیکڑا 7 8 10 3 4 10 5 - 7 8 7 6 7	←	مرحلہ 3: سیکڑوں کی تفریق
--	---	-----------------------------

اس لئے  $845 - 78 = \boxed{767}$

حل کیجئے۔

سرگرمی



$900 - 84 = \boxed{\phantom{000}}$

اکائی دہائی سیکڑا 8 9 10 0 0 - 8 4	←	مرحلہ 1: اکائیوں کی تفریق اکائی دہائی سیکڑا 9 0 0 - 8 4
--	---	---

اکائی دہائی سیکڑا 8 9 10 9 0 10 0 - 8 4	←	مرحلہ 2: دہائیوں کی تفریق اکائی دہائی سیکڑا 8 9 10 9 0 10 0 - 8 4
---	---	---

اس طرح  $900 - 84 = \boxed{\phantom{000}}$

## مشق 36

(الف) حل کیجئے۔

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سکڑا} \\ 235 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سکڑا} \\ 567 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سکڑا} \\ 388 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سکڑا} \\ 666 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سکڑا} \\ 653 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سکڑا} \\ 760 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سکڑا} \\ 703 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سکڑا} \\ 334 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سکڑا} \\ 485 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سکڑا} \\ 700 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سکڑا} \\ 600 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

(11)

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سکڑا} \\ 550 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

(12)

(ب) مکمل کیجئے۔

$$(13) \quad 330 - 45 = \square$$

$$(14) \quad 560 - 81 = \square$$

$$(15) \quad 446 - 97 = \square$$

$$(16) \quad 600 - 96 = \square$$

$$(17) \quad 364 - 75 = \square$$

$$(18) \quad 541 - 63 = \square$$

تین ہندسی اعداد کی تین ہندسی اعداد میں سے تفریق (با حاصل)

مثال: 582 میں سے 294 کو تفریق کیجئے۔

$$582 - 294 = \boxed{\phantom{000}}$$

حل:

مرحلہ 1:

2 اکائیوں میں سے 4 اکائیاں نہیں لی جاسکتیں۔

8 دہائیوں میں سے 1 دہائی ادھار لی گئی۔

$$12 \text{ اکائیاں} = 10 + 2$$

اب 8 اکائیاں  $12 - 4 = 8$  کو اکائی کے مقام پر لکھیں۔

سیکڑا	دہائی	اکائی
5	<del>7</del>	<sup>10</sup> 2
-2	9	4
		8

اکائی دہائی سیکڑا  
582  
-294  
-----  
8

مرحلہ 2:

دہائیوں کی تفریق۔

8 دہائیوں میں سے 1 دہائی ادھار دینے سے 7 دہائیاں بچیں۔

7 دہائیوں میں سے 9 دہائیاں نہیں نکالی جاسکتیں۔

اس لئے 5 سیکڑوں میں سے 1 سیکڑا ادھار لیں گے۔

$$1 \text{ سیکڑا} = 10 \text{ دہائیاں}$$

$$17 \text{ دہائیاں} = 10 + 7$$

اب 8 دہائیاں  $17 - 9 = 8$  کو دہائی کے مقام پر لکھیں۔

سیکڑا	دہائی	اکائی
<del>4</del> 5	<del>7</del>	<sup>10</sup> 2
-2	9	4
	8	8

اکائی دہائی سیکڑا  
582  
-294  
-----  
8

مرحلہ 3:

سیکڑوں کی تفریق۔

5 سیکڑوں میں سے 1 ادھار دینے سے 4 سیکڑے باقی بچے۔

$$4 \text{ سیکڑے} = 4 - 2$$

سیکڑا	دہائی	اکائی
<del>4</del> 5	<del>7</del>	<sup>10</sup> 2
-2	9	4
2	8	8

اکائی دہائی سیکڑا  
4582  
-294  
-----  
88

$$582 - 294 = \boxed{288} \text{ لئے اس}$$

## مشق 37

(الف) حل کیجئے۔

(1) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 426 \\ - 287 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(2) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 345 \\ - 186 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(3) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 462 \\ - 378 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(4) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 712 \\ - 425 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(5) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 860 \\ - 386 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(6) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 278 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(7) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 542 \\ - 256 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(8) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 613 \\ - 336 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(9) اکائی دہائی سیکڑا  

$$\begin{array}{r} 953 \\ - 625 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(ب) مکمل کیجئے۔

(1)  $874 - 287 = \square$

(2)  $847 - 758 = \square$

(3)  $621 - 388 = \square$

(4)  $513 - 239 = \square$

(5)  $626 - 378 = \square$

(6)  $931 - 832 = \square$

روزمرہ زندگی سے تفریق کے سوالات (باحاصل)

**مثال:** ایک لائبریری میں 872 کتابیں ہیں۔ شاگردوں نے پڑھنے کے لئے 118 کتابیں لیں۔  
باقی کتنی کتابیں بچیں؟

سیکڑا	دہائی	اکائی
78	106	102
-9	9	8
6	7	4

$$\begin{array}{r} \text{اکائی} \quad \text{دہائی} \quad \text{سیکڑا} \\ 8 \quad 7 \quad 2 \\ -1 \quad 9 \quad 8 \\ \hline 6 \quad 7 \quad 4 \end{array}$$

**حل:**  
لائبریری میں کتابیں  
شاگردوں نے کتابیں لیں  
باقی بچیں

674

اس لئے

مشق 38

- (1) علی کے پاس 125 مرغیاں ہیں۔ اس نے ان میں سے 9 فروخت کر دیں۔ اب کتنی مرغیاں بچیں؟
- (2) ایک شاپنگ مال میں 135 دکانیں ہیں۔ جمعے کے دن صرف 7 دکانیں کھلیں۔ باقی کتنی دکانیں بند تھیں؟
- (3) ایک اسکول میں 650 شاگرد ہیں۔ ان میں سے 153 پرائمری سیکشن میں ہیں۔ تو سینڈری سیکشن میں کتنے شاگرد ہیں؟
- (4) ایک لڑکیوں کے اسکول میں 364 طالبات ہیں۔ پچھلے پیر کے دن 57 طالبات غیر حاضر تھیں۔ اس دن حاضر طالبات کی تعداد کیا تھی؟
- (5) ایک آدم کے درخت میں 137 آم لگے ہوئے ہیں۔ بچوں نے 47 آم توڑے۔ اب اس درخت میں کتنے آم بچے؟
- (6) ایک لائبریری میں 932 کتابیں ہیں۔ شاگردوں نے 155 کتابیں پڑھنے کے لئے لیں۔ باقی کتنی کتابیں بچیں؟
- (7) فراز کی جیب میں 172 روپے ہیں۔ وہ 181 روپے کی کھلونہ کار خریدنا چاہتا ہے۔ اس کو کھلونہ کار خریدنے کے لئے کتنے روپے اور درکار ہیں؟

جمع اور تفریق

جمع اور تفریق سے متعلق سادہ سوالات (بلا حاصل اور با حاصل)

مثال 1:

میرے بستے میں 4 کتابیں اور ڈالنے سے 12 کتابیں ہو جائیں گی۔ تو ابھی میرے بستے میں کتنی کتابیں ہیں؟

حل

$$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline 12 \end{array}$$

پڑتال

$$8 + 4 = 12$$

دہائی	اکائی
01	⑩2
-	4
	8

$$\begin{array}{r} \text{اکائی دہائی} \\ 01 \text{ ⑩} 2 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

لہذا کتابوں کی تعداد 8 ہے۔

مثال 2:

میرے عدد میں سے 3 تفریق کرنے سے 17 بچے۔ میرا عدد کون سا ہے؟

حل

$$\begin{array}{r} 20 \\ -3 \\ \hline 17 \end{array}$$

پڑتال

$$20 - 3 = 17$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائی دہائی} \\ \text{①} 3 \\ +17 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائی دہائی} \\ 3 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

لہذا میرا عدد 20 ہے۔

مثال 3:

میرے پاس موجود پیسوں میں 50 روپے جمع کرنے سے 200 روپے ہو جائیں گے۔ ابھی میرے پاس کتنے روپے ہیں؟

حل

$$\begin{array}{r} 150 \\ +50 \\ \hline 200 \end{array}$$

پڑتال

$$150 + 50 = 200$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائی دہائی سیکڑا} \\ 12 \text{ ⑩} 00 \\ - 50 \\ \hline 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{اکائی دہائی سیکڑا} \\ 200 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

لہذا میرے پاس 150 روپے ہیں۔

مثال 4:

سارہ کے پیسوں میں سے ندانے 25 روپے تفریق کیے تو 375 روپے بچے۔ سارہ کے پاس کتنے پیسے ہیں؟

$$\begin{array}{r} 400 \\ -25 \\ \hline 375 \end{array}$$

پڑتال

$$400 - 25 = 375$$

حل

اکائی	دہائی	سیکڑا		اکائی	دہائی	سیکڑا
2	5	0	←	2	5	0
①	①			①	①	
+3	7	5	←	+3	7	5
4	0	0		4	0	0

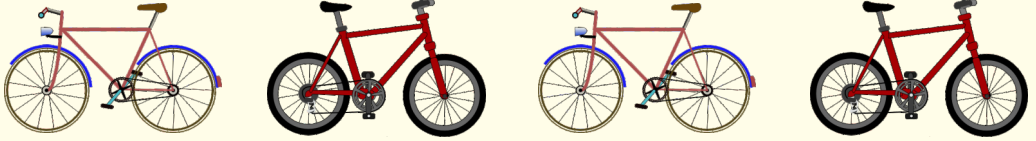
اس لیے سارہ کے پاس 400 روپے ہیں۔

### مشق 39

- (1) اقبال نے میرے عدد میں 7 جمع کیے تو 20 ہو گئے۔ میرا عدد کیا ہے؟
- (2) امین نے نذیر کے عدد میں 14 تفریق کیے تو 30 بچے۔ نذیر کا عدد کیا ہے؟
- (3) میرے عدد میں 250 جمع کرنے سے 700 ہوئے۔ میرا عدد کون سا ہے؟
- (4) حلیمہ کے عدد میں سے سلمیٰ کو 320 تفریق کرنے کے بعد 700 بچے۔ حلیمہ کا عدد کون سا ہے؟
- (5) اختر نے اسلم کے پیسوں میں 80 روپے جمع کیے تو اس کے پاس 300 روپے ہوئے۔ اسلم کے پاس کتنی رقم تھی؟
- (6) رانی نے شہلا کے پیسوں میں سے 90 روپے تفریق کیے تو 500 روپے بچے۔ شہلا کے پاس کتنی رقم ہے؟
- (7) علی نے حسن کے حاصل کردہ نمبروں میں 16 جمع کیے تو 80 نمبر ہوئے۔ حسن کے حاصل کردہ نمبر کتنے ہیں؟
- (8) نجمہ نے اپنی بہن کے حاصل کردہ نمبر میں سے 24 تفریق کیے تو 97 ہوئے۔ اس کی بہن کے حاصل کردہ نمبر کتنے ہیں؟
- (9) عمیر کے اسکور میں سے 16 رنز تفریق کرنے سے 92 ہوئے۔ عمیر کا اسکور کتنا ہے؟

ضرب

ضرب کو تکرار جمع کے طور پر جاننا اور 'x' کی علامت کا استعمال کرنا۔



چار سائیکلیں دی گئی ہیں، ہر سائیکل کے دو پہیے ہیں؟

کل کتنے پہیے ہیں؟

ہم کل پہیوں کی تعداد 2 کو چار بار جمع کر کے معلوم کر سکتے ہیں۔

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

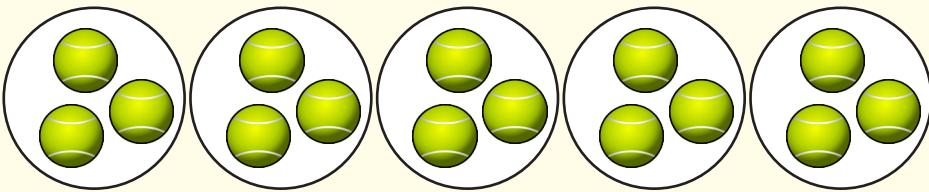
$$4 \times 2 = 8$$

4 ضرب 2 برابر 8 ہے۔

یہاں (X) ضرب کی علامت ہے۔ بار بار جمع کرنے کے عمل کو ضرب کہتے ہیں۔

گیندوں کی تعداد گنیے اور لکھیے۔

سرگرمی 1



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \boxed{\quad\quad}$$

= 3 بار 5

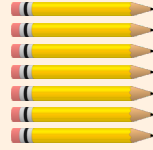
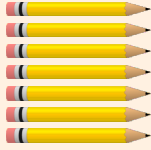
$$5 \times 3 =$$

یا

ہدایات برائے اساتذہ: استاد جماعت میں موجود اشیاء کی مدد سے بار بار جمع کے ذریعے ضرب کے تصور کو واضح کرے۔

کل کتنی پینسلیں ہیں؟

سرگرمی 2



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 7 \text{ بار } 2$$

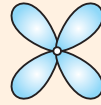
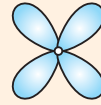
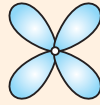
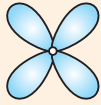
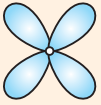
$$2 \times 7 =$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

یا

کل کتنی پتیاں ہیں؟

سرگرمی 3



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{----- بار} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \times 4 =$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

یا

مشق 40

حل کیجیے۔

$$4 \times 2 = \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{8}$$

$$3 \times 2 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \times 10 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \times 5 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 \times 5 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 \times 2 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

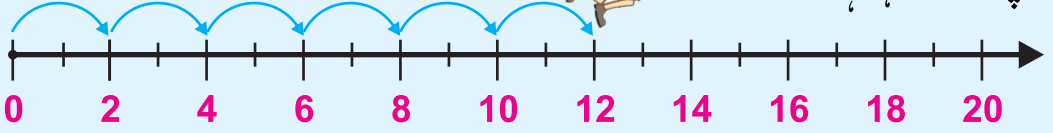
$$5 \times 2 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 \times 2 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

2، 3، 4، 5 اور 10 کی ترتیب مکمل کرنا اور 2، 3، 4، 5، 10 تک پہاڑے بنانا

دو دو کر کے گننا

علی دو دو قدم پر  
چھلانگ لگا رہا ہے۔



یہاں ہم نے اعداد کو دو دو کر کے گنا ہے۔

یعنی: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, ...

دو دو کر کے گنیے اور مکمل کیجئے۔

سرگرمی 1



2			8	
	14	16		
22				30

کل کتنے پھول ہیں؟

سرگرمی 2



$2 \text{ بار } 3 = \square$  یا  $3 \times 2 = \square$

کل کتنے بٹن ہیں؟

سرگرمی 3



$2 \text{ بار } 4 = \square$  یا  $\square \times \square = \square$

2 کا پہاڑا

پڑھنے کا طریقہ	ضرب دینے سے	جمع کرنے سے
ایک دونی دو	$1 \times 2 = 2$	$2$
دو دونی چار	$2 \times 2 = 4$	$2 + 2$
تین دونی چھ	$3 \times 2 = 6$	$2 + 2 + 2$
چار دونی آٹھ	$4 \times 2 = 8$	$2 + 2 + 2 + 2$
پانچ دونی دس	$5 \times 2 = 10$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2$
چھ دونی بارہ	$6 \times 2 = 12$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
سات دونی چودہ	$7 \times 2 = 14$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
آٹھ دونی سولہ	$8 \times 2 = 16$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
نو دونی اٹھارہ	$9 \times 2 = 18$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
دس دونی بیس	$10 \times 2 = 20$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

پڑھیے اور مکمل کیجیے۔

سرگرمی



<b>x</b>	← 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2</b>	→ 2	4								

استاد طلبہ کو جماعت میں دو کے پہاڑے کا مظاہرہ کرائے اور طلبہ کے دو دو کے گروہ بنا کر دو کے پہاڑے کا تصور دے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

تین تین کر کے گنا

علی تین تین قدم پر چھلانگ لگا رہا ہے۔



یہاں ہم نے اعداد کو تین تین کر کے گنا ہے۔ یعنی:  $3, 6, 9, 12, 15, 18, \dots$

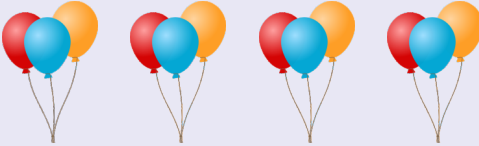
تین تین کر کے گنیے اور مکمل کیجیے۔

سرگرمی 1



کل کتنے غبارے ہیں؟

سرگرمی 2



$4 \times 3 =$  یا   $= 3$  بار 4

کل کتنے کیلے ہیں؟

سرگرمی 3



$6 \times 3 =$  یا   $= 3$  بار 6

3 کا پہاڑا

پڑھنے کا طریقہ	ضرب دینے سے	جمع کرنے سے
ایک تیا تین	$1 \times 3 = 3$	$3$
دو تیا چھ	$2 \times 3 = 6$	$3 + 3$
تین تیا نو	$3 \times 3 = 9$	$3 + 3 + 3$
چار تیا بارہ	$4 \times 3 = 12$	$3 + 3 + 3 + 3$
پانچ تیا پندرہ	$5 \times 3 = 15$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3$
چھ تیا اٹھارہ	$6 \times 3 = 18$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
سات تیا اکیس	$7 \times 3 = 21$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
آٹھ تیا چوبیس	$8 \times 3 = 24$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
نو تیا ستائیس	$9 \times 3 = 27$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
دس تیا تیس	$10 \times 3 = 30$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

پڑھیے اور مکمل کیجیے۔

سرگرمی

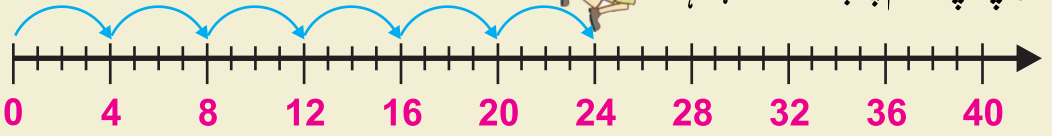


x	← 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	→ 3									

چار چار کر کے گننا



علی چار چار قدم پر چھلانگ لگا رہا ہے۔



یہاں ہم نے اعداد کو چار چار کر کے گنا ہے۔ یعنی: 4, 8, 12, 16, 20...

چار چار کر کے گنیے اور مکمل کیجئے۔

سرگرمی 1



6 کاروں کے کل کتنے پہیے ہیں؟

سرگرمی 2




= 6 x 4

یا

= 4 بار 6

کل کتنے انڈے ہیں؟

سرگرمی 3




= 5 x 4

یا

= 4 بار 5

پڑھنے کا طریقہ	ضرب دینے سے	جمع کرنے سے
ایک چوک چار	$1 \times 4 = 4$	$4$
دو چوک آٹھ	$2 \times 4 = 8$	$4 + 4$
تین چوک بارہ	$3 \times 4 = 12$	$4 + 4 + 4$
چار چوک سولہ	$4 \times 4 = 16$	$4 + 4 + 4 + 4$
پانچ چوک بیس	$5 \times 4 = 20$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4$
چھ چوک چوبیس	$6 \times 4 = 24$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
سات چوک اٹھائیس	$7 \times 4 = 28$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
آٹھ چوک بتیس	$8 \times 4 = 32$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
نو چوک چھتیس	$9 \times 4 = 36$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
دس چوک چالیس	$10 \times 4 = 40$	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

پڑھیے اور مکمل کیجئے۔

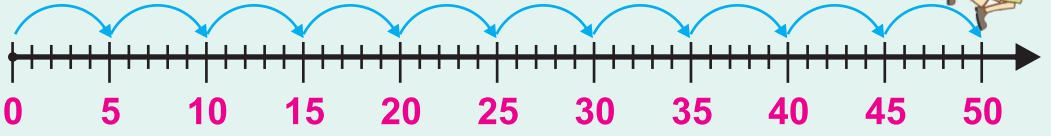
سرگرمی



x ←	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 →										

پانچ پانچ کر کے گننا

علی پانچ پانچ قدم پر چھلانگ لگا رہا ہے۔



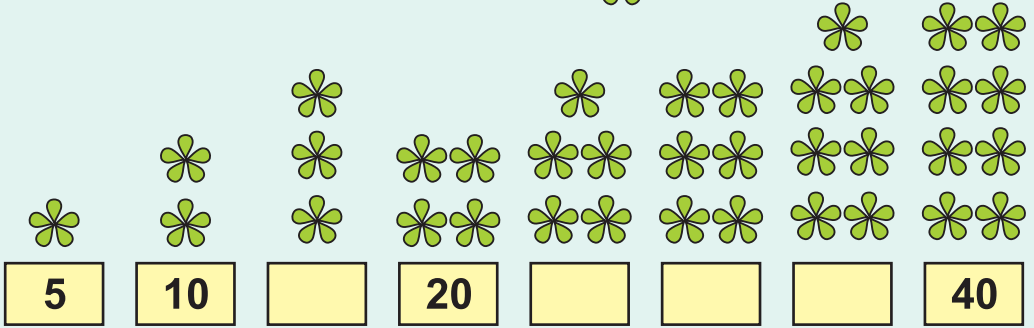
یہاں ہم نے اعداد کو پانچ پانچ کر کے گنا ہے۔ یعنی 5, 10, 15, 20, ... وغیرہ۔

پانچ پانچ کر کے گنیے اور مکمل کیجئے۔

سرگرمی 1



$$( 1 \text{ گلہ } = 5 \text{ گلہ } )$$



نیچے دیے ہوئے خانوں میں پانچ پانچ گن کر لکھیے۔

سرگرمی 2



5		15			30			45	
55				75			90		
105			120			135			150

5 سے شروع کریں اور پانچ پانچ کر کے گنتے ہوئے 60 تک لکھیے۔

سرگرمی 3



پڑھنے کا طریقہ	ضرب دینے سے	جمع کرنے سے
ایک پنچے پانچ	$1 \times 5 = 5$	$5$
دو پنچے دس	$2 \times 5 = 10$	$5 + 5$
تین پنچے پندرہ	$3 \times 5 = 15$	$5 + 5 + 5$
چار پنچے بیس	$4 \times 5 = 20$	$5 + 5 + 5 + 5$
پانچ پنچے پچیس	$5 \times 5 = 25$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5$
چھ پنچے تیس	$6 \times 5 = 30$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
سات پنچے پینتیس	$7 \times 5 = 35$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
آٹھ پنچے چالیس	$8 \times 5 = 40$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
نو پنچے سینتالیس	$9 \times 5 = 45$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
دس پنچے پچاس	$10 \times 5 = 50$	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

پڑھیے اور مکمل کیجئے۔

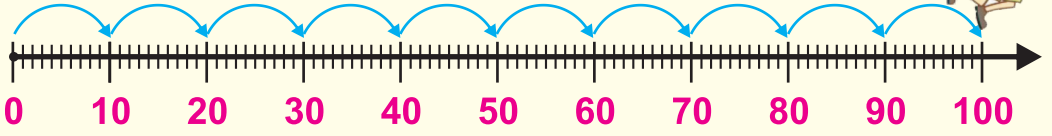
سرگرمی



x	← 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	→ 5									

دس دس کر کے گننا

علی دس دس قدم پر چھلانگ لگا رہا ہے۔



یہاں ہم نے اعداد کو دس دس کر کے گنا ہے۔

یعنی 10, 20, 30, 40, 50, 60...

دس دس کر کے گنیے اور لکھیے۔

سرگرمی 1



10	20			50			80
		110					160
		190		210			
250			280			310	
		350					400

10 سے شروع کریں اور دس دس کر کے گنتے ہوئے 120 تک لکھیے۔

سرگرمی 2



10 کا پہاڑا

پڑھنے کا طریقہ	ضرب دینے سے	جمع کرنے سے
ایک دہائی دس	$1 \times 10 = 10$	$10$
دو دہائی بیس	$2 \times 10 = 20$	$10 + 10$
تین دہائی تیس	$3 \times 10 = 30$	$10 + 10 + 10$
چار دہائی چالیس	$4 \times 10 = 40$	$10 + 10 + 10 + 10$
پانچ دہائی پچاس	$5 \times 10 = 50$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10$
چھ دہائی ساٹھ	$6 \times 10 = 60$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
سات دہائی ستر	$7 \times 10 = 70$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
آٹھ دہائی اسی	$8 \times 10 = 80$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
نو دہائی نوے	$9 \times 10 = 90$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
دس دہائی سو	$10 \times 10 = 100$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

پڑھے اور مکمل کیجیے۔

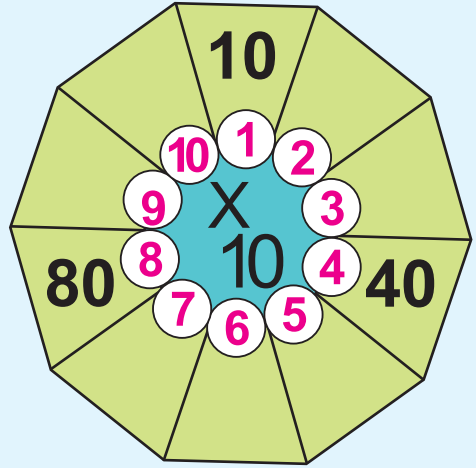
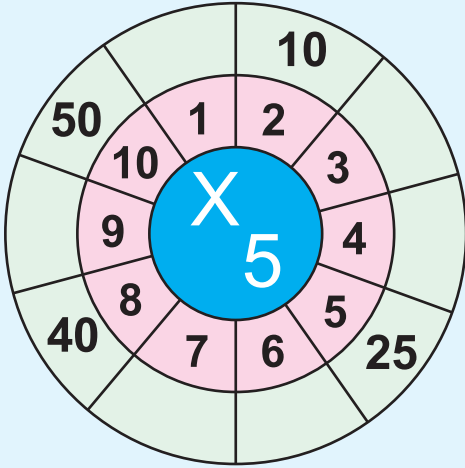
سرگرمی



x	← 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	→ 10									

مشق 41

(1) عدد کو ضرب کر کے پہاڑے مکمل کیجیے۔



1	X 2	2
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

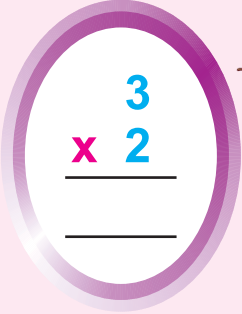
1	X 3	3
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

1	X 4	4
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

(2) خالی جگہیں پُر کیجیے۔

- |   |   |  |
|---|---|--|
| (1) $7 \times 5 =$ <input type="text"/>   | (2) $4 \times 2 =$ <input type="text"/>   | (3) $9 \times 3 =$ <input type="text"/>    |
| (4) $9 \times 3 =$ <input type="text"/>   | (5) $8 \times 2 =$ <input type="text"/>   | (6) $8 \times 3 =$ <input type="text"/>    |
| (7) $10 \times 5 =$ <input type="text"/>  | (8) $6 \times 5 =$ <input type="text"/>   | (9) $5 \times 5 =$ <input type="text"/>    |
| (10) $8 \times 3 =$ <input type="text"/>  | (11) $4 \times 10 =$ <input type="text"/> | (12) $6 \times 4 =$ <input type="text"/>   |
| (13) $5 \times 10 =$ <input type="text"/> | (14) $8 \times 4 =$ <input type="text"/>  | (15) $9 \times 2 =$ <input type="text"/>   |
| (16) $8 \times 7 =$ <input type="text"/>  | (17) $7 \times 10 =$ <input type="text"/> | (18) $10 \times 10 =$ <input type="text"/> |

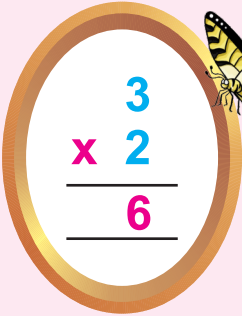
پہاڑوں کی مدد سے اعداد کی ضرب  
مثال 1:  $3 \times 2$  کو حل کیجیے۔



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$3 \times 2$  کو اس طرح بھی لکھتے ہیں۔

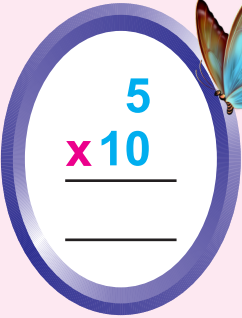


$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$



اب 3 کو 2 سے ضرب دینے کے لیے  
ہم 3 کو دو بار جمع کریں گے۔  
یا 2 کا پہاڑا 3 تک پڑھنے سے 6 حاصل ہوا۔  
لہذا  $3 \times 2 = 6$

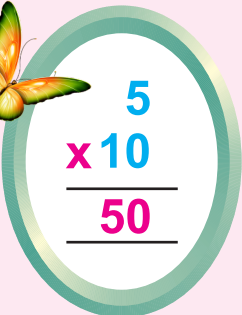
مثال 2:  $5 \times 10$  حل کیجیے۔



$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$5 \times 10$  کو اس طرح بھی لکھتے ہیں۔



$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 10 \\ \hline 50 \\ \hline \end{array}$$

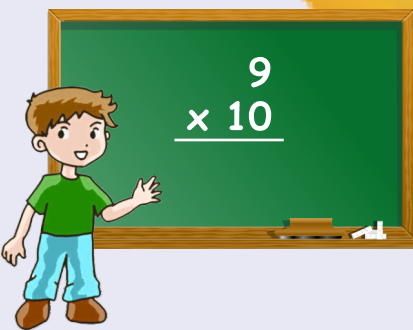


اب 5 کو 10 سے ضرب دینے کے لیے  
ہم 10 کو 5 بار جمع کریں گے  
یا 10 کا پہاڑا 5 تک پڑھنے سے 50 حاصل ہوا۔  
لہذا  $5 \times 10 = 50$

مشق 42

(1) ذیل کو حل کیجیے۔

	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$	



(2) حل کیجیے۔



$$3 \times 5 = \square$$



$$4 \times 2 = \square$$



$$5 \times 5 = \square$$



$$4 \times 4 = \square$$



$$2 \times 3 = \square$$



$$2 \times 6 = \square$$



$$5 \times 3 = \square$$



$$2 \times 4 = \square$$



$$4 \times 5 = \square$$



$$4 \times 9 = \square$$



$$5 \times 6 = \square$$



$$4 \times 8 = \square$$

(3) مندرجہ ذیل کے جوابات دیجیے:

1- آپ کی کتنی آنکھیں ہیں؟

2- تین بچوں کی کتنی آنکھیں ہیں؟

3- 6 بچوں کے کتنے ہاتھ ہیں؟

4- ایک ہاتھ میں کتنی انگلیاں ہیں؟

5- 5 ہاتھوں میں کتنی انگلیاں ہیں؟

(4) خالی جگہیں پُر کیجیے۔

$3 \times 2 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$5 \times 2 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$7 \times 10 = \square$

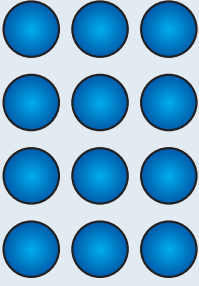
$8 \times 5 = \square$

$8 \times 3 = \square$

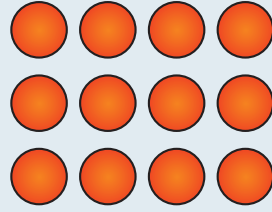
(5) 30 سے شروع کریں اور تین تین کر کے گنتے ہوئے 60 تک لکھیے۔

(6) 50 سے شروع کریں اور دس دس کر کے گنتے ہوئے 150 تک لکھیے۔

خاصیت مبادلہ بلحاظ ضرب کی پڑتال



اور



$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12 \text{ اس لیے}$$

دو اعداد کی ضرب کرنے کے لیے کسی بھی ترتیب میں رکھنے سے جواب یکساں ہوتا ہے۔  
اس خاصیت کو خاصیت مبادلہ بلحاظ ضرب کہتے ہیں۔

$$2 \times 4 = 8 = 4 \times 2$$

$$6 \times 3 = 18 = 3 \times 6$$

مثال:

مشق 43

خاصیت مبادلہ بلحاظ ضرب کی پڑتال کریں اور مکمل کیجیے۔

- (1)  $5 \times 4 = 4 \times \square$
- (2)  $7 \times 3 = 3 \times \square$
- (3)  $6 \times 5 = 5 \times \square$
- (4)  $4 \times 2 = 2 \times \square$
- (5)  $3 \times 7 = \square \times 3$
- (6)  $2 \times 8 = \square \times 2$
- (7)  $9 \times 3 = \square \times 9$
- (8)  $\square \times 5 = 5 \times 4$
- (9)  $\square \times 10 = 10 \times 6$

روزمرہ زندگی سے ضرب کے سوالات

**مثال:** ایک غبارے کی قیمت 5 روپے ہے۔ ایسے 3 غباروں کی قیمت کیا ہوگی؟



**حل:** ایک غبارے کی قیمت 5 روپے

تین غباروں کی قیمت  $5 \times 3$

3 کو 5 سے ضرب دینے کے لیے

5 کو 3 بار جمع کرنے سے

یا 3 کا پہاڑا 5 بار پڑھنے سے 15 حاصل ہوگا۔

$$3 \times 5 = 15$$

لہذا 3 غباروں کی قیمت 15 روپے ہے۔

### مشق 44

- (1) ایک ربڑ کی قیمت 6 روپے ہے۔ 5 ربڑوں کی قیمت کیا ہوگی؟
- (2) ایک پلازا کے ایک فلیٹ میں 4 کمرے ہیں۔ ایسے 8 فلیٹ میں کتنے کمرے ہیں؟
- (3) ایک پنکھے میں 3 پرہیں۔ ایسے 10 پنکھوں کے کل کتنے پرہیں؟
- (4) ایک سائیکل میں 2 پہیے ہیں۔ 9 سائیکلوں میں کتنے پہیے ہیں؟
- (5) ایک گائے کی 40 ٹانگیں ہیں۔ 3 گائیں کی کتنی ٹانگیں ہیں؟
- (6) ایک بچے کے دونوں ہاتھوں میں 10 انگلیاں ہوتی ہیں۔ 6 بچوں کی کتنی انگلیاں ہوں گی؟
- (7) ایک قمیض میں 7 بٹن لگے ہوئے ہیں۔ ایسی پانچ قمیضوں میں کتنے بٹن ہیں؟
- (8) ایک بچے کے 2 بازو ہیں۔ 7 بچوں کے کتنے بازو ہیں؟
- (9) ایک امتحان میں ہر بچے کو 4 پینسلیں دی گئیں۔ 5 بچوں کو کل کتنی پینسلیں ملیں؟

تقسیم کا عمل

مسلسل تفریق کو تقسیم کے عمل کے طور پر جاننا اور '÷' کی علامت کا استعمال کرنا  
مثال: 1 8 ٹافیاں 4 بچیوں میں اس طرح تقسیم کیجیے کہ ہر بچی کو 2 ٹافیاں ملیں۔

- 2 ٹافیاں سارہ کو دی گئیں۔  $8 - 2 = 6$  (باقی 6 بچیں)
- 2 ٹافیاں شائلہ کو دی گئیں۔  $6 - 2 = 4$  (باقی 4 بچیں)
- 2 ٹافیاں عظمیٰ کو دی گئیں۔  $4 - 2 = 2$  (باقی 2 بچیں)
- آخری 2 ٹافیاں بشریٰ کو دی گئیں۔  $2 - 2 = 0$  (کوئی بھی ٹافی نہیں بچی)

یہاں ہم نے 8 میں سے 4 بار 2 تفریق کیا۔  
علامتی طور پر اس عمل کو لکھتے ہیں:

$$8 \div 2 = 4$$

مسلسل تفریق کے عمل کو تقسیم کا عمل کہتے ہیں۔ '÷' تقسیم کی علامت ہے۔

تقسیم کا عمل ضرب کے عمل کا الٹ ہے۔

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 \div 2 = 4$$

مثال: 2 تصویروں کو غور سے دیکھیے۔



$$12 \div \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

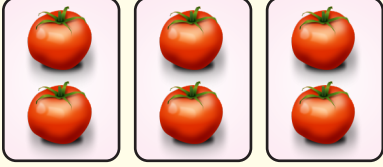
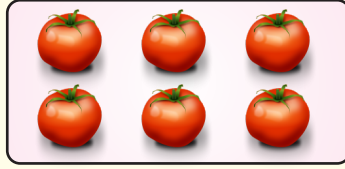


$$12 \div \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

استاد شاگردوں کو جماعت میں موجود اشیاء کی مدد سے بار بار  
تفریق کے ذریعے تقسیم کا تصور واضح کرے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

مثال 3: تصویروں کو غور سے دیکھیے۔



6 ٹماٹروں کو 3 ڈبوں میں تقسیم کرنے سے  
ہر ڈبے میں 2 ٹماٹر ملیں گے۔

$$6 \div 3 = 2$$

2 ٹماٹروں کے 3 ڈبوں میں سے 6 ٹماٹر ملیں گے۔

اب 6 ٹماٹروں کو 2 ڈبوں میں رکھنے سے ہر ڈبے میں 3 ٹماٹر ملیں گے۔



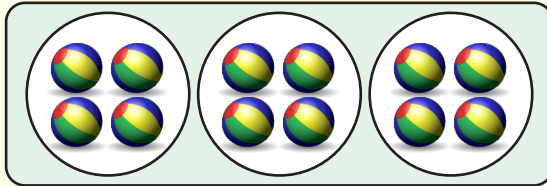
$$6 \div 2 = 3$$

3 ٹماٹروں کے 2 ڈبوں میں سے 6 ٹماٹر ملیں گے۔

مشق 45

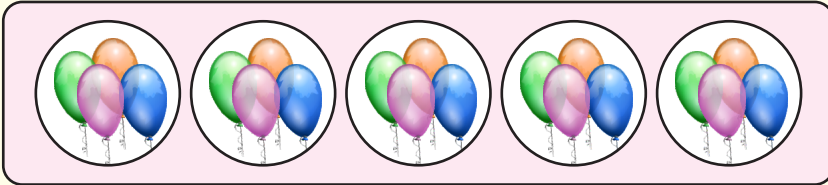
حل کیجیے۔

(1)



$$12 \div 3 = 4$$

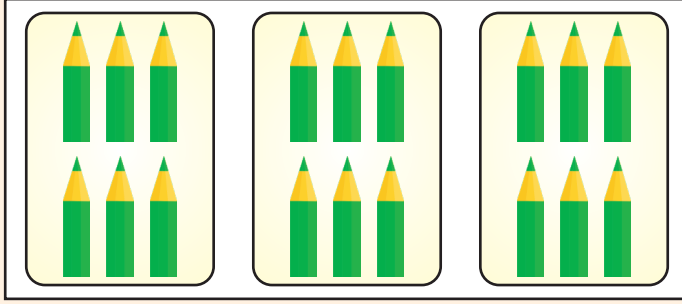
(2)



$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

پہاڑوں کی مدد سے تقسیم کرنا (باقی 0 بنے)

مثال:  $18 \div 3$



$$18 \div 3 = 6$$

حل: ہم اس طرح بھی حل کرتے ہیں:

مرحلہ 1:

یہاں 18 تقسیم کنندہ عدد کے طور پر لکھیں گے۔

$$\overline{)18}$$

مرحلہ 2:

عدد 3 کو تقسیم کردہ کے طور پر لکھیں گے۔

$$3 \overline{)18}$$

مرحلہ 3:

3 کا پہاڑاڑھیں جب تک 18 جواب آئے۔

اب 6 کو حاصل کنندہ کے طور پر لکھیں گے۔

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \overline{)18} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

مرحلہ 4:

اب اعداد کی تفریق کریں۔

باقی 0 بنے گا۔

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \overline{)18} \\ \underline{-18} \\ 0 \end{array}$$

لہذا  $18 \div 3 = 6$  حاصل ہوگا۔

استاد شاگردوں کو حل شدہ مثال مرحلہ وار تختہ سیاہ پر سمجھائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

مشق 46

(الف) حل کیجیے۔

1  $15 \div 3 = \boxed{5}$

2  $16 \div 2 = \boxed{\phantom{00}}$

3  $10 \div 2 = \boxed{\phantom{00}}$

4  $80 \div 10 = \boxed{\phantom{00}}$

5  $16 \div 4 = \boxed{\phantom{00}}$

6  $24 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$

7  $14 \div 2 = \boxed{\phantom{00}}$

8  $45 \div 5 = \boxed{\phantom{00}}$

9  $18 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$

10  $27 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$

11  $50 \div 5 = \boxed{\phantom{00}}$

12  $24 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$

13  $12 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$

14  $18 \div 2 = \boxed{\phantom{00}}$

15  $30 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$

16  $10 \div 10 = \boxed{\phantom{00}}$

(ب) حل کیجیے۔

1

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \overline{) 12} \\ \underline{-12} \\ 0 \end{array}$$

2

$$3 \overline{) 15}$$

3

$$2 \overline{) 2}$$

4

$$3 \overline{) 24}$$

5

$$2 \overline{) 10}$$

6

$$2 \overline{) 14}$$

7

$$3 \overline{) 27}$$

8

$$4 \overline{) 20}$$

9

$$5 \overline{) 40}$$

10

$$4 \overline{) 36}$$

11

$$5 \overline{) 50}$$

12

$$10 \overline{) 70}$$

13

$$5 \overline{) 40}$$

14

$$4 \overline{) 24}$$

15

$$10 \overline{) 50}$$

روزمرہ زندگی سے تقسیم کے سوالات

مثال:

عارف نے ایک کاغذ پر 4 تصویریں چسپاں کیں۔ 32 تصویریں لگانے کے لیے کتنے کاغذ چاہئیں؟

حل:

$$32 = \text{کل تصویریں}$$

$$4 =$$

ایک کاغذ پر چسپاں

اس لیے

یا

$$32 \div 4 = \boxed{8}$$

لہذا عارف کو 8 کاغذ چاہئیں

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 32} \\ \underline{- 32} \\ 0 \end{array}$$

### مشق 47

- (1) 50 ٹافیاں 5 بچوں میں برابر تقسیم کی گئیں۔ ہر بچے کو کتنی ٹافیاں ملیں؟
- (2) 18 کتابیں 2 لڑکیوں میں برابر تقسیم کی گئیں۔ ہر لڑکی کو کتنی کتابیں ملیں؟
- (3) ایک دعوت میں 30 مہمانوں کے لئے 3 قطاروں میں برابر کرسیاں لگائی گئیں۔ ہر قطار میں کتنی کرسیاں ہیں؟
- (4) 3 شاگردوں میں 15 سیب بانٹے گئے۔ ہر ایک کو برابر برابر کتنے سیب ملے؟
- (5) رافعہ کے پاس 24 سٹیگر ہیں۔ اس کو ایک صفحے پر 4 سٹیگر لگانے ہیں۔ اس کو سارے سٹیگر لگانے کے لئے کتنے صفحات چاہئیں؟
- (6) اگر 4 ڈبوں میں کل 28 ٹافیاں ہیں تو ایک ڈبے میں کتنی ٹافیاں ہیں؟
- (7) ایک پین کی قیمت 10 روپے ہے۔ 80 روپے میں ایسے کتنے پین خریدے جاسکتے ہیں؟
- (8) رافعہ 2 دن میں 20 کلومیٹر فاصلہ طے کرتا ہے۔ اس نے ایک دن میں کتنا فاصلہ طے کیا؟

جمع، تفریق، ضرب اور تقسیم

روزمرہ زندگی سے جمع، تفریق، ضرب اور تقسیم کے سوالات (پاکستانی کرنسی کا استعمال)

پہلی کلاس میں ہم 1، 2، 5 پاکستانی سکوں کے اور 10، 20، 50 اور 100 روپے کے نوٹ کے بارے میں پڑھ چکے ہیں۔ یہاں ہم پاکستانی کرنسی کے بارے میں مزید پڑھیں گے۔

یہ 500 روپے کا نوٹ ہے۔ سیدھا الٹا



یہ 1000 روپے کا نوٹ ہے۔ سیدھا الٹا



یہ 5000 روپے کا نوٹ ہے۔ سیدھا الٹا



استاد شاگردوں کو اصلی پاکستانی کرنسی نوٹ اور سکے دکھا کر پہچان کرائے اور دہرائے۔  
اور برین اسٹارمٹگ کی سرگرمی کرائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

100 روپے مالیت والے حاصل جواب پر (✓) کا نشان لگائیے۔

سرگرمی 1




(1) 30 روپے + 20 روپے + 50 روپے

(2) 26 روپے + 54 روپے + 40 روپے

(3) 80 روپے + 10 روپے + 10 روپے

(4) 95 روپے + 10 روپے + 5 روپے

(5) 50 روپے + 10 روپے + 30 روپے

خالی جگہ پر کیجیے۔

سرگرمی 2



(1) 200 روپے = 50 روپے کے 4 نوٹ

(2) 500 روپے کے 2 نوٹ =

(3) 20 روپے کے 6 نوٹ =

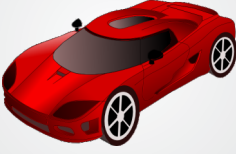
(4) 1000 روپے کے 7 نوٹ =

(5) 100 روپے کے 4 نوٹ =

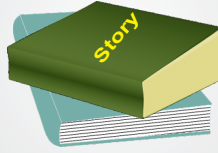
جمع اور تفریق

دوکان پر موجود اشیاء کی قیمتوں کو دیکھیے۔

325/-



350/-



210/-



499/-



500/-



300/-



395/-



550/-



465/-



مثال 1: لیمپ اور ہیلی کاپٹر کی کل قیمت معلوم کریں۔

حل: لیمپ کی قیمت = 550 روپے

+ ہیلی کاپٹر کی قیمت = 395 روپے

945 روپے = کل قیمت

مثال 2: بستے کی قیمت فٹ بال سے کتنی زیادہ ہے؟

حل: بستے کی قیمت = 465 روپے

- فٹ بال کی قیمت = 210 روپے

255 روپے = فرق

بستے کی قیمت فٹ بال سے 255 روپے زیادہ ہے۔

## مشق 48

(الف) ان کی کل مالیت کیا ہے؟

$$\begin{array}{r} \text{(2)} \quad \text{کتاب کی قیمت} \quad 350 \text{ روپے} \\ \text{گڑیا کی قیمت} \quad 300 \text{ روپے} \\ \hline \text{کل} \quad \text{روپے} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(4)} \quad \text{ہیلی کاپٹر کی قیمت} \quad 395 \text{ روپے} \\ \text{کھلونہ کار کی قیمت} \quad 325 \text{ روپے} \\ \hline \text{کل} \quad \text{روپے} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(6)} \quad \text{جیپ کی قیمت} \quad 500 \text{ روپے} \\ \text{گڑیا کی قیمت} \quad 300 \text{ روپے} \\ \hline \text{کل} \quad \text{روپے} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad \text{جوتوں کی قیمت} \quad 499 \text{ روپے} \\ \text{فٹ بال کی قیمت} \quad 210 \text{ روپے} \\ \hline \text{کل} \quad 709 \text{ روپے} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \quad \text{فٹ بال کی قیمت} \quad 210 \text{ روپے} \\ \text{جیپ کی قیمت} \quad 500 \text{ روپے} \\ \hline \text{کل} \quad \text{روپے} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(5)} \quad \text{لیمپ کی قیمت} \quad 550 \text{ روپے} \\ \text{کھلونہ کار کی قیمت} \quad 325 \text{ روپے} \\ \hline \text{کل} \quad \text{روپے} \end{array}$$

(ب) قیمتوں کا فرق معلوم کریں۔

$$\begin{array}{r} \text{(2)} \quad \text{کھلونہ کار کی قیمت} \quad 325 \text{ روپے} \\ \text{گڑیا کی قیمت} \quad 300 \text{ روپے} \\ \hline \text{کل} \quad \text{روپے} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(4)} \quad \text{ہیلی کاپٹر کی قیمت} \quad 395 \text{ روپے} \\ \text{کھلونہ کار کی قیمت} \quad 325 \text{ روپے} \\ \hline \text{کل} \quad \text{روپے} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(6)} \quad \text{لیمپ کی قیمت} \quad 550 \text{ روپے} \\ \text{گڑیا کی قیمت} \quad 300 \text{ روپے} \\ \hline \text{کل} \quad \text{روپے} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad \text{جیپ کی قیمت} \quad 500 \text{ روپے} \\ \text{کتاب کی قیمت} \quad 350 \text{ روپے} \\ \hline \text{کل} \quad \text{روپے} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \quad \text{جوتوں کی قیمت} \quad 499 \text{ روپے} \\ \text{فٹ بال کی قیمت} \quad 210 \text{ روپے} \\ \hline \text{کل} \quad \text{روپے} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(5)} \quad \text{جیپ کی قیمت} \quad 500 \text{ روپے} \\ \text{فٹ بال کی قیمت} \quad 210 \text{ روپے} \\ \hline \text{کل} \quad \text{روپے} \end{array}$$

- (3) عمیر کے پاس 100 روپے ہیں۔ اس نے 25 روپے اپنی بہن کو دیے۔ اس کے پاس کتنے روپے بچے؟
- (4) پیر کے دن فرح نے 100 روپے کے دو نوٹ خرچ کیے اور منگل کے دن 500 روپے کا ایک نوٹ خرچ کیا۔ اس نے کل کتنے روپے خرچ کیے؟
- (5) احمر نے 680 روپے کی سائیکل خریدی۔ اس نے 500 روپے ادا کیے۔ اس کو اور کتنے روپے دینے ہیں؟
- (6) ثنا کے پاس 200 روپے ہیں۔ اس نے 145 روپے کی خریداری کی۔ اب اس کے پاس کتنے روپے بچے؟
- (7) رضانے ایک فٹ بال 250 روپے کی، ایک کتاب 135 روپے کی اور ایک کیک 350 روپے کا خریدا۔ اسے دوکاندار کو کل کتنے پیسے دینے ہیں؟
- (8) ایک کیک کی قیمت 365 روپے اور چاکلیٹ کے ڈبے کی قیمت 150 روپے ہے۔ دونوں کی کل قیمت کتنی ہے؟

## ضرب

مثال: ایک پینسل کی قیمت 10 روپے ہے۔ 8 پینسلوں کی قیمت کیا ہے؟

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline 80 \end{array}$$

حل:

8 پینسلوں کی قیمت 80 روپے ہے۔

## مشق 49

- (1) ایک بسکٹ کی قیمت 5 روپے ہے۔ ایسے 6 بسکٹ کی قیمت کیا ہے؟
- (2) ایک ربڑ کی قیمت 8 روپے ہے۔ ایسے 4 ربڑوں کی قیمت کیا ہے؟
- (3) ایک کاپی کی قیمت 10 روپے ہے۔ ایسی 9 کاپیوں کی قیمت کیا ہے؟
- (4) ایک چپس کی تھیلی کی قیمت 7 روپے ہے۔ ایسی 5 چپس کی تھیلیوں کی قیمت کیا ہے؟
- (5) ایک اسکیل کی قیمت 6 روپے ہے۔ ایسے 13 اسکیل کی قیمت کیا ہے؟
- (6) ایک کیلے کی قیمت 9 روپے ہے۔ دو کیلوں کی قیمت کیا ہے؟

تقسیم

مثال: 2 پینسلوں کی قیمت 16 روپے ہے۔ ایک پینسل کی قیمت کیا ہوگی؟  
حل: 2 پینسلوں کی قیمت 16 روپے ہے

$$16 \div 2 = \boxed{8}$$

$$2 \times 8 = \boxed{16} \quad \text{ایک پینسل کی قیمت ہوگی}$$

## مشق 50

- (1) 3 ربڑوں کی قیمت 18 روپے ہے۔ ایک ربڑ کی قیمت معلوم کریں۔
- (2) 4 پینوں کی قیمت 40 روپے ہے۔ ایک پین کی قیمت کیا ہے؟
- (3) 5 گیندوں کی قیمت 35 روپے ہے۔ ایک گیند کی قیمت کیا ہے؟
- (4) 10 برشوں کی قیمت 100 روپے ہے۔ ایک برش کی قیمت کیا ہے؟
- (5) 2 پھولوں کی قیمت 16 روپے ہے۔ ایک پھول کی قیمت کیا ہے؟

# لمبائی، وزن (کمیت) اور گنجائش کی پیمائش

## لمبائی کی پیمائش

لمبائی کی معیاری اکائی میٹر اور سینٹی میٹر کی پہچان

ہم لمبائی کی پیمائش غیر رسمی طور پر مختلف پیمانوں مثلاً بالشت، قدم، پینسل، لکڑی اور دھاگے کے ٹکڑوں کی مدد سے کرتے ہیں۔



بالشت



ایک قدم



بازو



پیر

ان پیمانوں کی مدد سے کسی چیز کی بالکل صحیح پیمائش نہیں ہو سکتی۔ اس لئے ہم لمبائی کی پیمائش کے لیے ایسے پیمانے استعمال کرتے ہیں جن کی مدد سے بالکل صحیح پیمائش معلوم کی جاسکے۔

اپنی کلاس میں موجود چیزوں کی لمبائی پیپر کلپ کی مدد سے معلوم کریں۔

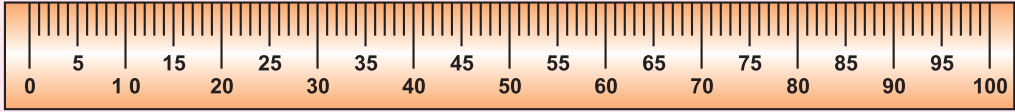
سرگرمی



پیمائش	اشیاء
2	

لمبائی کی معیاری اکائیوں کو ان کے مخفف کے ساتھ لکھنا اور پڑھنا

میٹر لمبائی ناپنے کا معیاری پیمانہ ہے۔ ہم میٹر کو 'm' سے ظاہر کرتے ہیں۔ ہم لمبی چیزوں کو ناپنے کے لئے میٹر استعمال کرتے ہیں اور چھوٹی چیزوں کی لمبائی ناپنے کے لئے سینٹی میٹر استعمال کرتے ہیں۔ سینٹی میٹر کے لئے 'cm' لکھا جاتا ہے۔ ایک میٹر 100 برابر حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ ہر ایک حصہ ایک سینٹی میٹر کے برابر ہوتا ہے۔



1 میٹر = 100 سینٹی میٹر

دی گئی چیزوں کو ناپنے کے لئے درست اکائی کون سی ہے؟  
(میٹر یا سینٹی میٹر)

سرگرمی 1



(1) کی لمبائی کو \_\_\_\_\_ میں ناپا جاتا ہے۔



(2) کی لمبائی کو \_\_\_\_\_ میں ناپا جاتا ہے۔



(3) لباس کے لئے استعمال ہونے والے \_\_\_\_\_ کے ٹکڑے کو \_\_\_\_\_ میں ناپا جاتا ہے۔



(4) کی اونچائی \_\_\_\_\_ میں ناپی جاتی ہے۔

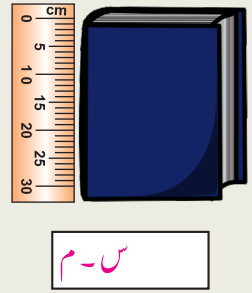
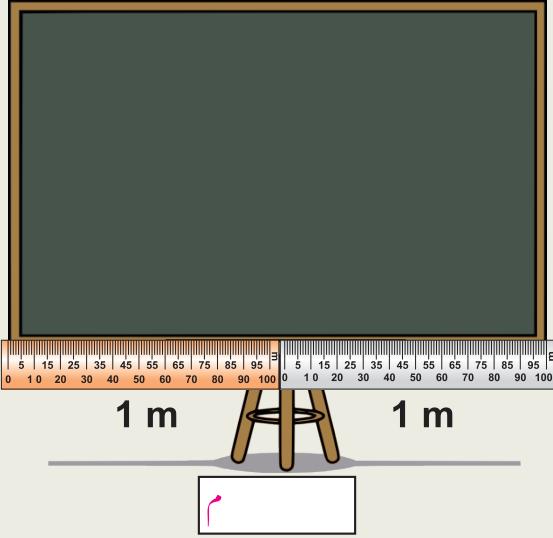
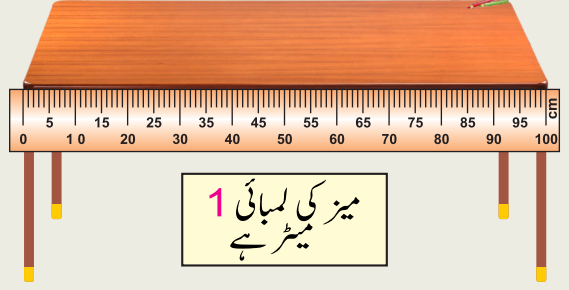


استاد شاگردوں کو لمبائی کی پیمائش کی معیاری اکائیوں کا تصور سمجھائے اور کمرہ جماعت میں پیمانہ دکھائے اور تختہ سیاہ پر پیمانہ بھی بنائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

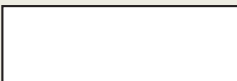
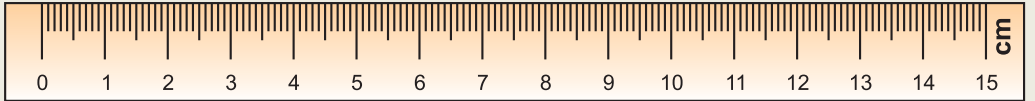
چیزوں کو غور سے دیکھیے اور ان کی لمبائی لکھیے۔

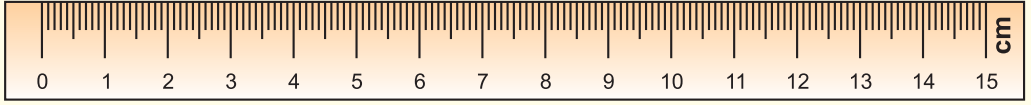
سرگرمی 2



مشق 51

(1) چیزوں کی لمبائی ناپیے اور سینٹی میٹر میں لکھیے۔







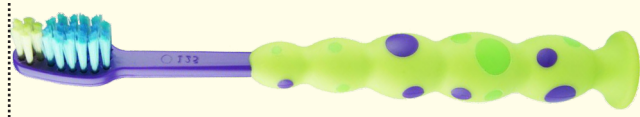
(4)



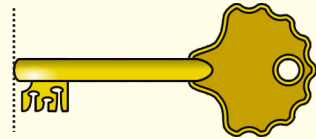
(5)



(6)



(7)



(8)

(ب) دیئے گئے خطوط کی لمبائی اسکیل کی مدد سے ناپیے۔

4 س۔م



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

استاد کو چاہیے کہ وہ دی گئی اسکیل کی مدد سے شاگردوں کو مشق کرانے کی کوشش کرے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

(ج) دی گئی اشیاء کو ناپنے کے لئے درست اکائی لکھیے۔


(1) آپ کی کلاس کی میز کی لمبائی

(2) آپ کی ریاضی کے کتاب کی لمبائی

(3) آپ کی پینسل کی لمبائی

(4) آپ کے استعمال میں آنے والے ربڑ کی لمبائی

(5) آپ کی کلاس کی بیچ کی لمبائی

روزمرہ زندگی سے پیمائش کے سوالات

کس کی لمبائی زیادہ ہے؟

سرگرمی



مشق 52

1 میٹر سے زیادہ لمبائی والی اشیاء پر (✓) کا نشان لگائیے۔

(1) اسکول بس کی لمبائی۔

(2) کتاب کی لمبائی۔

(3) کمرہ جماعت کی اونچائی۔

(4) گلاس کی اونچائی۔

(5) آپ کا قد۔

(6) آپ کے استاد کا قد۔

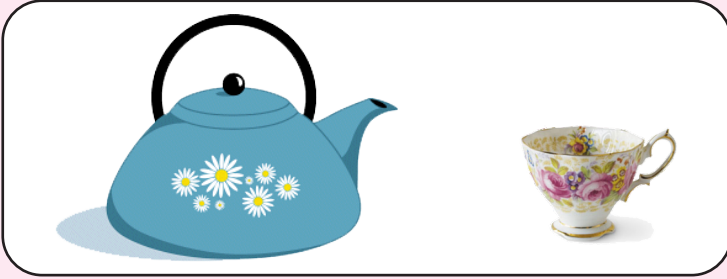
(7) پینسل کی لمبائی۔


## وزن (کمیت) کی پیمائش

ہم پہلی کلاس میں ہلکی اور بھاری اشیاء کے متعلق پڑھ چکے ہیں۔

بھاری چیز پر (✓) اور ہلکی چیز پر (×) کا نشان لگائیے۔

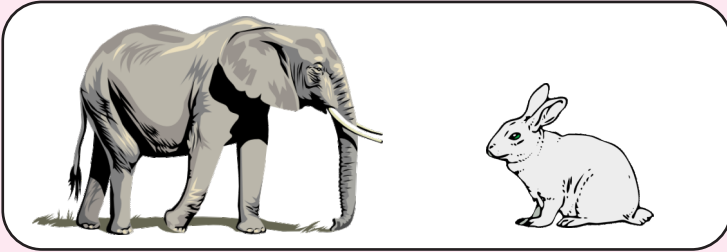
سرگرمی 1



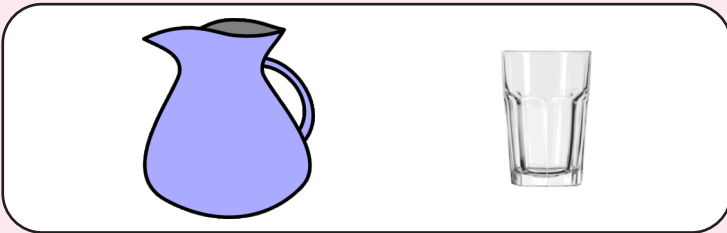
(1)



(2)



(3)



(4)

استاد شاگردوں کو وزن (کمیت) کی پیمائش ناپنے کا تصور روزمرہ کی زندگی کے تجربات سے سمجھائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

وزن (کمیت) کی بنیادی اکائی گرام ہے۔

ہم گرام کو (گ یا g) سے ظاہر کرتے ہیں۔ ایک کلوگرام میں 1000 گرام ہوتے ہیں۔

$$1 \text{ کلوگرام} = 1000 \text{ گرام}$$

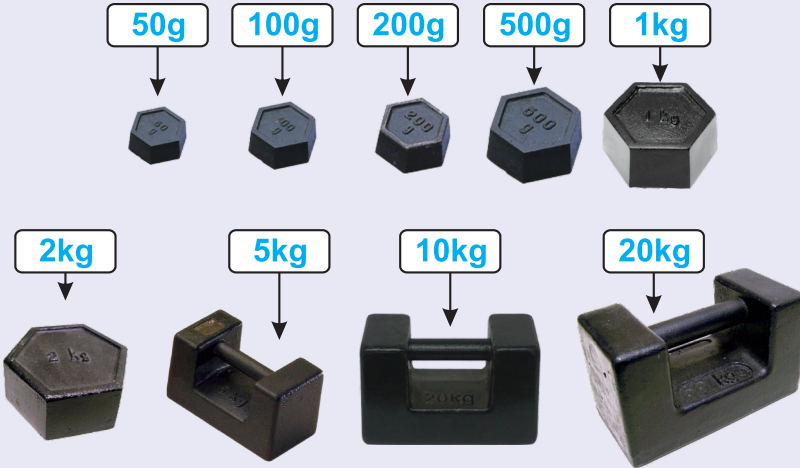
$$1000 \text{ گرام} = 1 \text{ کلوگرام}$$

دیے گئے پیمانے چیزوں کے وزن کی پیمائش کے لئے استعمال کیے جاتے ہیں۔



وزن (کمیت) کے معیاری پیمانوں اور ان کے مخفف کو لکھنا اور پڑھنا۔

ہم ہلکی چیزوں کی پیمائش کے لئے گرام اور بھاری چیزوں کی پیمائش کے لئے کلوگرام استعمال کرتے ہیں۔ ہم خریداری کے دوران دوکانوں پر مختلف پیمانے دیکھتے ہیں۔



سرگرمی پیمائش کے لئے موزوں اکائی پر (✓) کا نشان لگائیے۔



kg

یا

g ✓

کا وزن



ایک (1)

میں تولتے ہیں۔

kg

یا

g

کا وزن



ایک (2)

میں تولتے ہیں۔

g

یا

kg

کا وزن



ایک (3)

میں تولتے ہیں۔

kg

یا

g

کا وزن



ایک (4)

میں تولتے ہیں۔

g

یا

kg

کا وزن



ایک (5)

میں تولتے ہیں۔

روزمرہ زندگی سے وزن (کمیت) کے سوالات



سرگرمی وزن (کمیت) کی معیاری اکائی کلوگرام

ہے۔ اس کو (ک گ) یا (Kg) لکھتے

ہیں۔ آپ نے سبزی فروش یا دکاندار کو

دیے گئے پیمانوں کی مدد سے اشیاء کو

تولتے ہوئے ضرور دیکھا ہوگا۔



مشق 53

ذیل میں دی گئی اشیاء کو تولنے کے لئے موزوں اکائی لکھیے۔



Kg

ایک لڑکا

(1)



ایک بکری

(2)



ایک شکر کی تھیلی

(3)



ایک پینسل

(4)



ایک انگوٹھی

(5)



ایک چاک

(6)



ایک مرغی

(7)



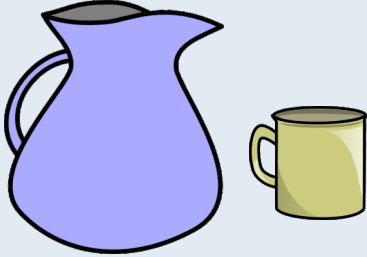
ایک پیپر کلپ

(8)

مختلف اشیاء کی مدد سے گنجائش کا موازنہ کرنا (مثال کے طور پر گلاس، جگ، کپ وغیرہ)



ایک گلاس اور بوتل لیجئے۔ ایک گلاس پانی بھر کر بوتل میں ڈالیے۔ ہم دیکھیں گے کہ بوتل میں ابھی بھی جگہ خالی ہے۔ اس کا مطلب بوتل میں ایک گلاس سے زیادہ پانی کی مقدار کی گنجائش ہے۔



اب ایک پیالہ اور جگ لیجئے۔ اب پیالے میں پانی بھر کر جگ میں ڈالیے۔ جگ میں ایک پیالے سے زیادہ پانی کی گنجائش ہے۔

زیادہ مقدار والے برتن پر (✓) کا نشان لگائیے۔

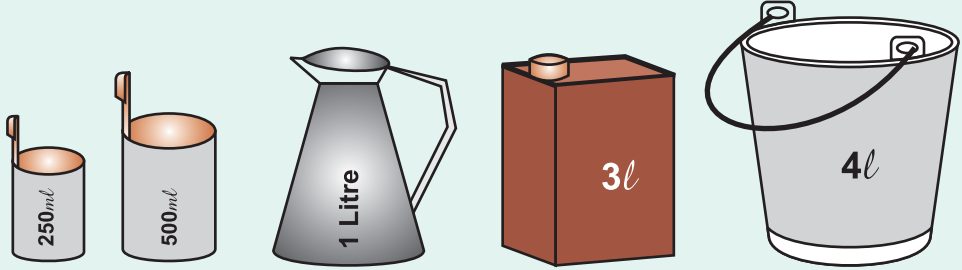
سرگرمی




گنجائش کی معیاری اکائیوں اور ان کے مخفف کو پڑھنا، لکھنا اور پہچاننا۔  
گنجائش ماپنے کی بنیادی اکائی 'لیٹر' ہے۔  
ہم لیٹر کے لئے "لیٹر" اور ملی لیٹر کے لئے "ml یا مل" لکھتے ہیں۔

$$1 \text{ لیٹر} = 1000 \text{ ملی لیٹر}$$

پانی، دودھ، جوس، تیل اور پیٹرول وغیرہ مائع کی مثالیں ہیں۔  
یہ مائع کو ماپنے کے کچھ پیمانے ہیں۔



روزمرہ زندگی سے گنجائش کے سوالات۔

روزمرہ زندگی میں ہم دودھ، تیل، جوس اور پیٹرول وغیرہ مختلف مقداروں میں خریدتے ہیں۔



مشق 54

(1) میری امی نے 1 لیٹر دودھ میں سے 4 پیالے بھرے۔



ایسے 8 پیالے بھرنے کے لئے کتنے لیٹر دودھ چاہئے؟

(2) سارہ نے 1 لیٹر جوس کے ڈبے سے 3 گلاس بھرے۔ اسے 6 گلاس بھرنے

کے لئے کتنے لیٹر جوس چاہیے؟

(3) احمد نے 1 لیٹر پانی کے جگ سے 2 گلاس بھرے۔ ایسے 2 جگ پانی میں

سے کتنے گلاس بھرے جاسکتے ہیں؟



(4) بالٹی کی مقدار کا پانی ذیل میں سے کس میں بھرا جاسکتا ہے؟



(1)



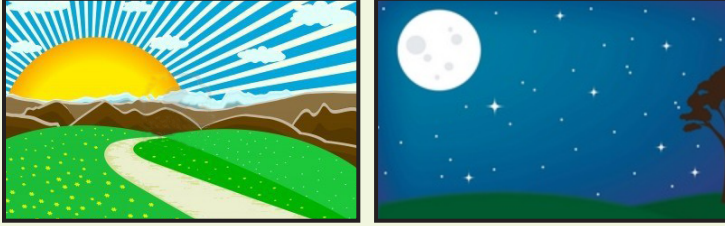
(2)



## وقت

## وقت

ایک دن میں گھنٹوں اور ایک گھنٹے میں منٹوں کی تعداد جاننا۔  
ایک دن میں 24 گھنٹے ہوتے ہیں۔



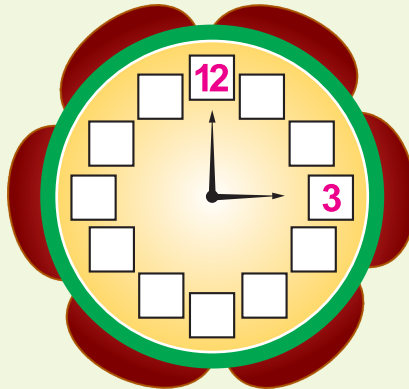
ہم وقت دیکھنے کے لئے گھڑی کا استعمال کرتے ہیں۔ ایک دن 12-12 گھنٹوں کے دو حصوں میں تقسیم ہوتا ہے۔ پہلا حصہ آدھی رات کو 12 بجے سے شروع ہوتا ہے اور دن کو 12 بجے ختم ہوتا ہے جبکہ دوسرا حصہ دن کے 12 بجے سے شروع ہو کر رات کو 12 بجے ختم ہوتا ہے۔

## گھڑیال



دی گئی گھڑی میں خانوں کو بھریے اور دکھائے گئے وقت کو لکھیے۔

سرگرمی



\_\_\_ O'clock

ایک دن میں 24 گھنٹے ہوتے ہیں۔ گھنٹے والی سوئی ایک دن میں گھڑی کے دو چکر مکمل کرتی ہے۔

- ایک گھنٹے میں 60 منٹ ہوتے ہیں۔
- ایک دن میں 24 گھنٹے ہوتے ہیں۔
- ایک ہفتے میں 7 دن ہوتے ہیں۔
- ایک مہینے میں 4 ہفتے ہوتے ہیں

گھڑیال سے گنٹے اور منٹ میں وقت پڑھنا (پانچ منٹ کے وقفے سے)  
مثلاً 8:15 کو آٹھ بج کر پندرہ منٹ، 8:50 کو آٹھ بج کر پچاس منٹ وغیرہ)



اس گھڑی کو دیکھیے۔

گھڑی میں گھنٹے والی سوئی 5 پر ہے۔ منٹ والی سوئی 12 پر ہے۔  
اس کا وقت پانچ بجے ہیں۔

5:00



گھڑی میں دو سوئیاں ہیں۔ بڑی سوئی منٹ والی سوئی ہے۔  
یہ 60 منٹ یا 1 گھنٹے میں ایک عدد سے دوسرے عدد تک  
5، 5 منٹ کا وقفہ طے کرتی ہے۔



چھوٹی سوئی گھنٹے والی سوئی ہے۔ یہ 12 سے ایک، 1 سے 2،  
2 سے 3 اس طرح 12 تک ایک ایک گھنٹہ طے کر کے  
گھڑی کا ایک چکر پورا کرتی ہے۔

چھوٹی یعنی گھنٹے والی سوئی 12 گھنٹوں میں دائرے کا ایک چکر مکمل کرتی ہے۔

وقت بتانا

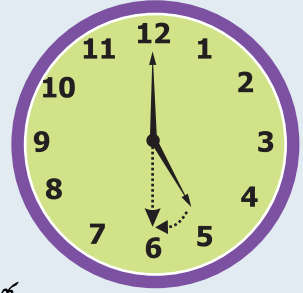
اس گھڑی کو دیکھیے۔

یہ سوئی ایک مقام سے دوسرے مقام تک  
5 منٹ طے کرتی ہے۔



ابھی وقت ہوا ہے  
5:05

یہ سوئی ایک مقام سے دوسرے مقام تک  
ایک گھنٹہ طے کرتی ہے۔



ابھی وقت ہوا ہے  
6:00

ہم وقت کو ایسے لکھے اور پڑھتے ہیں:



6 بج کر 5 منٹ

6:05



## مشق 55

دی گئی گھڑیوں کے مطابق وقت پڑھیے اور لکھیے۔



چار بج کر پانچ منٹ

4:05



گیارہ بج کر پچیس منٹ

11:25



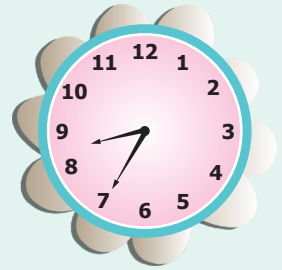
تین بج کر دس منٹ

:



چھ بج کر پندرہ منٹ

:

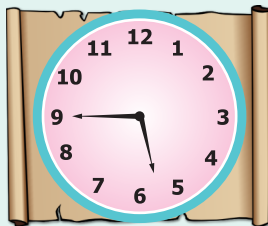


آٹھ بج کر پینتیس منٹ

:



:



:



:

استاد شاگردوں کو کمرہ جماعت میں گھڑی یا گھڑیال کو لے آئے  
اور ان کی سوئیاں گھما کر مختلف اوقات بتائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:



## 1. آدھے گھنٹے کا تصور

گھنٹے کی سوئی 3 پر ہے۔

منٹ کی سوئی 6 پر ہے۔

منٹ کی سوئی 12 سے 6 تک آدھا چکر مکمل کر چکی ہے۔

اس وقت گھڑی میں ساڑھے تین بجے ہیں۔



## 2. سوا بجے کا تصور

یہاں منٹ کی سوئی 3 پر ہے۔

گھنٹے کی سوئی 5 سے 6 کی جانب ذرا آگے تک آگئی ہے۔

یعنی منٹ کی سوئی 12 سے 3 تک دائرے کا چوتھائی چکر مکمل کر چکی ہے۔

اس وقت اس گھڑی میں سوا پانچ بجے ہیں۔



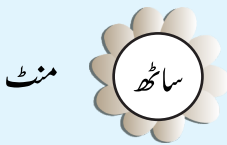
## 3. پون بجے کا تصور

یہاں منٹ کی سوئی 9 پر ہے۔

اور گھنٹے کی سوئی آٹھ سے ذرا پیچھے ہے۔

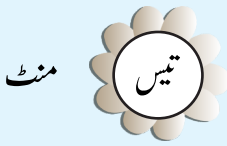
یعنی منٹ کی سوئی 12 سے 3 تک دائرے کا تین چوتھائی یعنی پون چکر مکمل کر چکی ہے۔

اس وقت گھڑی میں پونے آٹھ بج رہے ہیں۔



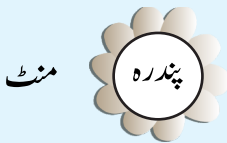
منٹ

گھنٹہ برابر ہے



منٹ

گھنٹہ برابر ہے



منٹ

گھنٹہ برابر ہے



## مشق 56

دی گئی گھڑیوں کے مطابق وقت لکھیے۔



ساڑھے \_\_\_\_\_



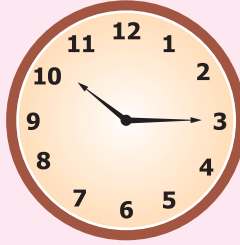
ساڑھے \_\_\_\_\_



ساڑھے تین



سوا \_\_\_\_\_



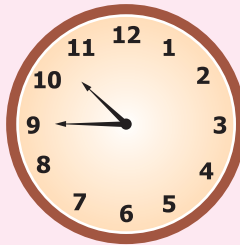
سوا \_\_\_\_\_



سوا تین



پونے \_\_\_\_\_



پونے \_\_\_\_\_



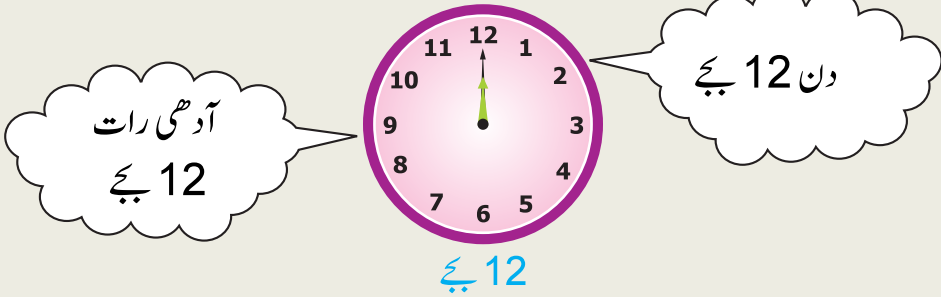
پونے چار

استاد شاگردوں کو کمرہ جماعت میں گھڑی یا گھڑیال کو لے آئے  
اور ان کی سوئیاں گھما کر مختلف اوقات بتائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

a.m اور p.m کا تصور پہچاننا

ایک دن میں 24 گھنٹے ہوتے ہیں۔



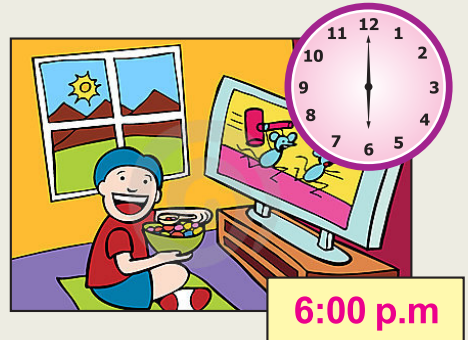
بجے 12

12:00

صبح کا وقت آدھی رات بارہ بجے سے دن کے 12 بجے تک (12 گھنٹے) ہے۔ اس کے لئے a.m لکھا جاتا ہے۔

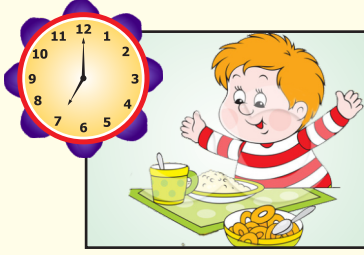


شام کا وقت دن 12 بجے سے آدھی رات 12 بجے تک (12 گھنٹے) ہے۔ اس کے لئے p.m لکھا جاتا ہے۔

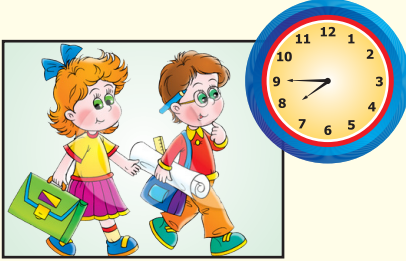


a.m اور p.m لکھیے۔

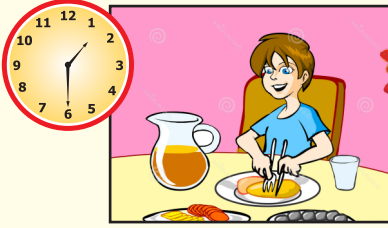
سرگرمی



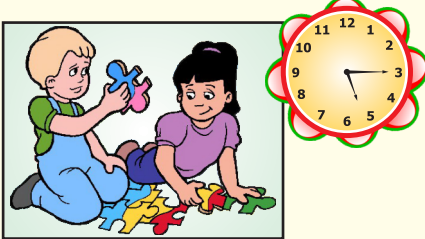
● سنی ناشتہ \_\_\_\_\_ 7:00 پر کرتا ہے۔



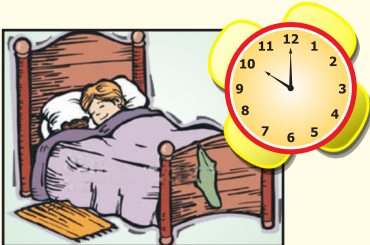
● بلال اور ماریہ \_\_\_\_\_ 7:45 پر اسکول جاتے ہیں۔



● ناصر دن کا کھانا \_\_\_\_\_ 1:30 پر کھاتا ہے۔



● اعظم اور فوزیہ \_\_\_\_\_ 5:15 پر کھیلتے ہیں۔



● سلمان سونے کے لئے \_\_\_\_\_ 10:00 پر بستر میں جاتا ہے۔

گھنٹوں اور منٹوں میں دیے گئے وقت کے مطابق گھڑیوں میں سوئیاں بنانا  
(5 منٹ کے وقفوں کے مطابق)

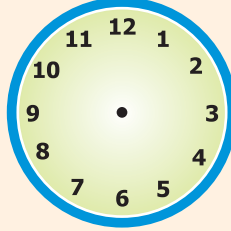
## مشق 57

گھنٹوں اور منٹوں میں دیے گئے وقت کے مطابق گھڑیوں میں سوئیاں بنائیے۔

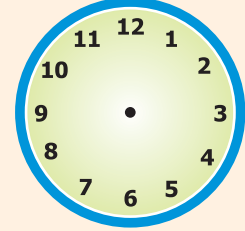


5:35

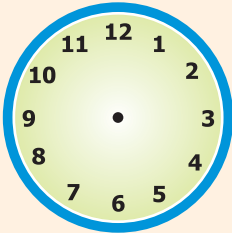
پانچ بج کر پینتیس منٹ



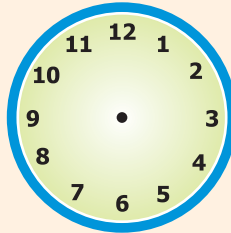
7:10



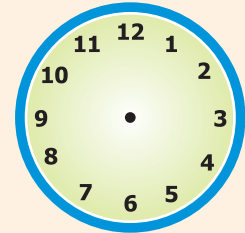
11:25



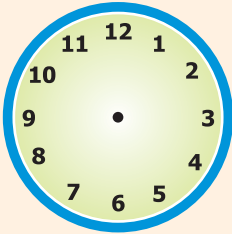
3:05



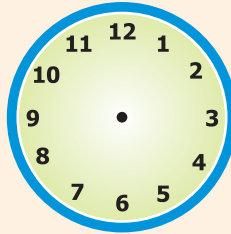
8:15



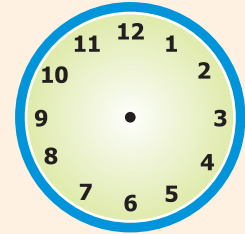
6:30



9:40



10:20



2:55

استاد شاگردوں کو ہاتھ سے بنائی ہوئی گھڑی پر ماچس کی تیلیوں کی مدد سے  
مختلف وقت دکھائے اور مشق کروائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

کسی خاص تاریخ کے لئے شمسی اور قمری کلینڈر کا استعمال  
کلینڈر

پاکستان میں دو طرح کے کلینڈر رائج ہیں: (1) شمسی کلینڈر (2) قمری کلینڈر  
ہر کلینڈر میں 12 مہینے ہیں۔

دیے گئے مہینوں کو شمسی کلینڈر کی مطابق ترتیب میں لکھیے۔

سرگرمی



اپریل	دسمبر	جولائی
نومبر	ستمبر	مارچ
اگست	مئی	جنوری
جون	اکتوبر	فروری

1<sup>st</sup>

جنوری

2<sup>nd</sup>

3<sup>rd</sup>

4<sup>th</sup>

5<sup>th</sup>

6<sup>th</sup>

7<sup>th</sup>

8<sup>th</sup>

9<sup>th</sup>

10<sup>th</sup>

11<sup>th</sup>

12<sup>th</sup>

## شمسی کلینڈر

JANUARY						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	*	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	*	*

FEBRUARY						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	*	*	*	*	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	*	*

MARCH						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
31	*	*	*	*	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

APRIL						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	*	*	*	*

MAY						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	*	*	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	*

JUNE						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
30	*	*	*	*	*	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

JULY						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	*	*	*

AUGUST						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	*	*	*	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTEMBER						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	*	*	*		*

OCTOBER						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	*	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	*	*

NOVEMBER						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	*	*	*	*	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DECEMBER						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	*	*		*

## مشق 58

شمسی کلینڈر کو دیکھ کر نیچے دیے گئے سوالات کے جواب دیجیے۔

- (1) آپ کی سالگرہ کا دن کون سا ہے؟
- (2) یوم آزادی کس تاریخ کو مناتے ہیں؟
- (3) مئی مہینے کے پہلے جمعے کو کون سی تاریخ ہے؟
- (4) 23 مارچ کو کون سا دن ہے؟
- (5) دسمبر کس دن سے شروع ہوگا؟

## کسی خاص تاریخ کے لئے قمری کلینڈر کا استعمال



- قمری سال کو ہجری سال بھی کہا جاتا ہے۔ یہ کلینڈر حضور ﷺ کی مکے سے مدینے ہجرت کے دور سے شروع ہوا۔
- قمری سال کا مہینہ چاند کے زمین کے گرد ایک چکر مکمل کرنے پر ہوتا ہے۔
- اس سال میں مہینے کبھی 29 دن کے اور کبھی 30 دن کے ہوتے ہیں۔
- ہر دن شام کو چاند نظر آنے سے شروع ہو جاتا ہے۔
- قمری سال کے مہینے کا دن شام کو غروب آفتاب کے بعد سے اگلے دن غروب آفتاب تک ہوتا ہے۔

## قمری مہینوں کے نام

3. ربیع الاول

2. صفر

1. محرم

6. جمادی الثانی

5. جمادی الاول

4. ربیع الثانی

9. رمضان

8. شعبان

7. رجب

12. ذوالحج

11. ذوالقعد

10. شوال

ذیل میں دیے گئے سوالات کے جوابات دیجیے۔

سرگرمی



- (1) اسلامی سال کے پہلے مہینے کا نام کیا ہے؟
- (2) مسلمان کس مہینے میں روزے رکھتے ہیں؟
- (3) قمری سال کے آخری مہینے کا نام کیا ہے؟
- (4) مسلمان عید الاضحیٰ کس مہینے میں مناتے ہیں؟

استاد شاگردوں کو قمری سال کے مہینوں کے نام بتائے  
اور دیئے گئے سوالات کے جوابات دینے میں مدد کرے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

## قمری کلینڈر

MUHARRAM						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
30	*	*	*	*	*	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

SAFAR						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	*	*	*	*	*

RABI-UL-AWWAL						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	*	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	*	*	*

RABI-US-SANI						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	*	*	*	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	*	*

JAMADI-UL-AWWAL						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
30	*	*	*	*	*	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

JAMADI-US-SANI						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	*	*	*	*	*

RAJAB						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	*	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	*	*	*

SHABAN						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	*	*	*	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	*	*

RAMZAN						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
30	*	*	*	*	*	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

SHAWWAL						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	*	*	*	*	*

ZILQUAD						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	*	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	*	*	*

ZIL HAJJ						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
*	*	*	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	*	*	*

## مشق 59

دیے گئے سوالات کے جوابات دیجیے۔

- (1) 27 رجب کو کون سا دن ہے؟
- (2) 10 محرم سے پہلے کون سا دن ہے؟
- (3) 5 ذوالقعد کے بعد کون سا دن ہے؟
- (4) مسلمان کس دن حج ادا کرتے ہیں؟
- (5) قمری سال کا پہلا مہینہ کون سا ہے؟
- (6) شعبان کے بعد کون سا مہینہ آتا ہے؟

## جیومیٹری

دو سمتی اشکال

مربع، مستطیل، دائرہ، آدھا دائرہ، ایک چوتھائی دائرے جیسی شکلوں کی پہچان ہم پہلی جماعت میں جیومیٹری کی بنیادی اشکال سیکھ چکے ہیں۔

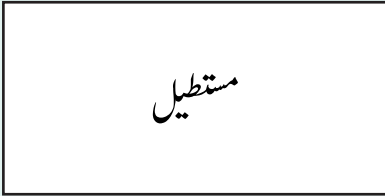
میں دیے گئے رنگوں



سرگرمی 1



کے مطابق اشکال میں رنگ بھریے۔



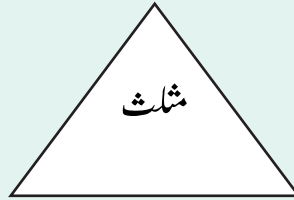
(2)



(1)



(4)



(3)

اشیاء سے ملتے جلتے جیومیٹری اشکال کے نام لکھیے۔

سرگرمی 2





کاغذ کو دائرے کی شکل میں کاٹے۔

سرگرمی

دائرہ

آدھا دائرہ

آدھا دائرہ

اب اس طرح تہہ کیجئے کہ وہ دو برابر حصوں میں تقسیم ہو جائے۔  
اس طرح دونوں حصوں کے درمیان تہہ کا نشان بن جاتا ہے۔  
ہر حصے کو ”آدھا دائرہ“ کہتے ہیں۔

چوتھائی  
دائرہ  
چوتھائی  
دائرہ

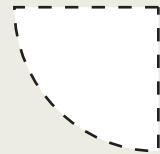
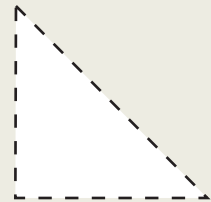
اب تہہ کیے ہوئے کاغذ کو اس طرح تہہ کیا جائے کہ چار برابر حصوں میں تقسیم ہو جائے۔ ہر حصے کو ”ایک چوتھائی دائرہ“ کہتے ہیں۔

مشق 60

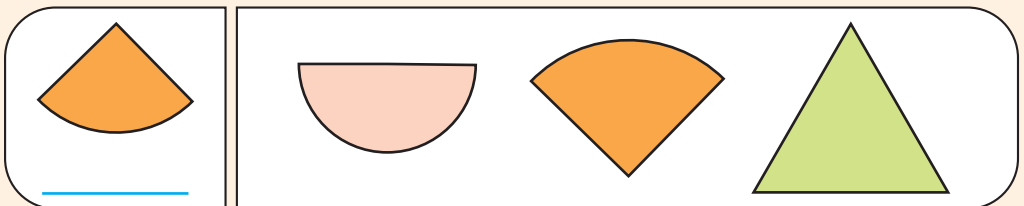
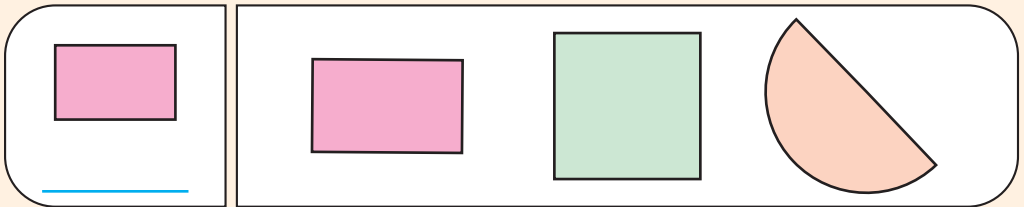
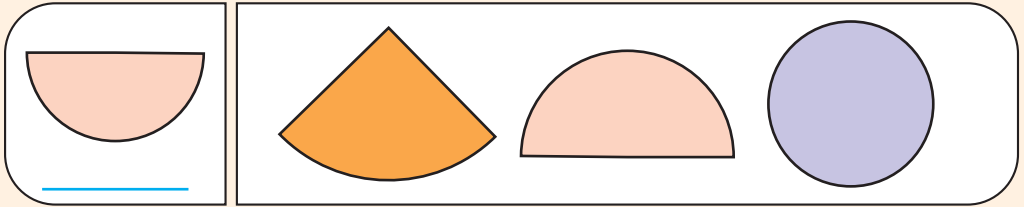
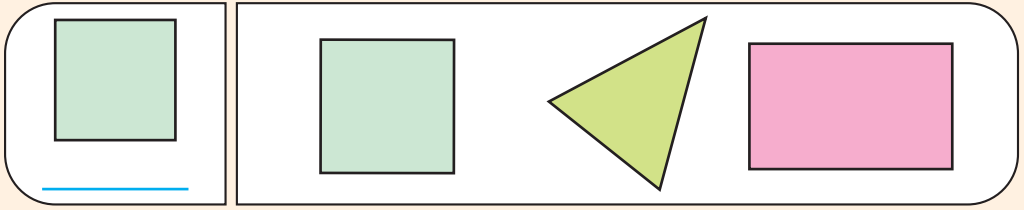
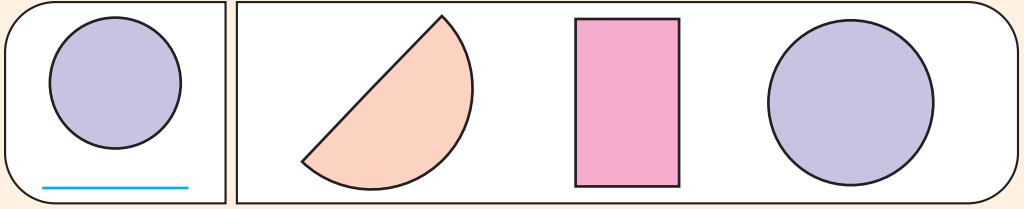
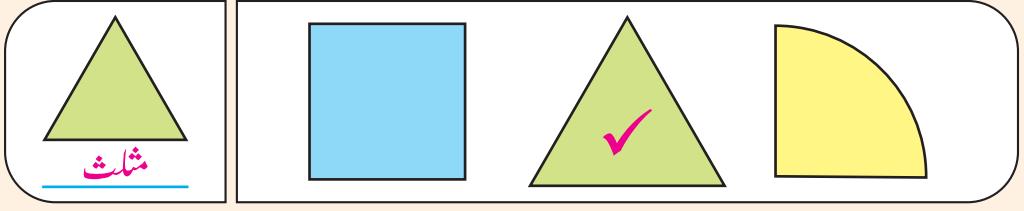
(1) نقطوں کو ملائیے اور شکل کا نام لکھیے۔



دائرہ

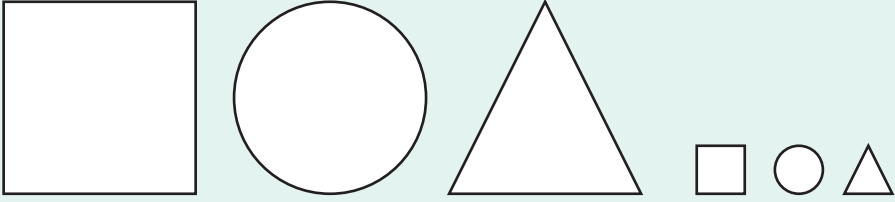


(2) اٹے طرف دی گئی شکل کا نام لکھیے اور سیدھے طرف ایسی ہی شکل پر (✓) کا نشان لگائیے۔

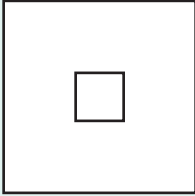


عادل کے پاس دی گئی بڑی اشکال ہیں۔

سرگرمی 1



اس کو ایک بڑی شکل کے اندر ایک چھوٹی شکل رکھنا ہے۔  
وہ اس طرح کتنی اشکال بنا سکتا ہے؟



لطمانے اس شکل کا کارٹون دیکھا۔

سرگرمی 2

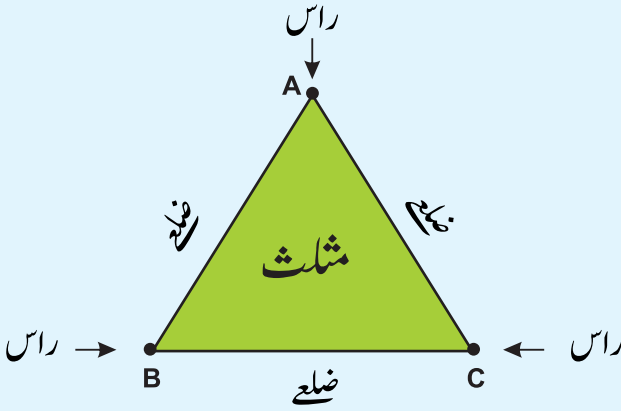


اس کا جسم مستطیل جیسا تھا۔ اس کی ٹانگیں مثلث جیسی تھیں۔ اس کے پورے جسم پر چھوٹے چھوٹے دائرے تھے۔ ایسے کارٹون کی شکل بنائیے۔

استاد بچوں کو بتائی گئی اشکال بنانے میں مدد کرے۔

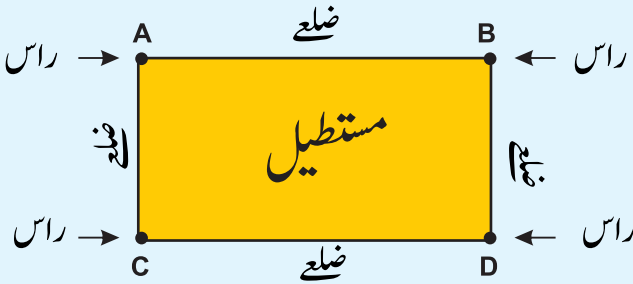
ہدایات برائے اساتذہ:

مثلث، مربع اور مستطیل کے اضلاع اور راس کی پہچان



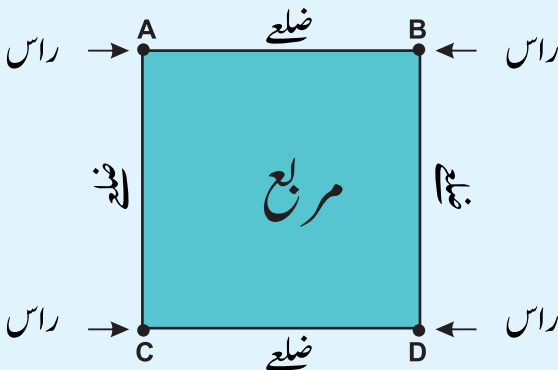
**مثلث:**

مثلث کے تین ضلعے  
اور تین راس ہوتے ہیں۔



**مستطیل:**

مستطیل کے چار ضلعے ہوتے ہیں  
اور چار راس ہوتے ہیں۔



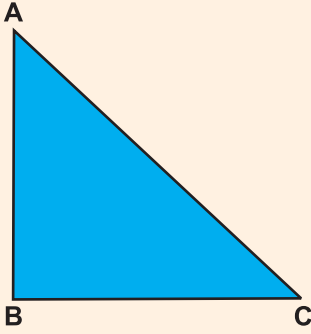
**مربع:**

مربع کے چار ضلعے ہوتے ہیں  
اور چار راس ہوتے ہیں۔

## مشق 61

اشکال کے ضلعے اور راس لکھیے۔

(1)

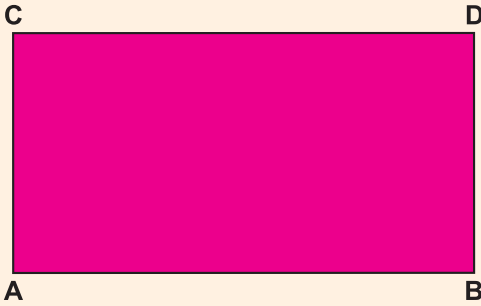


یہ  ہے۔

اس کے  ضلعے اور

راس ہوتے ہیں۔

(2)

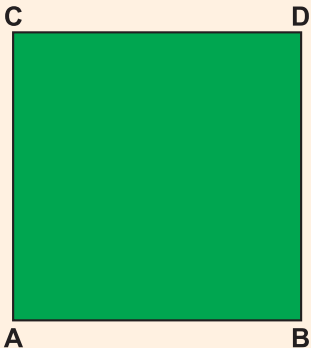


یہ  ہے۔

اس کے  ضلعے اور

راس ہوتے ہیں۔

(3)

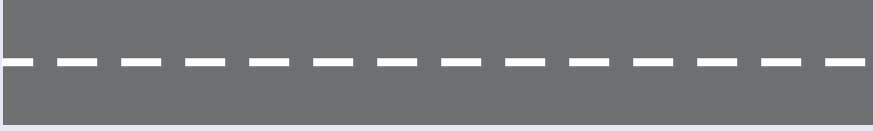


یہ  ہے۔

اس کے  ضلعے اور

راس ہوتے ہیں۔

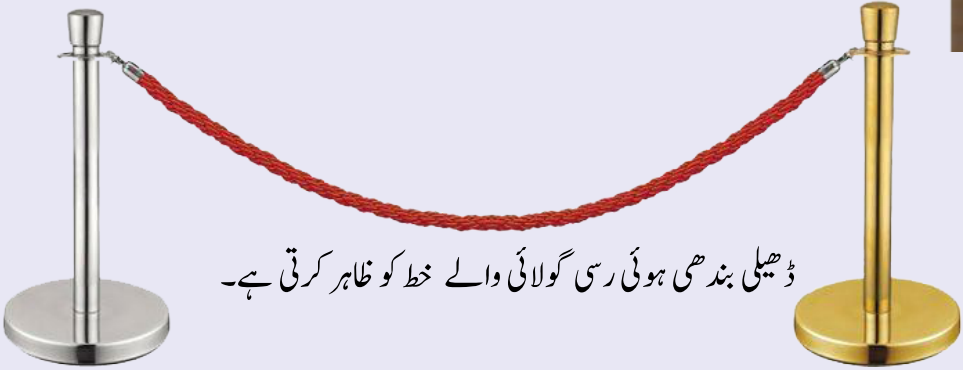
گولائی والے اور سیدھے خط  
سیدھے اور گولائی والے خطوط میں فرق



سیدھا راستہ

گولائی والا راستہ

دونوں طرف سے مضبوطی سے بندھی ہوئی رسی سیدھے خط کو ظاہر کرتی ہے۔



ڈھیلی بندھی ہوئی رسی گولائی والے خط کو ظاہر کرتی ہے۔

A B  
یہ سیدھا خط ہے۔

A B  
یہ گولائی والا خط ہے۔

استاد سیدھی اور گولائی والی خط کا تصور مختلف چیزوں کی  
مدد سے کروائے۔

ہدایات برائے اساتذہ:

## مشق 62

سیدھے خطوط پر (✓) اور گولائی والی خطوط پر (×) کا نشان لگائیے۔

×



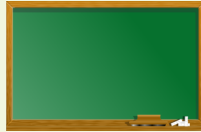
(1) سانپ کی حرکت



(2) پتنگ کی ڈھیلی ڈور



(3) دروازے کے اطراف



(4) تختہ سیاہ کے اطراف



(5) ریل کی پٹریاں



(6) کوائمل

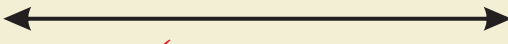
گولائی والے اور سیدھے خط کی پہچان

سرگرمی



دی گئی اشکال کے مطابق (✓) کا نشان لگائیے۔

(1)



سیدھا خط

گولائی والے خط

(2)



سیدھا خط

گولائی والے خط

(3)



سیدھا خط

گولائی والے خط

(4)



سیدھا خط

گولائی والے خط

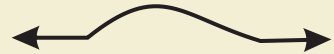
(5)



سیدھا خط

گولائی والے خط

(6)



سیدھا خط

گولائی والے خط

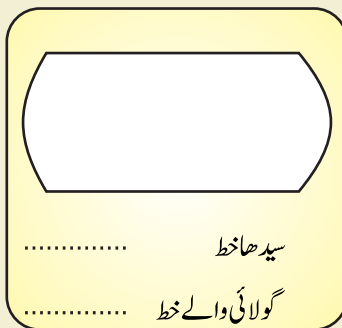
مشق 63

دی گئی ہر شکل میں سیدھے خط اور گولائی والے خط کی تعداد لکھیے۔

(3)



(2)

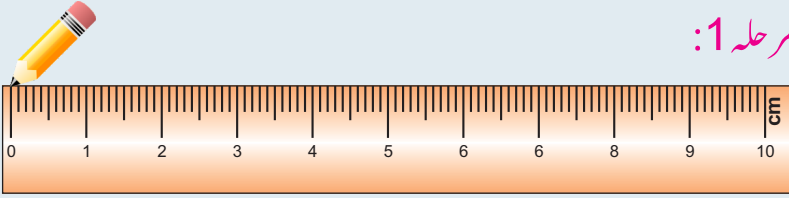


(1)

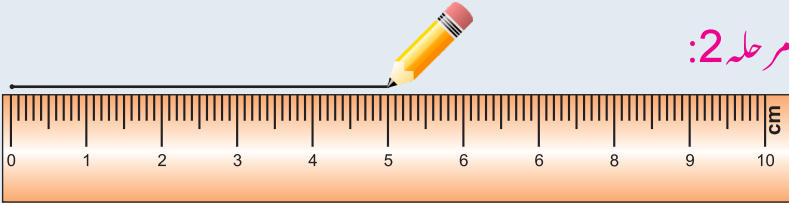


دی گئی پیمائش کے مطابق اسکیل کی مدد سے قطعہ خط بنانا  
(کسور کو ناپنے میں استعمال نہیں کیا گیا ہے)  
عامر نے اسکیل کی مدد سے 4 سینٹی میٹر لمبی قطعہ خط بنائی۔

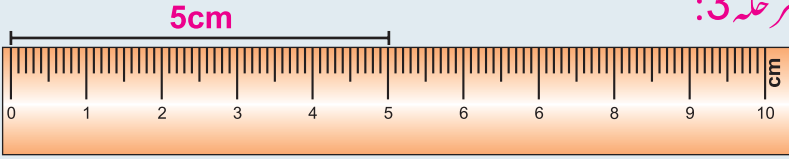
مرحلہ 1:



مرحلہ 2:



مرحلہ 3:



## مشق 64

(1) دی گئی پیمائش کے قطعہ خط اسکیل کی مدد سے بنائیے۔

- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. 4 سینٹی میٹر | 2. 6 سینٹی میٹر | 3. 2 سینٹی میٹر |
| 4. 3 سینٹی میٹر | 5. 9 سینٹی میٹر | 6. 7 سینٹی میٹر |

(2) حنا نے 8 سینٹی میٹر کی ایک قطعہ خط بنائی۔ شافعہ نے 9 سینٹی میٹر کی قطعہ خط بنائی۔ کس کی قطعہ خط چھوٹی ہے؟

استاد شاگردوں کو مختلف پیمائش کی قطعہ خط بنانے میں مدد کرے  
اور مشق کروائے۔

ہدایات برائے اساتذہ: