

آزمائشی اشاعت



# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

(لِصَّفِّ السَّابِعِ)

ساتویں جماعت کے لیے / ستین کلاس لاء



سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ

جملہ حقوق بحق سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو محفوظ ہیں

تیار کردہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ جام شورو  
تصحیح شدہ: صوبائی جائزہ کمیٹی ڈائریکٹوریٹ آف کریکیولم، اسیسٹنٹ اینڈ ریسرچ نصاب سندھ، جام شورو،  
منظور شدہ: صوبائی محکمہ تعلیم و خواندگی حکومت سندھ  
بمراصلہ نمبر: ایس او (جی-ون) ای اینڈ ایل / کریکیولم ۲۰۲۰-کراچی، گورنمنٹ آف سندھ،  
اسکول ایجوکیشن اینڈ لٹریسی ڈیپارٹمنٹ

## قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد  
تو نشانِ عزمِ عالی شان  
کشتور حسین شاد باد  
ارضِ پاکستان  
مرکزِ یقین شاد باد  
پاک سرزمین کا نظم  
قوم، ملک، سلطنت  
شاد باد منٹنزل مراد  
پرچم ستارہ و ہلال  
ترجمانِ ماضی شانِ حال  
سایہ خدائے ذوالجلال  
رہبر ترقی و کمال  
جانِ استقبال

سلسلہ وار نمبر

سال اشاعت	ایڈیشن	تعداد	قیمت
2025	اول	219833	مفت

مفت تقسیم کے لئے

آزمائشی اشاعت

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (القرآن)  
(یقیناً ہم نے اس قرآن کو عربی میں نازل کیا ہے تاکہ تم سمجھ سکو۔)  
(اسان هن قرآن کي عربيء ۾ نازل کيو ته مان اوھين سمجھو.)

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

لِلصَّفِّ السَّابِعِ

ساتویں جماعت کے لیے / ستین کلاس لاء

نئے نصاب کے مطابق / نئین نصاب مطابق



سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ

طبع کنندہ

سندھ آفسٹ پرنٹرز اینڈ پبلشرز، کراچی

جملہ حقوق بحق سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو محفوظ ہیں

تیار کردہ:	سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ جام شورو
تصحیح شدہ:	صوبائی جائزہ کمیٹی ڈائریکٹوریٹ آف کریکیولم، اسپیسیمینٹ اینڈ ریسرچ نصاب سندھ، جام شورو،
منظور شدہ:	صوبائی محکمہ تعلیم و خواندگی حکومت سندھ
بمراستہ نمبر:	ایس او (جی-ون) ای اینڈ ایل / کریکیولم ۲۰۲۰-کراچی، گورنمنٹ آف سندھ، اسکول ایجوکیشن
	اینڈ لٹریسی ڈپارٹمنٹ بتاریخ

نگران اعلیٰ: پرویز احمد بلوچ (چیئرمین سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ)

نگراں: محمد محسن مختار

مصنفین: ☆ پروفیسر ڈاکٹر مختیار احمد کاندھڑو ☆ ڈاکٹر عبداللحی ابرٹو

چیف ایڈیٹر: پروفیسر ڈاکٹر ثناء اللہ بھٹو

ایڈیٹرز: ☆ ڈاکٹر خلیل احمد کورائی ☆ مولانا عبدالحکیم پٹھان

☆ نیاز احمد راجپر

### نظر ثانی صوبائی جائزہ کمیٹی

☆ پروفیسر ڈاکٹر ثناء اللہ بھٹو ☆ پروفیسر ڈاکٹر خلیل احمد کورائی ☆ مولانا عبدالحکیم پٹھان  
☆ ڈاکٹر مختیار احمد کاندھڑو ☆ پروفیسر ڈاکٹر محمود الحسن چنڑو ☆ محمد طاہر میرانی

کمپوزنگ و لے آؤٹ ڈزائننگ: اسد اللہ بھٹو

مطبوعہ: سندھ آفسٹ پرنٹرز اینڈ پبلشرز، کراچی۔

## الفہرس

الصفحة	العنوان	الدرس
۱	الربيع	الدرس الأول:
۵	حديقة الحيوانات	الدرس الثاني:
۹	الوقت ثمين	الدرس الثالث:
۱۳	الإحسان	الدرس الرابع:
۱۷	أنا أحب أمي وأبي	الدرس الخامس:
۲۰	الكسب من عمل الأنبياء	الدرس السادس:
۲۳	الشاب المسلم (نظم)	الدرس السابع:
۲۶	غزوة بدر	الدرس الثامن:
۳۰	الإسلام دين المحبة والسلام	الدرس التاسع:
۳۴	الملابس الشعبية	الدرس العاشر:
۳۸	لعبة الكركيت	الدرس الحادي عشر:
۴۲	المسجد الملكي بلاهور	الدرس الثاني عشر:
۴۶	نهر السند	الدرس الثالث عشر:
۵۰	الوجبات	الدرس الرابع عشر:

الصفحة	العنوان	الدرس
۵۴	بَلُوشِستَان: اَرْضُ الْمَعَادِنِ	الدُّرُسُ الْخَامِسُ عَشَرَ:
۵۷	آدَابُ الْاِسْتِعْذَانِ	الدُّرُسُ السَّادِسُ عَشَرَ:
۶۰	التَّعَاوُنُ الْاِجْتِمَاعِيُّ	الدُّرُسُ السَّابِعُ عَشَرَ:
۶۴	اِغَاثَةُ الْمَلْهُوفِ (حِكَايَةٌ)	الدُّرُسُ الثَّامِنُ عَشَرَ:
۶۷	جَمَالُ الدِّينِ الْاَفْعَانِيِّ	الدُّرُسُ التَّاسِعُ عَشَرَ:
۷۱	الْقَائِدُ الْاَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ ح	الدُّرُسُ الْعِشْرُونَ:
۷۵	الْاِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّ ح	الدُّرُسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ:
۷۸	الْاِمَامُ الْغَزَالِيُّ ح	الدُّرُسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ:
۸۱	الطَّبِيبُ وَالْمَرِيضُ (حِوَارٌ)	الدُّرُسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ:
۸۴	الطَّلِبُ وَمُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ (حِوَارٌ)	الدُّرُسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ:
۸۷	الطَّلِبُ اِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ لِلْاِجَازَةِ	الدُّرُسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ:
۹۰		اللُّغَاتُ

## الرَّبِيعُ

### سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياتيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- بهار جي موسم جون خصوصيتون ڄاڻي سگهن.
- فطري نظارن سان لاڳاپيل شين بابت ڄاڻي، سادا جملا لکي سگهن.
- موصوف ۽ صفت کي سمجهي، بيان ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهنڻ کان بعد طلبه و طالبات اس قابل هو ڄاڻين گے کہ وہ:

- موسم بهار کي خصوصيات ڄاڻ سگهن.
- مظاهر فطرت سے متعلقہ چیزوں کے بارے میں ڄاڻ ڪر سادو ڄملون ۾ ٿين تحریر کر سگهن.
- موصوف و صفت کو سمجھ کر بیان کر سگهن.



تَنْقَسِمُ السَّنَةُ إِلَى أَرْبَعَةِ فُصُولٍ.  
وَهِيَ فُصْلُ الرَّبِيعِ وَفُصْلُ الصَّيْفِ  
وَفُصْلُ الخَرِيفِ وَفُصْلُ الشِّتَاءِ.  
فُصْلُ الرَّبِيعِ هُوَ مَرَحَلَةُ  
الْإِنْتِقَالِ مِنْ فُصْلِ الشِّتَاءِ إِلَى  
فُصْلِ الصَّيْفِ. فُصْلُ الرَّبِيعِ يَبْدَأُ فِي  
شَهْرِ مَارَسَ وَيَنْتَهِي فِي شَهْرِ

مَآيُو. فُصْلُ الرَّبِيعِ فَصْلٌ مُعْتَدِلٌ وَجَمِيلٌ. جَوْ هَذَا الْفُصْلِ جَوْ مُعْتَدِلٌ بَيْنَ الْحَرَارَةِ وَالْبُرُودَةِ.  
فُصْلُ الرَّبِيعِ فَصْلٌ جَمِيلٌ، لِأَنَّ الْأَشْجَارَ تَتَمَوُّ وَالْأَزْهَارَ تَتَفْتَحُ هُنَا وَهُنَا. وَتَظْهَرُ أَوْرَاقُ  
جَدِيدَةٌ لِلْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ الَّتِي سَقَطَتْ فِي فُصْلِ الخَرِيفِ. وَكَذَلِكَ لِهَذَا الْفُصْلِ الْفَوَاكِهِ وَ  
الخَضِرَاوَاتِ الْخَاصَّةِ. مِنْهَا الْمَشْمَشُ وَالْفَرَاوَلَةُ وَالْقَرْنِيْطُ وَالْجَزْرُ وَغَيْرُهَا.

يُحِبُّ النَّاسُ هَذَا الْفُصْلَ وَكَذَلِكَ هُمْ يُحِبُّونَ التَّنَزُّهَ مَعَ الْأَقْرَابِ وَالْأَصْدِقَاءِ فِي

الْحَدَائِقِ وَالْمُتَنَزِّهَاتِ. وَالْأَطْفَالَ يُلْعَبُونَ فِي هَذَا الْفَصْلِ الْكَرْكِيَّتِ وَكُرَّةِ الْقَدَمِ وَالْكُرَّةِ  
الطَّائِرَةِ فِي الْمَلَاعِبِ.

أَسْمَاءُ الشُّهُورِ الشَّمْسِيَّةِ			
١- يَنَّاير	٢- فِبرَاير	٣- مَارَس	٤- أَبْريل
٥- مَآيو	٦- يُونيو	٧- يُوليو	٨- أَغْطُس
٩- سِبْتَمْبَر	١٠- أُكْتُوبَر	١١- نُوفَمْبَر	١٢- دِيسَمْبَر

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نئے الفاظ / نوان لفظ

الْفَرَاوِلَةُ

الْمِشْمِشُ

تَمَّوْ

الْجَزْرُ

التَّنْزَةُ

الْقُرْنَيْطُ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أجب / أجیبی عن الأسئلة التالية:

- (١) مَا أَسْمَاءُ الْفُصُولِ؟
- (٢) مَتَى يَبْدَأُ فَصْلُ الرَّبِيعِ؟
- (٣) كَيْفَ يَكُونُ الْجَوْفُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟
- (٤) مَاذَا يَحِبُّ النَّاسُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟
- (٥) مَاذَا يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟

## التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

الرَّبْعَةُ	مَرَحَلَةُ الْاِنْتِقَالِ	اَوْرَاقٌ	يُحِبُّونَ	الفصل
-------------	---------------------------	-----------	------------	-------

- (۱) جَوْهَذَا.....مُعْتَدِلٌ.
- (۲) فَصْلُ الرَّبِيعِ هُوَ.....مِنْ فَصْلِ الشِّتَاءِ إِلَى فَصْلِ الصَّيْفِ.
- (۳) تَنْقَسِمُ السَّنَةُ إِلَى.....فُصُولٍ.
- (۴) وَتُظْهَرُ.....جَدِيدَةً لِلْأَشْجَارِ.
- (۵) هُمْ.....التَّنَزُّرَةَ مَعَ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

## القَاعِدَةُ

صفت وہ اسم ہے جو اپنے موصوف کی اچھی یا بُری صفت کو ظاہر کرتا ہے اور موصوف وہ اسم ہے جس میں یہ صفت پائی جاتی ہے۔ جیسے:

رَجُلٌ كَرِيمٌ  
موصوف صفت

عربی زبان میں موصوف پہلے آتا ہے اور صفت بعد میں آتی ہے۔

صفت اھواسم آھی، جیکو پنھنجی موصوف جی گٹھ یا اوگٹھ کی ظاہر کندوھجی ۽ موصوف اھواسم

رَجُلٌ كَرِيمٌ  
موصوف صفت

آھی، جنھن ۾ اھا صفت لذی وجی، جیئن:

عربی ہولی ۽ ۾ موصوف اگ ۾ ایندو آھی ۽ صفت پوء ایندی آھی.

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- كَوْنٌ / كَوْنِي جَمَلًا تَشْتَمِلُ عَلَى الْمَوْصُوفِ وَالصِّفَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْاِتِّبَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْجُمْلُ	الْكَلِمَاتُ
هَذَا وَوَلَدٌ نَظِيفٌ	الْمِثَالُ: وَوَلَدٌ رَجُلٌ مَرَأَةٌ فَصْلٌ وَرَقَةٌ جَوٌّ

### التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴۔ (الف) : تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱۔ مون کاپی ۽ ٲی لکیو۔	۱۔ میں نے کاپی پر لکھا۔
۲۔ اسان پاڻی پیئو۔	۲۔ ہم نے پانی پیا۔
۳۔ توہان کلاس ۾ داخل ٲیا۔	۳۔ تم کلاس میں داخل ہوئے۔
۴۔ فاطمہ کت ٲی سمھی۔	۴۔ فاطمہ چار پائی پر سوئی۔
۵۔ هو میدان ۾ ڊکیا۔	۵۔ وہ میدان میں دوڑے۔

(ب)۔ اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْٲَرِ: رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَانْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ وطالبات کو صفت وموصوف کے قواعد اچھی طرح سمجھائیں۔</li> <li>• طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے باواز بلند سبق پڑھوائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاڻین کی صفت ۽ موصوف جا قاعدا چگئی ۽ ریت سمجھایو۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاڻین کی صحیح عربی اچار سیکارڈ جي کوشش کریو ۽ انهن کان وڌي آواز ۾ سبق پڑھایو۔</li> </ul>	<p>ہدایات برائے اساتذہ استادن لاء ہدایتوں</p>
---	---

## حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجنديا ته آهي:
- راڻي باغ ۽ مختلف جانورن جا نالا ياد ڪري ٻڌائي سگهن.
  - حروف جاره کي سمجهي، بيان ڪري سگهن.
  - عربي عبارت درست اچار سان آساني ۽ رواني سان پڙهي سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ و طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
- چڑیا گھر اور مختلف جانوروں کے نام یاد کر کے سنا سکیں۔
  - حروف جاره کو سمجھ کر بیان کر سکیں۔
  - عربي عبارت درست تلفظ سے آساني اور رواني سے پڙھ سکیں۔



ذَهَبْتُ يَوْمَ الْعُطْلَةِ صَبَاحًا مَعَ وَالِدِي إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ كَرَاتِشِي. قَالَ لِي  
وَالِدِي إِنَّ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ هِيَ أَكْبَرُ حَدِيقَةٍ لِلْحَيَوَانَاتِ. تُوُجِدُ فِيهَا حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً مُتَنَوِّعَةً،  
بَعْضُهَا تَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ كَالْأَسَدِ، وَبَعْضُهَا تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ كَالْبَيْغَاءِ، وَبَعْضُهَا تَسْبَحُ فِي الْمَاءِ كَالسَّمَكِ.  
جَاءَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ النَّاسِ وَالْأَطْفَالِ لِرِيزَارَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. لَقَدْ شَاهَدْتُ  
الْفَيْلَ وَهُوَ حَيَوَانٌ ضَخْمٌ جِدًّا. لَهُ خُرْطُومٌ طَوِيلٌ وَذَنْبٌ قَصِيرٌ. وَكَانَ الْأَطْفَالُ يَرِ كَبُونِ  
الْفَيْلِ وَيَسْتَمْتَعُونَ بِهِ. وَشَاهَدْتُ الْأَسَدَ فِي قَفْصِهِ وَكَانَ قَوِيًّا وَمَهِيْبًا. وَشَاهَدْتُ الْبَيْغَاءَ  
وَكَانَتْ تَنْطِقُ بِكَلَامِ النَّاسِ فَأَعْجَبْنَا هَذَا الْمَنْظَرَ جِدًّا. ثُمَّ مَرَرْنَا بِقَفْصِ الْقِرْدَةِ وَكَانَتْ تَأْكُلُ

الْفَوَاكِهَ. كَمَا شَاهَدْنَا كَثِيرًا مِّنَ الْحَيَوَانَاتِ وَالْحَشَرَاتِ وَالطُّيُورِ مِثْلَ الثَّلَبِ وَالشُّعْبَانِ وَالغُرَالِ وَالنَّعَامَةِ وَالْحَمَامَةِ وَالْهَدُودِ وَالطَّائِفِ وَسِوَاهَا.

وَرَجَعْنَا بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ إِلَى بَيْتِنَا. وَقَالَ لِي وَالِدِي إِنَّ حَدِيثَةَ الْحَيَوَانَاتِ هِيَ حَدِيثَةٌ تُوَضَّعُ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ مُّتَنَوِّعَةٌ لِّمُتَعَةِ الْإِنْسَانِ. وَقَالَ لِي أَيْضًا: إِنَّ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ تَشْهَدُ بِعَظِيمِ صُنْعِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

وَعَلَيْنَا أَنْ نُعَامِلَ الْحَيَوَانَاتِ بِالرَّحْمَةِ وَالشَّفَقَةِ وَلَا نَتَعَدَّى عَلَيْهَا وَلَا نَعْدِبُهَا.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نون الفاعل / نون لفظ

ذَنْبٌ	خُرُطُومٌ	حَدِيثَةُ الْحَيَوَانَاتِ
الْبَيْعَاءُ	مَهِيْبًا	الْقَرْدَةُ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) هَلْ نَهَبْتَ إِلَى حَدِيثَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟ وَمَاذَا رَأَيْتَ؟
- (٢) هَلْ تَوَجَدُ فِي مَدِينَتِكَ حَدِيثَةَ الْحَيَوَانَاتِ؟ وَمَاذَا فِيهَا؟
- (٣) أَيُّ حَيَوَانَاتٍ رَكِبَ الْأَطْفَالُ؟
- (٤) مَا الْحَيَوَانَاتُ وَالطُّيُورُ الَّتِي شَاهَدْتَهَا فِي الْحَدِيثَةِ؟
- (٥) مَا الْحَيَوَانَاتُ الضَّخْمَةُ الَّتِي شَاهَدْتَهَا فِي الْحَدِيثَةِ؟

## التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَغَاتِ الْاِتِيَّةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (۱) لِلْفَيْلِ ..... طَوِيلٌ.
- (۲) بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ ..... فِي الْمَاءِ.
- (۳) كَانَ الْأَسَدُ ..... وَ مَهِيْبًا جَدًّا.
- (۴) الْبَيْعَاءُ ..... بِكَلَامِ النَّاسِ.
- (۵) الْفَرْدَةُ وَكَانَتْ ..... الْفَوَاكِهِ.

## القَاعِدَةُ

حُرُوفِ جَازِهِ اسْمِ پَر دَاخِلِ هُوْتِي هِيں اَوْر اسْمِ كِي آخِرِي حَرْفِ كُو زِيْر دِيْتِي هِيں۔ ان ميں سِي بَعْضِ يِهِي هِيں:

- فِي (ميں)۔ اِلَى (طرف)۔ ب (سے/کے ساتھ)۔ عَلَى (پر)۔ لَ (جیسا)۔ مِنْ (سے)۔ لِ (کے لیے)
- حُرُوفِ جَازِهِ اسْمِ تِي دَاخِلِ تِيْنِدَا آهِنِ ءِ اسْمِ جِي پُوْتِيْنِ اَكْر كِي زِيْر دِيْنِدَا آهِنِ. انھن مان كِجھِي هِي آهِنِ:
- فِي (ہر)۔ اِلَى (ڈانھن)۔ ب (سان)۔ عَلَى (تی)۔ لَ (وانگر)۔ مِنْ (کان)۔ لِ (لاء)

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ.

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي حُرُوفَ الْجَرِّ مِنَ الدَّرْسِ وَ اَكْتُبْ / وَ اَكْتُبِي فِي الدَّفْتَرِ.

## التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ

۵- (الف): تَرْجُمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱- مون قلم سان لکيو.	۱- میں نے قلم سے لکھا۔
۲- تون شينهن وانگر آهين.	۲- تو شیر جیسا ہے۔
۳- هن ڪاپيءَ تي لکيو.	۳- اس نے کاپی پر لکھا۔
۴- اسان ڪراچيءَ کان لاهور تائين سفر ڪيو.	۴- ہم نے کراچی سے لاہور تک سفر کیا۔
۵- استاد ۽ شاگرد ڪلاس ۾ آھن.	۵- استاد اور شاگرد کلاس میں ہیں۔

(ب) - اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

اللَّهُمَّ نَوِّرْ قُلُوبَنَا بِنُورِ الْإِيمَانِ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ وطالبات سے جانداروں پر کچھ دیگر جملے بنوائیں۔</li> <li>• طلبہ وطالبات کو حروف جارہ کی مشق کروائیں اور فعل ماضی معروف اور ماضی مجہول کی گردان صیغوں کے ساتھ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے باری باری باواز بلند پڑھوائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاٹین کان جانورن تي ڪجهه ٻيا جملا ٺهرايو.</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاٹین کي حروف جارہ جي مشق ڪرايو ۽ فعل ماضی معروف ۽ ماضی مجہول جو گردان صیغن سان سیکارڻ جي کوشش ڪريو ۽ انهن کان واري واري وڏي آواز سان پڙهاريو.</li> </ul>	<p>هدایات برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدایتون</p>
---	---

## الْوَقْتُ ثَمِينٌ

### سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- وقت جي اهميت سمجھي، ڪجهه لکي سگهن.
- فعل مضارع معروف جو گردان ڄاڻي سگهن.
- مفعولي ضميرن جي استعمال کي سمجھي سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ و طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- وقت کی اہمیت سمجھ کر کچھ تحریر کر سکیں۔
- فعل مضارع معروف کی گردان جان سکیں۔
- نماز مفعولیہ کے استعمال کو جان سکیں۔



الْوَقْتُ ثَمِينٌ، لَا يُقَدَّرُ ثَمَنُهُ. وَهُوَ  
يَمْرٌ بِسُرْعَةٍ وَلَا يَنْتَظِرُ أَحَدًا. مَنْ يُضَيِّعُ الْوَقْتَ  
فَإِنَّهُ لَا يُضَيِّعُهُ، بَلِ الْوَقْتُ يُضَيِّعُهُ. وَيَقُولُ  
الْمَثَلُ: ”الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ  
قَطَعَكَ“. وَيَعْلَمُنَا الْإِسْلَامُ اسْتِعْلَالَ الْوَقْتِ  
وَتَنْظِيمَهُ.

إِنَّ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ فَرِضَتْ فِي  
أَوْقَاتٍ مُّحَدَدَةٍ، مِّمَّا يَرِشُدُنَا إِلَى أَهْمِيَّةِ تَنْظِيمِ  
الْوَقْتِ. وَلَا يَنْجَحُ إِلَّا نَسَانُ فِي حَيَاتِهِ بِدُونِ تَنْظِيمِ

الْوَقْتِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ. وَيَسْتَطِيعُ إِلَّا نَسَانُ أَنْ يَنْتَهِجَ كَثِيرًا فِي أَقَلِّ وَقْتٍ بِتَنْظِيمِ وَقْتِهِ. وَعَلَى  
الطَّالِبِ أَنْ يُضَعَّ جَدًّا وَلَا لِتَنْظِيمِ وَقْتِهِ الْيَوْمِيِّ وَدُرُوسِهِ، بِالشَّكْلِ الَّذِي يَنْتَهِي بِهِ إِلَى النَّجَاحِ  
وَالْتَّفَوُّقِ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نئے الفاظ / نوان لفظ

اسْتِعْلَالُ  
النَّبِيَّةِ

لَا يُبَالِي  
يَسْتَمِرُّ

ثَمِينٌ  
مُّحَدَّدَةٌ

## التَّدرِيبَاتُ

### التَّدرِيبُ الأوَّلُ

۱- اَجِبْ / اَجِبِّي عَنِ الاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (۱) مَا هِيَ قِيَمَةُ الْوَقْتِ فِي رَأْيِكَ؟
- (۲) مَاذَا يَقُولُ الْمَثَلُ فِي اَهْمِيَّةِ الْوَقْتِ؟
- (۳) مَاذَا يَعْلَمُنَا الْاِسْلَامُ بِالنِّسْبَةِ لِلْوَقْتِ؟
- (۴) مَا طَرُقُ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ؟
- (۵) مَا وَسَائِلُ النَّجَاحِ فِي الدِّرَاسَةِ؟

### التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَغَاتِ الْاَلِيَّةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (۱) الْوَقْتُ يَمُرُّ..... وَلَا يُبَالِي بِأَحَدٍ.
- (۲) الْوَقْتُ..... إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ.
- (۳)..... أَنْ يَضَعَ جَدًّا وَلَا يَوْمِيًّا وَأُسْبُوعِيًّا.

(۴) .....الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ بِدُونِ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.

(۵) الصَّلَاةُ..... فُرِصَةٌ فِي أَوْقَاتٍ مُّحَدَّدَةٍ.

## الْقَوَاعِدُ

### (الف) تَصْرِيْفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَعْرُوفِ

فعل مضارع معروف کی گردان / فعل مضارع معروف جي گردان

يَذْهَبُ - يَذْهَبَانِ - يَذْهَبُونَ - تَذْهَبُ - تَذْهَبَانِ - تَذْهَبُونَ  
تَذْهَبُ - تَذْهَبَانِ - تَذْهَبُونَ - تَذْهَبِينَ - تَذْهَبَانِ - تَذْهَبُونَ  
أَذْهَبُ - نَذْهَبُ - نَذْهَبَانِ - نَذْهَبُونَ

### (ب) تَصْرِيْفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَجْهُولِ

فعل مضارع مجهول کی گردان / فعل مضارع مجهول جو گردان

يُذْهَبُ - يُذْهَبَانِ - يُذْهَبُونَ - تُذْهَبُ - تُذْهَبَانِ - تُذْهَبُونَ  
تُذْهَبُ - تُذْهَبَانِ - تُذْهَبُونَ - تُذْهَبِينَ - تُذْهَبَانِ - تُذْهَبُونَ  
أُذْهَبُ - نُذْهَبُ - نُذْهَبَانِ - نُذْهَبُونَ

(ج) ضمائر مفعولیه: یہ وہ ضمیریں ہیں جو مفعول کے معنی میں مستعمل ہوتی ہیں۔ یہ چودہ ہیں:

ضمائر مفعولیه: ہی اھی ضمیر آھن، جیکی مفعول جي معنی پر استعمال ٿيندا آھن، اھی چوڏھن آھن.

هُ - هُمَا - هُمْ - هَا - هَمَا - هُنَّ  
لَ - كَمَا - كُمْ - لَ - كَمَا - كُنَّ  
نَا - نِي

## التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ

۳- اِسْتَخْرَجَ / اِسْتَخْرَجِي الفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الدَّرْسِ وَاَكْتَبَ / اَكْتَبِي فِي الدَّفْتَرِ.

## التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف) : تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّلَايَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱- تون كيدانهن وچي رهيو آهين.	۱- تو کہاں جا رہا ہے؟
۲- اسان نماز پڙهون ٿا.	۲- ہم نماز پڑھتے ہیں۔
۳- چاتوهان تائيمر تيبيل ناهيو پيا.	۳- کیا تم ٹائم ٹیبل بنا رہے ہو؟
۴- احمد هاڻي ٽي سوار ٿي رهيو آهي.	۴- احمد ہاتھی پر سوار ہو رہا ہے۔
۵- تون كرسي ٽي ويهي رهي آهين.	۵- تو کرسی پر بیٹھ رہی ہے۔

(ب) - اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

اَجْعَلُوا الْكُلَّ وَقْتٍ وَزَمَانٍ مَا يَلِيْقُ بِهِ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• استاد صاحبان کلاس میں طلبہ و طالبات سے ضمائر مفعولیہ کو جملوں میں استعمال کروائیں۔</li> <li>• طلبہ و طالبات کو فعل مضارع معروف و مجہول کی گردان صیغوں کے ساتھ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے باری باری آواز بلند پڑھوائیں۔</li> <li>• استاد صاحب کلاس پر شاگردن ۽ شاگردیاثین کان ضمائر مفعولیہ کی جملن پر استعمال کرائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاثین کی فعل مضارع معروف ۽ مجہول جو گردان صیغن سان سیکارن جی کوشش کن ۽ ہرھک کی واری واری سان بلند آواز سان پڑھائیں۔</li> </ul>	<p>ہدایات برائے اساتذہ استادن لاء ہدایتون</p>
---	---

## الإِحْسَانُ

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد ڀائٽيون هن لائق بشجندا ته اُهي:
- احسان جي مفهوم کان واقف ٿي، گفتگو ڪري سگهن.
- عربي عبارت کي درست انداز سان لکڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.
- عربيءَ ۾ مضاف ۽ مضاف اليه بابت ڄاڻي سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طالبه و طالبات اس قابل هو جائين گے کہ وہ:
- احسان کے مفہوم سے آگاہ ہو کر گفتگو کر سکیں۔
- عربی عبارت کو درست انداز سے لکھنے کی صلاحیت میں اضافہ کر سکیں۔
- عربی میں مضاف اور مضاف الیہ کو جان سکیں۔

الإِحْسَانُ هُوَ فِعْلُ الْخَيْرِ لِمَرْضَاةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

إِنَّ الْإِسْلَامَ يَعْلَمُنَا الْإِحْسَانَ فِي كُلِّ شَيْءٍ كَمَا قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي الْقُرْآنِ

الْكَرِيمِ: **وَإِحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ** (البقرة: ۱۹۵)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ. (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

الإِحْسَانُ صِفَةٌ نَبِيَّةٌ وَخَصْلَةٌ مَحْمُودَةٌ يُحِبُّهَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى. الْإِحْسَانُ سِمَةٌ بَارِزَةٌ لِلْمُسْلِمِ. وَلِأَجْلِ ذَلِكَ يُبَغَى لَهُ أَنْ يُحْسِنَ إِلَى وَالِدِهِ وَآمِهِ وَأَقَارِبِهِ وَجِيرَانِهِ وَأَصْدِقَائِهِ وَجَمِيعِ النَّاسِ وَأَنْ يَرْفُقَ بِالْحَيَوَانَاتِ أَيْضًا. وَمِنْ أَعْمَالِ الْإِحْسَانِ إِعْطَاءُ الْمَحْرُومِ وَنُصْرَةُ الْمَظْلُومِ وَإِنْقَاذُ الْمَكْرُوبِ وَإِعَانَةُ الْمُنْكَوبِ وَعِبَادَةُ الْمَرِيضِ وَإِطْعَامُ الْجَائِعِ.

إِذَا أَحْسَنَ الْمُسْلِمُ إِلَى النَّاسِ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا أَحْسَنَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِلَيْهِ فِي الدُّنْيَا

وَالْآخِرَةِ كَمَا قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

**هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ** (الرَّحْمَنُ: ۱۶۰)

أَنَّ الَّذِينَ يُحْسِنُونَ إِلَى النَّاسِ يَجِدُونَ الرِّاحَةَ وَالطَّمَانِينَ فِي قُلُوبِهِمْ .  
 فَعَلَى الطَّالِبِ أَنْ يُحْسِنَ إِلَى زَمَلَانِهِ بِمُسَاعَدَتِهِمْ فِي مَا يَحْتَاجُونَهِ وَيُحْسِنِ  
 الْخُلُقَ وَطَيِّبَ الْكَلَامَ وَمَعَامَلَتِهِم بِاللِّينِ وَالرِّفْقِ .

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نون الفاعل / نون لفظ

جِيرَانُ	سِمَةٌ	نَيْبَةٌ
الْمَنْكُوبُ	الْمَكْرُوبُ	إِنْقَاذُ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أجب / أجيبني عن الأسئلة التالية:

- (١) مَا الْإِحْسَانُ؟
- (٢) مَاذَا يَعْلَمُنَا دِينَنَا؟
- (٣) مَاذَا قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي الْإِحْسَانِ؟
- (٤) مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ؟
- فِي الْإِحْسَانِ؟
- (٥) مَا أَعْمَالُ الْإِحْسَانِ؟



## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اِسْتَخْرَجْ/ اِسْتَخْرِجِ الْمُضَافَ وَالْمُضَافَ إِلَيْهِ مِنَ الدَّرْسِ ثُمَّ اَكْتُبْ/ ثُمَّ اَكْتُبِي فِي الدَّفْتَرِ.

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱- خالد کی قمیص سفید ہے۔	۱- خالد جي قميص اچي آهي.
۲- ہم نے استاد سے کتاب کے سبق کے متعلق سوال کیا۔	۲- اسان استاد کان ڪتاب جي سبق بابت سوال ڪيو.
۳- اس (مؤنث) کی کاپی صاف ہے۔	۳- هن (مؤنث) جي ڪاپي صاف آهي.
۴- تم (جمع مذکر) نے کتاب کا سا توں سبق لکھا۔	۴- توهان (جمع مذڪر) ڪتاب جو ستون سبق لکيو.
۵- انھوں (تثنیہ مذکر) نے گاؤں کے مریض کی عیادت کی۔	۵- هنن (تثنیہ مذڪر) ڳوٺ جي بيمار جي عیادت ڪئي.

(ب)- اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: فَعَلُ الْحَكِيمِ لَا يَخْلُو عَنِ الْحِكْمَةِ.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ و طالبات کو باہمی احسان کے رویے کی مختلف صورتیں بتائیں۔</li> <li>• طلبہ و طالبات کو مضاف و مضاف الیہ کو مزید وضاحت کے ساتھ سمجھائیں۔</li> <li>• طلبہ و طالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے آواز بلند سبق پڑھوائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی ہک ٻئی سان احسان جي سلوک جون مختلف صورتون ٻڌايو.</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی مضاف ۽ مضاف الیہ بابت وڌیک سمجھايو.</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی صحیح عربی اچار سیکارڻ جي ڪوشش ڪريو ۽ کانئن وڌي آواز سان سبق پڙھايو.</li> </ul>	<p>هدایات برائے استاذہ</p> <p>استادن لاءِ هدایتون</p>
---	---



## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نونُ الفاظٍ / نونُ لفظٍ

تُجَهِّزُ	لِلْغَايَةِ	يَكْدُ
فِلْدَةٌ كَبِيدٌ	أَنْجَبْتُ	أَبْرٌ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) لِمَاذَا تُحِبُّ أُمَّكَ وَأَبَاكَ؟
- (٢) مَنْ يَأْخُذُكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
- (٣) مَنْ يُجَهِّزُ الْفُطُورَ لَكَ؟
- (٤) مَتَى تُوقِظُكَ أُمَّكَ مِنَ النَّوْمِ؟
- (٥) مَنْ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيْكَ؟

### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- اكْمَلْ / اكْمَلِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ.

- (١) أُمِّي تُوقِظُنِي.....مُبَكَّرًا
- (٢) وَيَذْهَبُ بِي.....إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- (٣) أُمِّي وَأَبِي.....لِلْغَايَةِ.
- (٤) أَنَا أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى أُمِّي لِأَنَّني.....كَبِدَهَا.
- (٥) وَكِلَاهُمَا.....فِي جَمِيعِ مَرَاجِلِ حَيَاتِي.

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اُكْتُبِ اُكْتُبِ الْمُضَافَ وَالْمُضَافَ إِلَيْهِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ:

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱- تم والدین کی اطاعت کرتے ہو۔	۱- توهان والدین جي تابعداري ڪريو ٿا.
۲- میں صبح کو ناشتہ کرتا ہوں۔	۲- آءٌ صبح جو نيرن ڪريان ٿو.
۳- تم (تثنیہ مذکر) رات کا کھانا کھا کے سو گئے۔	۳- توهان (تثنیہ مذکر) رات جي ماني ڪائي سمهي پيئو.
۴- ہم مسجد کی طرف نماز کے لیے جائیں گے۔	۴- اسان مسجد ڏانهن وينداسون.
۵- وہ کھانا تیار کرتی ہے۔	۵- هوءَ کاڌو تيار ڪندي آهي.

(ب) - اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: اَلْجَنَّةُ تَحْتَ اَقْدَامِ الْاُمَّهَاتِ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کی جائے اور ان سے والدین کی تکریم کے متعلق چھوٹے چھوٹے جملوں میں مکالمہ کروائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاڻین کي صحیح عربي اُچار سيکارڻ جي ڪوشش ڪريو ۽ انهن کان والدین جي تکریم بابت ننڍن ننڍن جملن ۾ مکالمو ڪرايو.</li> </ul>	<p>بدلیت برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدایت</p>
---	--

## الْكَسْبُ مِنَ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد پياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- محنت جي عظمت بابت ڄاڻي، ڪجهه جملا ڳالهائي سگهن.
- انبياءِ ڪرام ﷺ جي ذنن کان واقف ٿي سگهن.
- عربي عبارت کي درست انداز ۾ پڙهڻ ۽ لکڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهندي ڪنهن به طلبه و طالبات اس قابل هو ڄاڻين ڳهه ڪه وه:
- محنت کي عظمت کي متعلق جان ڪر ڪجهه جمله بول سگهن.
- انبياءِ ڪرام ﷺ کي پڙهڻون سڌ واقف هو سگهن.
- عربي عبارت کي درست انداز ۾ پڙهندي اور لکهندي کي صلاحيت ۾ اضافو ڪر سگهن.

الْكَسْبُ هُوَ السَّعْيُ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ وَالْمَعِيشَةِ هُوَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ . وَالْكَسْبُ مَعْرُوفٌ مُنْذُ بَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ . وَالْإِنْسَانُ الَّذِي لَا يَعْمَلُ يُعْتَبَرُ كَلًّا عَلَى الْمُجْتَمَعِ . وَمُزَاولَةٌ أَي مِهْنَةٌ يَكْسِبُ الْحَلَالَ لَيْسَتْ عَيْبًا وَلَا عَارًا بَلْ إِنَّهُ شَرَفٌ وَعَظَمَةٌ يُعْتَبَرُ الْإِسْلَامُ الْكَسْبُ مِنَ الْعِبَادَةِ وَيَرْفَعُ دَرَجَةً مَنْ يَعْمَلُ بِيَدِهِ وَلَا يَمُدُّ يَدَهُ لِلسُّؤَالِ . وَيُعْتَبَرُ السُّؤَالُ مِنَ الذُّلِّ وَالْإِسْتِكَانَةِ .

كَانَ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ يَكْتَسِبُونَ أَقْوَانَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ . فَهَذَا آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ فَلَاحًا . وَهَذَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ نَجَّارًا وَهَذَا دَاوُدُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ حَدَّادًا . وَهَذَا إِدْرِيسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ خِيَّاطًا . وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ أَتَجَرَ لِأَمِّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا .

إِنَّ كَسْبَ الْحَلَالَ مِنَ الْفَرِيضَةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ:

”طَلَبُ كَسْبِ الْحَلَالَ فَرِيضَةٌ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ“ (شُعَبُ الْإِيمَانِ)

وَجَعَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ أَطْيَبَ الْكُسْبِ مَا كَانَ مِنْ  
عَمَلٍ يَدِ الْإِنْسَانِ وَلَيْسَ مِنَ السُّؤَالِ . وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يَحْتُّ عَلَى طَلَبِ الرِّزْقِ كَمَا قَالَ اللَّهُ  
سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

”فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ“ (الْجُمُعَةُ: ١٠)

فَمِنْ وَاجِبِنَا السَّعْيُ فِي الْأَرْضِ وَطَلَبِ الرِّزْقِ بِسُلُوكِ الطَّرِيقِ الْمَشْرُوعَةِ  
وَالْتَحَرُّزِ مِنْ كُسْبِ الْحَرَامِ أَوْ مَا فِيهِ شُبُهَةٌ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِيَّةُ الْفَاعِلِ / نَوَانِ لَفْظِ

يَعْنِي	مَزَاوَلَةٌ	الْإِسْتِكَانَةُ
مِهْنَةٌ	خِيَاطٌ	يَحْتُّ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أجب / أجيبي عن الأسئلة التالية:

- (١) مَا مَعْنَى الْكُسْبِ؟
- (٢) مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْكُسْبِ؟
- (٣) هَلْ يَعْتَبَرُ الْإِسْلَامُ الْكُسْبَ مِنَ الْعِبَادَةِ؟ وَمَا الدَّلِيلُ؟
- (٤) مَاذَا كَانَتْ مِهْنَةُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
- (٥) مَاذَا كَانَ عَمَلُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ  
يَكْسِبُ قُوَّتَهُ؟

## التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) كَانَ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ..... أَقْوَانَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ.
- (٢) الْكَسْبُ..... لَيْسَ عَيْبًا وَلَا عَارًا.
- (٣) الْكَسْبُ هُوَ..... الْحَيَاةُ.
- (٤) وَالْإِنْسَانُ الَّذِي لَا يَعْمَلُ..... كَلَّا عَلَى الْمُجْتَمَعِ.
- (٥) الْكَسْبُ مَعْرُوفٌ مُنْذُ..... خَلَقَ الْإِنْسَانَ.

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

٣- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي فِعْلَ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ مِنَ الدَّرْسِ:

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٤- (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الثَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

١- هن (مذكر) كي ٻڏو ويو.	١- اس (مذكر) کوسنگيا۔
٢- تو (مؤنث) كي ڪڍيو ويو.	٢- تجھ (مؤنث) نکالا گيا۔
٣- اسان كي روڪيو ويو.	٣- همين روڪا گيا۔
٤- ان (مذكر) كي ويهاريو ويو.	٤- ان (مذكر) کو ٻڙهايا گيا۔
٥- دروازو کوليو ويو.	٥- دروازه کھولا گيا۔

(ب)- اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: اِزْرِعِ الْجَمِيلَ تَحْصُدُ الشَّمْرَ الطَّيِّبَ الْجَزِيلَ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے باآواز بلند سبق پڑھوائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردياتين کي صحيح عربي اُچار سيکارڻ جي کوشش ڪريو ۽ کانئن وڏي آواز سان سبق پڙهائيو.</li> </ul>	<p>هدايت برائے استاذہ استادن لاءِ هدايت</p>
--	---

## أَشَابُ الْمُسْلِمِ (نظم)

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته هي:
- مسلم نوجوان شخصيت بابت پاڻ ۾ ڳالهه ٻوله ڪري سگهن.
  - عربي نظم کي سُراسان پڙهي سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان بعد طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ڃاڻين ٿيون ته:
- مسلم نوجوان کي شخصيت کي متعلق آڻڻ ۾ مدد ڪري سگهن.
  - عربي نظم کي ترميم ڪرڻ ۾ مدد ڪري سگهن.



إِنَّ تَسْلُ عَيْيَ فَإِنِّي  
 لَا تَقْلُ إِنِّي صَغِيرٌ  
 أَسْلُكَ الدَّرْبَ الْقَوِيمَا  
 غَايَتِي مَرْضَاةَ رَبِّي  
 إِنَّهَا أَحْلَى الْحَيَاةِ  
 إِنَّ تَسْلُ عَيْيَ فَإِنِّي  
 سَائِلًا رَبِّي ثَبَاتًا

### كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نَوَى الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

تَسْلُ	يَهْوَى	أَسْلُكَ
الدَّرْبَ	أَنْلُ	أَحْلَى

# التَّدْرِيبَاتُ

## التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) مَنْ يَهْوَاهُ الْمُسْلِمُ؟

(٢) مَا غَايَةُ الْمُسْلِمِ؟

(٣) مَنْ أَنْتَ؟

(٤) مَا تَسْأَلُ رَبَّكَ؟

## التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْأَبْيَاتَ الشَّعْرِيَّةَ بِلُغَتِكَ وَاكْتُبْ / وَاكْتُبِيهَا فِي الدَّفْتَرِ.

## التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ

٣- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي الْمَوْصُوفَ وَالصِّفَةَ وَالْمُضَافَ وَالْمُضَافَ إِلَيْهِ مِنَ الدَّرْسِ.

## التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ

٤- (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	١- ہم سیدھے راستے پر چل رہے ہیں۔ ١- اسین سنئین وات تی ہلی رہیا آھیون۔
	٢- تم (جمع) کیا کر رہے ہو۔ ٢- توہان چا کری رہیا آھیو؟



	۳- وہ قرآن مجید پڑھ رہی ہے۔ ۳- ہوئے قرآن مجید پڑھی رہی آھی۔
	۴- انھوں (مؤنث) نے دودھ پیا۔ ۴- هن (مؤنث) کیر پیتو۔
	۵- وہ نہیں نہیں گے۔ ۵- ہونہ کلندا۔

(ب)۔ اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

## إِنَّ اللِّسَانَ تَرْجَمَانُ الْقَلْبِ

<ul style="list-style-type: none"><li>• طلبہ و طالبات کو نظم ترنم کے ساتھ پڑھنے کی مشق کروائیں اور نظم یاد کروائیں۔</li><li>• طلبہ و طالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے باواژ بلند سبق پڑھوائیں۔</li><li>• شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی نظم سُرسان پڑھنے جی مشق کرائیں ۽ نظم یاد کرائیں۔</li><li>• شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی صحیح عربی اُچار سیکارٹ جی کوشش کریو ۽ کانٹن وڈی آواز سان سبق پڑھایو۔</li></ul>	<p>ہدایات برائے اساتذہ استادن لاء ہدایتون</p>
--	---



اسْتَشْهَدَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَرْبَعَةَ عَشَرَ رَجُلًا، وَقَتَلَ مِنَ الْكُفَّارِ سَبْعُونَ، كَمَا أُسِرَ مِنْهُمْ سَبْعُونَ آخَرُونَ. فَأُطْلِقَ بَعْضُ مِنْهُمْ مَتًّا، وَأُخِذَ مِنْ بَعْضِهِمُ الْفِدَاءُ. وَكَانَ بَعْضُ الْأَسْرَى يُجِيدُونَ الْكِتَابَةَ، فَاشْتَرَطَ عَلَيْهِمُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ أَنْ يُعَلِّمَ كُلٌّ مِنْهُمْ الْكِتَابَةَ لِعَشْرَةِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِإِطْلَاقِ السَّرَاحِ. وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ وَالتَّعْلِيمِ فِي نَظَرِ الْإِسْلَامِ.

وَقَدْ اعْتَبَرَ هَذَا الْإِتِّصَارُ تَأْيِيدًا مِنَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ. وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ: "اللَّهُ أَكْبَرُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقَ وَعْدَهُ وَنَصَرَ عَبْدَهُ وَهَزَمَ الْأَحْزَابَ وَحْدَهُ".

وَهَذِهِ الْغَزْوَةُ أَوْلَى مَعْرَكَةٍ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ. وَتُسَمَّى بِـ "يَوْمِ الْفُرْقَانِ" لِأَنَّهَا فَرَّقَتْ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.

وَمِنَ الدَّرُوسِ وَالْعِبَرِ مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ: أَنَّ النَّصْرَ لَا يَعْتَمِدُ عَلَى الْأَسْبَابِ الْمَادِيَّةِ فَقَطْ، بَلْ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ وَالْإِيمَانِ بِهِ، وَتَوْحِيدِ الصُّفُوفِ وَتَأَلُّفِ الْقُلُوبِ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِيَّ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

أُسِرَ	جَيْشٌ	الْقَوَافِلُ
إِطْلَاقِ السَّرَاحِ	يُجِيدُونَ	مَتًّا

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبْنِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) بَيْنَ مَنْ وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ؟

- (٢) مَتَى وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ؟
- (٣) كَمْ كَانَ عَدَدُ الْكُفَّارِ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ؟
- (٤) كَمْ كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ؟
- (٥) عَلَى كَمْ فَاصِلَةٍ يَقَعُ مَوْضِعُ بَدْرٍ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

### التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) أُسْتُشْهِدَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ..... رَجُلًا.
- (٢) قُتِلَ مِنَ الْكُفَّارِ..... رَجُلًا.
- (٣) وَقَدْ اعْتَبِرَ هَذَا الْإِنْتِصَارُ..... مِّنَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ.
- (٤) وَتُعَدُّ هَذِهِ الْغَزْوَةُ..... مَعْرَكَةً بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
- (٥) وَتُسَمَّى بِ..... لِأَنَّهَا فَرَّقَتْ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.

### التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

٣- اُكْتُبْ / اُكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ:

### التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٤- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي كَلِمَاتِ التَّأْنِيثِ مِنَ الدَّرْسِ ثُمَّ اُكْتُبْ / اُكْتُبِي فِي الدَّفْتَرِ:

## التَّدرِيبُ الخَامِسُ

هـ- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى العَرَبِيَّةِ فِي القَائِمَةِ:

	۱- تو پڑھنے کے لیے کب آئے گا؟ ۱- تون پڑھڻ لاءِ ڪڏهن ايندين؟
	۲- ڪيائتم (مذڪر) نے آج کھانا کھایا؟ ۲- ڇا توهان (مذڪر) اڃ ماني کاڌي؟
	۳- میں کل اسڪول نہیں گیا۔ ۳- آءُ ڪالھ اسڪول نه ويس۔
	۴- وہ ميدان میں دوڑ رہے ہیں۔ ۴- اُهي ميدان ۾ ڊوڙي رهيا آهن۔
	۵- وہ مسجد میں نماز پڑھ رہی ہے۔ ۵- هوءَ مسجد ۾ نماز پڙهي رهي آهي۔

ب- (ب): اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: بَقَاءُ الْإِيْمَانِ فِي تَعْظِيمِ أَمْرِ اللَّهِ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ وطالبات کے درمیان غزوہ بدر پر عربی میں مذاکرہ کروائیں۔</li> <li>• طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے آواز بلند سبق پڑھوائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردياتين جي وچ ۾ غزوہ بدر تي عربيءَ ۾ ڳالھ بولھ ڪرايو۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردياتين کي صحيح عربي اچار سيکارڻ جي ڪوشش ڪري ۽ ڪانئن وڏي آواز سان سبق پڙھايو۔</li> </ul>	<p>هدايات برائے اساتذہ استادن لاءِ هدايتون</p>
---	--

## الإِسْلَامُ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياتيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- دين اسلام ۾ محبت، امن ۽ سلامتيءَ جي اهميت ڄاڻي،  
ڪجهه لکي سگهن.
- جملہ اسمیہ ۽ جملہ فعلیہ جي سڃاڻپ ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهندي ۽ بعد طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ڳوٺ ۽ ڳوٺ:
- دين اسلام ۾ محبت، امن و سلامتي کي اهميت ڄاڻي ڪجهه تحرير  
ڪري سگهن.
- جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کو پہچان سگهن.

إِنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ. وَكَانَ الْعَرَبُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ يُشْعَلُونَ الْحُرُوبَ  
بَيْنَهُمْ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ لِأَتَقَهُ الْأَسْبَابِ. وَلِأَجْلِ ذَلِكَ شَجَّعَ الْقُرْآنُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى السَّلَامِ.  
قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

وَأَنَّ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْتَنَحُوا لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ (الْأَنْفَالُ: ٦١)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ فِي خُطْبَةِ حَجَّةِ الْوَدَاعِ:

”إِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ دِينَكُمْ وَاحِدٌ أَبُوكُمْ آدَمُ وَآدَمُ خَلِقٌ مِنْ تُرَابٍ“ (مَجْمَعُ الزَّوَائِدِ لِلْهَيْثَمِيِّ)

إِنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ وَسَّعَ الشَّخِ فِيهَا كَثِيرًا، وَنَبَّهَ  
أَنَّ الْبَشَرَ كُلَّهُمْ إِخْوَةٌ بَدُونِ تَمْيِيزٍ بَيْنَهُمْ عَلَى لَوْنٍ وَعَرَقٍ وَلُغَةٍ وَوَطَنِ. وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ:

”لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُوْمِنُوا، وَلَا تُوْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا. أَوْ لَا أَدْرِكُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا

فَعَلِمْتُمْوَهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ“ (صحيح مسلم)

الإِسْلَامُ يَنْشِئُ الْمَحَبَّةَ وَالْإِخْوَةَ بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا. وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ كَانَ أَوَّلُ أَعْمَالِهِ تَأْيِيفَ الْقُلُوبِ بَيْنَ

الأوس والخزرج.

إِنَّ الْأَصْلَ فِي شَخْصِيَّةِ الْمُسْلِمِ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ لِلْآخِرِينَ، كَمَا قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ:

”لَا يَوْمٌ مِنْ أَحَدِكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ“ . (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

وَقَالَ أَيُّضًا: ”الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ“ . (مُسْنَدُ أَحْمَد)

وَمَا أَحْوَجَنَا - نَحْنُ مَعَاشِرَ الْمُسْلِمِينَ - لِتَخَلُّقِ بَهَاتَيْنِ الصِّفَتَيْنِ لِنَشْرِ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ وَتَحْقِيقِ رُقِيِّ الْمَجْتَمَعِ وَتَطْوِيرِهِ فِي ظِلِّ التَّائِي وَالتَّازِرِ وَالصَّلَاحِ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِيَّةُ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

أَتَفَّهُ	يُشْعَلُونَ	التَّائِي
نَبَّهَ	جَنَحُوا	التَّازِرِ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

- (١) ماذا كانت حالة العرب قبل الإسلام؟
- (٢) ماذا قال الرسول صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم في خطبة حجة الوداع؟
- (٣) ماذا قال الرسول صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم عن المحبة؟
- (٤) ماذا ينشئ الإسلام بين الناس؟
- (٥) ما كان أول أعمال النبي صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم بعد الهجرة؟

## التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَغَاتِ الْاِتْيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ :

- (۱) لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ ..... تُوْمِنُوْا .
- (۲) اِنَّ الْاَصْلَ فِي ..... الْمُسْلِمِ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ لِالْاٰخِرِيْنَ .
- (۳) لَا يَوْمُ مِنْ اَحَدِكُمْ حَتَّى ..... لِاٰخِيهِ مَا يَحِبُّ لِنَفْسِهِ .
- (۴) الْمُسْلِمُ مَنْ ..... الْمُسْلِمُوْنَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ .

## القَاعِدَةُ

جمله اسمیہ: وہ جملہ ہے جس کی شروعات اسم سے ہوتی ہے۔ مثلاً: اللهُ اَكْبَرُ میں ”الله“ اسم ہے۔

جمله فعلیہ: وہ جملہ ہے جس کی شروعات فعل سے ہوتی ہے۔

مثلاً: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ میں ”قَالَ“ فعل ہے۔

جمله اسمیہ: اهو جملو آهي، جنهن جي شروعات اسم سان ٿيندي آهي.

مثال: اللهُ اَكْبَرُ ۾ ”الله“ اسم آهي.

جمله فعلیہ: اهو جملو آهي، جنهن جي شروعات فعل سان ٿيندي آهي.

مثال: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ ۾ ”قَالَ“ فعل آهي.

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ ثُمَّ احْفَظْهَا / احْفَظِيهَا جَيِّدًا .

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- اِسْتَخْرِجْ/اِسْتَخْرِجِي الْجُمْلَةَ الْاِسْمِيَّةَ وَالْفِعْلِيَّةَ مِنَ الدَّرْسِ.

## التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

۵- (الف): تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ اِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- ہم اپنے وطن سے محبت کرتے ہیں۔ ۱- اسان پنهنجي وطن سان محبت ڪريون ٿا.
	۲- ڪيا وه (مؤنٿ) اسڪول ۾ پڙهتي هئي؟ ۲- ڇا هوءَ اسڪول ۾ پڙهي ٿي؟
	۳- هم الله ڪي سو اڪسي سے نهين ڏرتي۔ ۳- اسين الله کان سواءِ ڪنهن کان نٿا ڊجون.
	۴- ۾ن نے اس (مذڪر) کو ڪها ڪه خط لکيو۔ ۴- مون هن (مذڪر) کي چيو ته خط لک.
	۵- تم زمين ۾ پهلتي هتي۔ ۵- توهان زمين تي ويهون ٿا.

حَسْبُنَا اللهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

(ب)- اِنْسَخْ/اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبه و طالبات کو جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ مثالوں کے ساتھ مزید وضاحت سے سمجھائیں۔</li> <li>• طلبه و طالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور سبق کے متعلق عربی میں مکالمہ کروائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاڻین کي جملہ اسمیہ ۽ جملہ فعلیہ مثالن سان وڌيڪ وضاحت سان سمجھايو.</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاڻین کي صحیح عربی اُچار سیکارڻ جي کوشش ڪريو ۽ انهن کان سبق بابت عربی ۾ مکالمو ڪرايو.</li> </ul>	<p>هدايات برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدايتون</p>
---	---

## المَلَابِسُ الشَّعْبِيَّةُ

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- علائقائي لباس ڄاڻي، پنهنجن هنر وطن سان محبت جو جذبو پيدا ڪري سگهن.
- نوان لفظ سکي، گفتگو ۽ لکت جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق ڪهڙهه ڪهڙهه بعد طلبه و طالبات اس قابل هو ڄاڻين ٿا ته:
- علائقائي لباس جان ڪرڻ ۽ هم وطنن سان محبت ڪهڙو پيدا ڪري سگهن.
- نئے الفاظ سکھ ڪر ٿا ۽ انهن کي صلاحيت ۾ اضافو ڪري سگهن.



تَسْكُونُ بَاكِسْتَانُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَقَالِيمٍ. وَهِيَ الْبَنْجَابُ وَالسُّنْدُ وَخَيْبَرَ بَخْتُونُخُوا  
وَبَلُوشِسْتَانُ. الْمُجْتَمَعُ الْبَاكِسْتَانِيُّ مِنْ رِبْعَةِ الثَّقَافِيَةِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالْقِيمِ الْإِسْلَامِيَّةِ.  
وَاللِّبَاسُ الثَّقَلِيدِيُّ فِي بَاكِسْتَانٍ لِلرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ هُوَ الْقَمِيصُ وَالسَّرْوَالُ. وَهَذَا هُوَ  
الرِّبِيُّ الْوَطْنِيُّ. وَهَذَا اللَّبَاسُ يَلْبَسُهُ الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ فِي جَمِيعِ الْأَقَالِيمِ الْأَرْبَعَةِ. لِكُلِّ إِقْلِيمٍ  
أُسْلُوبُهُ الصِّنَاعِيُّ خَاصًّا بِهِ فِي لَبْسِ الْقَمِيصِ وَالسَّرْوَالِ. وَتُصَنَعُ هَذِهِ الْمَلَابِسُ مِنَ الْقُطْنِ  
وَالْحَرِيرِ وَغَيْرِهِمَا. وَتَتَطَوَّرُ إِلَى أَشْكَالٍ حَدِيثَةٍ. وَالنِّسَاءُ يَلْبَسْنَ السَّرَاوِيلَ وَالْقَمِصَانَ مَعَ الْأَخْمَرَةِ.

وَهُنَاكَ فَرْقٌ بَسِيطٌ بَيْنَ الْمَلَابِسِ الْإِقْلِيمِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانِ. فَمَثَلًا يَلْبَسُ النَّاسُ فِي  
الْبَنْجَابِ الْأَزْرَ أَوِ السَّرَاوِيلَ وَالْقَمَصَانَ. وَيَلْبَسُونَ الْعِمَامَةَ عَلَى رُؤُسِهِمْ.  
وَفِي السَّنْدِ يَلْبَسُونَ السَّرَاوِيلَ وَالْقَمَصَانَ. وَيَلْبَسُونَ طَاقِيَةَ سِنْدِيَّةً وَ”أَجْرَكَ“  
وَهُوَ رِدَاءٌ سِنْدِيٌّ.

وَفِي خَيْبَرَ بَخْتُونُخَا يَلْبَسُونَ السَّرَاوِيلَ وَالْقَمَصَانَ وَالْعِمَامَةَ أَوْ طَاقِيَةَ بَشْتُونِيَّةً.  
وَفِي بَلُوَشِسْتَانَ يَلْبَسُونَ السَّرَاوِيلَ الْفُضْفَاضَةَ وَالْقَمَصَانَ وَيَلْبَسُونَ الْعِمَامَةَ وَ  
طَاقِيَةَ بَلُوَشِيَّةً.

وَالنَّاسُ فِي كُلِّكَ بِلِسْتَانَ لِبَاسُهُمُ الْقَمِيصُ وَالسَّرْوَالُ وَالْعِمَامَةُ أَوْ طَاقِيَةٌ  
بَشْتُونِيَّةً. وَفِي كَشْمِيرِ الْحَرَّةِ لِبَاسُهُمُ السَّرَاوِيلُ وَالْقَمَصَانُ.  
وَعَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ التَّنَوُّعَ الثَّقَافِيَّ وَنَتَقَبَّلَ الْعَادَاتِ وَالثَّقَالِيدَ الْمُخْتَلِفَةَ فِي وَطَنِنَا  
الْحَبِيبِ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِي الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

الرِّيُّ	الأخْمِرَةُ	الأزْرُ
تَتَطَوَّرُ	طَاقِيَةٌ	الْفُضْفَاضَةُ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أجب / أجيبي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَا الرِّيُّ الْوَطْنِيُّ فِي بَاكِسْتَانِ؟
- (٢) مَا اللَّبَاسُ الشَّعْبِيُّ فِي الْبَنْجَابِ؟

(٣) مَا اللَّيَاسُ الشَّعْبِيُّ فِي السِّنْدِ؟

(٤) مَا اللَّيَاسُ الشَّعْبِيُّ فِي خَيْبَرَ بَحْتُونُخَوَا؟

(٥) مَا اللَّيَاسُ الشَّعْبِيُّ فِي بَلُوشِسْتَانَ؟

## التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ :

(١) تَتَكَوَّنُ..... مِنْ أَرْبَعَةِ أَقْلِيمٍ.

(٢) الْمَجْتَمَعُ الْبَاكِسْتَانِيُّ..... الثَّقَافِيَّةِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالْقِيَمِ  
الْإِسْلَامِيَّةِ.

(٣) لِكُلِّ إِقْلِيمٍ..... الصِّنَاعِيُّ خَاصًّا بِهِ مِنْ لَبْسِ السَّرَاوِيلِ وَالْقَمَّصَانِ.

(٤) وَهَذِهِ الْمَلَابِسُ..... مِنْ الْقُطْنِ وَالْحَرِيرِ وَغَيْرِهِمَا.

(٥) وَهُنَاكَ فَرْقٌ..... بَيْنَ الْمَلَابِسِ الْإِقْلِيمِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانَ.

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

٣- اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ.

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٤- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي الْمَوْصُوفَ وَالصِّفَةَ وَالْمُضَافَ وَالْمُضَافَ إِلَيْهِ مِنَ  
الدَّرْسِ:

## التَّدرِيبُ الخَامِسُ

هـ- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى العَرَبِيَّةِ فِي القَائِمَةِ:

	۱- ہم نئے کپڑے پہن رہے ہیں۔ ۱- اسین نوان کپڑا پائی رہیا آھیون۔
	۲- وہ صاف ٹوپی پہن رہے ہیں۔ ۲- اھی صاف توپی پائی رہیا آھن۔
	۳- کیا تم دو (مذکر) سڑک پر فوٹ بال کھیل رہے ہو؟ ۳- چا توھان بہ (مذکر) روڈ تي فوت بال کيڏي رہيا آھيو؟
	۴- ہم میدان میں کرکٹ کھیل رہے ہیں۔ ۴- اسین میدان ۾ کرکيت کيڏي رہيا آھيون۔
	۵- وہ اپنی چھوٹی بہن کو پڑھا رہی ہے۔ ۵- هوءَ پنھنجي ننڍي پيڙھي پڙھائي رھي آھي۔

(ب)۔ اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حَبِي وَفُوَادِي لَكَ حَيَاتِي وَوُجُودِي

• طلبہ و طالبات کا علاقائی لباس پر عربی میں مذاکرہ کروایا جائے۔	ہدایت برائے اساتذہ
• شاگردن ۽ شاگردیاڻين جي علائقائي لباس تي عربيءَ ۾ ڳالھ بولھ ڪرائي وڃي.	استادن لاءِ هدايت

## لُعْبَةُ الْكِرِكِيْتِ

### سكيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بنجندا ته اهي:
- ڪرڪيٽ بابت ڄاڻي، عربي ٻوليءَ ۾ ڳالهائي سگهن.
  - فعل مضارع مجهول کي سمجهي، استعمال ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ڏهن:
- ڪرڪيٽ کي متعلق جان ڪر عربي زبان ۾ بول چال ڪري سگهن.
  - فعل مضارع مجهول کي سمجهي استعمال ڪري سگهن.



الْكِرِكِيْتِ لُعْبَةٌ جَمَاعِيَّةٌ يَلْعَبُهَا فَرِيقَانِ. يَشْتَرِكُ فِيهَا أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا لِكُلِّ فَرِيقٍ. يَضْرِبُ فِيهَا رَايَ الْكُرَةِ كُرَةً إِلَى رَجُلِ الْمَضْرِبِ. وَرَجُلُ الْمَضْرِبِ يُحَاوِلُ صَدَّ الْكُرَةَ بِالْمَضْرِبِ. وَيُحَاوِلُ رَايَ الْكُرَةِ إِصَابَةَ جَذْوَعِ الْكِرِكِيْتِ وَتَسْمَى ”وَكَيْتٌ“. وَتُعْقَدُ هَذِهِ اللَّعْبَةُ فِي مَلْعَبٍ مُعَشَّبٍ. وَيَكُونُ فِي وَسْطِ هَذَا الْمَلْعَبِ أَرْضٌ بَيْضَاءُ طُولُهَا ٢٠.١٢ مِتْرًا. وَتُرْسَمُ خُطُوطٌ بَيْضَاءٌ لِحُدُودِ مَعِينَةٍ فِي الْمَلْعَبِ.

وَ يَلْبَسُ اللَّاعِبُونَ قُبَعَاتٍ وَقُمَّصَانًا وَسَرَاوِيلَ وَأَحْذِيَّةً. وَ يَلْبَسُ رَجُلُ الْمَضْرِبِ وَحَارِسُ الْمَرْمِي وَاقِيَاتٍ لِلْأَرْجُلِ وَقَفَّازَاتٍ. وَهُنَاكَ ثَلَاثَةٌ مُحَكِّمِينَ

يُرَاقِبُونَ هَذِهِ اللَّعْبَةَ وَيَحْلُونَ الْخَلَافَاتِ. يَقِفُ أَحَدُهُمْ خَلْفَ مَرْمَى الدِّفَاعِ وَيَقِفُ الْآخَرَ إِلَى جَانِبِ الْمُقَابِلِ لِلْمَرْمَى. وَيَكُونُ الثَّلَاثُ خَارِجَ الْمَلْعَبِ وَيَحْكُمُ بِوَاسِطَةِ تَلْفِزِيُونَ عِنْدَ اللُّزُومِ. وَيَفُوزُ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ الْفَرِيقُ الَّذِي يَحْقِيقُ نِسْبَةً عَلِيًّا مِنَ النَّقَاطِ وَتُسَمَّى بِـ "رَن".

إِنَّ هَذِهِ اللَّعْبَةَ مَعْرُوفَةٌ جِدًّا فِي الْعَالَمِ. كَمَا أَنَّهَا مَعْرُوفَةٌ فِي بَاكِسْتَانِ أَيْضًا وَيَلْعَبُهَا الطُّلَّابُ وَالْأَطْفَالُ فِي الْأَرْقَةِ وَالشُّوَارِعِ. وَيَعُدُّ مَتَّخَبُ بَاكِسْتَانِ فِي الْكِرِكِيَّتِ مِنْ أَهَمِّ فَرَقِ الْعَالَمِ. وَقَدْ فَازَتْ بَاكِسْتَانُ كَأْسَ الْعَالَمِ عَامَ اثْنَيْنِ وَتَسْعِينَ وَتَسْعِمِائَةَ بَعْدَ الْأَلْفِ (١٩٩٢م).

إِنَّ الْأَلْعَابَ وَالرِّيَاضَةَ وَسَائِلَ لِتَعَلُّمِ الْقِيَمِ وَالْإِنضِبَاطِ وَرُوحِ الْعَمَلِ فِي فَرِيقِ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِيَّ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

جُدُوعٌ	صَدٌّ	مُعَشَّبٌ
قُبْعَاتٌ	أَحْدِيَّةٌ	حَارِسُ الْمَرْمَى

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أجب / أجيبني عن الأسئلة التالية:

- (١) كم لاعباً في الكريكت لكل فريق؟
- (٢) ماذا يلبسون اللاعبون في الكريكت؟
- (٣) كم محكماً في الكريكت؟
- (٤) ماذا يلبس حارس المرمى؟
- (٥) ما دور الحكم الثالث؟

## التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَاعَاتِ الْاَتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ :

- (۱) الْكِرْكَيْتُ لُعْبَةٌ..... يَلْعَبُهَا فَرِيقَانِ.
- (۲) وَهُنَاكَ..... مُحَكِّمِينَ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ.
- (۳) وَيَفُوزُ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ الْفَرِيقُ الَّذِي يُحَقِّقُ نِسْبَةً عَلِيًّا مِنْ.....  
وَتُسَمَّى بِـ ”رَنْ“.
- (۴) وَهَذِهِ اللَّعْبَةُ اَيْضًا..... جِدَّافِي بَاكِسْتَانِ.
- (۵) وَقَدْ فَازَتْ بَاكِسْتَانُ..... عَامَ ۱۹۹۲ م.

## الْقَاعِدَةُ

فعل مضارع مجهول بنانے کے لیے اس لفظ کے پہلے حرف پر پیش اور ما قبل آخر کو زبردیا جاتا ہے۔  
جیسے: يَضْرِبُ سے يُضْرَبُ.

فعل مضارع مجهول بنائے جی لاء ان لفظ جی پھرین اکر کی پیش ۽ آخر کان اگ واری اکر  
کی زبردنی ویندی آھی. جیئن: يَضْرِبُ مان يُضْرَبُ.

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ ثُمَّ احْفَظْهَا / احْفَظِيهَا  
جَيِّدًا:

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴۔ اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي فِعْلَ الْمَضَارِعِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ مِنَ الدَّرْسِ:

## التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

۵۔ (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- وہ گھر کی طرف واپس کیے جائیں گے۔ ۱- اُهي آسمان ڏانهن ڏسي رهيا آهن.
	۲- ان کو میدان سے نکالا جا رہا ہے۔ ۲- آءُ درياھ ڏانهن وڃي رهيو آهيان.
	۳- تم دونوں (مذکر) مصافحہ کر رہے ہو۔ ۳- توهان ٻئي هٿ ملائي رهيا آهيو.
	۴- وہ سب (مؤنث) بات کر رہی ہیں۔ ۴- اُهي سڀ ڳالهائي رهيون آهن.
	۵- ہم وہاں نہیں جائیں گے۔ ۵- اسين اوڏانهن نه وينداسين.

(ب)۔ اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: الْمَرْءُ قَلِيلٌ بِنَفْسِهِ كَثِيرٌ بِأَخْوَانِهِ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ و طالبات کو فعل مضارع مجہول وضاحت کے ساتھ سمجھائیں اور مشق کروائیں۔</li> <li>• طلبہ و طالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے آواز بلند سبق پڑھوائیں اور کرکٹ پر عربی میں مکالمہ کروائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردباڻين کي فعل مضارع مجہول وڌيڪ وضاحت سان سمجھايو ۽ مشق کرايو.</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردباڻين کي صحيح عربي اچار سيکارڻ جي کوشش کريو ۽ کانئن وڌي آواز سان سبق پڙھايو ۽ کرکيٽ بابت عربي ۾ ڳالھ بولھ کرايو.</li> </ul>	<p>ہدایات برائے استاذہ</p> <p>استادن لاءِ ھدایتون</p>
---	---

## الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ بِلَاهَوْر

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياتيون هن لائق بڻجندا ته اهي:  
بادشاهي مسجد لاهور بابت ڄاڻي، عربي ٻوليءَ ۾ ڪجهه لکي سگهن.
- عربي عبارت کي روانيءَ سان پڙهڻ ۽ سنڌي ٻوليءَ ۾ ترجمو ڪرڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل هو ڄاڻين گے کہ وہ:  
بادشاهي مسجد لاهور کي بيان ڪرڻ ۾ عربي زبان ۾ تحرير ڪر سگهن.
- عربي عبارت کي روانيءَ سان پڙهڻ ۽ اردو ترجمو ڪرڻ کي صلاحيت ۾ اضافو ڪر سگهن.



يَقَعُ هَذَا الْمَسْجِدُ بِمَدِينَةِ لَاهَوْر وَ هِيَ عَاصِمَةُ اِقْلِيمِ الْبَنْجَابِ بِبَاكِسْتَانِ.  
وَيَعُدُّ هَذَا الْمَسْجِدُ مِنْ اَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي بَاكِسْتَانِ. وَيَتَّسِعُ لِمِائَةِ اَلْفٍ وَ خَمْسَةِ وَسَبْعِينَ  
اَلْفٍ (١٧٥٠٠٠) مَصَلٍّ. اَمَرَ بِبِنَائِهِ هَذَا الْمَسْجِدَ الْمَلِكُ الْمَغُولِيُّ اُورَنْغُ زَيْبُ عَالَمَكِيَرُ.  
بْنِي الْمَبْنِي الرَّيْسِيُّ مِنَ الْحَجَرِ الْاَحْمَرِ. وَاسْتُخْدِمَ فِي تَزْيِينِهِ الْجِصُّ وَالْاَجْرُّ.

وَلَا يُجَادِ التَّنَوُّعِ فِي الْأَلْوَانِ أُدْخِلَتْ بَيْنَ الْحِجَارَةِ الْحَمْرَاءِ التُّقُوشُ الْبَارِزَةُ . وَقَدْ زِيَّنتْ  
حِجَارَةُ الْمَرْمَرِ فِيهِ بِمُخْتَلِفِ أَنْوَاعِ الرَّخَارِفِ وَرُسُومِ الْوُرُودِ .

يَقَعُ بَابُ الْمَدْخَلِ الرَّيْسِيِّ بِاتِّجَاهِ الشَّرْقِ وَيَرْتَفِعُ عَنْ سَطْحِ الْأَرْضِ حَوْلَى  
تِسْعَةِ أَمْتَارٍ . وَيَضُمُّ هَذَا الْمَسْجِدُ سَكَنًا لِإِمَامِ الْمَسْجِدِ ، وَالْمَدْرَسَةِ وَالْمَكْتَبَةِ .

إِنَّ سَاحَةَ الْمَسْجِدِ مَرَبَعَةٌ وَفِي وَسْطِهِ نَافُورَةٌ . وَحَوْلَ الصَّحْنِ مِنَ الشِّمَالِ  
وَالْجَنُوبِ وَالشَّرْقِ مَمَرٌ مُسَقَّفٌ . وَيَعْلُو حَوْلَى الْمِترِ عَنْ مُسْتَوَى الصَّحْنِ .

إِنَّ لِلْمَسْجِدِ الْمَلِكِيِّ جَاذِبِيَّةً سِيَاحِيَّةً . وَهُنَاكَ بَعْضُ عُرْفِ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي أَقِيمَ  
فِيهَا مَعْرُضٌ بِالْآثَارِ الْمُقَدَّسَةِ وَالَّتِي اشْتَهَرَتْ بِأَنَّهَا مِنْ مُتَعَلِّقَاتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى  
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ وَأَوْلِيَاءِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ .

وَالْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ يَقْصِدُهُ النَّاسُ مِنْ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ وَالْعَالَمِ بِأَسْرِهِ لَزِيَارَتِهِ  
وَمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الْآثَارِ النَّادِرَةِ .

إِنَّ الْأَمَاكِنَ السِّيَاحِيَّةَ وَالْأَثَرِيَّةَ كَالْمَسَاجِدِ الْقَدِيمَةِ تُعَبِّرُ عَنِ التَّارِيخِ الْغَنِيِّ  
لِلْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِيَّ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

الرَّخَارِفُ	الْجِصُّ	الْأَجْرُ
نَافُورَةٌ	رُسُومُ الْوُرُودِ	الطَّابِقُ الثَّانِي

## التَّدرِيبَاتُ

### التَّدرِيبُ الأوَّلُ

١- أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

- (١) أين يقع المسجد الملكي؟
- (٢) من أمر ببناء هذا المسجد؟
- (٣) مربي هذا المسجد؟
- (٤) في أي جهة يقع المدخل الرئيسي؟
- (٥) ماذا يضم هذا المسجد؟

### التَّدرِيبُ الثاني

٢- أكمل / أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة من الدرس:

- (١) يعد هذا المسجد من ..... المساجد في باكستان.
- (٢) إن ساحة المسجد مربعة وفي ..... نافورة.
- (٣) حول الصحن من الشمال والجنوب والشرق ..... مسقف.
- (٤) هناك بعض غرف في ..... الثاني أقيم فيها معرض.
- (٥) إن للمسجد الملكي ..... سياحية.

### التَّدرِيبُ الثالث

٣- اكتب / اكتبني خمسة أسماء معرفة وخمسة أسماء التكررة من الدرس في الدفتر:

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴۔ (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱۔ وہ گھر سے باہر نہیں نکلا۔ ۱۔ ہو گھران باہر نہ نکتو۔
	۲۔ کیا تم کرسیوں پر بیٹھ گئے؟ ۲۔ چا توہان کرسین تی وینوؤ؟
	۳۔ ہم نے کھانے کے بعد اپنے ہاتھ دھوئے۔ ۳۔ اسان کاڈو کائٹ کان پوء پنہنجاہٹ ڈوتا۔
	۴۔ میں سکھر سے پڑھنے کے بعد واپس آیا۔ ۴۔ آئے سکرمان پڑھن کان پوء واپس موٹیس۔
	۵۔ تم (ایک مذکر) نے اسکول کا کام پورا کرنے کا وعدہ کیا تھا۔ ۵۔ تو (ھک مذکر) اسکول جو کم پورو کرٹ جو وعدو کیو۔

(ب)۔ اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

الْوَجْهَةُ الْمُبْتَسِمَةُ نَصْفُ الْعَدَاءِ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ و طالبات کو فعل ماضی اور مضارع مجہول سمجھائیں۔</li> <li>• طلبہ و طالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور عربی میں مکالمہ کروائیں اور سبق تحریر کروائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی ماضی ۽ مضارع مجہول بابت سمجھایو۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی صحیح عربی اچار سیکارٹ جی کوشش کریو ۽ انھن کان مکالمو کرایو ۽ سبق سبق لکرایو۔</li> </ul>	<p>ہدایات برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ ہدایتون</p>
---	---

## نَهْرُ السِّنْدِ

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياتيون هن لائق بڻجن ٿا ته اهي:
- سنڌو درياءَ بابت ڄاڻ حاصل ڪري، عربي ٻوليءَ ۾ سنڌو درياءَ متعلق ڳالهائي سگهن.
  - عربي ٻوليءَ ۾ ڪنهن خاص موضوع تي ڪجهه جملا ڳالهائڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان بعد طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ڳوڻ ڪن ٿيون:
- درياءَ سنڌو ۾ معلومات ڄاڻ ڪرڻ عربي زبان ۾ درياءَ سنڌو ۾ بول سگهن.
  - عربي زبان ۾ ڪي خاص موضوع ۾ ڇنڊ ڇمڻ بولڻ کي صلاحيت ۾ اضافو ڪر سگهن.



إِقْلِيمُ السِّنْدِ لَهُ تَارِيحٌ عَرِيقٌ جَدًّا. يَشْهَدُ بِذَلِكَ إِزْدِهَارُ الْحَضَارَةِ فِيهِ فِي مُنْتَصَفِ  
الْأَلْفِيَّةِ الثَّلَاثَةِ قَبْلَ الْمِيلَادِ (۳۰۰۰ ق م). وَتَسْمَى بِحَضَارَةِ وَادِي السِّنْدِ. إِقْلِيمُ السِّنْدِ أَحَدُ

أَقَالِيمِ الْبَاكِسْتَانِ. وَيَسْمَدُ تَسْمِيَتَهُ مِنْ نَهْرِ السِّنْدِ. وَيَسْمَى هَذَا النَّهْرُ بِاللُّغَةِ الْبُشْتُونِيَّةِ  
 ”أَبَاسِيْنَ“ وَبِاللُّغَةِ الْيُونَانِيَّةِ ”إِنْدَسُ“ وَبِاللُّغَةِ السِّنْدِيَّةِ ”سِنْدُهُو“.  
 يُعْتَبَرُ نَهْرُ السِّنْدِ مِنْ أَطْوَلِ الْأَنْهَارِ فِي الْعَالَمِ. وَيَبْلُغُ طَوْلُهُ تِسْعِينَ وَمِائَةً وَ  
 ثَلَاثَةَ آلَافٍ (٣١٩٠) كَيْلَوْ مِترٍ. وَهَذَا النَّهْرُ لَيْسَ فِي إِقْلِيمِ السِّنْدِ فَحَسْبُ وَإِنَّمَا مَاءُهُ يَمُرُّ  
 بِأَرْضِي بَاكِسْتَانِ كُلِّهَا. وَيَنْبَعُ هَذَا النَّهْرُ الْكَبِيرُ مِنَ التَّيْبَتِ شِمَالِ جِبَالِ الْهَمَلَايَا وَيَصُبُّ فِي  
 بَحْرِ الْعَرَبِ. يَلْتَقِي كَمَا يَلْتَقِي نَهْرُ كَابُولَ (أَفْغَانِسْتَانُ) وَ”كُرْمُ“ وَ”لُونِي“ مِنْ جِهَةِ الْعَرَبِ.  
 وَهَذَا النَّهْرُ هُوَ الْمَصْدَرُ الْوَحِيدُ لِلزَّرَاعَةِ فِي السِّنْدِ وَفِي بَاكِسْتَانِ أَيْضًا. وَمِنْ أَهْمِ الْمَحَاصِلِ  
 الزَّرَاعِيَّةِ الْقَمْحُ وَالْقُطْنُ وَالْأُرْزُ وَقَصَبُ السُّكَّرِ وَالْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَاوَاتُ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِي الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

عَرِيْقٌ	إزْدِهَارُ	حَضَارَةٌ
الْهَمَلَايَا	الْقَمْحُ	الْمَحَاصِلُ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أجب / أجيبني عن الأسئلة التالية:

- (١) مَاذَا يُسْمَى هَذَا النَّهْرُ بِاللُّغَةِ الْبُشْتُونِيَّةِ؟
- (٢) مَاذَا يُسْمَى هَذَا النَّهْرُ بِاللُّغَةِ الْيُونَانِيَّةِ؟

(٣) مِنْ أَيْنَ يَنْبُعُ نَهْرُ السِّنْدِ؟

(٤) أَيْنَ يَصُبُّ نَهْرُ السِّنْدِ؟

(٥) بِأَيِّ أَنْهَارٍ يَلْتَقِي نَهْرُ السِّنْدِ؟

## التَّدرِيبُ الثَّانِي

-٢ أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ :

(١) إِقْلِيمٌ..... لَهُ تَارِيخٌ عَرِيقٌ جَدًّا.

(٢) يَسْتَمِدُّ هَذَا الْإِقْلِيمُ..... مِنْ نَهْرِ السِّنْدِ.

(٣) يُعْتَبَرُ نَهْرُ السِّنْدِ مِنْ..... أَنْهَارِ الْعَالَمِ.

(٤) وَيَبْلُغُ طَوْلُهُ..... كَيْلَوْمِترٍ.

(٥) وَمِنْ أَهْمِهِ..... الْقَمْحُ وَالْقُطْنُ وَالْأَرْزُ وَقَصَبُ الشُّكْرِ وَالْفَوَاكِهِ وَالْخَضِرَاوَاتِ.

## التَّدرِيبُ الثَّانِي

-٣ اُكْتُبْ / اُكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ :

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

-٤ اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي الْمَوْصُوفَ وَالصِّفَةَ مِنَ الدَّرْسِ :

## التَّدرِيبُ الحَامِسُ

هـ- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى العَرَبِيَّةِ فِي القَائِمَةِ:

۱- هو گھرو جي رهيو آهي.	۱- وہ گھر جا رہا ہے۔
۲- ڇا هو گھرو جي رهيو آهي؟	۲- ڪيا وہ گھر جا رہا ہے؟
۳- هائو، هو گھرو جي رهيو آهي.	۳- جی ہاں، وہ گھر جا رہا ہے۔
۴- اسان راتِي باغ ڪڏهن وينداسين؟	۴- ہم ڇڙيا گھر کب جائين گے؟
۵- وقار سنو ڇوڪر آهي.	۵- وقار اڇها بچہ ہے۔

(ب)۔ اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

## بَرَكَةُ العِلْمِ فِي تَعْظِيمِ الأُسْتَاذِ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ و طالبات کو نقشہ کے ذریعے نہر سندھ کا محل وقوع سمجھائیں اور عربی میں باہمی گفتگو کروائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردياتين کي نقشي جي ذريعي سنڌونديءَ جي موجود هجڻ جو هنڌ سمجھايو ۽ پاڻ ۾ عربيءَ ۾ ڳالھ بولھ ڪرايو.</li> </ul>	<p>هدايت برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدايت</p>
--	--

## الْوَجَبَاتُ

### سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- کاڌي جي وقتن جا نالا عربيءَ ۾ ٻڌائي ۽ لکي سگهن.
- نوان لفظ جملن ۾ استعمال ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ٿيون ته:

- اوقاتِ طعام کي نام عربي زبان ۾ سناسين اور تحرير ڪري سگهن.
- کلمات جديده جملوں ۾ استعمال ڪري سگهن.



الْوَجَبَاتُ هِيَ الْأَكْلَاتُ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الْإِنْسَانُ فِي وَقْتٍ مُّحَدَّدٍ. وَهَذِهِ الْأَكْلَاتُ قَدْ تَكُونُ فِي الْبَيْتِ أَوْ الْمَطْعَمِ وَقَدْ تَكُونُ فِي أَيِّ مَكَانٍ. وَالْوَجَبَاتُ الْمُنْتَظَمَةُ يَتَنَاوَلُهَا النَّاسُ كُلَّ يَوْمٍ وَدَائِمًا لِعِدَّةِ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ. وَهُنَاكَ وَجَبَاتٌ خَاصَّةٌ تُقَامُ فِي بَعْضِ مَنَاسِبَاتٍ مِنْهَا أَعْيَادُ الْمِيلَادِ وَالزَّفَافِ وَالْأَعْيَادُ السَّنَوِيَّةُ.

**أَوْقَاتُ الطَّعَامِ:** يَخْتَلِفُ نَوْعُ الطَّعَامِ بِاخْتِلَافِ الْأَمَاكِينِ وَالْعَادَاتِ. فِي مُعْظَمِ بَاكِسْتَانِ يَتَنَاوَلُ النَّاسُ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ فِي ثَلَاثَةِ أَوْقَاتٍ وَتَسْمَى الْفُطُورَ وَالْعَدَاءَ وَالْعِشَاءَ.

**الْفُطُورُ:** يَتَنَاوَلُ النَّاسُ هَذِهِ الْوَجْبَةَ بَعْدَ سَاعَةٍ أَوْ سَاعَتَيْنِ مِنْ اسْتِيقَاطِهِمْ فِي الصَّبَاحِ وَهِيَ أَوَّلُ وَجْبَةٍ. وَيَتَنَاوَلُ النَّاسُ فِي بَاكِسْتَانٍ عَادَةً الْخُبْزَ وَالسَّمَكَ وَالْبَيْضَ وَالزُّبْدَةَ وَالشَّايَ.

**الْعَدَاءُ:** وَهَذِهِ الْوَجْبَةُ هِيَ الْوَجْبَةُ الثَّانِيَّةُ فِي الْيَوْمِ وَتُعْتَبَرُ الْوَجْبَةُ الرَّئِيسِيَّةُ. وَيَتَنَاوَلُهَا النَّاسُ عَادَةً بَعْدَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ظَهْرًا. وَيَأْكُلُ النَّاسُ فِيهَا عَادَةً اللَّحْمَ وَالْخُبْزَ وَالْخَضْرَاوَاتِ.

**الْعِشَاءُ:** هِيَ فِي أَغْلَبِ الْأَحْيَانِ وَجْبَةٌ يَتَنَاوَلُ النَّاسُ فِي الْمَسَاءِ قَبْلَ النَّوْمِ. وَهَذِهِ الْوَجْبَةُ تَكُونُ عَادَةً خَفِيفَةً. يَتَنَاوَلُهَا النَّاسُ فِيهَا الْأَرُزَّ أَوِ الْخُبْزَ مَعَ الْعَدَسِ وَالْخَضْرَاوَاتِ.

وَيَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا الْإِهْتِمَامُ بِوَقْتِ تَنَاوُلِ وَجَبَاتِ الطَّعَامِ الْمُخْتَلِفَةِ، حَيْثُ إِنَّ لَتَوْقِيتِ الطَّعَامِ آثَارًا مُهِمَّةً فِي الْحِفَاطِ عَلَى الصِّحَّةِ الْبَدَنِيَّةِ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نَوْنُ الْفَاظِ / نَوَانُ لَفْظٍ

مُحَدَّدٌ	أَعْيَادٌ	الزَّفَافُ
مُعْظَمٌ	الزُّبْدَةُ	الْعَدَسُ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) كَمْ وَجْبَةً يَتَنَاوَلُهَا النَّاسُ فِي الْيَوْمِ؟
- (٢) مَاذَا يَتَنَاوَلُ النَّاسُ عَادَةً فِي الْفُطُورِ؟

(۳) مَا الْوَجِبَةُ الرَّئِيسِيَّةُ؟

(۴) مَاذَا يَتَنَاوَلُ النَّاسُ عَادَةً فِي الْغَدَاءِ؟

(۵) مَاذَا يَتَنَاوَلُ النَّاسُ عَادَةً فِي الْعِشَاءِ؟

## التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اُكْمِلْ / اُكْمِلِي الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ :

(۱) يَخْتَلِفُ نَوْعُ الطَّعَامِ ..... الْأَمَاكِنِ وَالْعَادَاتِ .

(۲) يَتَنَاوَلُ النَّاسُ هَذِهِ ..... فِي ثَلَاثَةِ أَوْقَاتٍ .

(۳) يَتَنَاوَلُ النَّاسُ ..... بَعْدَ سَاعَةٍ أَوْ سَاعَتَيْنِ مِنْ اسْتِيقَازِهِمْ فِي الصَّبَاحِ .

(۴) الْغَدَاءُ وَهَذِهِ الْوَجِبَةُ هِيَ الْوَجِبَةُ الثَّانِيَّةُ ..... فِي الْيَوْمِ .

(۵) الْعِشَاءُ هِيَ فِي أَغْلَبِ الْأَحْيَانِ ..... يَتَنَاوَلُهَا النَّاسُ فِي الْمَسَاءِ .

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي فِعْلَ الْمَضَارِعِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْرُوفِ وَلِلْمَجْهُولِ مِنَ الدَّرْسِ .

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرْجِمْ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الثَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ :

	۱- ہم صبح سویرے اٹھتے ہیں۔ ۱- اسین صبح سویرا اٹھنا آھیون۔
	۲- وہ رات کو جلدی سوتے ہیں۔ ۲- اھی رات جو جلدی سمھندا آھن۔

	۳۔ علی کرکٹ کھیل رہا ہے۔ ۳۔ علی کرکٹ کیڈی رہیو آھی.
	۴۔ اسماء اچھی بچی ہے۔ ۴۔ اسماء سنی چوکری آھی.
	۵۔ مریم نہیں رہی ہے۔ ۵۔ مریم کلی رہی آھی.

(ب)۔ اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

فِي الْفَضْلِ تُعْرِفُ قِيَمَةَ الْإِنْسَانِ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ و طالبات کو ماضی اور مضارع کا معروف اور مجهول مزید وضاحت کے ساتھ سمجھائیں۔</li> <li>• طلبہ و طالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے باآواز بلند سبق پڑھوائیں اور ”الْوَجَبَات“ پر عربی میں سوال و جواب کروائیں اور تحریر کروائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی ماضی ۽ مضارع جو معروف ۽ مجهول و ذیک وضاحت سان سمجھایو.</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی صحیح عربی اچار سیکارٹ جی کوشش کریو ۽ کائنن و ذی آواز سان سبق پڑھایو ۽ ”الْوَجَبَات“ بابت عربی ۽ ہر سوال جواب کریو ۽ لکرایو.</li> </ul>	<p>ہدایات برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاء هدایتون</p>
---	--



مَوَارِدِ الْإِقْلِيمِ هِيَ الْغَازُ وَالنَّفْطُ . وَاكْتُشِفَ الْغَازُ فِي مَنطِقَةِ "سُوَيْ" عَامَ ثَلَاثَةِ وَخَمْسِينَ وَ تَسْعِمَائَةَ بَعْدَ الْأَلْفِ (١٩٥٣م).

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نَوْنِ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

تَسَاخُمٌ	قَاحِلَةٌ	مَيْنَاءٌ
كَمِيَّاتٌ	النُّحَاسُ	الرِّصَاصُ

## التَّدرِيبَاتُ

### التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَا أَكْبَرُ الْأَقَالِيمِ مِنْ حَيْثُ الْمَسَاحَةِ؟
- (٢) فِي أَيِّ جِهَةٍ مِنْ بَلُوشِسْتَانَ تَقَعُ أَفْغَانِسْتَانَ؟
- (٣) مَا اللُّغَاتُ الشَّائِعَةُ فِي بَلُوشِسْتَانَ؟
- (٤) مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي اكْتُشِفَتْ فِي بَلُوشِسْتَانَ؟
- (٥) مَتَى اكْتُشِفَ الْغَازُ فِي "سُوَيْ"؟

### التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- اكْمَلْ / اكْمَلِي الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) بَلُوشِسْتَانَ هُوَ أَحَدُ..... بَاكِسْتَانَ.
- (٢) عَاصِمَةُ..... هِيَ كُوَيْتَا.
- (٣) وَمِنَ الشَّرْقِ تُجَاوِرُ..... وَالْبَنْجَابَ.

- (۴) مُعْظَمُ مَسَاحَةِ بَلُوشِسْتَانَ ..... قَاحِلَةٌ .  
 (۵) وَيَقَعُ فِيهَا أَيْضًا مِينَاءٌ ..... الشَّهِيرُ .

### التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

- ۳- اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ مِنَ الدَّرْسِ فِي الدَّفْتَرِ .

### التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

- ۴- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي الْأَفْعَالَ مِنَ الدَّرْسِ :

### التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

- ۵- (الف) : تَرَجِّمُ / تَرَجِّمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ :

۱- اسان توهان کي سلام ڪيو.	۱- ہم نے آپ کو سلام کیا۔
۲- تائيم ڪيترو ٿيو آهي؟	۲- ٿايم ڪتنا هو آهي؟
۳- توهان گهڻا پائڻ آهيو؟	۳- آپ ڪتنه بھائي هو؟
۴- توهان ڇا ڪندا آهيو؟	۴- تم ڪيا ڪرتو هو؟
	۵- اس (مؤنٿ) ڪو کٽي بهينس ٿي؟
	۵- هن (مؤنٿ) کي ڪيتريون پينرون آهن؟

- (ب) - اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: اَعْظَمُ النَّاسِ مِحْنَةً مَنْ قَلَّ مَالُهُ وَ اَعْظَمَ مَجْدُهُ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے باواز بلند سبق پڑھوائیں اور ”بَلُوشِسْتَانَ: اَرْضُ الْمَعَادِنِ“ پر عربی میں باہمی گفتگو کروائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي صحیح عربی اُچار سیکارڻ جي کوشش ڪريو ۽ ڪانئن وڏي آواز سان سبق پڙھايو ۽ ”بَلُوشِسْتَانَ: اَرْضُ الْمَعَادِنِ“ تي پاڻ ۾ عربيءَ ۾ ڳالھ ٻولھ ڪرايو.</li> </ul>	<p>هدايت برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدايت</p>
--	--

## آدَابُ الْإِسْتِئْذَانِ

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته آهي:
- اجازت گهرڻ جي آدابن کي ڄاڻي، عربي ٻوليءَ ۾ بيان ڪري سگهن.
- عربي عبارت کي درست اچار سان پڙهي، مفهوم ٻڌائي سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل هو ڄاڻين گے کہ وہ:
- اجازت طلب ڪرڻ کي آداب ڄاڻ ڪرڻ جي زبان ۾ بيان ڪري سگهن.
- عربي عبارت کي درست تلفظ سان پڙه ڪرڻ کي مفهوم سگهن.

الْإِسْتِئْذَانُ هُوَ طَلَبُ الْإِذْنِ لِلدُّخُولِ. الْإِسْتِئْذَانُ أَدَبٌ رَفِيعٌ يَدُلُّ عَلَى حَيَاءٍ وَخُلُقٍ حَسَنٍ. الْإِسْلَامُ دِينُ أَخْلَاقٍ وَأَدَبٍ. وَلِأَجْلِ ذَلِكَ حَتَّى الْقُرْآنُ وَالسُّنَّةُ عَلَى التَّمَسُّكِ بِهَذِهِ الْأَخْلَاقِ وَالْأَدَابِ. أُرشِدُ الْإِسْلَامُ أَنَّهُ يَجِبُ عَلَى الْمَرْءِ حِينَ أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَ بَيْتَ غَيْرِهِ أَوْ أَى مَكَانٍ أَنْ يَسْتَأْذِنَ كَمَا قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ (النور: ٢٧-٢٨)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ:

”الْإِسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أِذْنُ لَكَ وَالْإِفَارُجُ“ (صحيح الترمذی)

شَرَعَ الْإِسْتِئْذَانُ لِحِفْظِ حُرْمَةِ الْبَيْتِ وَصِيَانَةِ أَعْرَاضِ النَّاسِ وَمَمْتَلِكَاتِهِمْ.

وَلِلْإِسْتِئْذَانِ آدَابٌ شَتَّى، مِنْهَا:

- الْإِسْتِئْذَانُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



- وَعَدَمُ النَّظَرِ إِلَى دَاخِلِ الْبَيْتِ.
- وَعَدَمُ الْوُقُوفِ أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.
- وَعَدَمُ طَرْقِ الْبَابِ بِقُوَّةٍ.
- وَالْقَاءُ السَّلَامِ عَلَى أَهْلِ الْبَيْتِ.
- وَيَنْبَغِي لِلطَّلِبِ دَائِمًا أَنْ يَتَلَزِمَ بِالْآدَابِ الْإِسْلَامِيَّةِ الرَّفِيعَةِ وَالْأَخْلَاقِ السَّامِيَّةِ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نون الفاعل / نون لفظ

صِيَانَةٌ	تَسْتَأْنِسُوا	حَثٌّ
السَّامِيَّةُ	إِقَاءُ السَّلَامِ	شَيْءٌ

## التَّدرِيبَاتُ

### التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

- (١) مَا الْإِسْتِئْذَانُ؟
- (٢) مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْإِسْتِئْذَانِ؟
- (٣) لِمَاذَا شَرَعَ الْإِسْتِئْذَانُ؟
- (٤) مَا آدَابُ الْإِسْتِئْذَانِ؟

### التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- اكمل / اكملِي الفُرَاعَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) الْإِسْتِئْذَانُ أَدَبٌ رَفِيعٌ يُدَلُّ عَلَى حَيَاءٍ وَ..... حَسَنٍ.



- (۲) الْإِسْلَامَ دِينٌ.....وَأَدَبٌ.
- (۳) يَجِبُ عَلَى الْمَرْءِ حِينَ أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَ فِي.....غَيْرِهِ أَنْ يَسْتَأْذِنَ.
- (۴) وَعَدَمٌ.....الْبَابِ بِقَوِّ .
- (۵) وَيَنْبَغِي لِلطَّالِبِ أَنْ.....بِالْآدَابِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

### التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ مِنَ الدَّرْسِ فِي الدَّفْتَرِ:

### التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرَجِّمُ / تَرَجِّمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱- تون کتھی آہین؟	۱- تو کہاں ہے؟
۲- آءِ اسکول ۾ آہیان.	۲- میں اسکول میں ہوں۔
۳- احمد کتھی آھی؟	۳- احمد کہاں ہے؟
۴- احمد گھر ۾ آھی.	۴- احمد گھر میں ہے۔
	۵- کیا احمد کل کراچی جائے گا؟
	۵- چاہے احمد سیٹھی کراچی ویندو؟

(ب) - اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: دَعِ مَا يَرِيْبِكُ إِلَى مَا لَا يَرِيْبِكُ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ وطالبات سے اجازت طلب کرنے کے آداب پر عربی زبان میں خاکہ کروائیں۔</li> <li>• طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیائیں کان اجازت گھرٹ جی آداب بابت عربی ٲولیء ۾ تیبلو کرایو.</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیائیں کی صحیح عربی اُچار سیکارٹ جی کوشش کریو.</li> </ul>	<p>ہدایات برائے اساتذہ استادن لاءِ ہدایتوں</p>
--	--



## التَّعَاوُنُ الْاجْتِمَاعِيُّ

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد يا ٽيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- گڏيل تعاون جي مفهوم ۽ فائدين کان واقف ٿي لکي سگهن.
  - عربي ٻوليءَ ۾ صورتخطي جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ٿيون ته:
- اجتماعي تعاون کي مفهوم اور فوائد سے آگاهه ہو کر تحریر کر سکیں۔
  - عربی زبان میں املاء لکھنے کی استعداد میں اضافہ کر سکیں۔



التَّعَاوُنُ الْاجْتِمَاعِيُّ هُوَ مُسَاعَدَةُ النَّاسِ بَعْضُهُمُ الْبَعْضَ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ. لَا يُمْكِنُ لِأَيِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَعْيشَ لِوَحْدِهِ. وَأَنَّ الْإِنْسَانَ يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةِ النَّاسِ، وَهُمْ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ لِكَيْ تَسِيرَ الْحَيَاةُ بِأَفْضَلِ صُورَةٍ. وَهَذَا الْعَمَلُ هُوَ التَّعَاوُنُ. وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِالتَّعَاوُنِ عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى. وَنَهَى عَنِ التَّعَاوُنِ عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ (المائدة: ٢)

وَمِنْ صُورِ التَّعَاوُنِ مِنَ الْأَوْلَادِ:

- مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ فِي أُمُورِ الْمَنْزِلِ .
- الْمُسَاعَدَةُ فِي تَنْظِيمِ عُرْفَةِ النَّوْمِ .
- الْمُسَاعَدَةُ فِي تَنْظِيمِ دَاخِلِ الْبَيْتِ وَخَارِجِهِ .
- مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ مِنَ الزَّمَلَاءِ .
- وَمِنْ فَوَائِدِ التَّعَاوُنِ :
- تَوْثِيقُ الصِّلَةِ بَيْنَ الزَّمَلَاءِ .
- إِنْجَازُ الْأَعْمَالِ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ .
- وَمِنْ أَهْمِ فَوَائِدِ التَّعَاوُنِ الْاجْتِمَاعِيِّ هُوَ نَيْلُ رِضَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .
- فَيَنْبَغِي لِلطَّلَبِ أَنْ يَتَّعَاوَنَ مَعَ وَالِدَيْهِ وَزَمَلَائِهِ وَأَصْدِقَائِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ .

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِي الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

مُسَاعَدَةٌ	تَسِيرٌ	الْعُدْوَانُ
الزَّمَلَاءُ	إِنْجَازٌ	نَيْلٌ

## التَّدرِيبَاتُ

### التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَا التَّعَاوُنُ الْاجْتِمَاعِيُّ؟
- (٢) مَاذَا قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَنِ التَّعَاوُنِ الْاجْتِمَاعِيِّ؟

(۳) مَا صُورَةُ التَّعَاوُنِ مَعَ الْوَالِدَيْنِ؟

(۴) مَا أَهْمُ فَوَائِدِ التَّعَاوُنِ الْاجْتِمَاعِيِّ؟

### التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ :

(۱) لَا يُمْكِنُ لِأَيِّ إِنْسَانٍ أَنْ ..... لِوَحْدِهِ .

(۲) وَأَنَّ الْإِنْسَانَ ..... إِلَى مُسَاعَدَةِ النَّاسِ .

(۳) قَدْ أَمَرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِالتَّعَاوُنِ عَلَى ..... وَالتَّقْوَى .

(۴) نَهَى اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَنِ التَّعَاوُنِ عَلَى ..... وَالْعُدْوَانِ .

(۵) فَيَسْبِغِي لِلطَّلَابِ أَنْ ..... مَعَ الْوَالِدِيَّةِ وَزَمَلَانِيَّةِ وَأَصْدِقَائِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ .

### التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اسْتَحْرِجْ / اسْتَحْرِجِي حُرُوفَ الْجَرِّ وَالْمَجْرُورَاتِ مِنَ الدَّرْسِ :

### التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ :

	۱- اس (مذکر) نے بازار سے عمدہ گھڑی خریدی۔ ۱- هن (مذکر) بازار مان عمدہ واچ خرید کئی۔
	۲- انھوں (مؤنث) نے ہوم ورک مکمل کر لیا۔ ۲- هنن (مؤنث) گھرو کمر مکمل کیو۔

	۳- تم (مؤنٹ) نے گھر کا دروازہ بند کیا۔ ۳- تو (مؤنٹ) گھر جو دروازو بند کیو.
	۴- ہم نے اچھے آم کھائے۔ ۴- اسان سنانب کاڌا.
	۵- کل عید الاضحیٰ کا دن ہے۔ ۵- سپاڻي عید الاضحیٰ جو ڏينهن آهي.

(ب)۔ اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

اَنْقِذُوا الْعَاجِزَ الْفَقِيرَ وَصُونُوا وَجْهَهُ مِنْ مُذَلَّةٍ وَّ اِتِّدَالٍ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ و طالبات کو یاد دہانی کی خاطر جارو مجرور دوبارہ سمجھائیں۔</li> <li>• طلبہ و طالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ”التَّعَاوُنُ الْاِجْتِمَاعِيُّ“ پر عربی میں مختصر جملوں پر گفتگو کروائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاڻين جي يادگيريءَ لاءِ ڪين جار ۽ مجرور بيهر سمجهايو.</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردياڻين کي صحيح عربي اچار سيکارڻ جي ڪوشش ڪريو ۽ ”التَّعَاوُنُ الْاِجْتِمَاعِيُّ“ تي عربيءَ ۾ مختصر جملن تي ڳالهه ٻولھ ڪرايو.</li> </ul>	<p>هدايات برائے اساتذہ استادن لاءِ هدايتون</p>
---	--

## إِعَاثَةُ الْمَلْهُوفِ (حِكَايَةٌ)

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- محتاجن جي مدد جي اهميت بابت ڄاڻي سگهن.
- ضرورت مندن جي مدد تي عربيءَ ۾ ڪجهه جملا ڳالهائي ۽ لکي سگهن.
- ضميرن بابت وڌيڪ معلومات حاصل ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل هو ڄاڻين گے کہ وہ:
- محتاجوں کي مدد کي اهميت ڄاڻ سگهن.
- ضرورت مندوں کي مدد پر عربي ۾ ڇنڊ ڇنڊ ٻول سگهن اور تحرير ڪر سگهن.
- ڄمار کي مزيد معلومات حاصل ڪر سگهن.

فِي يَوْمٍ مِّنَ الْأَيَّامِ كَانَ الْحُسَيْنُ يُعَوِّدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ فَلَا حَظَّ مَنظَرًا عَجِيبًا! رَأَى طِفْلًا صَغِيرًا يَبْحَثُ شَيْئًا فِي سَلَّةِ الْقُمَامَةِ. اقْتَرَبَ الْحُسَيْنُ مِنَ الطِّفْلِ وَقَالَ لَهُ: مَاذَا تَفْعَلُ فِي سَلَّةِ الْقُمَامَةِ؟ أَلَا تَعْلَمُ أَنَّهَا غَيْرُ نَظِيفَةٍ وَتَنْقُلُ لَكَ أَمْرًا ضَخِيمَةً. رَدَّ الطِّفْلُ فِي أَسْفٍ: أَعْلَمُ هَذَا، وَلَكِنِ وَالِدِي مَرِيضٌ وَطَرِيحُ الْفِرَاشِ مُنذُ فَتْرَةٍ، وَلَا يَعْمَلُ لِيَوْفِرَ لَنَا لُقْمَةٌ عَيْشٍ وَكُنْتُ جَوْعَانًا وَكُنْتُ أَشْعُرُ بِجُوعٍ شَدِيدٍ. وَلِأَجْلِ ذَلِكَ خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ، أَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ فِي الْقُمَامَةِ لَعَلِّي أَجِدُ شَيْئًا أَتَنَاوَلُهُ.

أَخَذَ الْحُسَيْنُ يُفَكِّرُ فِي طَرِيقِهِ كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُ أَنْ يُسَاعِدَ هَذَا الطِّفْلَ الْبَائِسَ! ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِهِ، وَدَخَلَ غُرْفَتَهُ، وَفَتَحَ صُنْدُوقَهُ، وَأَحْضَرَ الْحُصَالَةَ الَّتِي يَدْخُرُ فِيهَا مَصْرُوقَهُ، وَأَخْرَجَ كُلَّ مَا ادَّخَرَهُ خِلَالَ هَذَا الشَّهْرِ، الَّذِي كَانَ يُرِيدُ شِرَاءَ دَرَّاجَةٍ بِهِ. وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: الْأَوْلَى أَنْ أُسَاعِدَ هَذَا الطِّفْلَ الْمُحْتَاجَ. خَرَجَ الْحُسَيْنُ مِنْ غُرْفَتِهِ، وَأَخْبَرَ وَالِدَهُ عَمَّا سَيَفْعَلُهُ. فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ: أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ! وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ (الْحَشْر: ٩)

تُعْتَبَرُ إِعَاثَةُ الْمَلْهُوفِ وَتَقْدِيمُ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةُ لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا عَمَلًا مِّنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ وَمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِىَ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

طَرِيحُ الْفِرَاشِ  
مَصْرُوفٌ

الْقَمَامَةُ  
خِلَالٌ

سَلَّةٌ  
الْحُصَالَةُ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبْنِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَاذَا لَاحَظَ الْحُسَيْنُ فِي الطَّرِيقِ؟
- (٢) مَاذَا قَالَ الْحُسَيْنُ لِلطِّفْلِ؟
- (٣) مَاذَا فَعَلَ الْحُسَيْنُ لِلطِّفْلِ؟
- (٤) مَاذَا قَالَ الْحُسَيْنُ فِي نَفْسِهِ؟
- (٥) مَاذَا قَالَ الْوَالِدُ لِلْحُسَيْنِ؟

### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- اكْمِلْ / اكْمِلِي الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) كَانَ الْحُسَيْنُ..... مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ.
- (٢) وَهُوَ يَبْحَثُ..... فِي سَلَّةِ الْقَمَامَةِ.
- (٣) اقْتَرَبَ الْحُسَيْنُ..... هَذَا الطِّفْلِ.
- (٤) وَتَنَقَّلَ لَكَ..... خَطِيرَةً.

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اِسْتَخْرِجْ/اِسْتَخْرِجِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ مِنَ الدَّرْسِ:

## التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- اِسْتَخْرِجْ/اِسْتَخْرِجِي الضَّمَائِرَ مِنَ الدَّرْسِ ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهَا:

## التَّدرِيبُ الخَامِسُ

۵- (الف): تَرَجِّمُ/تَرَجِّمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- آپ کتنے بھائی ہیں؟ ۱- توہان کیترا پائرا آھیو؟
	۲- میرے والد کا نام محمد ہے۔ ۲- منهنجي پيءُ جو نالو محمد آهي.
	۳- میرے چچا کالج میں استاد ہیں۔ ۳- منهنجو چاچو کاليج ۾ استاد آهي.
	۴- ہم سب بہنیں اسکول میں پڑھتی ہیں۔ ۴- اسان سڀ پيڻرون اسڪول ۾ پڙهنديون آهيون.
	۵- میں قرآن مجید کی تعلیم حاصل کرتا ہوں۔ ۵- آءُ قرآن مجيد جي تعليم حاصل ڪندو آهيان.

(ب) - اِنْسَخْ/اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: هَلْ تَنْصُرُونَ وَتَرْزُقُونَ بُضْعَانِكُمْ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ وطالبات کو یاد دہانی کی خاطر ضمائر دوبارہ سمجھائیں۔</li> <li>• طلبہ وطالبات کو ”إِعَاثَةُ الْمَلْهُوفِ“ پر عربی میں باہمی مکالمہ کروائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاڻين جي يادگيريءَ لاءِ ڪين ضمائر بيهر سمجهايو.</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردياڻين کي ”إِعَاثَةُ الْمَلْهُوفِ“ تي پاڻ ۾ عربيءَ ۾ ڳالهه بولھه ڪرايو.</li> </ul>	<p>هدايات برائے استاذہ استادن لاءِ هدايتون</p>
---	--

## جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيِّ

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد بانيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- جمال الدين افغاني جي زندگيءَ جا حالات ڄاڻي سگهن.
  - جمال الدين افغانيءَ جي شخصيت تي ڪجهه جملا ڳالهائڻ ۽ لکڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان بعد طلبه و طالبات اس قابل هو ڄاڻين ڳهه وه:
- جمال الدين افغانيءَ کي حالات زندگي ڄاڻ سگهن.
  - جمال الدين افغانيءَ کي شخصيت پر چند جملے بولے اور لکھنے کي صلاحيت ميں اضافہ ہو سکے۔



وُلِدَ جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ فِي أَفْغَانِسْتَانِ  
سَنَةِ أَلْفٍ وَثَمَانِ مِائَةٍ وَثَمَانِيَةٍ وَثَلَاثِينَ  
(١٨٣٨ م). وَنَشَأَ فِي كَابُولِ عَاصِمَةِ  
أَفْغَانِسْتَانِ. وَفِي الْبِدَايَةِ تَعَلَّمَ اللُّغَتَيْنِ  
الْعَرَبِيَّةَ وَالْفَارِسِيَّةَ. وَدَرَسَ الْقُرْآنَ وَشَيْئًا  
مِّنَ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالتَّارِيخِ وَالْفَلَسَفَةِ  
وَالرِّيَاضِيَّاتِ.

وَعِنْدَمَا بَلَغَ الثَّمَانَةَ عَشَرَ مِنْ

عُمُرِهِ أَتَمَّ دَرَأَسَتَهُ. ثُمَّ سَافَرَ إِلَى الْهِنْدِ لِدِرَأَسَةِ بَعْضِ الْعُلُومِ الْعَصْرِيَّةِ وَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ.  
وَبَعْدَ آدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ عَامَ أَلْفٍ وَثَمَانِ مِائَةٍ وَسَبْعَةِ وَخَمْسِينَ (١٨٥٧ م) رَجَعَ إِلَى أَفْغَانِسْتَانِ.  
وَبَعْدَ فِتْرَةٍ مِّنَ الزَّمَنِ رَحَلَ الْأَفْغَانِيُّ إِلَى مِصْرَ حَيْثُ أَقَامَ بِهَا مَدَّةً قَصِيرَةً.  
وَحَلَالَ هَذِهِ الْإِقَامَةِ كَانَ الْأَفْغَانِيُّ يَتَرَدَّدُ إِلَى جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ. وَكَانَ يَبْتَهُ مَرْجَعًا لِكَثِيرٍ مِّنْ

الطُّلابِ خَاصَّةً السُّورِيِّينَ. ثُمَّ سَافَرَ إِلَى تُرْكِيَا حَيْثُ ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ. ثُمَّ رَجَعَ إِلَى مِصْرَ مَرَّةً أُخْرَى وَبَقِيَ هُنَا سَنَوَاتٍ. وَعِنْدَمَا احْتَلَّ الإِنجِلِيزُ مِصْرَ سَمَحُوا لِأَفْعَانِيٍّ بِالذَّهَابِ إِلَى أَيِّ بَلَدٍ. فَسَافَرَ الأَفْعَانِيُّ إِلَى أُورُبَا وَذَهَبَ إِلَى لَنْدَنَ سَنَةَ أَلْفٍ وَثَمَانِ مِائَةٍ وَثَلَاثٍ وَثَمَانِينَ (١٨٨٣ م). ثُمَّ انْتَقَلَ إِلَى بَارِيسَ وَالتَّقَى بِالشَّيْخِ مُحَمَّدَ عَبْدَهُ. وَهُنَاكَ أَصْدَرَ جَرِيدَةً المَعْرُوفَةَ "العُرْوَةُ الوُثْقَى".

وَ بِهِذِهِ الجَرِيدَةِ دَعَا الأَفْعَانِيُّ المُسْلِمِينَ إِلَى الإِتِّحَادِ وَالتَّضَامَنِ وَمُجَاهَدَةِ الإِسْتِعْمَارِ وَتَحْرِيرِ مِصْرَ وَالسُّودَانَ مِنَ الإِحْتِلَالِ.  
تُوفِّي جَمَالُ الدِّينِ الأَفْعَانِيُّ فِي التَّاسِعِ مِنْ مَارَسِ سَنَةِ أَلْفٍ وَثَمَانِ مِائَةٍ وَسَبْعٍ وَ ثَمَانِينَ (١٨٨٧ م) وَدُفِنَ فِي جَامِعَةِ كَابُولِ أَفغانِستَانِ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِىَ الفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

السُّورِيِّينَ	احْتَلَّ	سَمَحُوا
بَارِيسَ	أَصْدَرَ	التَّضَامَنُ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الأوَّلُ

١- أجب / أجيبي عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) متى وُلِدَ جَمَالُ الدِّينِ الأَفْعَانِيُّ؟

(٢) أينَ وُلِدَ الأَفْعَانِيُّ؟

(۳) مَا الْجَرِيدَةُ الَّتِي أَصَدَرَهَا جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ؟

(۴) مَتَى تُوُفِّي الْأَفْغَانِيُّ؟

(۵) أَيْنَ دُفِنَ جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ؟

### التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَغَاتِ الْاَلِيَّةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ :

(۱) نَشَأَ فِي..... عَاصِمَةِ اَفْغَانِسْتَانَ .

(۲) فِي الْبِدَايَةِ.....اللُّغَتَيْنِ الْعَرَبِيَّةَ وَالْفَارِسِيَّةَ .

(۳) عِنْدَمَا بَلَغَ الثَّامِنَةَ عَشَرَ مِنْ عُمُرِهِ..... دَرَسْتَهُ .

(۴) خِلَالَ هَذِهِ الْاِقَامَةِ كَانَ الْأَفْغَانِيُّ يَتَرَدَّدُ إِلَى..... الْأَزْهَرِ .

(۵) فَسَافَرَ الْأَفْغَانِيُّ إِلَى أَوْرُبَّا وَذَهَبَ إِلَى..... سَنَةِ ۱۸۸۳ م .

### التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْمَوْصُوفَ وَالصِّفَةَ وَالْجُمُوعَ مِنَ الدَّرْسِ فِي الدَّفْتَرِ :

### التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ :

	۱- تمہاری (مؤنث) عمر کتنی ہے؟ ۱- تنهنجي (مؤنث) عمر کيتري آهي؟
	۲- میری عمر بارہ سال ہے۔ ۲- منهنجي عمر بارنهن سال آهي.

	۳- ہم پانچ بھائی ہیں۔ ۳- اسان پنج پائر آھیون.
	۴- مجھے تین بہنیں ہیں۔ ۴- مون کي تي پینر آھن.
	۵- ہم شام کو کرکٹ کھیلتے ہیں۔ ۵- اسین شام جو کرکیت کیدندا آھیون.

(ب)۔ اِنْسَخْ / اِنْسَخِيْ فِي الدَّفْتَرِ:

إِذَا كَانَ لَدَيْكَ خُبْرَانٍ فَكُلُّ أَحَدَهُمَا وَتَصَدَّقْ بِالْآخِرِ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ و طالبات کو یاد دہانی کے لیے صفت و موصوف کی مشق کروائیں۔</li> <li>• طلبہ و طالبات کو جمال الدین افغانی پر باہمی گفتگو کروائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاڻین جي یادگیریءَ لاءِ کین صفت ۽ موصوف جي مشق کرایو.</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاڻین کي جمال الدین افغانیءَ بابت پاڻ ۾ ڳالھ پولهہ کرایو.</li> </ul>	<p>ہدایات برائے اساتذہ استادن لاءِ ہدایتون</p>
---	--

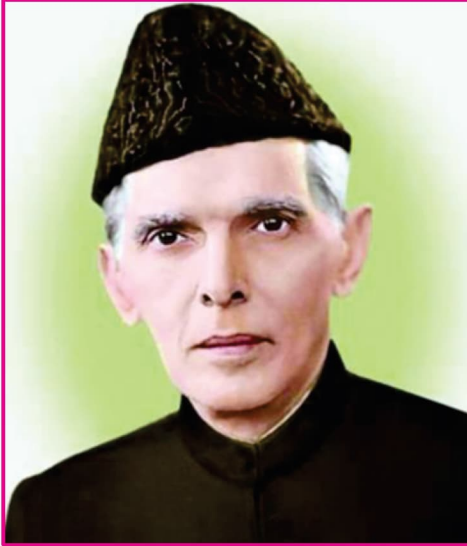
## القَائِدُ الأعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد پالڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- قائد اعظم جي زندگيءَ بابت ڄاڻ حاصل ڪري سگهن.
- عربي ٻوليءَ ۾ سوال ۽ جواب ٺاهڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ٿيون ڪه ڪه:
- قائد اعظم کي حالات زندگيءَ واقف ٿي وينديون.
- عربي زبان ۾ سوال ۽ جواب ٺاهڻ کي صلاحيت ۾ اضافو ڪري سگهن.



وُلِدَ الْقَائِدُ الأعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ يَوْمَ ٢٥ دَيْسَمْبَرٍ فِي أَلْفٍ وَ ثَمَانِ مِائَةٍ وَ سِتَّةٍ وَ سَبْعِينَ (١٨٧٦م) فِي مَدِينَةِ كَرَاتِشِي. وَ تَلَقَّى تَعْلِيمَهُ الْإِبْتِدَائِيَّ فِي مَدْرَسَةِ ”سِنْدِ مَدْرَسَةِ الْإِسْلَامِ“. وَ فِي عَامِ أَلْفٍ وَ ثَمَانِ مِائَةٍ وَ ثَلَاثَةِ وَ تِسْعِينَ (١٨٩٣ م) اِلْتَحَقَ بِكَلِيَّةِ ”لِنِكَنَزَان“ بِلَنْدَن لِدِرَاسَةِ الْقَانُونِ. وَ بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْكَلِيَّةِ اِنخَرَطَ الْقَائِدُ الأعْظَمُ فِي سِلْكِ الْمُحَامَاةِ.

وَ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ أَصْبَحَ مُحَامِيًا كَبِيرًا وَ ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ وَ نَبَاهَتُهُ فِي الْعَالَمِ.

وَ فِي عَامِ سِتَّةٍ وَ تِسْعِ مِائَةٍ بَعْدَ الْأَلْفِ (١٩٠٦م) اِلْتَحَقَ بِحِزْبِ الْمُؤْتَمَرِ الْوَطْنِيِّ الْهِنْدِيِّ لِلتَّحْرِيرِ مِنَ الْإِسْتِعْمَارِ. وَ فِي عَامِ أَلْفٍ وَ تِسْعِ مِائَةٍ وَ ثَلَاثَةِ عَشَرَ (١٩١٣م) اِلْتَحَقَ بِحِزْبِ الرِّابِطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُسْلِمَةِ. وَ بَعْدَ اجْتِمَاعِ هَذَا الْحِزْبِ بِلَاهُورَ سَنَةِ أَلْفٍ وَ تِسْعِ مِائَةٍ وَ أَرْبَعِينَ (١٩٤٠م) دَعَا إِلَى تَقْسِيمِ شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ. وَ قَدْ لَقِيَتْ هَذِهِ الدَّعْوَةُ قَبُولًا

عَامًا لِدَى الْمُسْلِمِينَ. وَفِي أَعْطُسَ عَامِ أَلْفٍ وَتِسْعِ مَائَةٍ وَسَبْعَةِ وَأَرْبَعِينَ (١٩٤٧م) تَمَّ إِنْشَاءُ دَوْلَةِ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَأَصْبَحَ أَوَّلَ رَيْسٍ لِهَذِهِ الدَّوْلَةِ النَّاشِئَةِ.

وَمِنْ هُنَا لَقِبَ مُحَمَّدٌ عَلَى جِنَاحِ "بِالْقَائِدِ الْأَعْظَمِ". قَضَى الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ فَتْرَةً مِّنْ أَيَّامِهِ الْأَخِيرَةِ فِي مَدِينَةِ "زِيَارَت" فِي بَلُوشِسْتَانِ. وَتَوَفَّى يَوْمَ الْحَادِي عَشْرٍ مِنْ سَبْتَمَبْرٍ عَامِ أَلْفٍ وَتِسْعِ مَائَةٍ وَثَمَانِيَةِ وَأَرْبَعِينَ (١٩٤٨م) وَدُفِنَ فِي كَرَاتَشِي السِّنْدِ.

إِنَّا نَشِيدُ بِجُهُودِ قَائِدِنَا الْعَظِيمِ فِي اسْتِقْلَالِ وَطَنِنَا الْعَالِي، وَنَدْعُو لَهُ بِالرَّحْمَةِ وَالْغُفْرَانِ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِى الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

التَّحَقَّقْ	انْخَرَطَ	سَلَكْتُ
المَحَامَاةُ	نَبَاهَةٌ	المُؤْتَمَرُ الوَطَنِيُّ الهِنْدِيُّ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَتَى وُلِدَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ؟
- (٢) مَتَى أُعْلِنَ عَنِ إِنْشَاءِ دَوْلَةِ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟
- (٣) أَيْنَ قَضَى الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ أَيَّامَهُ الْأَخِيرَةَ؟
- (٤) مَتَى تَوَفَّى الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ؟
- (٥) أَيْنَ دُفِنَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ؟

## التدريب الثاني

٢- أكمل/ أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة من الدرس:

- (١) وتلقى تعليمه الابتدائي..... سند مدرسة الإسلام.
- (٢) في عام ١٨٩٣م التحق بكلية..... بلندن لدراسة القانون.
- (٣) في عام ١٩٠٦م التحق بحزب المؤتمر الوطني الهندي.....  
من الاستعمار.
- (٤) بعد اجتماع هذا الحزب بلاهور سنة ١٩٤٠م..... إلى تقسيم  
شبه القارة الهندية.
- (٥) أصبح أول..... لهذه الدولة الناشئة.

## التدريب الثالث

٣- استخرج/ استخرج حروف الجر والمجرورات من الدرس:

## التدريب الرابع

٤- (الف): ترجم/ ترجم الجملة التالية إلى العربية في القائمة:

	١- تم اتاد کو چھی کیدر خواست لکھتے ہو۔ ١- تون استاد کي موکل جي درخواست لکين ٿو.
	٢- میں (مؤنٹ) نے اپنے والد کو خط لکھا۔ ٢- مون (مؤنٹ) پنهنجي پيءُ کي خط لکيو.

	۳- وہ کبھی بھی جھوٹ نہیں بولتی۔ ۳- هوء کڈھن بہ کوڑنتي ڳالھائي.
	۴- ہم وعدہ خلافی نہیں کرتے۔ ۴- اسين وعدي جي پڇڪڙي نٿا ڪريون.
	۵- یہ میرا اچھا دوست ہے۔ ۵- هيءُ منهنجو سنو دوست آهي.

(ب)۔ اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

اِحْفَظْ نَفْسَكَ وَوَقْتَكَ وَاعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا  
وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ وطالبات کو یاد دہانی کے لیے حروف جاڑہ دوبارہ سمجھائیں۔</li> <li>• طلبہ وطالبات کو ”الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلَىٰ جِنَاحِ“ پر عربی زبان میں باہمی سوال و جواب کروائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاڻين جي يادگيريءَ لاءِ کين حروف جاڑہ بيهر سمجھايو.</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردياڻين کان ”الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلَىٰ جِنَاحِ“ بابت پاڻ ۾ عربيءَ ۾ سوال ۽ جواب ڪرايو.</li> </ul>	<p>هدايات برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدايتون</p>
---	---

## الإمام البوصيري رح

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياتيون هن لائق بشجندا ته اهي:
- امام بوصيري رح جي زندگيءَ جي حالات کان آگاهه ٿي سگهن.
  - قصيده برده جي اهميت کان واقف ٿي سگهن.
  - عربي زبان جي چئني مهارتن ۾ صلاحيت وڌائڻ جي ڪوشش ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق ڪي پڙهن ڪي بعد طلبه و طالبات اس قابل هو جاکين گه ڪه وه:
- امام بوصيري رح ڪي حالات زندگي ڪي آگاهه هو سگهن.
  - قصيده برده ڪي اهميت ڪي روشناس هو سگهن.
  - عربي زبان ڪي مهارت ار بعد ڪي استعداد بڙهائڻ ڪي ڪوشش ڪر سگهن.

وَلِدَ الْإِمَامَ مُحَمَّدَ بْنَ سَعِيدِ الْبُوصَيْرِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي قَرْيَةٍ دَلَّاصٍ /  
بوصير بصعيد مصر سنة ستمائة وثمانين من الهجرة (٦٠٨ هـ). ثُمَّ انْتَقَلَ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْقَاهِرَةِ  
بِمِصْرَ. حَفِظَ الْقُرْآنَ فِي طُفُولَتِهِ. وَتَوَفَّى بِالْإِسْكَندَرِيَّةِ بِمِصْرَ سَنَةَ سِتِّ مِائَةٍ وَخَمْسٍ وَ  
تِسْعِينَ مِنَ الْهَجْرَةِ (٦٩٥ هـ).

كَانَ الْإِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّ رح مِنْ شُعْرَاءِ الْعَرَبِ الْفُصْحَاءِ وَمِنْ أَشْعَارِهِ قَصِيدَتُهُ  
الْمَعْرُوفَةُ بِالْبُرْدَةِ وَهِيَ مِنْ أَشْهُرِ الْقَصَائِدِ فِي مَدْحِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
وَسَلَّمَ. وَنَظَّمَ الْإِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّ رح هَذِهِ الْقَصِيدَةَ فِي الْقَرْنِ السَّابِعِ الْهَجْرِيِّ. وَاسْمُ هَذِهِ  
الْقَصِيدَةِ "الْكَوَاكِبُ الدَّرِّيَّةُ فِي مَدْحِ خَيْرِ الْبَرِيَّةِ". وَقَدْ انْتَشَرَتْ هَذِهِ الْقَصِيدَةُ انْتِشَارًا  
وَاسِعًا فِي الْبُلْدَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَمِنْ أَبْيَاتِ قَصِيدَةِ الْبُرْدَةِ:

مَوْلَايَ صَلَّى وَسَلَّمْ دَائِمًا أَبَدًا  
عَلَى حَبِيبِكَ خَيْرِ الْخَلْقِ كُلِّهِمْ  
مُحَمَّدٌ سَيِّدُ الْكُونَيْنِ وَالثَّقَلَيْنِ  
وَالْفَرِيقَيْنِ مِنْ عَرَبٍ وَمِنْ عَجَمٍ

أَبْرَ فِي قَوْلِ لَا مِنْهُ وَلَا نَعْمَ  
لِكُلِّ هَوْلٍ مِّنَ الْأَهْوَالِ مُقْتَحِمٍ  
مُسْتَمْسِكُونَ بِحَبْلِ غَيْرِ مُنْقَصِمٍ

نَبَيْنَا الْأَمْرَ النَّاهِي فَلَا أَحَدٌ  
هُوَ الْحَيِّبُ الَّذِي تُرْجَى شَفَاعَتُهُ  
دَعَا إِلَى اللَّهِ فَالْمُسْتَمْسِكُونَ بِهِ

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نون الفاعل / نون لفظ

الثَّقَلَيْنِ	أَبْرَ	مُسْتَمْسِكُونَ
هَوْلٍ	مُقْتَحِمٍ	غَيْرِ مُنْقَصِمٍ

## التَّدرِيبَاتُ

### التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أجب / أجيب عن الأسئلة التالية:

- (١) متى وُلِدَ الإمامُ البُوصَيْرِيُّ ح؟
- (٢) أين وُلِدَ الإمامُ البُوصَيْرِيُّ ح؟
- (٣) متى تُوَفِّي الإمامُ البُوصَيْرِيُّ ح؟
- (٤) ما اسمُ قَصِيدَةِ البُرْدَةِ؟
- (٥) ما مَوْضُوعُ قَصِيدَةِ البُرْدَةِ؟

### التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- أكمل / أكمل الفُرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) وَتُوَفِّي الإمامُ البُوصَيْرِيُّ ح ..... سَنَةَ ٦٩٥ هـ .



## الإمام الغزالي

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد بانيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- امام غزالي رحمته الله عليه جي زندگيءَ جي حالات کان واقف ٿي سگهن.
- عربي ٻوليءَ ۾ زندگيءَ جا حالات لکڻ ۾ مهارت حاصل ڪري سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طالبات اس قابل ٿي وينديون ته انهن کي به:
- امام غزالي رحمته الله عليه جي زندگيءَ کان واقف ٿي سگهن.
- عربي زبان ۾ حالات زندگيءَ لکڻ ۾ مهارت حاصل ڪري سگهن.

وُلِدَ الْإِمَامُ مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدٍ الْغَزَالِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ سَنَةَ أَرْبَعِ مِائَةٍ وَخَمْسِينَ مِنَ الْهَجْرَةِ (٤٥٠ هـ) بِمَدِينَةِ "طُوس" بِخُرَّاسَانَ (إِيرَانَ حَالِيًا). وَكَانَ أَبُوهُ يَشْتَغَلُ بِغَزَلِ الصُّوفِ وَالْأَجَلِ ذَلِكَ يُسَمَّى "الْغَزَالِي". وَقَبَّ الْغَزَالِيُّ بِالْقَابِ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِهِ، أَشْهَرَهَا "حُجَّةُ الْإِسْلَام".

وَدَرَسَ الْغَزَالِيُّ الْعُلُومَ فِي مَدِينَتِهِ. ثُمَّ انْتَقَلَ إِلَى جُرْجَانَ لِطَلَبِ الْعِلْمِ. ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ سَافَرَ إِلَى نَيْسَابُورٍ. وَاتَّصَلَ بِإِمَامِ الْحَرَمِيِّنِ الْجَوِينِيِّ وَدَرَسَ عَلَيْهِ. وَكَانَ الْغَزَالِيُّ عُلَمَاءَ مُبَرِّزًا فِي الْفِقْهِ وَعِلْمِ الْكَلَامِ وَالْفَلَسَفَةِ وَالتَّصَوُّفِ.

وَلَهُ عِدَّةُ كُتُبٍ فِي هَذِهِ الْعُلُومِ مِنْهَا: "إِحْيَاءُ عُلُومِ الدِّينِ" وَ"الإِقْتِصَادُ" وَغَيْرَهُمَا مِنَ الْكُتُبِ. وَلَمَّا بَلَغَ عُمُرُهُ أَرْبَعَةً وَثَلَاثِينَ (٣٤) سَنَةً رَحَلَ إِلَى بَغْدَادَ وَعَيَّنَ مَدْرَسًا فِي الْمَدْرَسَةِ النَّظَامِيَّةِ. وَفِي تِلْكَ الْفِتْرَةِ ذَاعَتْ شَهْرَتُهُ وَذَكَوَهُ. وَكَانَ يَجْلِسُ فِي مَجْلِسِهِ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِ مِائَةٍ رَجُلٍ لِيُطَلِّبَ الْعِلْمِ. وَبَعْدَ أَرْبَعِ سَنَاتٍ مِنَ التَّدْرِيسِ تَفَرَّغَ لِلْعِبَادَةِ وَتَرْبِيَةِ نَفْسِهِ. وَبَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ عَادَ الْغَزَالِيُّ إِلَى طُوسَ وَبِثَّ فِيهَا بَضْعَ سِنِينَ وَتُوفِيَ فِيهَا سَنَةَ خَمْسِ مِائَةٍ وَخَمْسِ مِنَ الْهَجْرَةِ (٥٠٥ هـ). وَدُفِنَ فِيهَا.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نونُ الفاظٍ / نونُ لفظٍ

غَزَلُ	الصُّوفُ	اتَّصَلَ
عَلَمًا	مُبْرَزٌ	الْفَتْرَةُ

## التَّدرِيبَاتُ

### التَّدرِيبُ الأوَّلُ

- ١- أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:
- (١) متى وُلِدَ الإمامُ الغزاليُّ ح؟
  - (٢) أذكر كتابين للإمام الغزاليِّ ح؟
  - (٣) على من درَسَ الإمامُ الغزاليُّ ح بنيسابور؟
  - (٤) متى تُوِّفِيَ الإمامُ الغزاليُّ ح؟
  - (٥) أين دُفِنَ الإمامُ الغزاليُّ ح؟

### التَّدرِيبُ الثَّاني

- ٢- أكمل / أكملِي الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة من الدرس:

- (١) كان أبوه..... بعزل الصوف.
- (٢) درَسَ الغزاليُّ ح..... في مدينته.
- (٣) كان الغزاليُّ..... مبرزاً في الفقه وعلم الكلام والفلسفة والتصوف.
- (٤) عُيِّن..... في المدرسة النظامية.
- (٥) كان يجلس في مجلسه أكثر من..... رجلٍ لطلب العلم.

## التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- کیا آپ یونیورسٹی میں استاد ہیں؟ ۱- چا توہان یونیورسٹیءِ ہر استاد آھیو؟
	۲- نہیں، میں اسکول میں استاد ہوں۔ ۲- نہ، آءِ اسکول ہر استاد آھیان۔
	۳- کیا آپ قرآن مجید کی تلاوت روزانہ کرتے ہیں؟ ۳- چا توہان قرآن مجید جی تلاوت روزانو کندا آھیو؟
	۴- جی ہاں، میں روزانہ قرآن مجید کی تلاوت کرتا ہوں۔ ۴- ہائو، آءِ روزانو قرآن مجید جی تلاوت کندو آھیان۔
	۵- اسماء نے قرآن مجید حفظ مکمل کیا۔ ۵- اسماء قرآن مجید حفظ پورو کیو۔

(ب)۔ اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

مَنْ وَثَّقَ بِاللَّهِ اَعْنَاهُ وَمَنْ تَوَكَّلَ عَلَيْهِ كَفَاهُ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ و طالبات کو ”اَلَا مَامُ الْبُوصَيْرِيُّ“ پر گفتگو کروائیں اور سبق میں ذکر کردہ اشعار یاد کروائیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردیاثین کی ”اَلَا مَامُ الْبُوصَيْرِيُّ“ تي پاڻ ۾ ڳالهه ٻولھه ڪرايو ۽ سبق ۾ ذڪر ٿيل شعرا ياد ڪرايو.</li> </ul>	<p>هدايت برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدايت</p>
--	--



الطَّيِّبُ:

الآن سأعطيك وصفة. عليك أن تتبناها بالضبط.

الطَّيِّبُ:

خذ هذا الدواء مرتين في اليوم صباحًا ومساءً. عَشْرَ قَطْرَاتٍ فِي قَلِيلٍ مِّنَ

الماء. وقرصًا في الليل قبل الذهاب إلى الفراش.

المَرِيضُ:

شكرًا وبَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا طَيِّبِي العَزِيزُ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نون لفظ

فَحْصًا شَامِلًا

وَصْفَةٍ

صَدَاعٌ

قُرْصًا

بِالضَّبْطِ

يَرَامُ

## التَّدرِيبَاتُ

### التَّدرِيبُ الأوَّلُ

١- أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

- (١) ممَّ يشكو المَرِيضُ؟
- (٢) ماذا قال الطَّيِّبُ للمَرِيضِ؟
- (٣) ماذا قال الطَّيِّبُ للمَرِيضِ عندما وصف له الدواء؟
- (٤) كيف ودَّع المَرِيضُ الطَّيِّبَ؟

### التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- أكمل / أكملِي الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة من الدرس:

- (١) اخلع قميصك سأعمل لك ..... شاملًا.

(۲) مَا أُصِبتُ ..... فِي الْمَاضِي.

(۳) دَرَجَةٌ ..... مُرْتَفَعَةٌ.

(۴) خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ ..... فِي الْيَوْمِ صَبَاحًا وَمَسَاءً.

### التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اُكْتُبْ / اُكْتُبِي الْمُفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ مِنَ الدَّرْسِ فِي الدَّفْتَرِ:

### التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱- حسین کب آیا؟	۱- حسین کڈهن آیو؟
۲- وہ کل آیا۔	۲- هو کاله آیو.
۳- کیا وہ کل جائے گا؟	۳- چا هو سپاڻي ويندو؟
۴- نہیں، وہ پرسوں جائے گا۔	۴- نه، هو ٻئي ڏينهن ويندو.
۵- تم (جمع مذکر) کھانا کیوں نہیں کھا رہے ہو؟	۵- توهان ماني چونڻا کائو؟

(ب)- اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

اِخْتَرُ كَلَامَكَ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ

• طلبہ و طالبات سے کلاس میں اس سبق کا مکالمہ کروائیں اور ان کو عربی بولنے کی مشق کروائیں۔	• ہدایت برائے اساتذہ
• شاگردن ۽ شاگردیاڻين کان ڪلاس ۾ ڳالهه ٻولھه ڪرائي وڃي ۽ ڪين عربي ڳالهائڻ جي تربيت ڏني وڃي.	• استادن لاءِ هدايت

## الطَّالِبُ وَمَدِيرُ الْمَكْتَبَةِ (حِوَارٌ)

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد پائين هن لائق بڻجندا ته اهي:
- لائبريري ۽ ان جي نظام کان واقف ٿي سگهن.
- ڪنهن به موضوع تي عربيءَ ۾ مڪالمو ڪرڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.
- عربي ٻولي ڳالهائڻ ۽ ان جي انداز کي سمجهي سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طالب وطالبات اس قابل هو جائين گه ڪه وه:
- لائبريري اور اس ڪ نظام سے روشناس هو سگهين۔
- ڪسى بهي موضوع پر عربى ميں مڪالمے ڪرڻے كى صلاحيت ميں اضافہ ڪر سگهين۔
- عربى زبان بولنے اور اس ڪ انداز كو سمجه سگهين۔

يَدْخُلُ أَحَدُ الطُّلَابِ فِي مَكْتَبِ مُدِيرِ الْمَكْتَبَةِ وَجَرَى الْحِوَارُ بَيْنَهُمَا كَمَا يَلِي:

**الطَّالِبُ:** السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

**الْمُدِيرُ:** وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، مَرْحَبًا بِكَ.

**الطَّالِبُ:** يَا سَيِّدِي! أُرِيدُ اسْتِعَارَةَ بَعْضِ الْكُتُبِ.

**الْمُدِيرُ:** الْمَكْتَبَةُ تَرْحَبُ بِكَ وَسَجِّلِ اسْمَكَ فِي سِجْلِ الْمُتَرَدِّدِينَ.

**الطَّالِبُ:** هَلْ لَا بُدَّ مِنَ التَّسْجِيلِ؟

**الْمُدِيرُ:** نَعَمْ، لِلْمَكْتَبَةِ لَوَائِحٌ لَا بُدَّ مِنَ الْإِلْتِزَامِ بِهَا.

**الطَّالِبُ:** الْقِرَاءَةُ هَوَايَتِي وَهَذَا مَا دَفَعَنِي لِإِزْتِيَادِ الْمَكْتَبَةِ.

**الْمُدِيرُ:** عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ مُلتَزِمًا بِالمَدْرَسَةِ. وَنَسْتَخْرِجُ لَكَ بِطَاقَةَ اسْتِعَارَةِ بِاسْمِكَ.

وَبِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَعِيرَ الْكِتَابَ لِمُدَّةٍ مُّحَدَّدَةٍ.

**الطَّالِبُ:** كَيْفَ أَحْصَلُ عَلَى الْكِتَابِ الْمَطْلُوبِ؟

**الْمُدِيرُ:** مِنْ خِلَالِ صُنْدُوقِ الْفَهَارِسِ.

الطَّالِبُ: مَا أَنْوَعِ الْفَهَارِسِ؟

الْمُدِيرُ: فَهَارِسٌ بِحَسَبِ الْمُؤَلَّفِ، وَفَهَارِسٌ بِحَسَبِ الْكِتَابِ وَفَهَارِسٌ بِحَسَبِ الْمَوْضُوعِ.

الطَّالِبُ: الْمَكْتَبَةُ بَحْرٌ زَاخِرٌ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ. شُكْرًا يَا سَيِّدِي!

الْمُدِيرُ: أَهْلًا وَمَرْحَبًا بِكَ.

الطَّالِبُ: إِلَى اللَّقَاءِ.

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نَتِ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

لَوَائِحُ	سَجَّلُ	الْمُتَرَدِّدِينَ
زَاخِرٌ	بِطَاقَةٌ	هُوَائِيٌّ

## التَّدْرِيبَاتُ

### التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) أَيْنَ دَخَلَ الطَّالِبُ؟
- (٢) أَيْنَ سَجَّلَ الطَّالِبُ اسْمَهُ؟
- (٣) مَا لَوَائِحُ الْأِسْتِعَارَةِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ؟
- (٤) مَا أَنْوَعِ الْفَهَارِسِ؟

### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- اكْمَلْ / اكْمِلِي الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) سَجَّلِ اسْمَكَ فِي ..... الْمُتَرَدِّدِينَ.

(۲) هَلْ لَا بُدَّ.....التَّسْجِيلِ.

(۳) لِلْمَكْتَبَةِ لَوَائِحُ.....مِنَ الْإِلْتِزَامِ بِهَا.

(۴) كَيْفَ أَحْصَلُ عَلَى.....الْمَطْلُوبِ.

(۵) الْمَكْتَبَةُ.....زَاخِرٌ لِلْعِلْمِ.

### التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱- کار گھر میں کھڑی ہے۔	۱- کار گھر میں کھڑی ہے۔
۲- وہ کلاس میں بیٹھا ہوا ہے۔	۲- ہو کلاس میں بیٹھا ہوا ہے۔
۳- وہ (جمع مؤنث) بستر پر سو رہی ہیں۔	۳- اھی ہنڈ تی سمھی رھیون آھن۔
۴- ہم میدان میں دوڑ رہے ہیں۔	۴- اسپین میدان میں دوڑتی رھیآ آھیون۔
۵- تم (تثنیہ) پڑھنے کے لیے جاگ رہے ہو۔	۵- توھان (تثنیہ) جاگی رھیآ آھیو۔

(ب)- اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

الْكَلِمَاتُ كَالثَّمَارِ تَحْتَاجُ لِقَوْتٍ كَافٍ حَتَّى تَنْضَجَ

• طلبہ وطالبات سے کلاس میں اس سبق کا عربی میں مکالمہ کروائیں اور ان کو عربی بولنے کی تربیت دیں۔	• ہدایت برائے اساتذہ
• شاگردن ۽ شاگردیاں تین کان کلاس میں سبق بابت عربی ۽ ہر گالھ بولھ کر ایو ۽ کین عربی گالھائیں جی تربیت ڈیو۔	• استادان لاء ہدایت

## الطَّلَبُ إِلَى مَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ لِلْإِجَازَةِ

### سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياتيون هن لائق بشجندا نه اهي:
- عربي ٻوليءَ ۾ درخواست لکڻ ۽ ان جي انداز کي سمجهي سگهن.
  - عربي ٻوليءَ ۾ سولا جملا لکي سگهن.

### حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل هو جائين گے کہ وہ:
- عربي زبان میں درخواست لکھنے اور اس کے انداز کو سمجھ سکیں۔
  - عربي زبان میں آسان جملے تحریر کر سکیں۔

سَعَادَةُ مَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ ! حَفِظْكُمْ اللَّهُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

فَأَنَا طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ وَاسْمِي أَسْمَاءُ . أَنَا طَالِبَةٌ مُلتَزِمَةٌ . مُنذُ الْبَارِحَةِ  
أَصِبتُ بِالْحُمَّى وَارْتِفَاعِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ وَأَشْكَو مِنْ الزُّكَامِ وَالسَّعَالِ بِسَبَبِ الْبُرْدِ الْقَارِسِ .  
وَقَدْ رَاجَعْتُ الطَّيِّبَ مَعَ وَالِدِي الْيَوْمَ . وَأَخَذْتُ الدَّوَاءَ مِنْهُ . وَنَصَحَنِي الطَّيِّبُ  
أَنْ أُسْتَرِيحَ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ . فَأَطَلَبُ مِنْكُمْ إِجَازَةً لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ . وَأَرْجُو مِنْكُمْ الْمَوْافَقَةَ عَلَى  
طَلْبِي مَشْكُورِينَ .

وَتَقَبَّلُوا خَالِصَ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ

أَسْمَاءُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ

الطَّالِبَةُ بِالصَّفِّ السَّابِعِ

التاريخ: ٥ مارس ٢٠٢٠ م

## كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نونَ الفاظٍ / نونَ لفظ

السَّعَالُ	الحُمَّى	البَّارِحَةُ
المُؤَافَقَةُ	رَاجَعْتُ	البَّرْدُ القَارِسُ

### التَّدْرِيبَاتُ

#### التَّدْرِيبُ الأوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) بِمَ أُصِيبَتْ أَسْمَاءُ؟
- (٢) هَلِ الطَّالِبَةُ رَاجَعَتِ الطَّيِّبَ؟
- (٣) بِمَ نَصَحَ الطَّيِّبُ المَرِيضَةَ؟
- (٤) مَا المُدَّةُ الَّتِي طَلَبَتْهَا أَسْمَاءُ؟

#### التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الفَّرَاغَاتِ الأَتِيَةَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) فَأَنَا طَالِبَةٌ فِي ..... السَّابِعِ .
- (٢) أَنَا ..... مُلتَزِمَةٌ .
- (٣) وَارْتِفَاعِ ..... الحَرَارَةِ .
- (٤) وَقَدْ رَاجَعْتُ الطَّيِّبَ مَعَ ..... اليَوْمِ .
- (٥) أَرْجُو مِنْكُمْ ..... عَلَى طَلْبِي .

## التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ

۳- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- وہ اپنے دوست کی مدد کر رہا ہے۔ ۱- ہو پنهنجي دوست جي مدد ڪري رهيو آهي.
	۲- میں نے اس کو کھانے کی دعوت دی ہے۔ ۲- مون هن کي مانيءَ جي دعوت ڏني آهي.
	۳- ہم کل سیر پر چلیں گے۔ ۳- اسين سڀاڻي سير تي هلنداسين.
	۴- آج چھٹی کا دن ہے۔ ۴- اڄ موڪل جو ڏينهن آهي.
	۵- درخت تمام لمبے ہیں۔ ۵- وڻ گھڻا ڊگھا آهن.

(ب) - اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

كُنْ عَلَي حَذَرٍ مِّنَ الْكُرِيمِ إِذَا أَهَنْتَهُ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ و طالبات سے کلاس میں عربی میں درخواست تحریر کروائیں اور ان کو عربی میں درخواست تحریر کرنے کی تربیت دیں۔</li> <li>• شاگردن ۽ شاگردياتين کان ڪلاس ۾ عربيءَ ۾ درخواست لکرايو ۽ کين درخواست لکڻ جي تربيت ڏيو.</li> </ul>	<p>هدايت برائے اساتذہ استادن لاءِ هدايت</p>
--	---

# اللغات

طوطا / طوطو	الْبَيْعَاءُ	طَاوُوسٌ ① طَوَاوِيْسٌ	نشو و نما پاتے ہیں / وذن تا	تَنَمُّوُ	خوبانی / زرد الو	الْمِشْمِشُ	
مور / مور	الْبَيْعَاءُ	طَاوُوسٌ ① طَوَاوِيْسٌ	نشو و نما پاتے ہیں / وذن تا	تَنَمُّوُ	خوبانی / زرد الو	الْمِشْمِشُ	
الْدَّرْسُ الثَّلَاثُ				الْدَّرْسُ الثَّلَاثُ			
قیمتی / قیمتی	ثَمِيْنٌ	ثَمِيْنٌ	گوبھی / گوبھی	الْفَرْنَيْطُ	اسٹرابیری / اسٹرابیری	فَرْوَلَةٌ ① فَرَاوَلَةٌ	
فائدہ حاصل کرنا / فائدہ حاصل کرنا	لَا يَتَقَدَّرُ	لَا يَتَقَدَّرُ	گاجر / گاجر	الْجَزْوَرُ ① الْجَزْوَرُ	سیر / سیر	الْفَرْنَيْطُ	
منصوبہ بندی کرنا /	اِسْتِغْلَالٌ	اِسْتِغْلَالٌ	سیر / سیر	الْتَنْرَةُ	سیر / سیر	الْتَنْرَةُ	
منصوبہ بندی کرنا	تَنْظِيْمٌ	تَنْظِيْمٌ	فنبال / فوت بال	كُرَّةُ الْقَدَمِ	فنبال / فوت بال	كُرَّةُ الْقَدَمِ	
مقرر شدہ / مقرر ٹیل	مُحَدَدَةٌ	مُحَدَدَةٌ	والی بال / والی بال	الْكُرَّةُ الطَّائِرَةُ	والی بال / والی بال	الْكُرَّةُ الطَّائِرَةُ	
فائدہ دیتا ہے / فائدہ دہی تو	يُنْتِجُ	يُنْتِجُ	الْدَّرْسُ الثَّانِي		الْدَّرْسُ الثَّانِي		
ٹائیم ٹیبل / ٹائیمر ٹیبل	جَدْوَلٌ ① جَدَاوِلٌ	جَدْوَلٌ ① جَدَاوِلٌ	چڑیا گھر / جانورن وارو باغ	حَدِيْقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	تیرتی ہے / تری ٹی	حَدِيْقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	
الْدَّرْسُ الرَّابِعُ				الْدَّرْسُ الرَّابِعُ			
معزز / معزز	نَبِيْلَةٌ	نَبِيْلَةٌ	مچھلی / مچھی	سَمَكٌ ① اَسْمَاكٌ	تیرتی ہے / تری ٹی	سَمَكٌ ① اَسْمَاكٌ	
خصلت / خصلت	سِمَةٌ	سِمَةٌ	سوڈا / سونڈ	خَرْطُوْمٌ ① خَرَاطِيْمٌ	مچھلی / مچھی	خَرْطُوْمٌ ① خَرَاطِيْمٌ	
نمایاں / پڈری	بَارِزَةٌ	بَارِزَةٌ	ڈم / ڈیج	ذَنْبٌ ① اَذْنَابٌ	سوڈا / سونڈ	ذَنْبٌ ① اَذْنَابٌ	
پڑوسی / پاڑیسری	جَارٌ ① جَيْرَانٌ	جَارٌ ① جَيْرَانٌ	نچرہ / پچرو	قَفْصٌ	ڈم / ڈیج	قَفْصٌ	
نجات دہنگی / نجات ڈیٹ	اِنْقَاذٌ	اِنْقَاذٌ	بندر / پولترو	الْفَرْدَةُ ① اَقْرَادٌ	نچرہ / پچرو	الْفَرْدَةُ ① اَقْرَادٌ	
پدریشان / پریشان	الْمَكْرُوْبُ	الْمَكْرُوْبُ	دہشت والا / ہیبت وارو	مَهِيْبًا	بندر / پولترو	مَهِيْبًا	

الْمُنْكُوبُ  
مُسَاعَدَةٌ  
الَّذِينَ

غمزدہ / ذکائتو  
مدد کرنا / مدد کرڻ  
زمی / نرمی

### الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تُجَهِّزُ  
الْفَطُورَ  
الْعَدَاءُ  
لِلْعَايَةِ  
يَكْدُ  
يُوقِرُ  
فِلْدَةً كِيدِ  
تُوقِظُ  
أَنْجَبْتُ  
أَبْرُ  
يُوصِلُ

تیار کرتی ہے / تیار کری ٹی  
ناشتہ / ناشتو  
ظہرانہ / مانجھاندو  
بہت / گھٹو  
محنت کرتا ہے / محنت کری ٹو  
وہ مہیا کرتا ہے / ہومہیا کری ٹو  
جگر گوشہ / جگر جو تکر و  
وہ جگاتی ہے / ہوئے جاگائی ٹی  
اس نے جنم دیا / ہن جٹیو  
میں اطاعت کرتا ہوں / آئے  
فرمانبرداری کریان ٹو  
وہ پہنچاتا ہے / ہو پہچائی ٹو

### الدَّرْسُ السَّادِسُ

كَلًّا  
مُزَاوَلَةٌ  
مِهْنَةٌ  
الْإِسْتِكَانَةُ  
قُوَّتٌ ۞ أَقْوَاتٌ  
نَجَارٌ

بو جھ / بار  
اختیار کرنا / اختیار کرڻ  
پیشہ / پیشو  
ذلت و خواری / ذلت ۽ خواری  
رزق / رزق  
بڑھنی / وادیو

حَدَادٌ  
حَيَاطٌ  
يَحْتُ

لوہار / لوہر  
درزی / درزی  
اکساتا ہے / اپاری ٹو

### الدَّرْسُ السَّابِعُ

تَسَلُّ  
يَهْطُ  
أَسَلْتُ  
الذَّرْبُ  
الْقَوِيْمُ  
عَايَةٌ  
أَنْلُ  
أَحْلَى  
ثَبَاتًا

تم پوچھو / تون پُچ  
محبت کرتا ہے / محبت کری ٹو  
میں چلتا ہوں / آئے ہلان ٹو  
راستہ / راستو  
مضبوط / مضبوط  
مقصد / مقصد  
میں حاصل کروں / آئے حاصل کریان  
خوبصورت / خوبصورت  
ثابت قدمی / ثابت قدمی

### الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْقَافِلَةُ ۞ الْقَوَافِلُ  
جَيْشٌ  
أَسْرٌ  
أَطْلَقُ  
مَنَا  
يُجِيدُونَ  
إِطْلَاقُ السَّرْحِ

قافلہ / قافلہ  
لشکر / لشکر  
قیدی بنائے گئے / قیدی بٹایا ویا  
آزاد کیے گئے / آزاد کیا ویا  
احسان / احسان  
مہارت رکھتے تھے / مہارت رکناھاٹا  
قیدیوں کو آزاد کرنا / قیدیوں  
کی آزاد کرڻ

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ

أَنْفَهُ	نخیس / اخیس کر / جھکاء
شَجَعَ	ہمت دلائی / ہمت ڈیاری
جَنَحُوا	مائل ہوئے / مائل تیا
التَّاجِرُ	بھائیچارہ / پائیچی
أَفْشُوا	پھیلاؤ / عام کریو
نَبَّهَ	بتایا / ہڈایو
التَّارُّ	مضبوطی / مضبوطی

## الدَّرْسُ العَاشِرُ

مَزِيهٌ	آمیزہ / ملیل
الْقِيَمُ	اقدار / اقدار
الرِّيُّ	لباس / پوشاک
تَتَطَوَّرُ	ترقی کرتا ہے / ترقی کری تو
خِمَارٌ	دوپٹہ / رتو
إِزَارٌ	تہبند / گودے
طَاقِيَةٌ	اونی ٹوپی / اونی توبی
رِدَاءٌ	چادر / چادر
الْفَضْفَاضَةُ	کشادہ / ویکری

## الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

جَذَعٌ	وکٹ / اوکیت
المُضْرَبُ	بیٹ / بیٹ
صَدٌّ	روکنا / روکٹ
مَلْعَبٌ	کھیل کا میدان / اراند جو میدان
مُعَشَّبٌ	گھاس والا / چہر وارو

## قُبَعَةٌ

ٹوپی / توبی

## حِذَاءٌ

بوٹ / بوت

## حَارِسُ المَرْحَى

وکٹ کیپر / اوکیت کیپر

## وَاقِيَاتٌ

پیڈس / پیڈ

## قَفَازَاتٌ

دستانے / دستانا

## الْأَزِقَّةُ

گلیاں / گھتینوں

## كَأْسُ العَالَمِ

عالمی کپ / عالمی کپ

## الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

يَتَسَّعُ	وسعت رکھتا ہے / وسعت رکھتی تو
الْبَجْصُ	چونا / چونو
أَجْرَةٌ	اینٹ / سیر
رُخْرَفٌ	خوبصورتی / سونہن
اتِّجَاهٌ	طرف / طرف
رُسُومُ الوُرُودِ	پھولوں کے نقوش / گلن جی چمنسالی
نَافُورَةٌ	فوارہ / فوارو
الطَّابِقُ الثَّانِي	دوسری منزل / بیسوی طبقو
مَعْرَاضٌ	نمائش گاہ / نمائش واری جاء
أَنْحَاءٌ	طرف / طرفان

## الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

عَرِيْقٌ	قدیم / پیراٹو
إِزْدِهَارٌ	عروج / عروج
الْحَصَاةُ	تہذیب / تہذیب
الْهَمَلَايَا	ہمالیہ جبل / ہمالیا جبل



<b>الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ</b>		گندم / کٹک	الْقَمْحُ
آمدہ کیا / توجہ ڈیاریا بین مضبوطی سے پکڑنا / مضبوطی سان جھلٹ	حَثَّ الْتَمَسْتُ	داخل ہوتا ہے / پوی تو فصلیں / فصل	يَصْبُ الْمَخَاصِيْلُ
<b>الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ</b>		<b>الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ</b>	
تم مانوس ہو / توہان سونہا تپو حفاظت / حفاظت ملکیت والی چیزیں / ملکیت واریون شیون بیشمار / گھٹا سلام کرنا / سلام کرٹ اٹلی / بلند	تَسْتَأْنِسُوا صِيَانَةٌ مُمْتَلِكَاتٍ سَتِي إِلْقَاءُ السَّلَامِ السَّامِيَّةُ	اوقات طعام / ویلو مقرر / مقرر خوشی کا تہوار / خوشیء جوڈٹ شادی / شادی زیادہ / گھٹو مکھن / مکھن اکثر و بیشتر / گھٹی پاگتی دال / دال	الْوَجْبَةُ ۞ الْوَجَبَاتُ مُحَدَّدٌ عِيْدٌ ۞ اَعْيَادٌ الزَّفَافُ مُعْظَمُ الزُّبْدَةُ أَغْلَبُ الْأَحْيَانِ الْعَدَسُ
<b>الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ</b>		<b>الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ</b>	
تعاون / مدد چلے، گزرے / اہلی، گذری دشمنی / دشمنی ساتھی / ساتھی پورا کرنا / پورو کرٹ تھوڑے وقت میں / تھوری وقت ۾ حاصل کرنا / حاصل کرٹ	مُسَاعَدَةٌ تَسِيرٌ الْعُدْوَانُ الزُّمَلَاءُ إِنْجَازٌ أَسْرَعُ وَقْتٍ نَيْلٌ	پیمائش / پیمائش سرحد ملتی ہے / سرحد ملی تی قریب ہوتی ہے / اویجھوتتی تی نجر / بنجر بندر گاہ / بندر گاہ قدرتی وسائل / قدرتی وسیلا	مِسَاحَةٌ تَتَاخَمُ تُجَاوِرُ فَاحِلَةٌ مِيْنَاءُ الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ كَمِيَّةٌ ۞ كَمِيَّاتٌ الْتَحَاسُ الزَّرْصَاصُ الْعَازُ
<b>الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ</b>		<b>الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ</b>	
ستم رسیدہ / ڈکویل ٹوکری / توکری کچرہ / گند، کچرو بڑی / وڈی	الْمَلْهُوفُ سَلَّةٌ الْقَمَامَةُ خَطِيْرَةٌ	تعداد / تعداد پیتل / پیتل سیدہ / شیبھو گیس / گیس	كَمِيَّةٌ ۞ كَمِيَّاتٌ الْتَحَاسُ الزَّرْصَاصُ الْعَازُ



<p>بیرونی قبضہ / باہریوں قبضو انڈین نیشنل کانگریس / انڈین نیشنل کانگریس داخلہ لیا / داخلا ورتائیں جماعت / پارٹی</p>	<p>الِاسْتِعْمَارُ الْمُوْتَمَرُ الْوَطْنِيَّ الْهِنْدِيَّ الْتَحَقَّ حِرْبُ</p>	<p>افوس / افسوس صاحب فراش بیمار / بیمار کت تی پیل گلگ / پانڈارو خرچی / خرچی در میان اوج ضرورت / ضرورت</p>	<p>أَسْفُ طَرِيحُ الْفِرَاشِ الْحَصَالَةُ مَصْرُوفُ خِلَالُ خِصَاصَةٌ</p>
<p><b>الدَّرْسُ الْكَادِي وَالْعِشْرُونَ</b></p>			
<p>چمکنے والا / چمکنے وارو مخلوق / مخلوق جن و انس / جن ۽ انسان بہت زیادہ پاکیزہ / اتما گھٹو پاک مضبوطی سے تھامے ہوئے / مضبوطی ۽ سان پکڑ بندھی مصیبت / مصیبت گھری ہوئی / اوکوڑیل نہ ٹوٹنے والی / نہ تنندڑ</p>	<p>الدَّرِيَّةُ الدَّبْرِيَّةُ الْتَقْلِينِ أَبْرُ مُسْتَمْسِكُونَ هُوَ ۞ اَهْوَالُ مُقْتَحِمُ غَيْرُ مَنْقِصِ</p>	<p>منتقل ہو / اہلیو ویو مشہور ہوئی / مشہور تھی ملک شام کے باشندے / شام ملکہ جا رہا کو قبضہ کیا / قبضو کیو انہوں نے اجازت دی / اجازت اجازت دینی پیرس / پیرس حکم صادر کیا / حکم جاری کیو یکجہتی / ہڈی</p>	<p>الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ رَحَلَ ذَاعَتْ السُّورِيَيْنِ إِحْتَلَّ سَمَحُوا بَارِيَسَ أَصْدَرَ التَّضَامُنُ</p>
<p><b>الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ</b></p>			
<p>کاتا / کتن اون / ان رابطہ کیا / رابطو کیو جھنڈا / جھنڈو نمایاں / پترو عرصہ / وقت</p>	<p>عَزَلَ الصُّوفُ اتَّصَلَ عَلَّمَ ۞ اَعْلَامُ مُبْرَرًا الْفَتْرَةَ</p>	<p>انحزط سلت المحاماة نباہة منسلک ہو گیا / لاگوتھی ویو سلسلہ / سلسلو وکالت / وکالت بیدار مغزی / ہوشیاری</p>	<p>الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ</p>





میرا مشغلہ / منہنجی و ندر	هَوَايَتِي
بار بار آنا / ہر ہر اچٹ	اِرْتِيَادُ
کارڈ / کارڈ	بَطَاقَةٌ
بھرا ہوا پیریل	زَاخِرٌ

### الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

ہیڈ / ہیڈ	مُدِيرٌ
گزشتہ کل / کالہ	الْبَارِحَةَ
بٹار / بخار	الْحُمَى
کھانسی / کنگھ	السَّعَالُ
شدید سردی / ڈاڈو سی	الْبَرْدُ الْقَارِسُ
میں نے رجوع کیا / آئے موتیس	رَاجَعْتُ
رضامندی / قبولیت	الْمُؤَافَقَةُ
تعلیم و اکرام / تعظیم و اکرام	التَّقْدِيرُ

### الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ

سردرد / متی جو سور	صُدَاعٌ
خواہش / خواہش	شَهِيَّةٌ
نسخہ / نسخو	وَصْفَةٌ
متوقع / متوقع	يُرَامُ
مکمل چکاس / پوری چکاس	فَحْصًا شَامِلًا
پابندی سے / پابندی سے سان	بِالضَّبْطِ
ٹیلیٹ / گوری	قُرْصٌ ۞ اُقْرَاصٌ

### الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

لائبریرین / لائبریرین	مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ
جاری رہا / جاری رہیو	جَرَى
اندراج کر / اندراج کر	سَجَّلَ
منتقل آنے والے / ہر ہر اینڈر	الْمُتَرَدِّدِينَ
چارٹ / چارت	لَوْحَةٌ ۞ لَوَائِحُ