



نئے تعلیمی نصاب (سندھ)
2023-2024 کے نصاب کے مطابق

آزمائشی اشاعت

نصابی کتاب

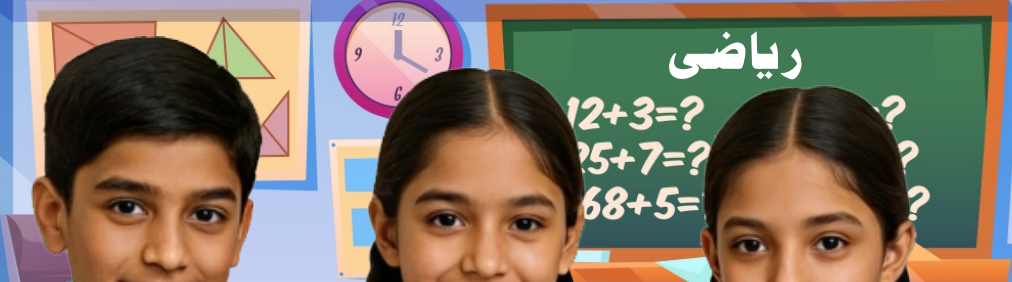
1

ریاضی

پہلی جماعت کے لیے



0 1 2 3 4 5 6 7



FREE TEXTBOOK OF
MATHEMATICS
END CLASS



سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ

آزمائشی اشاعت



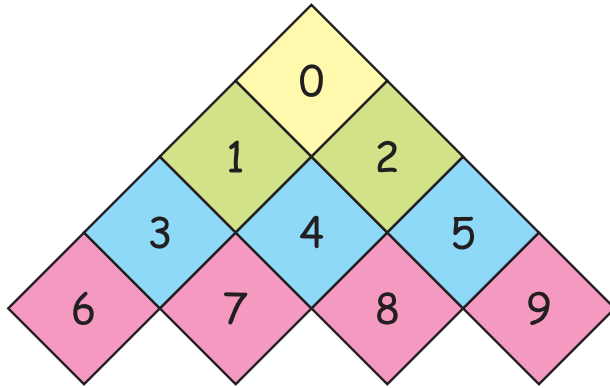
درسی کتاب

1

ریاضی

پہلی جماعت کے لیے

سندھ کے نئے نصاب سال 2023-24 پر مبنی



سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ

طبع کنندہ: پیراماؤنٹ پرنٹنگ پریس، کراچی

جملہ حقوق بحق سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جامشورو محفوظ ہے۔

تیار کردہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جامشورو سندھ۔

تصحیح شدہ: ڈائریکٹوریٹ کرکولم، ایسیسمنٹ اینڈ ریسرچ، جامشورو۔

منظور شدہ: محکمہ تعلیم، خواندگی حکومت سندھ کے موجب مراسلہ نمبر SELD/HCW/18/2018

کے تحت مورخہ 30 اکتوبر 2025ء سندھ کے تمام اسکولوں کے لیے بطور واحد درسی کتاب۔

سرپرست اعلیٰ پرویز احمد بلوچ

چیئر مین، سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ

سرپرست

سجیکٹ اسپیشلسٹ
سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ

صوبائی نگران کمیٹی

- ★ پروفیسر ڈاکٹر آصف شیخ
- ★ پروفیسر ڈاکٹر رضیہ فقیر محمد
- ★ پروفیسر ڈاکٹر شاہنواز سہتو
- ★ جناب بندہ علی تالپور
- ★ جناب بلال حیدر قریشی
- ★ جناب ثنا اللہ سومرو
- ★ جناب کامران لطیف لغاری

مصنفین

- ★ پروفیسر محمد فاروق خان
- ★ پروفیسر اعجاز علی سوہجو پوٹو
- ★ محترمہ اسما بھٹی

مدیران

- ★ پروفیسر اعجاز علی سوہجو پوٹو
- ★ زبیر کمار شوانی

مترجم

احمد عادل

پروف ریڈر

صدام حسین لاشاری

کمپیوٹرنگ، ڈیزائننگ اور ترتیب

محمد ارسلان شفاعت گدی

شتمیر خان

پیش لفظ

یہ امر میرے لیے باعث مسرت ہے کہ میں جماعت اول کے لیے نئی تیار کردہ ریاضی کی نصابی کتاب پیش کر رہا ہوں، جو DCAR کی جانب سے تیار کردہ سندھ نصاب 2023-2024 کے مطابق تیار کی گئی ہے۔ یہ کتاب سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ کے اس عزم کی نمائندگی کرتی ہے کہ ہم ایسی معیاری تعلیم فراہم کریں جو بین الاقوامی معیار کے مطابق ہو، مگر اپنی مقامی اقدار اور تناظر سے جڑی رہے۔

یہ تسلیم کرتے ہوئے کہ نو عمر طلبہ سرگرمیوں کے ذریعے بہتر طور پر سیکھتے ہیں، اس نصابی کتاب میں STEAM عملی سرگرمیوں اور ٹیکنالوجی کا استعمال شامل کیا گیا ہے، جن میں مصنوعی ذہانت (AI) سے متعلق سرگرمیاں، ویب سائٹس / لنکس اور QR کوڈز کے ذریعے سیکھنے کے عمل کو دلچسپ اور با معنی بنایا گیا ہے۔ تصویری خاکوں میں صنفی مساوات کو فروغ دیا گیا ہے، جن میں لڑکے اور لڑکیاں یکساں طور پر سیکھنے اور کامیابی حاصل کرنے میں مصروف دکھائے گئے ہیں۔

موجودہ کتاب میں کیریئر ایجوکیشن فریم ورک کو منفرد انداز میں شامل کیا گیا، جو ریاضیاتی تصورات کو حقیقی دنیا کے پیشوں اور عملی زندگی سے جوڑتا ہے۔ اس کے ساتھ موجود ریاضی کی عملی کتاب بنیادی مہارتوں کو مضبوط کرتی ہے اور طلبہ، والدین اور اساتذہ کے درمیان تعاون کو فروغ دے کر ایک معاون تعلیمی ماحول پیدا کرتی ہے جو طلبہ کو سیکھنے کی ترغیب دیتا ہے اور تعلیم ترک کرنے کی شرح کو کم کرنے میں مددگار ثابت ہوگا۔

میں محکمہ تعلیم و خواندگی، ابتدائی و ثانوی تعلیم کے سیکرٹری، چیف ایگزیکٹو ایڈوائزر (CW), GRACE پر وجیکٹ ٹیم، STEAM کے علاقائی مقرر نمائندہ برائے حیدرآباد، نظر ثانی کرنے والے، مصنفین، DCAR کے نصاب تیار کرنے والے، مضمون کے ماہرین، اساتذہ، مصوروں، اور تمام شراکت داروں کا دلی شکریہ ادا کرتا ہوں جنہوں نے اپنی مہارت سے تعاون کیا۔ یہ ایک آزمائشی اشاعت ہے۔ سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ طلبہ، اساتذہ، والدین، اور ماہرین تعلیم سے مستقبل کے اشاعتوں کی بہتری کے لیے تجاویز اور آراء کا خیر مقدم کرتا ہے۔

دعا ہے کہ یہ کتاب نوجوان ریاضی دانوں کی ایسی نسل کو پروان چڑھائے جو تنقیدی سوچ رکھتے ہوں اور تخلیقی طور پر معاشرتی مسائل حل سکیں، اور معاشرے میں مثبت کردار ادا سکیں۔

چیئر مین

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ

فہرست

یونٹ نمبر	یونٹ کا نام	صفحہ نمبر
1	اعداد	1
2	عددی عمل	47
3	رقم	94
4	کسور	102
5	الجبرا	114
6	پیمائش	120
7	جیومیٹری	146
8	شماریات اور امکان	160
✓	سائنس، ٹیکنالوجی، انجینئرنگ، آرٹ اور ریاضی (STEAM) کی سرگرمیاں	169
✓	مصنوعی ذہانت (AI) پر مبنی پھیلیاں / کھیلوں کی سرگرمیاں	171
✓	کچھ حسابی ویب سائٹس / لنکس	173
✓	ریاضی کی عملی کتاب	174

اعداد

یونٹ 1

حاصلاتِ تعلیم

اس یونٹ کے اختتام پر، طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ

✓ صفر، ایک یا کسی دیے گئے عدد سے شروع کرتے ہوئے اشیاء اور اعداد کو 99 (دو ہندسوں والے اعداد) تک آگے اور پیچھے گن سکیں گے۔

✓ دو ہندسی والے اعداد 99 تک کو پڑھ اور لکھ سکیں گے اور • اتک کے اعداد کو الفاظ میں لکھ اور پڑھ سکیں گے۔

✓ دو ہندسی والے اعداد میں ہر ہندسے کی مقامی قیمت (اکائی/دہائی) پہچان سکیں گے۔

✓ 99 تک کے اعداد کا موازنہ کر سکیں گے اور ان کو ترتیب دیں سکیں گے (مثال کے طور پر زیادہ اور کم، بڑا،

چھوٹا، برابر، ایک جیسا، بڑھتے ہوئے، گھٹتے ہوئے، سب سے چھوٹا سے سب سے بڑا اور بالعکس وغیرہ)۔

✓ دو اعداد کے پہلے، بعد اور درمیان کے اعداد شناخت کر سکیں گے۔

✓ اشیاء کے درجے پہچان سکیں گے اور اسے 10 تک کی ترتیبی اعداد (اول، دوم، سوم وغیرہ) کے ذریعے لکھ سکیں گے۔

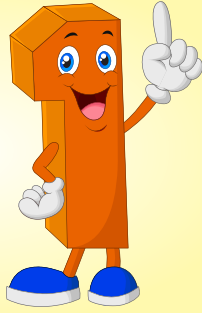


اشیاء اور اعداد کو 99 تک گننا

1 سے 9 تک کے اعداد

اشیاء کو گنیں اور اعداد کو با آواز بلند پڑھیے۔

ایک



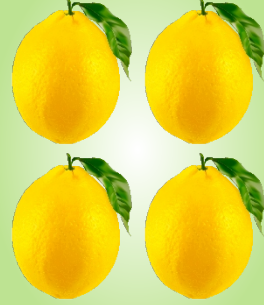
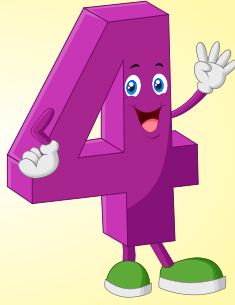
دو



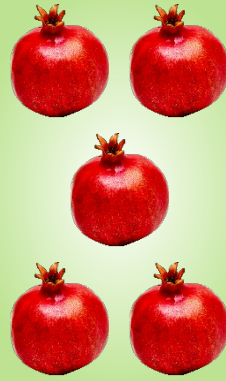
تین



چار



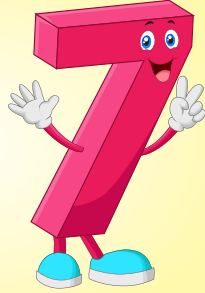
پانچ



شپ



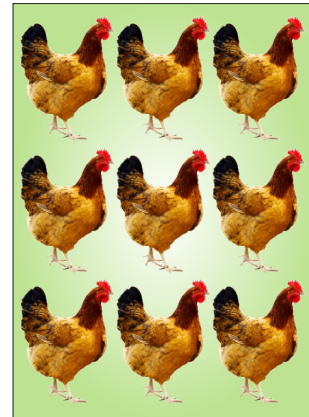
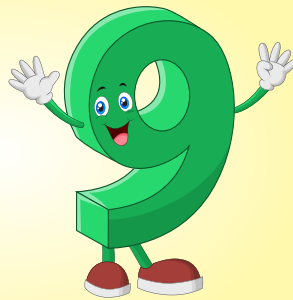
سات



آٹھ

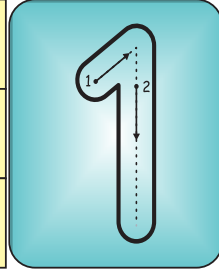


نو

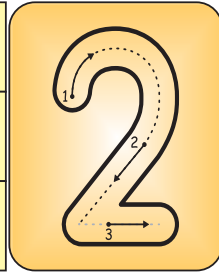


پڑھیے، اور دیے گئے نقطوں کو ملائیے۔

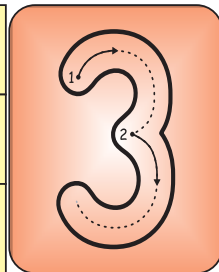
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1



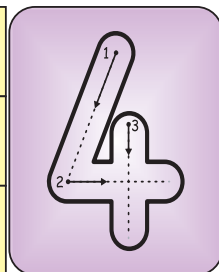
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2



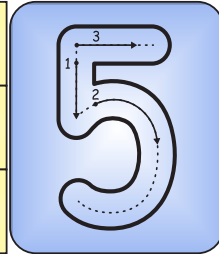
3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3



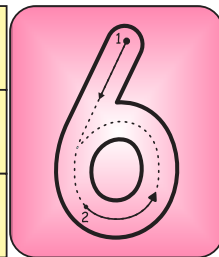
4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4



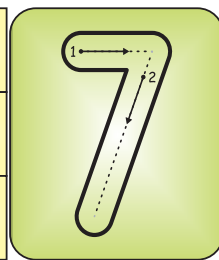
5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5



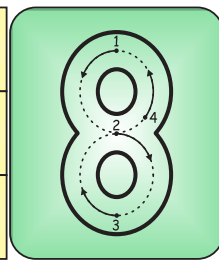
6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6



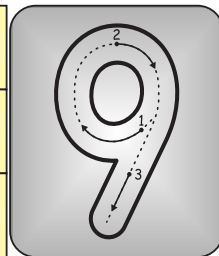
7	7	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7



8	8	8	8	8	8
8	8	8	8 </td <td>8</td> <td>8</td>	8	8



9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9





اشیاء کی تعداد گنیے اور لکھیے۔

<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>			

صفر کا تصور

پنجرے میں طوطوں کو گنیے، اعداد کو پڑھیے اور لکھیے۔

تین طوطے



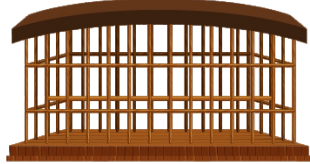
دو طوطے



ایک طوطا



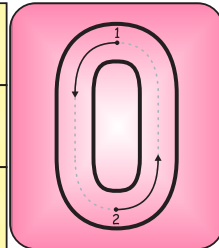
کوئی طوطا نہیں



اس پنجرے میں کوئی طوطا نہیں ہے، اس لیے ہم کہتے ہیں کہ اس میں صفر طوطے ہیں۔ ہم صفر کو 0 لکھتے ہیں۔

پڑھیے، اور دئے گئے نقطوں کو ملائیے۔

0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0





دی گئی مثال کے مطابق، اعداد کی مطابقت تلاش کیجیے۔

0



1



2



3



4



5



6



7



8




9





عبدالرافع ایک پارک کی سیر کرتا ہے۔ وہ پرندوں، جانوروں، اشیاء اور درختوں سمیت مختلف چیزیں کا مشاہدہ کرتا ہے۔
پارک میں موجود پرندوں، جانوروں، اشیاء اور درختوں کو گنیے اور لکھیے۔



				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

0 سے 9 گننا۔

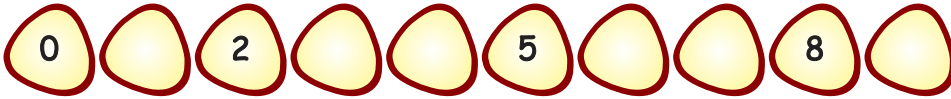
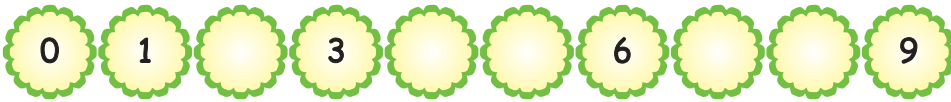
گنیے اور اعداد کو پڑھیے۔

صفر	0	
ایک	1	●
دو	2	● ●
تین	3	● ● ●
چار	4	● ● ● ●
پانچ	5	● ● ● ● ●
چھ	6	● ● ● ● ● ●
سات	7	● ● ● ● ● ● ●
آٹھ	8	● ● ● ● ● ● ● ●
نو	9	● ● ● ● ● ● ● ● ●

ہم ان اعداد کو اس طرح لکھ سکتے ہیں۔



اعداد کو گنیے اور خالی جگہ میں ترتیب سے پُر کیجیے۔



9 سے 0 تک اٹا گنیے۔

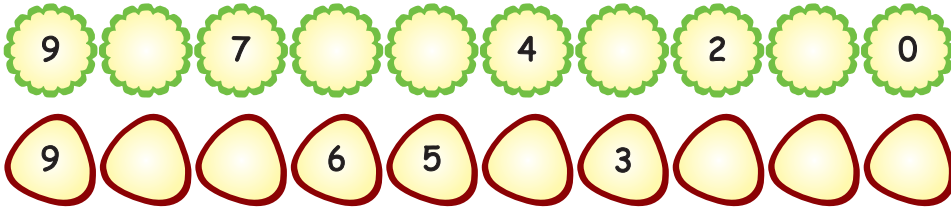
اعداد کو گنیے اور پڑھیے۔

نو	9	
آٹھ	8	
سات	7	
چھ	6	
پانچ	5	
چار	4	
تین	3	
دو	2	
ایک	1	
صفر	0	

ہم ان اعداد کو اس طرح لکھ سکتے ہیں۔



اعداد کو گنیے اور خالی جگہ کو الٹی ترتیب سے پُر کیجیے۔



مشق 1

1- اشیا کو گنیے اور ان کے سامنے عدد لکھیے۔

اعداد

اشیا

4	
	
	
	
	
	
	

2۔ اشیا کو گنیے اور اعداد سے ملائیے۔

اعداد	اشیا
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

3- اعداد کو گنیے اور خالی جگہ کو ترتیب سے پُر کیجیے۔

2			5		7
---	--	--	---	--	---

3		5			8
---	--	---	--	--	---

0		2			5
---	--	---	--	--	---

4- اعداد کو الٹا گنیے اور خالی جگہ کو ترتیب سے پُر کیجیے۔

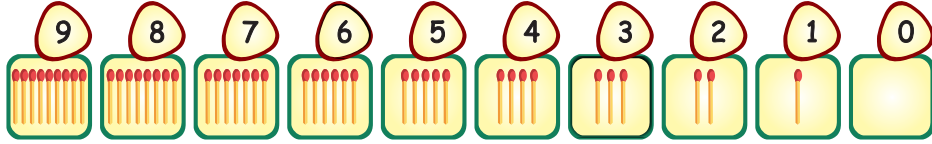
9		7			4
---	--	---	--	--	---

8			5		3
---	--	--	---	--	---

5		3			0
---	--	---	--	--	---

دہائی کا تصور

ہم نے 0 سے 9 تک کے اعداد سیکھے ہیں جو درج ذیل ہیں۔



اگر ہم 9 ماچس کی تیلیوں میں ایک اور ماچس کی تیلی شامل کریں، تو ہمیں دس ماچس کی تیلیاں ملتی ہیں۔

ہم دس کو 10 لکھتے ہیں۔

10 اکائیاں مل کر ایک دہائی بناتی ہیں۔



جیسا کہ 10 اکائیاں = 10

10 پہلا دو ہندسوں والا عدد ہے۔

نوٹ:

	20	2 دہائیاں مل کر بیس بناتے ہیں۔
	30	3 دہائیاں مل کر تیس بناتے ہیں۔
	40	4 دہائیاں مل کر چالیس بناتے ہیں۔
	50	5 دہائیاں مل کر پچاس بناتے ہیں۔
	60	6 دہائیاں مل کر ساٹھ بناتے ہیں۔
	70	7 دہائیاں مل کر ستر بناتے ہیں۔
	80	8 دہائیاں مل کر اسی بناتے ہیں۔
	90	9 دہائیاں مل کر نوے بناتے ہیں۔

99 تک اعداد

10 سے 19 تک کے اعداد کو گنیے اور پڑھیے۔

اعداد		دہائی	اکائی	اشیاء
الفاظ میں	ہندسوں میں			
دس	10	1	0	
گیارہ	11	1	1	
بارہ	12	1	2	
تیرہ	13	1	3	
چودہ	14	1	4	
پندرہ	15	1	5	
سولہ	16	1	6	
سترہ	17	1	7	
اٹھارہ	18	1	8	
اُنیس	19	1	9	

20 سے 29 تک کے اعداد کو گنیے اور پڑھیے۔

اعداد		دہائی	اکائی	اشیاء
الفاظ میں	ہندسوں میں			
بیس	20	2	0	
ایکس	21	2	1	
بائیس	22	2	2	
تیس	23	2	3	
چوبیس	24	2	4	
پچیس	25	2	5	
چھیس	26	2	6	
ستائیس	27	2	7	
اٹھائیس	28	2	8	
انیس	29	2	9	











30 سے 39 تک کے اعداد کو گنیے اور پڑھیے۔

اعداد		دہائی	اکائی	اشیاء
الفاظ میں	ہندسوں میں			
تیس	30	3	0	
اکتیس	31	3	1	
بیس	32	3	2	
تینتیس	33	3	3	
چونتیس	34	3	4	
پینتیس	35	3	5	
چھتیس	36	3	6	
سینتیس	37	3	7	
اڑتیس	38	3	8	
اتالیس	39	3	9	


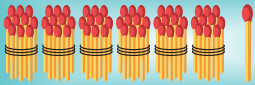




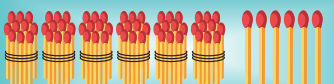



40 سے 49 تک کے اعداد کو گنیے اور پڑھیے۔

اعداد		دہائی	اکائی	اشیاء
الفاظ میں	ہندسوں میں			
چالیس	40	4	0	
اکتالیس	41	4	1	
بیاہیس	42	4	2	
تینتالیس	43	4	3	
چوالیس	44	4	4	
پینتالیس	45	4	5	
چھیالیس	46	4	6	
سینتالیس	47	4	7	
اڑتالیس	48	4	8	
انچاس	49	4	9	

50 سے 59 تک کے اعداد کو گنیے اور پڑھیے۔

اعداد		دہائی	اکائی	اشیاء
الفاظ میں	ہندسوں میں			
پچاس	50	5	0	
اکیاون	51	5	1	
باون	52	5	2	
ترپن	53	5	3	
چون	54	5	4	
پچپن	55	5	5	
چھپن	56	5	6	
ستاون	57	5	7	
اٹھاون	58	5	8	
انسٹھ	59	5	9	

60 سے 69 تک کے اعداد کو گنیے اور پڑھیے۔

اعداد		دہائی	اکائی	اشیاء
الفاظ میں	ہندسوں میں			
ساٹھ	60	6	0	
اکسٹھ	61	6	1	
باسٹھ	62	6	2	
تریسٹھ	63	6	3	
چونسٹھ	64	6	4	
پینسٹھ	65	6	5	
چھیاسٹھ	66	6	6	
سرٹسٹھ	67	6	7	
اڑسٹھ	68	6	8	
انہتر	69	6	9	

70 سے 79 تک کے اعداد کو گنیے اور پڑھیے۔

اعداد		دہائی	اکائی	اشیاء
الفاظ میں	ہندسوں میں			
ستر	70	7	0	
اٹھتر	71	7	1	
بہتر	72	7	2	
تہتر	73	7	3	
چوہتر	74	7	4	
پچھتر	75	7	5	
چھتیس	76	7	6	
ستتر	77	7	7	
اٹھتر	78	7	8	
اناسی	79	7	9	

80 سے 89 تک کے اعداد کو گنیے اور پڑھیے۔

اعداد		دہائی	اکائی	اشیاء
الفاظ میں	ہندسوں میں			
اسی	80	8	0	
اکیاسی	81	8	1	
بیاسی	82	8	2	
تراسی	83	8	3	
چوراسی	84	8	4	
پچھاسی	85	8	5	
چھیاسی	86	8	6	
ستاسی	87	8	7	
اٹھاسی	88	8	8	
نواسی	89	8	9	

90 سے 99 تک کے اعداد کو گنیے اور پڑھیے۔

اعداد		دہائی	اکائی	اشیاء
الفاظ میں	ہندسوں میں			
نوے	90	9	0	
اکیانوے	91	9	1	
بیانوے	92	9	2	
ترانوے	93	9	3	
چورانوے	94	9	4	
پچیانوے	95	9	5	
چھیانوے	96	9	6	
ستانوے	97	9	7	
اٹھانوے	98	9	8	
نانانوے	99	9	9	



اعداد کو گنیے اور خالی جگہ کو ترتیب سے پُر کیجیے۔

10	11	12	13		15	16	17		19
----	----	----	----	--	----	----	----	--	----

30	31	32		34	35		37
----	----	----	--	----	----	--	----

61	62		64		66		68
----	----	--	----	--	----	--	----

اعداد کو الٹا گنیے اور خالی جگہ کو ترتیب سے پُر کیجیے۔

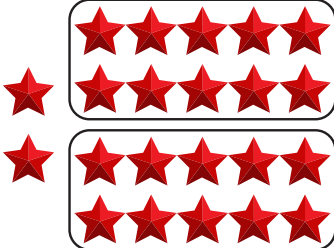
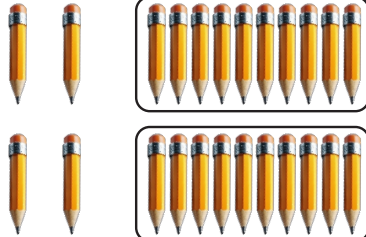
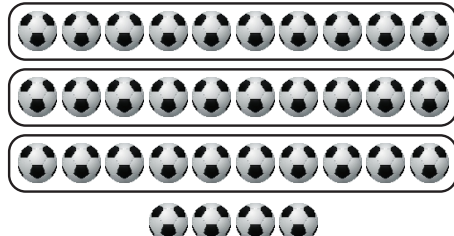
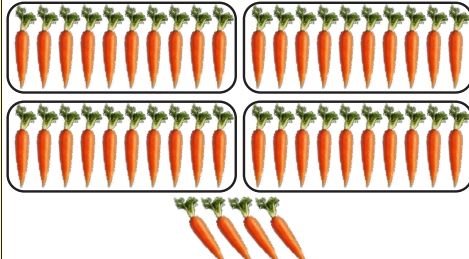
20	19	18		16	15		13	12
----	----	----	--	----	----	--	----	----

50	49	48		46			43
----	----	----	--	----	--	--	----

90	89	88		86	85		83
----	----	----	--	----	----	--	----

مشق 2

1- اشیاء کو گنیے اور ان کے سامنے عدد لکھیے۔

22	
	
	
	

2- دی گئی مثال کے مطابق، اعداد کی مطابق تلاش کیجیے۔

72	5 دہائیاں اور 6 اکائیاں
97	7 دہائیاں اور 2 اکائیاں
56	9 دہائیاں اور 7 اکائیاں
45	2 دہائیاں اور 4 اکائیاں
24	4 دہائیاں اور 5 اکائیاں

3- اعداد کو گنیے اور خالی جگہ کو ترتیب سے پُر کیجیے۔

17	18		20	21			24	
40	41		43				46	
75		77					80	

4- اعداد کو الٹا گنیے اور خالی جگہ کو ترتیب سے پُر کیجیے۔

90		88		86		84
16	15		13		11	
50		48		46		

99 تک کے اعداد کو پڑھنا اور لکھنا

سرگرمی



خالی جگہ پُر کیجیے۔

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

10 تک اعداد کو الفاظ میں لکھنا

سرگرمی

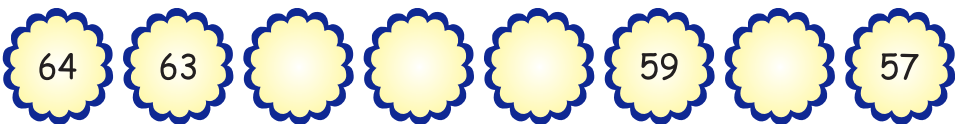
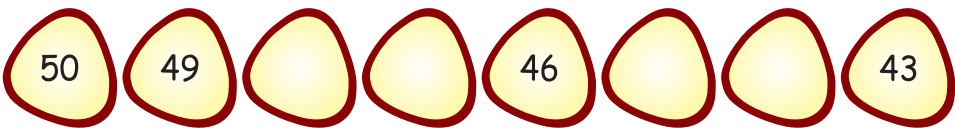
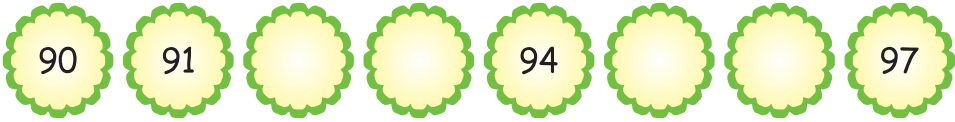
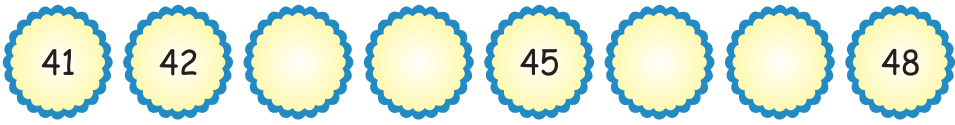


پڑھیے اور الفاظ پر ہاتھ پھیریے۔

صفر	0
ایک	1
دو	2
تین	3
چار	4
پانچ	5
چھ	6
سات	7
آٹھ	8
نو	9
دس	10

مشق 3

1- خالی جگہ پُر کیجیے۔



2- دیئے گئے الفاظ کو ہندسوں سے ملائیے۔

ہندسے	الفاظ
0	چھ
1	صفر
2	نو
3	دو
4	پانچ
5	تین
6	چار
7	آٹھ
8	ایک
9	دس
10	سات

3- دیئے گئے الفاظ کو ہندسوں میں لکھیے۔

ہندسے	الفاظ
9	نو
	پانچ
	تین
	سات
	چار
	آٹھ

4- دیئے گئے ہندسوں کو الفاظ میں لکھیے۔

الفاظ	ہندسے
دس	10
	2
	7
	6
	8
	1

دو ہندسوں والے اعداد میں ہر ہندسے کی مقامی قیمت کو پہچاننا

ہم نے سیکھا ہے کہ ایک ہندسے والے اعداد 0، 1، 2، 3 اور 9 تک ہیں اور دو ہندسوں والے اعداد 10، 11، 12، 13 اور 99 تک ہیں۔
دو ہندسوں والے اعداد میں ہر ہندسے کی اپنی ایک قیمت ہوتی ہے، جسے ہم مقامی قیمت کہتے ہیں۔
سب سے چھوٹا دو ہندسے والا عدد 10 ہے اور اس کا مقامی قیمت کا چارٹ مندرجہ ذیل ہے۔

دہائی	اکائی
1	0

اکائی	دہائی
●	

اسی طرح 26 کے لیے مقامی قیمت کا چارٹ ہے۔

دہائی	اکائی
2	6

اکائی	دہائی
●●●●●●	●●

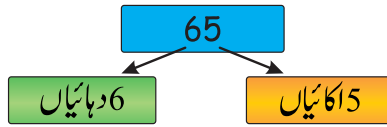
26 میں 2 دہائیاں اور 6 اکائیاں ہیں۔

تو 6 کی مقامی قیمت ہے: 6 = 6 اکائیاں

2 کی مقامی قیمت ہے: 20 = 2 دہائیاں

تو $20 + 6 = 26$

65 کی مقامی قیمت بھی نیچے دکھائی گئی ہے



5 کی مقامی قیمت ہے: 5 = 5 اکائیاں

6 کی مقامی قیمت ہے: 60 = 6 دہائیاں

تو $60 + 5 = 65$

مثال: خانے میں دیئے گئے ہندسے کی مقامی قیمت کی شناخت کیجیے۔

7 4 کی مقامی قیمت: 7 دہائیاں = 70 ہے۔

8 9 کی مقامی قیمت: 9 اکائیاں = 9 ہے۔

سرگرمی



دہائیاں، اکائیاں گنیے اور اعداد لکھیے۔

<table border="1"> <tr> <td>دہائی</td> <td>اکائی</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>عدد = 53</p>	دہائی	اکائی	5	3	<table border="1"> <tr> <td>دہائی</td> <td>اکائی</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </table>	دہائی	اکائی	5	3
دہائی	اکائی								
5	3								
دہائی	اکائی								
5	3								

<table border="1"> <tr> <td>دہائی</td> <td>اکائی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>عدد =</p>	دہائی	اکائی			<table border="1"> <tr> <td>دہائی</td> <td>اکائی</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	دہائی	اکائی	3	2
دہائی	اکائی								
دہائی	اکائی								
3	2								

<table border="1"> <tr> <td>دہائی</td> <td>اکائی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>عدد =</p>	دہائی	اکائی			<table border="1"> <tr> <td>دہائی</td> <td>اکائی</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	دہائی	اکائی	1	4
دہائی	اکائی								
دہائی	اکائی								
1	4								



اعداد لکھیے۔

56

5 دہائیاں اور 6 اکائیاں مل کر بنتے ہیں۔

2 دہائیاں اور 7 اکائیاں مل کر بنتے ہیں۔

8 دہائیاں اور 3 اکائیاں مل کر بنتے ہیں۔

1 دہائی اور 6 اکائیاں مل کر بنتے ہیں۔

4 مشق

1- نیلے خانے میں موجود ہندسے کی مقامی قیمت لکھیے۔

4 اکائیاں = 4

4 کی مقامی قیمت ہے

7 4

3 کی مقامی قیمت ہے

3 5

4 کی مقامی قیمت ہے

4 2

7 کی مقامی قیمت ہے

8 7

2- دائرے میں موجود ہندسے کی مقامی قیمت لکھیے۔

5 دہائیاں = 50

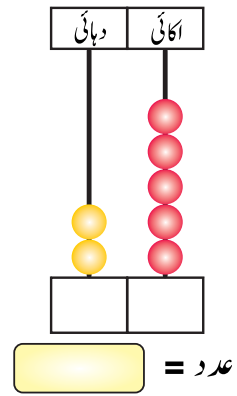
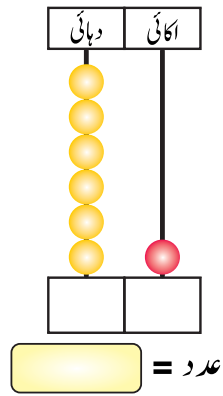
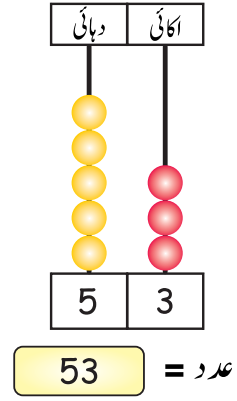
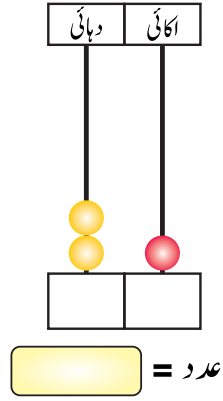
⑤ 8

8 ⑨

2 ⑧

① 4

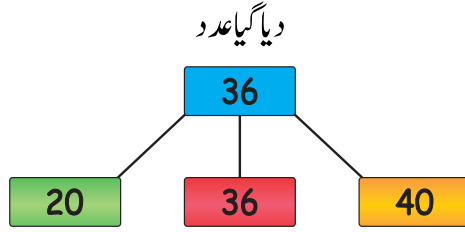
3- دہائیاں، اکائیاں گنیے اور اعداد لکھیے۔



99 تک کی تعداد کا موازنہ اور ترتیب

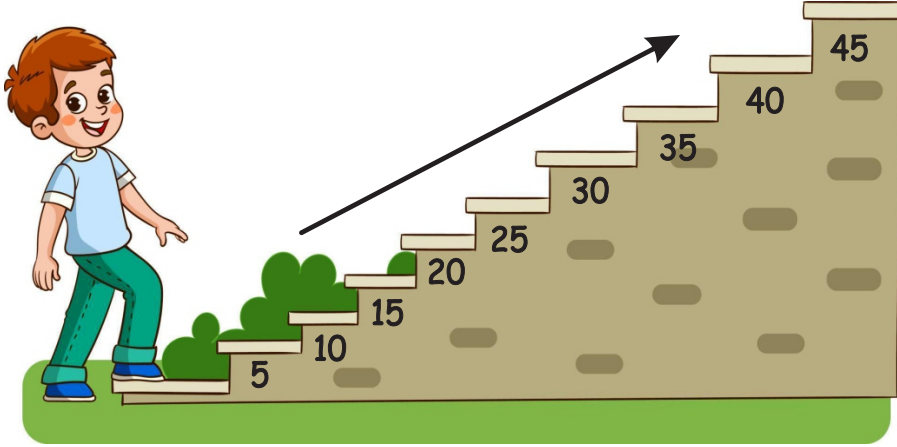
مثال:

بڑا عدد پیلے رنگ سے، چھوٹا عدد سبز رنگ سے، اور جو عدد دیے گئے عدد کے برابر ہو اُسے سرخ رنگ سے بھریے۔



ترتیب صعودی:

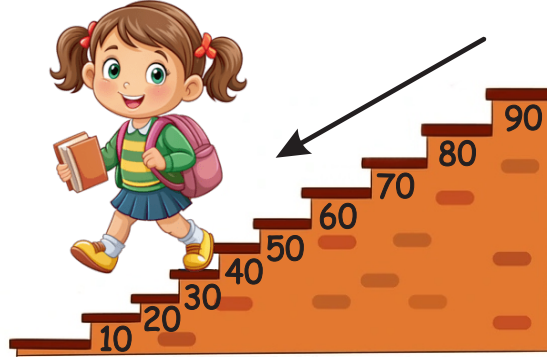
ترتیبِ صعودی سے مراد اعداد کو سب سے چھوٹے سے بڑے کی طرف ترتیب دینا ہے۔



ترتیبِ صعودی: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45

ترتیب نزولی

ترتیب نزولی سے مراد اعداد کو سب سے بڑے سے سب سے چھوٹے تک ترتیب دینا ہے۔



ترتیب نزولی: 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10

دیئے گئے اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیے۔

9 26 78 85 64

ترتیب نزولی: 85 □ 64 □ □

دو اعداد سے پہلے، بعد اور درمیان کے اعداد کی شناخت

خالی جگہ پُر کیجیے۔

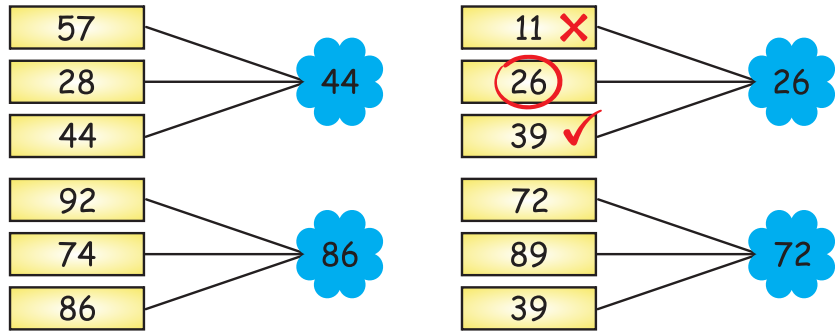
سرگرمی



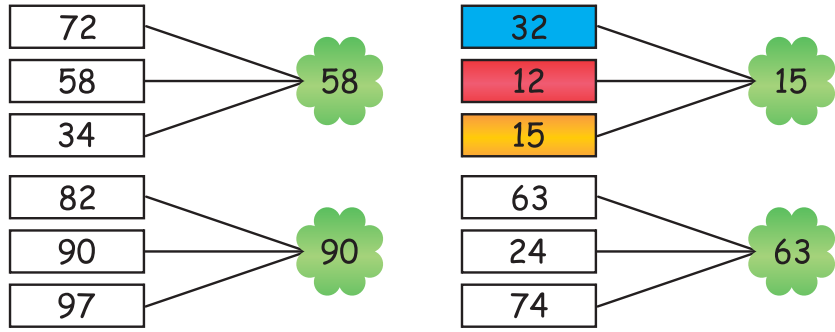
درمیان والا عدد			بعد والا عدد		پہلا عدد	
24	25	26	32	33	15	16
43		45	93			14
66		68	84			36
18		20	76			52
69		71	52			78

مشق 5

1- اعداد پر نشان لگائیے۔ چھوٹے ٹے پر (X)، بڑے ٹے پر (✓) اور برابر پر دائرہ بنائیے۔



2- رنگ بھریے بڑے میں نیلا، چھوٹے میں لال اور برابر میں پیلا۔



3- اعداد کو بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھیے۔

88, 22, 77, 49	9, 66, 39, 26	95, 13, 57, 82	27, 46, 54, 11
			11, 27, 46, 54

4۔ اعداد کو ترتیب نزولی میں لکھیے۔









5۔ خالی جگہ پُر کیجیے۔

درمیان والاعدد			بعد والاعدد		پہلا عدد	
42	43	44	51	52	25	26
36		38	73			34
90		92	19			56
87		89	44			98
53		55	63			88
0		2	84			92
11		13	33			1

6- خالی جگہ پُر کیجیے۔

پہلا عدد	بعد والے عدد
	57
69	
	29
34	
	77

7- خالی جگہ پُر کیجیے۔

پہلا عدد	بعد والے عدد	درمیان والے عدد
64		62
	37	36
56	55	
21		19
75		73
89	88	

ترتیب کے حساب سے درجے کو پہچاننا

ہم ترتیبی اعداد کا استعمال اشیاء کا درجہ پہچاننے کے لیے کرتے ہیں۔
پہلے دس ترتیبی اعداد مندرجہ ذیل سرگرمی میں دکھائے گئے ہیں۔

سرگرمی

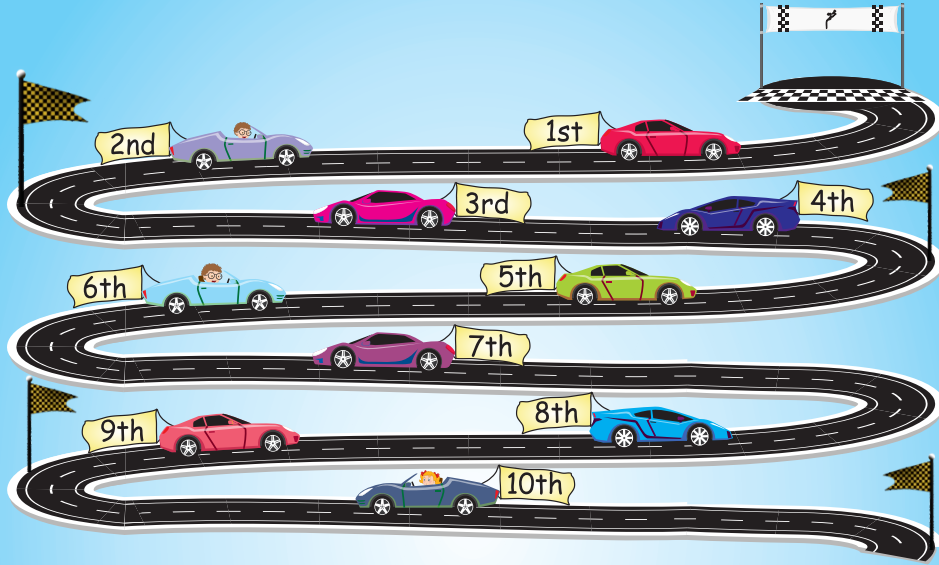




پہلے دس ترتیبی اعداد کو پڑھیے۔

الفاظ میں	ہندسوں میں
پہلا	1st
دوسرا	2nd
تیسرا	3rd
چوتھا	4th
پانچواں	5th
چھٹا	6th
ساتواں	7th
آٹھواں	8th
نواں	9th
دسواں	10th



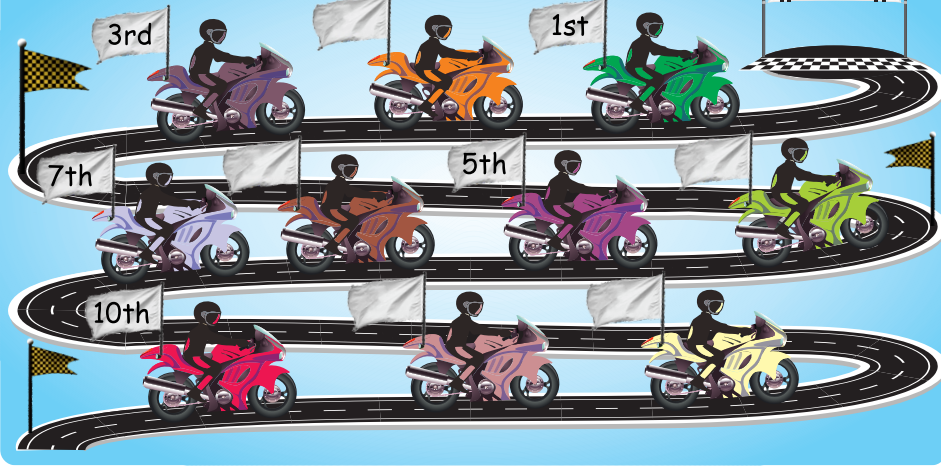
مندرجہ ذیل تصویر میں گاڑی کا مقام پڑھیے اور لکھیے۔



الفاظ میں	ہندسوں میں	
تیسرا	3rd	
		
		
		
		



دی گئی تصویر میں موٹر سائیکل کے مقام کی خالی جگہ پُر کیجیے۔



6 مشق

1- مندرجہ ذیل کو ملائیے۔

الفاظ میں	ہندسوں میں
تیسرا	1st
پانچواں	2nd
آٹھواں	3rd
پہلا	4th
چھٹا	5th
نواں	6th
دوسرا	7th
دسواں	8th
ساتواں	9th
چوتھا	10th

2- الفاظ میں لکھیے۔

الفاظ میں	ہندسوں میں
پانچواں	5th
	10th
	8th
	2nd
	1st
	6th

3- ہندسوں میں لکھیے۔

ہندسوں میں	الفاظ میں
4th	چوتھا
	ساتواں
	نواں
	تیسرا
	پانچواں

4- ہفتہ واردنوں کا مقام لکھیے۔

اتوار	ہفتہ	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر
						1st

عددی عمل

2

یونٹ

حاصلاتِ تعلیم

اس یونٹ کے اختتام پر، طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ

- ✓ 20 تک جمع اور تفریق کے حقائق تلاش، یاد اور استعمال کر سکیں۔
- ✓ اعداد کو موازنہ کر کے معلوم کر سکیں کہ کتنے زیادہ اور کتنے کم ہیں۔
- ✓ تین یا تین سے کم ایک ہندسی، دو ہندسی اعداد اور دہائیاں زبانی طور پر لکھتے ہوئے جمع اور تفریق کر سکیں۔
- ✓ ایک ہندسی اور دو ہندسی اعداد (بنا گروہ بندی کے) زبانی طور پر لکھتے ہوئے جمع اور تفریق کر سکیں۔
- ✓ عملی زندگی کے عبارتی سوالات کو جمع اور تفریق کے ذریعے حل کر سکیں جس میں ٹھوس اشیاء اور تصاویر شامل ہیں جیسا کہ رہے ہوئے اعداد، پیسے، مقدراریں اور پیمائشیں۔
- ✓ مختلف طریقے استعمال کرتے ہوئے جمع اور تفریق کے سوالات کے جوابات کا تخمینہ لگا سکیں۔
- ✓ ٹھوس اشیاء (جیسا کہ کاؤنٹر، کنکریاں وغیرہ) اور تصاویر (جیسے عددی خط، مربع گرڈ) استعمال کرتے ہوئے 2، 5 اور 10 کی تعداد میں گنتی کر اور سکھ سکیں۔
- ✓ 2، 5 اور 10 کی گنتی کو دو، پانچ اور دس کی ضرب کی جدول کے طور پر پہچان سکیں۔
- ✓ ٹھوس اشیاء اور تصاویر کا استعمال کرتے ہوئے ضرب کو دہرائی ہوئی جمع کے طور پر پہچان سکیں۔ (مثال کے طور پر مواد گروہ اور صف وغیرہ)
- ✓ کسی بھی دو اعداد کی ضرب کسی بھی ترتیب میں کی جاسکتی ہے ٹھوس اشیاء اور تصاویر کا استعمال کرتے ہوئے پہچان سکیں۔
- ✓ ٹھوس اشیاء اور تصاویر کا استعمال کرتے ہوئے تقسیم کو دہرائی ہوئی تفریق کے طور پر پہچان سکیں۔ (گروہ، صف، اشتراک)
- ✓ کسی بھی ایک عدد کو دوسرے عدد سے کسی بھی ترتیب سے تقسیم نہیں کیا جاسکتا ہے۔ ٹھوس اشیاء اور تصاویر کا استعمال کرتے ہوئے پہچان سکیں۔
- ✓ ضرب اور تقسیم سے متعلق سادہ اور عملی زندگی کے عبارتی سوالات کو حل کر سکیں (مثال، مواد، دہرائی ہوئی جمع، گروہ، صف، زبانی اور ضرب کی جدولیں وغیرہ)

20 تک جمع اور تفریق کے حقائق تلاش کرنا، یاد رکھنا اور استعمال کرنا

جمع کا مطلب چیزوں کو ملانا ہوتا ہے تاکہ کل تعداد حاصل ہو۔

مثال گنیے اور جمع کیجیے۔



7 سیب

بننے ہیں



3 سیب

اور



4 سیب

$$4 + 3 = 7$$

ہم اسے لکھتے ہیں کہ

چار جمع تین مساوی ہے سات

اور پڑھتے ہیں کہ

جبکہ "+" جمع کی علامت ہے

اور "=" مساوات کی علامت ہے

گنیے اور جمع کیجیے۔

سرگرمی



3 غبارے

+



5 غبارے

=



8 غبارے

3

+

5

=

8



5 کیلے

+



6 کیلے

=



11 کیلے

$$5 + 6 = 11$$



ستارے

+



ستارے



ستارے

$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

$$\begin{aligned} 4 + 3 &= 7 \\ 3 + 5 &= 8 \\ 5 + 6 &= 11 \\ 6 + 8 &= 14 \end{aligned}$$

جمع کی مثالیں

20 تک کے اعداد کی جمع کی دیگر مثالیں۔

3 جمع کرنے پر

$$\begin{aligned} 1 + 3 &= 4 \\ 2 + 3 &= 5 \\ 3 + 3 &= 6 \\ 4 + 3 &= 7 \\ 5 + 3 &= 8 \end{aligned}$$

2 جمع کرنے پر

$$\begin{aligned} 1 + 2 &= 3 \\ 2 + 2 &= 4 \\ 3 + 2 &= 5 \\ 4 + 2 &= 6 \\ 5 + 2 &= 7 \end{aligned}$$

1 جمع کرنے پر

$$\begin{aligned} 1 + 1 &= 2 \\ 2 + 1 &= 3 \\ 3 + 1 &= 4 \\ 4 + 1 &= 5 \\ 5 + 1 &= 6 \end{aligned}$$

6 جمع کرنے پر

$$\begin{aligned} 6 + 6 &= 12 \\ 7 + 6 &= 13 \\ 8 + 6 &= 14 \\ 9 + 6 &= 15 \end{aligned}$$

5 جمع کرنے پر

$$\begin{aligned} 6 + 5 &= 11 \\ 7 + 5 &= 12 \\ 8 + 5 &= 13 \\ 9 + 5 &= 14 \end{aligned}$$

4 جمع کرنے پر

$$\begin{aligned} 6 + 4 &= 10 \\ 7 + 4 &= 11 \\ 8 + 4 &= 12 \\ 9 + 4 &= 13 \end{aligned}$$

9 جمع کرنے پر

$$\begin{aligned} 7 + 9 &= 16 \\ 8 + 9 &= 17 \\ 9 + 9 &= 18 \\ 10 + 9 &= 19 \end{aligned}$$

8 جمع کرنے پر

$$\begin{aligned} 7 + 8 &= 15 \\ 8 + 8 &= 16 \\ 9 + 8 &= 17 \\ 10 + 8 &= 18 \end{aligned}$$

7 جمع کرنے پر

$$\begin{aligned} 7 + 7 &= 14 \\ 8 + 7 &= 15 \\ 9 + 7 &= 16 \\ 10 + 7 &= 17 \end{aligned}$$

10 جمع کرنے پر

$$\begin{aligned} 7 + 10 &= 17 \\ 8 + 10 &= 18 \\ 9 + 10 &= 19 \\ 10 + 10 &= 20 \end{aligned}$$

تفریق کا مطلب ہے کم کرنا۔

مثال

6 انڈوں میں سے 2 انڈے ٹوٹ گئے باقی کتنے بچے؟

- 6 کل انڈے
- 2 ٹوٹے ہوئے انڈے
- 4 باقی انڈے



ہم اسے ایسے لکھتے ہیں

$$6 - 2 = 4$$

جبکہ " - " تفریق کی علامت ہے۔

سرگرمی



مندرجہ ذیل کو مکمل کیجیے۔



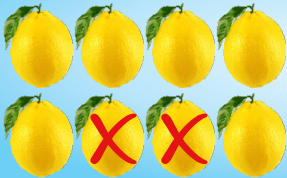
کل طوطے اڑ گئے بقایا

$$5 - 2 = \boxed{}$$

سرگرمی



مندرجہ ذیل کو مکمل کیجیے۔



کل لیموں نکال لئے گئے بقایا

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

تفریق کی مثالیں

$$\begin{aligned} 6 - 2 &= 4 \\ 5 - 2 &= 3 \\ 8 - 3 &= 5 \end{aligned}$$

جمع اور تفریق کی مثالیں۔

$$\begin{aligned} 8 + 2 &= 10 \\ 9 + 6 &= 15 \\ 8 + 9 &= 17 \\ 12 + 8 &= 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 - 8 &= 2 \\ 15 - 6 &= 9 \\ 17 - 9 &= 8 \\ 20 - 8 &= 12 \end{aligned}$$

سرگرمی

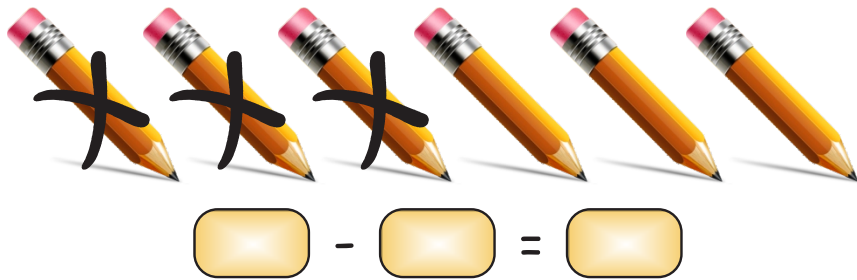
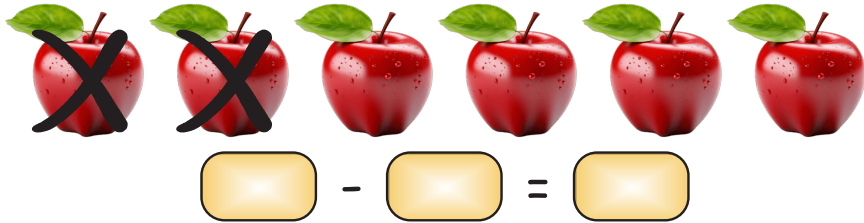
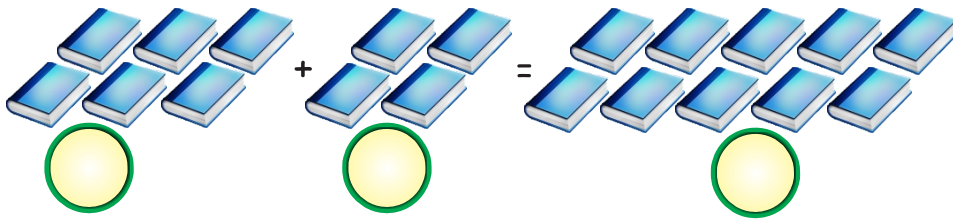
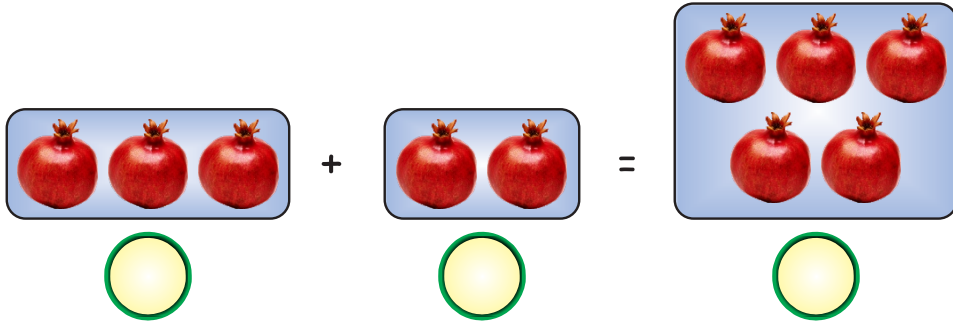
مندرجہ ذیل کو مکمل کیجیے۔

$$\begin{aligned} 7 + 4 &= 11 \\ 6 + 3 &= \square \\ 14 + 6 &= \square \\ 17 + 2 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 11 - 7 &= 4 \\ 9 - 6 &= \square \\ 20 - 14 &= \square \\ 19 - 2 &= \square \end{aligned}$$

مشق 1

1- مندرجہ ذیل کو مکمل کیجیے۔



2- مندرجہ ذیل میں دی گئی مثال کے مطابق جواب ملائیے۔

14	$5 + 7$
12	$8 + 6$
6	$9 + 8$
17	$8 - 3$
16	$10 - 4$
5	$18 - 2$

3- مندرجہ ذیل جمع اور تفریق کے سوالات کو مکمل کیجیے۔

$2 + 5 = 7$	$17 - 5 = 12$
$9 + 8 = \square$	$15 - 8 = \square$
$16 + 4 = \square$	$20 - 16 = \square$
$7 + \square = 13$	$13 - \square = 6$
$11 + \square = 20$	$20 - \square = 11$

4- مندرجہ ذیل میں دی گئی مثال کے مطابق جواب ملائیے۔

$5 + 7$	$3 + 17$
$13 + 4$	$4 + 15$
$17 + 3$	$6 + 8$
$8 + 6$	$7 + 5$
$15 + 4$	$4 + 13$

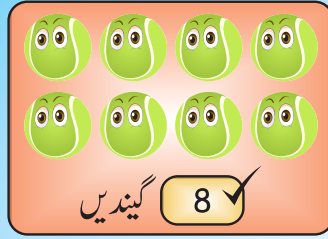
اعداد کا موازنہ

آئیے درج ذیل سرگرمیوں کے ذریعے معلوم کریں کہ کتنے زیادہ یا کم ہیں۔

سرگرمی



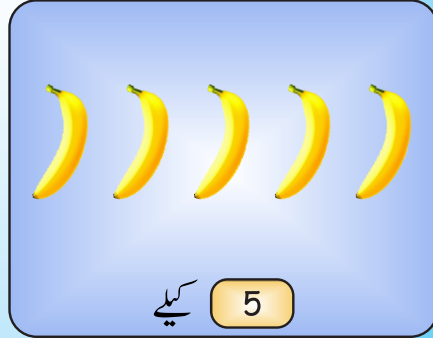
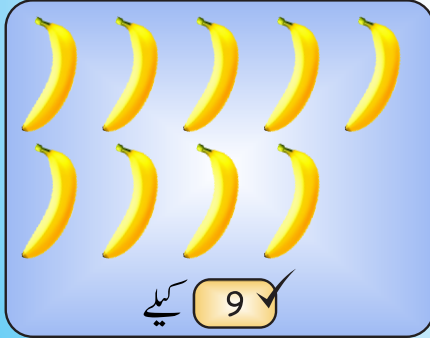
گنتے اور عدد لکھیے زیادہ چیزوں کی تعداد پر (✓) کا نشان لگائیے اور معلوم کیجیے کہ کتنی زیادہ ہیں۔



$$8 - 5 = 3$$

3 کے فرق سے

8 زیادہ ہے 5 سے



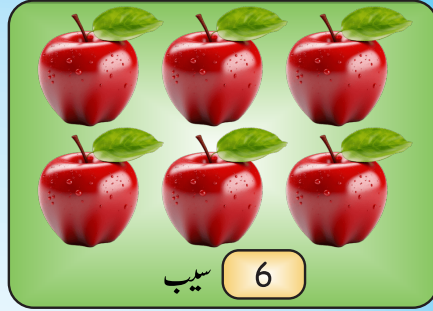
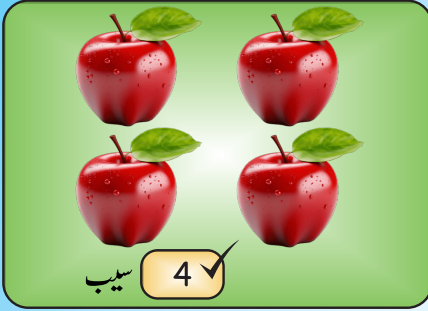
$$9 - 5 = 4$$

___ کے فرق سے

___ زیادہ ہے ___ سے



گنیے اور عدد لکھیے، کم چیزوں کی تعداد پر (✓) کا نشان لگائیے اور معلوم کیجیے کہ کتنی کم ہیں۔



$$6 - 4 = 2$$

2 کے فرق سے

4 کم ہے 6 سے



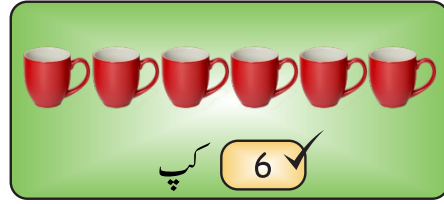
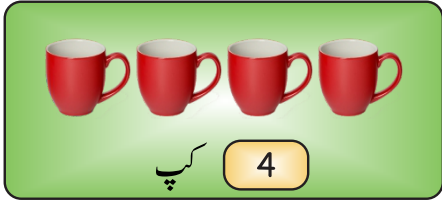
$$7 - 3 = 4$$

— کے فرق سے

— کم ہے — سے

مشق 2

1- گنیے اور عدد لکھیے زیادہ چیزوں کی تعداد پر (✓) کا نشان لگائیے اور معلوم کیجیے کہ کتنی زیادہ ہیں۔



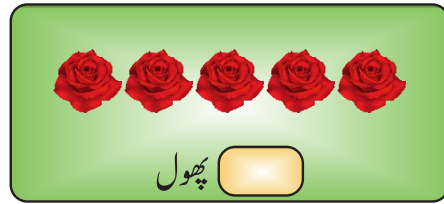
$$6 - 4 = 2$$

6 زیادہ ہے 4 سے 2 کے فرق سے



$$\square - \square = \square$$

زیادہ ہے ___ سے ___ کے فرق سے



$$\square - \square = \square$$

زیادہ ہے ___ سے ___ کے فرق سے

2- گنیے اور عدد لکھیے، کم چیزوں کی تعداد پر (✓) کا نشان لگائیے اور معلوم کیجیے کہ کتنی کم ہیں۔



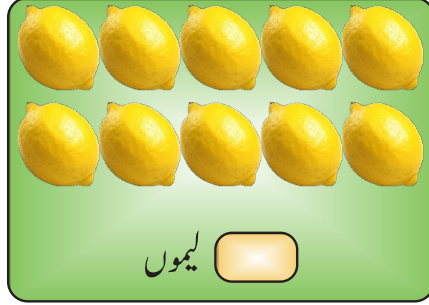
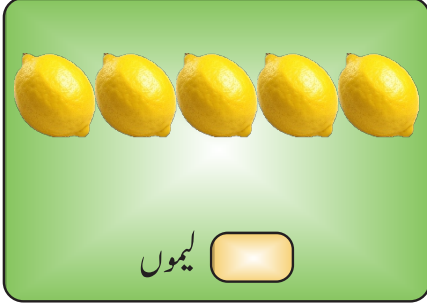
$$7 - 4 = 3$$

4 کم ہے 7 سے 3 کے فرق سے



$$\square - \square = \square$$

— کم ہے — سے — کے فرق سے



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

— کم ہے — سے — کے فرق سے

1 ہندسی عدد کی جمع

ہم ایک ہندسی عدد کو جمع کے اصولوں سے یا ایک ساتھ گن کر جمع کر سکتے ہیں۔

مثال

درج ذیل اعداد کو زبانی جمع کیجیے۔

$$5 + 2 = 7$$

$$7 + 3 = 10$$

$$3 + 0 = 3$$

$$4 + 9 = 13$$

مثال

زبانی جمع کیجیے۔

$$2 + 3 + 6 = 11$$

وضاحت:

سب سے پہلے ہم کسی بھی دو اعداد کو جمع کرتے ہیں، پھر حاصل جمع کو باقی عدد کے ساتھ جمع

کرتے ہیں۔

$$2 + 3 + 6 = 11$$

5

سرگرمی



زبانی جمع کیجیے۔

$$6 + 4 + 5 = 15$$

$$7 + 4 + 2 = \boxed{}$$

$$5 + 6 + 3 = \boxed{}$$

سرگرمی



زبانی جمع کیجیے۔

$$6 + 2 = \boxed{8}$$

$$5 + 0 = \boxed{}$$

$$5 + 7 = \boxed{}$$

جمع کرنے کا عمودی طریقہ: اس طریقے میں ہم اعداد کو عمودی طریقے سے لکھتے ہیں جیسا کہ مثال میں وضاحت کی گئی ہے۔

مثال 6 اور 8 کو عمودی طریقے سے جمع کیجیے۔

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline 14 \end{array}$$

وضاحت:

دہائی	اکائی
1	6
+	8
1	4

دہائی کو شمار کریں۔
چوں کہ صرف 1 رہ گیا ہے،
1 کو دہائی میں لکھیں۔

دہائی	اکائی
1	6
+	8
	4

$6+8=14$
اکائی میں صرف 4 لکھیں۔
اور چھوٹا سا 1 دہائی میں لکھیں۔

دہائی	اکائی
	6
+	8

یکساں ترتیب سے لکھیں۔

سرگرمی



مندرجہ ذیل کو جمع کیجئے۔

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \curvearrowright 10 \\ + 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \curvearrowright 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

دو ہندسی اعداد کی دہائیوں کے ساتھ زبانی جمع

مثال

درج ذیل کو زبانی جمع کیجیے۔

$$\boxed{54} + \boxed{20} = \boxed{74}$$

$$4 + 0 = 4 \text{ یعنی}$$

ہم صرف اکائیوں کو زبانی جمع کرتے ہیں۔

$$5 + 2 = 7 \text{ یعنی}$$

0 اور پھر دہائیوں کو زبانی جمع کرتے ہیں۔

$$\boxed{75} + \boxed{23} = \boxed{98} \text{ اسی طریقے سے}$$

دو ہندسی اعداد اور دہائیوں کا تحریری شکل میں جمع

ہم جمع کرنے کے لیے متعلقہ مقامی قیمتوں کو جوڑتے ہیں جیسا کہ ذیل میں دکھایا گیا ہے۔

مثال

درج ذیل کو جمع کیجیے۔

دہائی	اکائی
3	4
+ 5	0
<hr/>	
8	4

دہائی	اکائی
2	7
+ 6	0
<hr/>	
8	7

دہائی	اکائی
5	6
+ 2	0
<hr/>	
7	6

ایک ہندسی اعداد کی تفریق (یا منفی)

ہم تفریق کے عمل کو استعمال کرتے ہوئے ایک ہندسی اعداد کو آسانی سے منفی کر سکتے ہیں جیسا کہ

درج ذیل مثالوں میں کیا گیا ہے۔

مثال

زبانی تفریق کیجیے۔

$$\boxed{6 - 3 = 3}$$

$$\boxed{12 - 4 = 8}$$

$$\boxed{9 - 5 = 4}$$

$$\boxed{17 - 7 = 10}$$

مثال

تفریق کو تحریری شکل میں کیجیے۔

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

دو ہندسی اعداد میں سے دہائیوں کی تفریق

دو ہندسی اعداد میں سے دہائیوں کو زبانی تفریق کرنے کے لیے، ہم صرف اکائیوں کو اکائیوں سے اور دہائیوں کو دہائیوں سے منفی کرتے ہیں جیسا کہ درج ذیل مثال میں کیا گیا ہے۔

مثال

زبانی تفریق کیجیے۔

$$46 - 30 = 16$$

$$57 - 20 = 37$$

$$64 - 40 = 24$$

$$75 - 20 = 55$$

دو ہندسی اعداد میں سے دہائیوں کی تحریری تفریق

دو ہندسی اعداد میں سے دہائیوں کی تحریری تفریق کے لیے، ہم متعلقہ مقامی قیمتوں کو تفریق کرتے ہیں جیسا کہ درج ذیل مثالوں میں دکھایا گیا ہے۔

مثال

زبانی تفریق کیجیے۔

دہائی	اکائی
8	4
- 6	0
<hr/>	
2	4

دہائی	اکائی
9	5
- 3	0
<hr/>	
6	5

دہائی	اکائی
7	6
- 1	0
<hr/>	
6	6

مشق 3

1- زبانی جمع اور تفریق کیجیے۔

$$\begin{array}{l} 5 + 4 = 9 \\ 8 + 7 = \square \\ 6 + 7 = \square \\ 9 + 0 = \square \\ 3 + 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 3 = 6 \\ 8 - 5 = \square \\ 5 - 2 = \square \\ 7 - 6 = \square \\ 4 - 0 = \square \end{array}$$

2- زبانی جمع اور تفریق کیجیے۔

$$\begin{array}{l} 35 + 20 = 55 \\ 17 + 40 = \square \\ 64 + 30 = \square \\ 54 + 10 = \square \\ 27 + 50 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 65 - 20 = 45 \\ 92 - 50 = \square \\ 78 - 40 = \square \\ 59 - 30 = \square \\ 48 - 30 = \square \end{array}$$

3- زبانی جمع اور تفریق کیجیے۔

$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 47 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$

دو ہندسی اور ایک ہندسی عدد کی زبانی جمع

دو ہندسی اور ایک ہندسی عدد کو زبانی جمع کرنے کے لیے، ہم صرف دونوں اعداد کی اکائیوں کو جمع کرتے ہیں جیسا کہ درج ذیل مثالوں میں وضاحت کی گئی ہے۔

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 56 & + & 3 & = & 59 \\ \hline \end{array} \quad \bigg| \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 23 & + & 5 & = & 28 \\ \hline \end{array}$$

دو ہندسی اور ایک ہندسی عدد کا تحریری جمع

دو ہندسی اور ایک ہندسی عدد کو جمع کرنے کے لیے، ہم تحریری طور پر اکائیوں کی مقامی قیمتوں کو جمع کرتے ہیں جیسا کہ درج ذیل مثال سے واضح ہے۔

مثال														
<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>دہائی</td><td>اکائی</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td></tr></table>	دہائی	اکائی	5	2	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>دہائی</td><td>اکائی</td></tr><tr><td>9</td><td>4</td></tr></table>	دہائی	اکائی	9	4	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>دہائی</td><td>اکائی</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td></tr></table>	دہائی	اکائی	6	7
دہائی	اکائی													
5	2													
دہائی	اکائی													
9	4													
دہائی	اکائی													
6	7													
$+ 4$	$+ 3$	$+ 2$												
<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>												
5 6	9 7	6 9												

دو ہندسی اعداد کی زبانی جمع

زبانی جمع کے لیے، ہم اکائیوں کو اکائیوں سے اور دہائیوں کو دہائیوں سے جمع کرتے ہیں جیسا کہ درج ذیل مثالوں میں وضاحت کی گئی ہے۔

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 23 & + & 54 & = & 77 \\ \hline \end{array} \quad \bigg| \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 65 & + & 24 & = & 89 \\ \hline \end{array}$$

دو ہندسی اعداد کی جمع

دو (2) ہندسی اعداد کو تحریری طور پر جمع کرنے کے لیے ہم صرف مقامی قیمتوں کو ترتیب وار جمع کیجئے جیسا کہ درج ذیل مثالوں میں وضاحت کی گئی ہے۔

<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>دہائی</td><td>اکائی</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td></tr></table>	دہائی	اکائی	5	2	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>دہائی</td><td>اکائی</td></tr><tr><td>6</td><td>4</td></tr></table>	دہائی	اکائی	6	4	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><td>دہائی</td><td>اکائی</td></tr><tr><td>8</td><td>6</td></tr></table>	دہائی	اکائی	8	6
دہائی	اکائی													
5	2													
دہائی	اکائی													
6	4													
دہائی	اکائی													
8	6													
$+ 3 6$	$+ 2 5$	$+ 1 2$												
<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>												
8 8	8 9	9 8												

دو ہندسی عدد میں سے ایک ہندسی عدد کی زبانی تفریق

اس تفریق کے لیے، ہم صرف اکائیوں کو منفی کرتے ہیں جیسا کہ درج ذیل مثال میں وضاحت کی گئی ہے۔

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 3 \\ \hline 53 \end{array} \quad \Bigg| \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 4 \\ \hline 71 \end{array}$$

دو ہندسی عدد میں سے ایک ہندسی عدد کی تحریری طور پر تفریق

تحریری طور پر تفریق کے لیے، ہم صرف اکائیوں کی مقامی قیمت کو منفی کرتے ہیں جیسا کہ ذیل میں

وضاحت کی گئی ہے

<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">دہائی</td><td style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">اکائی</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5 6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- 2</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">5 4</td></tr> </table>	دہائی	اکائی	5 6	- 2	5 4	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">دہائی</td><td style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">اکائی</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3 9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- 5</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">3 4</td></tr> </table>	دہائی	اکائی	3 9	- 5	3 4	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">دہائی</td><td style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">اکائی</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8 4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- 3</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">8 1</td></tr> </table>	دہائی	اکائی	8 4	- 3	8 1
دہائی	اکائی																
5 6																	
- 2																	
5 4																	
دہائی	اکائی																
3 9																	
- 5																	
3 4																	
دہائی	اکائی																
8 4																	
- 3																	
8 1																	

دو ہندسی اعداد کی زبانی تفریق

زبانی تفریق کے لیے، ہم اکائیوں کو اکائیوں سے اور دہائیوں کو دہائیوں سے منفی کرتے ہیں جیسا کہ

ذیل میں وضاحت کی گئی ہے۔

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 23 \\ \hline 44 \end{array} \quad \Bigg| \quad \begin{array}{r} 89 \\ - 53 \\ \hline 36 \end{array}$$

دو ہندسی اعداد کی تحریری طور پر تفریق

دو ہندسی اعداد کی تفریق کے لیے، ہم متعلقہ مقامی قیمتوں کو منفی کرتے ہیں جیسا کہ درج ذیل

مثالوں میں وضاحت کی گئی ہے۔

<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">دہائی</td><td style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">اکائی</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8 7</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- 2 3</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">6 4</td></tr> </table>	دہائی	اکائی	8 7	- 2 3	6 4	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">دہائی</td><td style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">اکائی</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9 5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- 6 3</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">3 2</td></tr> </table>	دہائی	اکائی	9 5	- 6 3	3 2	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">دہائی</td><td style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">اکائی</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4 7</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">- 2 3</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">2 4</td></tr> </table>	دہائی	اکائی	4 7	- 2 3	2 4
دہائی	اکائی																
8 7																	
- 2 3																	
6 4																	
دہائی	اکائی																
9 5																	
- 6 3																	
3 2																	
دہائی	اکائی																
4 7																	
- 2 3																	
2 4																	

4 مشق

1- اعداد کی زبانی، جمع و تفریق کیجیے۔

$$\begin{array}{l} 47 + 2 = \square \\ 15 + 3 = \square \\ 92 + 6 = \square \\ 32 + 54 = \square \\ 51 + 43 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 38 - 5 = \square \\ 47 - 7 = \square \\ 88 - 5 = \square \\ 75 - 42 = \square \\ 96 - 43 = \square \end{array}$$

2- اعداد کی زبانی، جمع و تفریق کیجیے۔

اکائی	دہائی	اکائی	دہائی
3	5	6	2
+ 3		+ 7	
_____		_____	
_____		_____	

اکائی	دہائی	اکائی	دہائی
4	8	9	9
- 4		- 8	
_____		_____	
_____		_____	

اکائی	دہائی	اکائی	دہائی
9	3	2	4
+ 4		+ 3	
_____		_____	
_____		_____	

اکائی	دہائی	اکائی	دہائی
5	6	7	9
- 3		- 6	
_____		_____	
_____		_____	

اکائی	دہائی	اکائی	دہائی
2	4	6	6
+ 6 3		+ 2 3	
_____		_____	
_____		_____	

اکائی	دہائی	اکائی	دہائی
2	8	4	3
- 1 5		- 2 1	
_____		_____	
_____		_____	

اکائی	دہائی	اکائی	دہائی
1	2	4	8
+ 8 5		+ 3 0	
_____		_____	
_____		_____	

اکائی	دہائی	اکائی	دہائی
5	2	6	8
- 4 1		- 3 5	
_____		_____	
_____		_____	

جمع اور تفریق کے روزمرہ زندگی کے سوالات حل کریں

آئیے، روزمرہ زندگی میں جمع اور تفریق کے کچھ سوالات دیکھتے ہیں۔

مثال 1



$$\begin{array}{r} \text{حنا کے پاس } 20 \text{ روپے ہیں} \\ \text{اسکی دوست } 15 \text{ روپے ہیں} \\ + \\ \hline \text{کل رقم } 35 \text{ روپے ہے} \end{array}$$

مثال 2



$$\begin{array}{r} \text{معین نے } 15 \text{ کلو آٹا خریدا} \\ \text{اسکے بیٹے نے } 5 \text{ کلو آٹا خریدا} \\ + \\ \hline \text{کل آٹے کا وزن } 20 \text{ کلو ہے۔} \end{array}$$

مثال 3



$$\begin{array}{r} \text{جماعت میں طلبہ کی کل تعداد} = 29 \\ \text{غیر حاضر طلبہ کی تعداد} = 4 \\ \hline \text{طلبہ جماعت میں حاضر ہیں۔} = 25 \end{array}$$

مثال 4



استاد کے پاس دو ہندسی عدد کے کارڈز ہیں۔

$$\begin{array}{r} \text{عددوں کی جمع} = 54 \\ \text{ایک کارڈ میں لکھا ہے،} = -34 \\ \hline \text{مطلوبہ عدد} = 20 \end{array}$$

مشق 5

-1 ایک جماعت میں لڑکیوں کی تعداد = 16
اور اسی جماعت میں لڑکوں کی تعداد = 23
کُل طلبہ کی جماعت میں تعداد =

-2 رافع کے پاس = 36 روپے ہیں،
محمد طلحہ کے پاس = 52 روپے ہیں۔
انکی کل رقم =

-3 فائزہ نے بادام خریدے = 60 گرام
ایلسا نے بادام خریدے = 30 گرام
کل وزن = گرام

-4 دوکاندار کے پاس = 46 انڈے ہیں۔
اس نے = 23 بیچ دئے،
باقی انڈوں کی تعداد =

-5 دو کھلونوں کی کل قیمت = 95 روپے ہے
ایک کھلونے کی قیمت = 40 روپے ہے
تو دوسرے کھلونے کی قیمت =

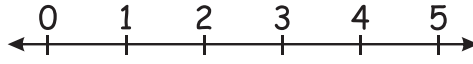
-6 درخت پر کل طوطے = 26
جو طوطے اڑ گئے = 12
باقی طوطوں کی تعداد =

جمع اور تفریق کے سوالات کے جوابات کا تخمینہ لگانا

ہم تخمینہ لگانے کے لیے، کسی عدد کو مطلوبہ مقامی قیمت (جیسے دہائی، سینکڑہ، یا اکائی) کے قریب ترین قدر میں تبدیل کرنے کا عمل سکھیں گے۔

عدد کو قریب ترین قدر میں تبدیل کرنے کا مطلب ہے کسی عدد کو آسان بنانا۔

کسی عدد کو قریب ترین قدر میں تبدیل کرنے کے لیے، ہمیں نمبر لائن کا علم ہونا چاہیے۔ نمبر لائن وہ لکیر ہے جس پر اعداد ہوتے ہیں، جیسا کہ نیچے دکھایا گیا ہے۔



نوٹ: لکیر (نمبر لائن) پر تقسیم میں برابر ہونی چاہیے۔

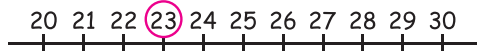
اس مرحلے پر، ہم اعداد کو قریب ترین دہائی، قریب ترین قدر تک کرتے ہیں، جیسا کہ درج ذیل

مثالوں میں وضاحت کی گئی ہے۔

مثال 23 کو قریب ترین دہائی تک قریب ترین قدر میں تبدیل کیجیے۔

وضاحت:

- 1- سب سے پہلے ہم دو دہائیوں کی نشاندہی کریں گے۔
- 2- ایک دہائی 23 سے پہلے اور دوسری دہائی 23 کے بعد والی ہوگی۔
- 3- یہاں 23 سے پہلے والی دہائی 20 ہے اور 23 کے والی دہائی 30 ہے۔
- 4- ایک عددی لکیر بنائیں جس پر 20 سے 30 تک کے اعداد کو ظاہر کیا گیا ہے۔
- 5- دیکھیے کون سی دہائی 23 کے قریب ہے۔ یہاں 20 والی دہائی 23 کے قریب ہے اس لیے 23 کی قدر کو تبدیل کر کے 20 بنا دیا جائے گا۔



20 کے قریب ترین ہے

چنانچہ، 23 کو قریب ترین دہائی 20 کر دیا گیا

جیسے 23 ↓ 20

اگر اکائی کا ہندسہ 5 سے کم ہو تو ہم اسے نظر انداز کر دیتے ہیں اور دہائی کا ہندسہ وہی رکھتے ہیں۔

ایک درجہ کم کر کے صحیح عدد لکھیے۔



قریب ترین قدر کی کچھ مثالیں ذیل میں دی گئیں ہیں۔

ایک درجہ کم کر کے مکمل کیجیے ↓

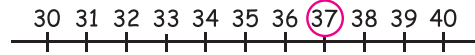
60	↓	64	40	↓	42
80	↓	83	50	↓	51

مثال 37 کو قریب ترین دہائی تک قریب ترین قدر میں تبدیل کیجیے۔

وضاحت:

حل:

- 1- سب سے پہلے ہم دو دہائیوں کی نشاندہی کرتے ہیں۔ ایک دہائی جو 37 سے پہلے آتی ہے اور دوسری جو 37 کے بعد آتی ہے۔ یہاں، 30 عدد 37 سے پہلے ہے اور 40 عدد 37 کے بعد ہے۔
- 2- ایک نمبر لائن بنائیں جس پر 30 سے 40 تک کے اعداد کو ظاہر کیا گیا ہو۔
- 3- دیکھیں کہ کون سی دہائی 37 کے زیادہ قریب ہے۔ یہاں 40 عدد 37 کے زیادہ قریب ہے۔ لہذا، 37 کو قدر میں تبدیل کر کے 40 بنا دیا جائے گا۔



37 کے قریب ترین ہے 40

چنانچہ، 37 کو قریب ترین دہائی 40 کر دیا گیا

جیسے 40 ↑ 37

اگر اکائی کا ہندسہ 5 یا 5 سے زیادہ ہو، تو ہم اسے نظر انداز کر دیتے ہیں اور دہائی کے ہندسے میں ایک کا اضافہ کر دیتے ہیں۔

ایک درجہ بڑھا کر صحیح عدد لکھیے

↑

قریب ترین قدر کی کچھ مثالیں ذیل میں دی گئیں ہیں۔

ایک درجہ بڑھا کر عدد مکمل کیجیے ↑

40	↑	39	80	↑	76
10	↑	8	50	↑	45

تخمینہ کا مطلب ہے قریب ترین قدر کے ذریعے قریب ترین جواب حاصل کرنا

آئیے درج ذیل مثالوں کے ذریعے جمع اور تفریق کے جوابات کا تخمینہ لگاتے ہیں۔

مثال 46 اور 21 کے مجموعہ کا تخمینہ لگائیے۔

50	50	↑	46	یہاں
+ 20	20	↓	21	اور
70				اب

$50 + 20 = 70$

مجموعی تخمینہ = 70

حل:

مثال 82-26 کی تفریق کا تخمینہ لگائیے۔

80	80	↓	82	یہاں
- 30	30	↑	26	اور
50				اب

$80 - 30 = 50$

تفریق کرنے پر تخمینہ = 50

حل:

مشق 6

1- اعداد کو ان کی قریب ترین قدر کے حساب سے ملائیے۔

30	72
60	86
50	17
20	28
70	45
90	62

2- مندرجہ ذیل کا تخمینہ لگائیے۔

$$\begin{array}{l} 18 + 58 = \square \\ 32 + 49 = \square \\ 23 + 56 = \square \\ 27 + 61 = \square \\ 64 + 15 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 46 - 21 = \square \\ 66 - 53 = \square \\ 84 - 17 = \square \\ 55 - 39 = \square \\ 78 - 22 = \square \end{array}$$

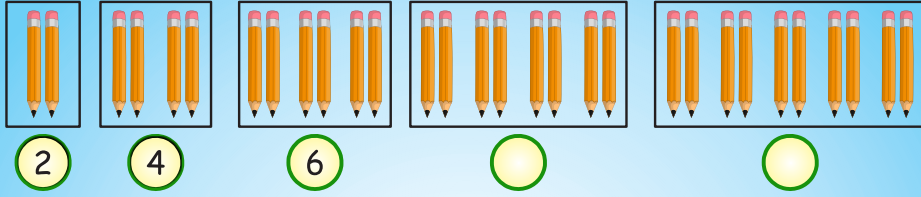
ٹھوس اشیاء کا استعمال کرتے ہوئے 2، 2، 5، 5 اور 10 کے گنا اور لکھنا

2، 2 کر کے گنا

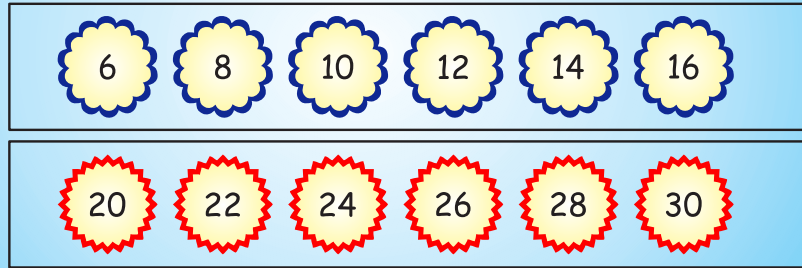
سرگرمی



2، 2 کر کے گنیے اور لکھیے۔



2، 2 کر کے گنیے



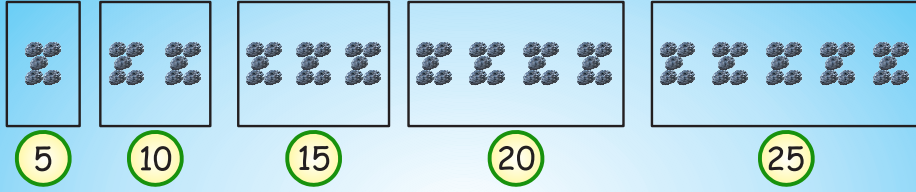
2، 2 کر کے گنیے اور خالی جگہ پُر کیجیے۔



سرگرمی



5، 5 کر کے گنیے اور لکھیے۔



5، 5 کر کے گنیے



5، 5 کر کے گنیوں اور خالی جگہ پُر کیجیے۔



سرگرمی



10، 10 کر کے گنیے اور لکھیے۔



10، 10 کر کے گنیے

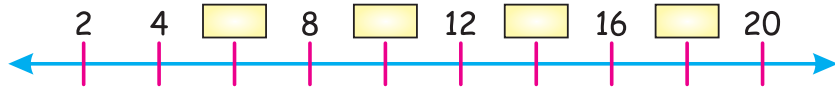


10، 10 کر کے گنیوں اور خالی جگہ پُر کیجیے۔

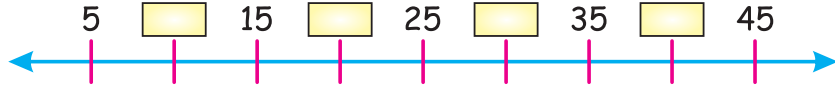


7 مشق

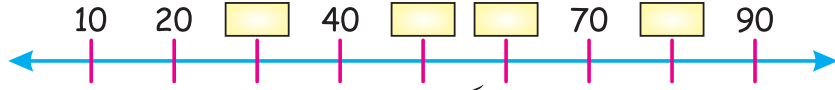
1- 10، 10 کر کے گنیے۔



2- 5، 5 کر کے گنیے۔



3- 10، 10 کر کے گنیے۔



4- خالی خانوں میں 2، 2 کر کے عدد لکھیے۔

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	
51		53		55		57		59	
61		63		65		67		69	
71		73		75		77		79	
81		83		85		87		89	
91		93		95		97		99	

5- خالی خانوں میں 5، 5 کر کے عدد لکھیے۔

1	2	3	4		6	7	8	9	
11	12	13	14		16	17	18	19	
21	22	23	24		26	27	28	29	
31	32	33	34		36	37	38	39	
41	42	43	44		46	47	48	49	
51	52	53	54		56	57	58	59	
61	62	63	64		66	67	68	69	
71	72	73	74		76	77	78	79	
81	82	83	84		86	87	88	89	
91	92	93	94		96	97	98	99	

6- خالی جگہوں میں 2، 2 گنیے اور پڑ کیجیے۔



7- خالی جگہوں پر 5، 5 گنیے اور پڑ کیجیے۔



8- خالی جگہوں میں 10، 10 گنیے اور پڑ کیجیے۔



10، 5، 2، 2 گنتے کو 2، 5، 10 کے پہاڑوں کے طور پر پہچاننا

سرگرمی



2، 2 میں گنیے اور لکھیے۔

گنتی	اشیا
2 دفعہ 1 2 ہوتا ہے	
2 دفعہ 2 4 ہوتا ہے	
3 دفعہ 2 6 ہوتا ہے	

اسی طرح

8 ہوتا ہے	2 دفعہ 4،
10 ہوتا ہے	2 دفعہ 5،
12 ہوتا ہے	2 دفعہ 6،
14 ہوتا ہے	2 دفعہ 7،
16 ہوتا ہے	2 دفعہ 8،
18 ہوتا ہے	2 دفعہ 9،
20 ہوتا ہے	2 دفعہ 10،

2 کی ضرب

1	ایک دو ہوتا ہے دو
2	دو دو ہوتے ہیں چار
3	تین دو ہوتے ہیں چھ
4	چار دو ہوتے ہیں آٹھ
5	پانچ دو ہوتے ہیں دس
6	چھ دو ہوتے ہیں بارہ
7	سات دو ہوتے ہیں چودہ
8	آٹھ دو ہوتے ہیں سولہ
9	نودو ہوتے ہیں اٹھارہ
10	دس دو ہوتے ہیں بیس

سرگرمی



5، 5 گنیے اور لکھیے۔

گنتی

اشیا

5، 1 دفعہ		
5، 2 دفعہ		
5، 3 دفعہ		

5، 4 دفعہ	20 ہوتا ہے
5، 5 دفعہ	25 ہوتا ہے
5، 6 دفعہ	30 ہوتا ہے
5، 7 دفعہ	35 ہوتا ہے
5، 8 دفعہ	40 ہوتا ہے
5، 9 دفعہ	45 ہوتا ہے
5، 10 دفعہ	50 ہوتا ہے

اسی طرح

5 کی ضرب

5	دفعہ 5	1
10	دفعہ 5	2
15	دفعہ 5	3
20	دفعہ 5	4
25	دفعہ 5	5
30	دفعہ 5	6
35	دفعہ 5	7
40	دفعہ 5	8
45	دفعہ 5	9
50	دفعہ 5	10

سرگرمی



گنتی	اشیا	10، 10 گنیے اور لکھیے۔
10 دفعہ 1 10		
20 دفعہ 2 10		
30 دفعہ 3 10		
		اسی طرح
	40 دفعہ 4 10	ہوتا ہے
	50 دفعہ 5 10	ہوتا ہے
	60 دفعہ 6 10	ہوتا ہے
	70 دفعہ 7 10	ہوتا ہے
	80 دفعہ 8 10	ہوتا ہے
	90 دفعہ 9 10	ہوتا ہے
	100 دفعہ 10 10	ہوتا ہے

نوٹ:

دس دہائیاں مل کر ایک سو کہلاتی ہیں اور ہم اسے 100 لکھتے ہیں۔

10 کی ضرب

10	دفعہ 10	1
20	دفعہ 10	2
30	دفعہ 10	3
40	دفعہ 10	4
50	دفعہ 10	5
60	دفعہ 10	6
70	دفعہ 10	7
80	دفعہ 10	8
90	دفعہ 10	9
100	دفعہ 10	10

مشق 8

1- دی گئی مثال کے مطابق، اعداد کو ملائیے۔

14	2،4 دفعہ
16	2،5 دفعہ
8	2،6 دفعہ
10	2،7 دفعہ
12	2،8 دفعہ

2- دی گئی مثال کے مطابق، اعداد کو ملائیے۔

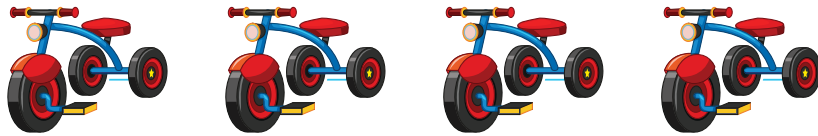
20	5 دفعہ
30	5 دفعہ
15	5 دفعہ
35	5 دفعہ
25	5 دفعہ

3- دی گئی مثال کے مطابق، اعداد کو ملائیے۔

30	10 دفعہ
20	10 دفعہ
50	10 دفعہ
60	10 دفعہ
40	10 دفعہ

ضرب کو جمع کے طور پر پہچاننا

آئیے، نیچے دی گئی تین پہیوں والی سائیکلوں کے پہیوں کی تعداد گنتے ہیں۔



ہم دیکھتے ہیں ہر سائیکل کے 3 پہیے ہیں،
لہذا، ہم صرف 3 کو چار مرتبہ جمع کرتے ہیں۔

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

یا، چار مرتبہ 3 برابر ہے 12 کے۔

ہم اسے یوں لکھتے ہیں $4 \times 3 = 12$
اور اسے پڑھتے ہیں: چار ضرب تین برابر ہے بارہ کے۔

نوٹ: "x" ضرب کی علامت ہے۔

سرگرمی



اشیاء کو گنیے اور تعداد لکھیے۔

گنتی	اشیا
$6 = 2 + 2 + 2$ یا 3 دفعہ 2 $3 \times 2 = 6$	
$12 = 4 + 4 + 4$ یا 3 دفعہ 4 $3 \times 4 = 12$	
$20 = 5 + 5 + 5 + 5$ یا 4 دفعہ 5 $4 \times 5 = 20$	

$$30 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$30 = 6 \times 5 \text{ یا } 5 \text{ دفعہ } 6$$

$$5 \times 6 = 30 \text{ یا } 6 \times 5 = 30$$



سرگرمی



دی گئی مثال کے مطابق اعداد کو ملائیے۔

$$6 \times 2$$

$$7 + 7 + 7$$

$$3 \times 5$$

$$8 + 8 + 8 + 8$$

$$4 \times 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 \times 7$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$5 \times 4$$

$$5 + 5 + 5$$

مشق 9

1- دی گئی مثال کے مطابق، اعداد کو ملائیے۔

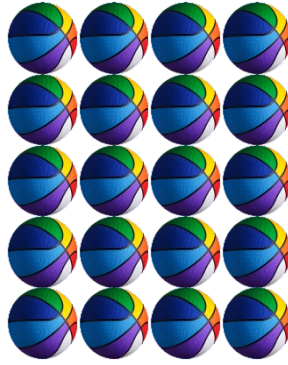
4 دفعہ 5	9 + 9 + 9
3 دفعہ 6	6 + 6 + 6 + 6
9 دفعہ 3	4 + 4 + 4 + 4 + 4
6 دفعہ 4	2 + 2 + 2 + 2 + 2
2 دفعہ 5	3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3

2- دی گئی مثال کے مطابق، اعداد کو ملائیے۔

9 × 5	2 دفعہ 7
8 × 3	5 دفعہ 9
7 × 2	6 دفعہ 4
5 × 4	3 دفعہ 8
4 × 6	4 دفعہ 5

اس بات کو پہچاننا کہ کسی بھی دو اعداد کی ضرب کسی بھی ترتیب میں کی جاسکتی ہے

مثال اشیا کو گنیے اور لکھیے۔



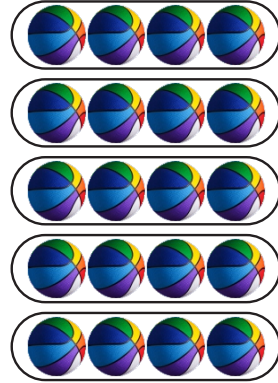
ہم دو طریقے سے گنتے ہیں۔

دوسرا طریقہ



5 دفعہ 4
4 × 5 یا

پہلا طریقہ



4 دفعہ 5
5 × 4 یا

5 × 4 = 20 = 4 × 5 جیسے
2 × 6 = 6 × 2
3 × 4 = 4 × 3 اسی طرح

مشق 10

1- دی گئی مثال کے مطابق ملائیے۔

4×6	5×6
5×8	3×7
2×9	6×4
6×5	8×5
7×3	9×2

2- مندرجہ ذیل کو مکمل کیجیے۔

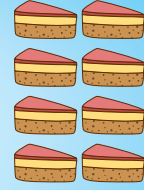
3	\times	\square	$=$	8	\times	3
9	\times	\square	$=$	4	\times	9
7	\times	6	$=$	\square	\times	7
2	\times	6	$=$	6	\times	\square
\square	\times	8	$=$	8	\times	5

تقسیم کو تفریق کے طور پر پہچاننا

سرگرمی



ایک کے 8 ٹکڑوں کو برابر تقسیم کرنا، جبکہ ہر پلیٹ میں ایک کے 2 ٹکڑے رکھیں۔

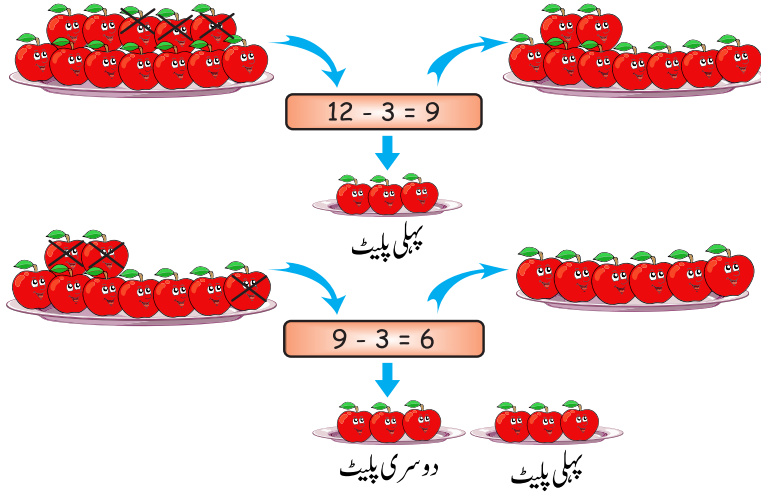


ہم دیکھتے ہیں کہ 4 پلیٹوں کی ضرورت ہے۔ یہ ایک کے ٹکڑوں کی 4 پلیٹوں میں برابر تقسیم ہے۔
تقسیم برابر بانٹنے کا عمل ہے

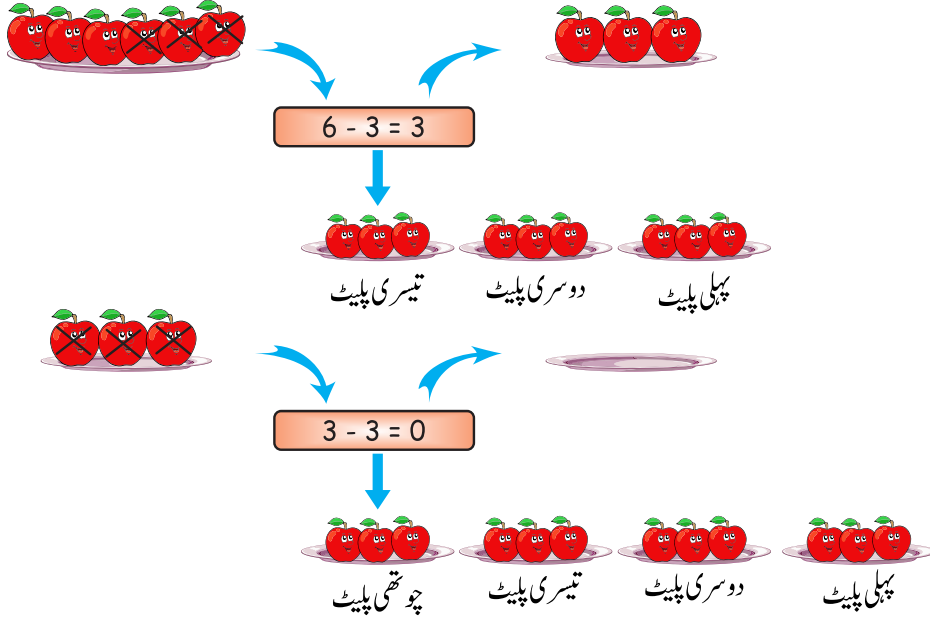
ہم جانتے ہیں کہ ضرب باہر جمع ہے۔ اسی طرح، تقسیم باہر تفریق ہے، جیسا کہ درج ذیل مثال میں وضاحت کی گئی ہے۔

مثال آپ کو 12 سیب کے لیے کتنی پلیٹوں کی ضرورت ہے جبکہ آپ ہر پلیٹ میں 3 سیب رکھیں گے

حل: آئیے، ہم 3 سیبوں کو بار بار تفریق کرتے ہیں۔



یونٹ 2: عددی عمل



ہمیں سیب کی 4 پلیٹیں ملی ہیں۔ تقسیم کے اس عمل میں، ہم نے 3 کو چار مرتبہ تفریق کیا ہے۔

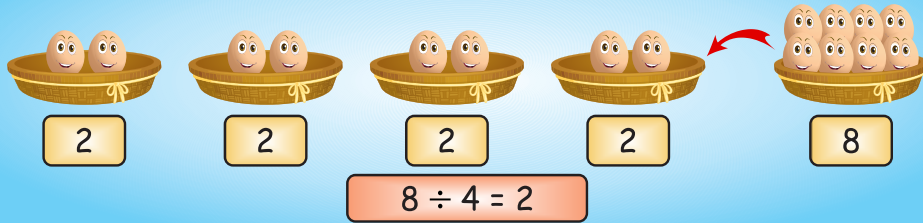
لہذا، 12 کو 3 پر تقسیم کرنے سے 4 آتا ہے۔ جیسے $12 \div 3 = 4$

نوٹ: ہم تقسیم کو علامت "÷" سے ظاہر کرتے ہیں۔

اس بات کو پہچاننا کہ ایک عدد کی دوسرے عدد پر تقسیم کسی بھی ترتیب میں نہیں کی جاسکتی

سرگرمی

8 انڈوں کو 4 ٹوکریوں میں تقسیم کریں۔



اگر ہم 4 انڈوں کو آٹھ ٹوکریوں میں تقسیم کرنے کی کوشش کریں، تو آئیے دیکھتے ہیں کیا ہوتا ہے۔



ہم 4 انڈوں کو 8 ٹوکریوں میں تقسیم نہیں کر سکتے کیونکہ انڈے کم ہیں اور ٹوکریاں زیادہ ہیں۔

لہذا، $4 \div 8$ کا جواب وہ نہیں ہے جو $8 \div 4$ ہے

اس لیے تقسیم کسی بھی ترتیب میں نہیں کی جاسکتی

مشق 11

1- آپ کو 15 ٹافیوں کے لیے کتنی ٹوکریوں کی ضرورت ہے، جبکہ آپ ہر ٹوکری میں 3

ٹافیاں رکھیں؟



$$15 - 3 = 12$$



$$12 - 3 = \boxed{}$$



$$9 - \boxed{} = 6$$





$$6 - 3 = \boxed{}$$



$$3 - \boxed{} = 0$$



$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

اس لیے ہمیں ٹوکریوں کی ضرورت ہے

2- دی گئی مثال کے مطابق درست اور غلط لکھیں۔

F

$2 \div 2$ اور $6 \div 2$ کا ایک جیسا جواب ہے

T

$2 \div 2$ اور $8 \div 2$ کا ایک جیسا جواب نہیں ہے

$10 \div 2 = 2 \div 10$

$2 \div 18$ اور $18 \div 2$ کا جواب ایک جیسا نہیں ہے

$3 \div 15 = 15 \div 3$

ضرب اور تقسیم پر مشتمل روزمرہ زندگی کے آسان سوالات حل کرنا

مثال 1 ہر طالب علم کے پاس 5 گیندیں ہیں۔ 4 طالب علموں کے پاس کل کتنی گیندیں ہوں گی؟

حل:



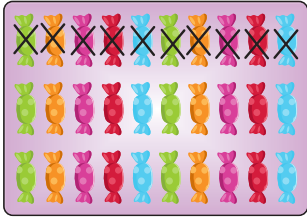
$$4 \times 5 = 20$$

اس لیے گیندوں کی کل تعداد = 20

مثال 2

30 ٹافیوں کے لیے کتنے پیکیٹوں کی ضرورت ہے، جبکہ ہم ہر پیکیٹ میں 10 ٹافیاں رکھیں؟

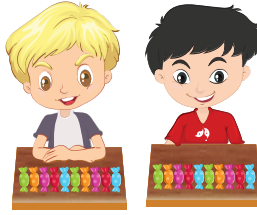
حل:



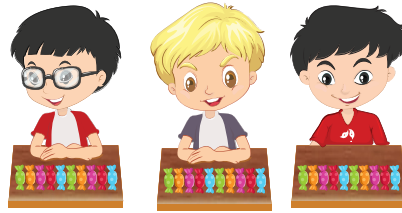
$$30 - 10 = 20$$



$$20 - 10 = 10$$



$$10 - 10 = 0$$



$$30 \div 10 = 3$$

لہذا ہمیں 3 پیکیٹوں کی ضرورت ہے۔

مشق 12

1- ایک کار کے چار (4) پہیے ہوتے ہیں۔ 5 کاروں کے کل کتنے پہیے ہوں گے؟

حل:



دفعہ 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4

پہیے 20 =

2- ایک سائیکل کے 2 پہیے ہوتے ہیں۔ 6 سائیکلوں کے کل کتنے پہیے ہوں گے؟

حل:

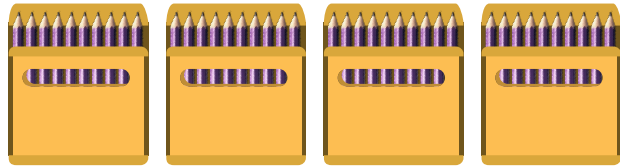


دفعہ = + + + + +

پہیے =

3- ایک پیکٹ میں 10 پنسلیں ہیں، 4 پیکٹوں میں کل کتنی پنسلیں ہوں گی؟

حل:



دفعہ = + + + +

پنسلیں =

4- 10 کتابیں کتنے طالب علموں کو مل سکتی ہیں اگر ہر طالب علم کو 5 کتابیں ملیں؟



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



لہذا طلبہ کی کل تعداد = \square

$$\square \div \square = \square$$

5- 12 آموں کو 3 لڑکیوں میں برابر تقسیم کیا جاتا ہے۔ ہر لڑکی کو کتنے آم ملیں گے۔

حل:



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



لہذا پلٹیوں کی کل تعداد = \square

$$\square \div \square = \square$$

رقم

3

یونٹ

حاصلاتِ تعلیم

اس یونٹ کے اختتام پر، طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ

- ✓ پاکستانی سکوں (1، 2، 5، 10 روپے) اور نوٹوں (10، 20، 50، 100 اور 500 روپے) کی شناخت کر سکیں۔
- ✓ پاکستانی زرِ مبادلہ کے جمع اور تفریق پر مبنی سوالات حل کر سکیں گے۔



پاکستانی سکوں کی پہچان

پاکستانی سکے



1 روپے کا سکہ

1 روپیہ



2 روپے کا سکہ

2 روپیہ



5 روپے کا سکہ

5 روپیہ



10 روپے کا سکہ

10 روپیہ



پاکستانی نوٹ کی پہچان



1 روپے کانوٹ

10 روپے



20 روپے کانوٹ

20 روپے



50 روپے کانوٹ

50 روپے



100 روپے کانوٹ

100 روپے



500 روپے کانوٹ

500 روپے



مشق 1

1- دی گئی مثال کے مطابق ملائیے۔

1 روپیہ

2 روپیہ

5 روپیہ

10 روپیہ



2- دی گئی مثال کے مطابق ملائیے۔

10 روپیہ

20 روپیہ

50 روپیہ

100 روپیہ

500 روپیہ



رقم کے مسائل حل کرنا

سرگرمی



درج ذیل اشیاء کی کل قیمت کیا ہے؟

روپے 10 + روپے 5 = روپے 15



روپے 25 + روپے 15 = روپے

25 روپے



15 روپے



روپے + روپے = روپے

20 روپے



50 روپے



روپے + روپے = روپے

15 روپے



5 روپے



روپے + روپے = روپے

30 روپے



20 روپے





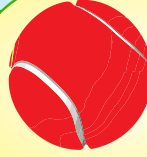
آپ کے پاس 99 روپے ہیں۔ دی گئی شے خریدنے کے بعد آپ کے پاس بقایا کتنی رقم ہوگی؟

$$\text{روپے } 99 - \text{روپے } 50 = \text{روپے } 49$$



50 روپے

$$\text{روپے } 99 - \text{روپے } 75 = \text{روپے } \square$$



75 روپے

$$\text{روپے } \square - \text{روپے } \square = \text{روپے } \square$$



65 روپے

$$\text{روپے } \square - \text{روپے } \square = \text{روپے } \square$$



10 روپے

$$\text{روپے } \square - \text{روپے } \square = \text{روپے } \square$$





90 روپے

مشق 2

1- ذیل میں دی گئی اشیاء کی کل قیمت معلوم کیجیے۔



10 روپے 5 روپے

روپے + روپے = روپے



20 روپے 50 روپے

روپے + روپے = روپے



15 روپے 50 روپے

روپے + روپے = روپے



15 روپے 20 روپے

روپے + روپے = روپے

10 روپے 20 روپے

روپے + روپے = روپے


 

یونٹ 3: رقم

2- عافیہ کے پاس 95 روپے ہیں۔ اگر وہ درج ذیل اشیاء خریدے تو اس کے پاس کتنی رقم باقی بچے گی؟


65 روپے

روپے 95 - روپے 65 = روپے 30




30 روپے

روپے - روپے = روپے




75 روپے

روپے - روپے = روپے




55 روپے

روپے - روپے = روپے



20 روپے

روپے - روپے = روپے



کسور

4

یونٹ

حاصلاتِ تعلم

اس یونٹ کے اختتام پر، طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ
✓ تصویری نمائندگی کا استعمال کرتے ہوئے، لمبائی، شکل، اشیاء کے سیٹ یا مقدار کی کسور کی شناخت، تلاش،
نام اور تحریر کر سکیں۔ آدھا ($\frac{1}{2}$) چوتھائی ($\frac{1}{4}$) دو چوتھائی ($\frac{2}{4}$) تین چوتھائی ($\frac{3}{4}$)
✓ آسان کسروں کو جمع اور تفریق کر سکیں۔



$\frac{1}{2}$

کسور کو پہچاننا اور لکھنا

عام زندگی میں ہم مکمل چیزیں اور ان کے حصے دیکھتے ہیں۔

مثال کے طور پر

یہ ایک سیب ہے۔



یہ سیب کے حصے ہیں۔ ہر حصہ ایک کسور کو ظاہر کرتا ہے۔

کسور، پورے کا ایک حصہ ہوتی ہے



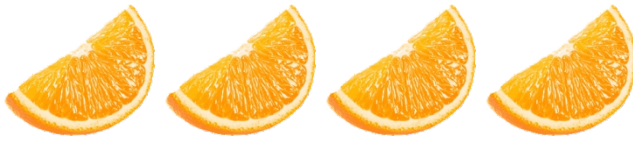
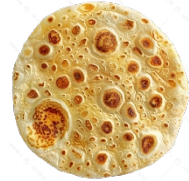
مکمل چیز کے کسی حصے کو کسور کہا جاتا ہے

نیچے کچھ مکمل اشیاء اور ان کی کسریں دکھائی گئی ہیں۔

کسور

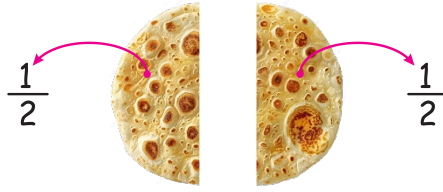


مکمل



اگر ہم مکمل کو دو برابر حصوں یا کسر میں تقسیم کریں، تو مکمل کا ہر حصہ یا کسر ایک آدھا کہلاتا ہے

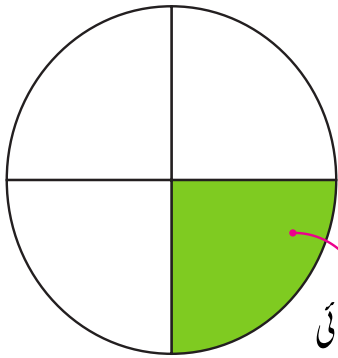
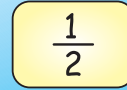
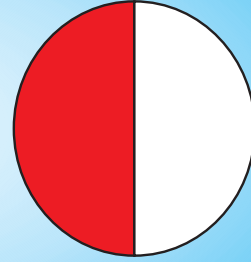
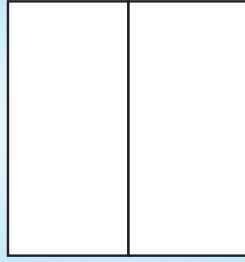
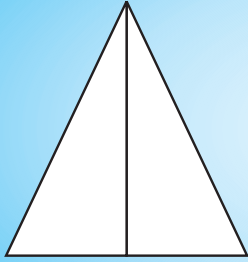
آدھے کو $\frac{1}{2}$ لکھا جاتا ہے۔



سرگرمی



دی گئی مثال کے مطابق آدھے حصے میں رنگ بھریے اور لکھیے۔



چوتھائی $\frac{1}{4}$

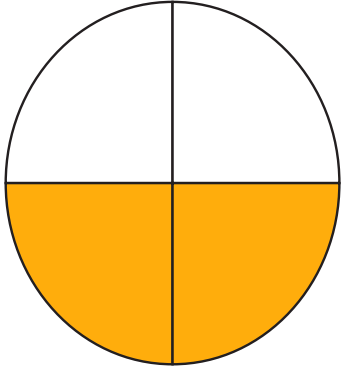
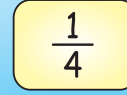
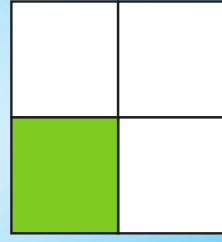
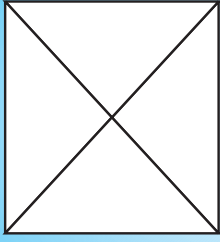
اگر ہم ایک مکمل کو چار مساوی حصوں میں تقسیم

کرتے ہیں، تو ہر حصہ یا کسر ایک چوتھائی کہلاتا ہے۔

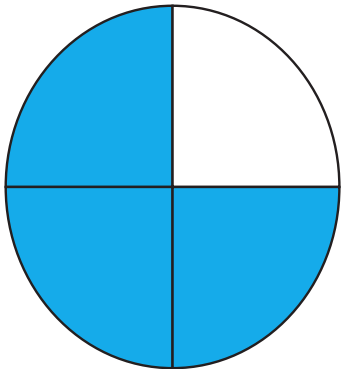
ایک چوتھائی کو $\frac{1}{4}$ کے طور پر لکھا جاتا ہے۔



ایک چوتھائی میں رنگ بھریے اور دیئے گئے خانے میں لکھیے۔



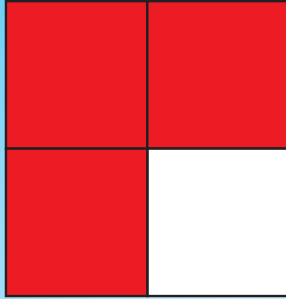
دو چوتھائی کو $\frac{2}{4}$ کے طور پر لکھا جاتا ہے۔



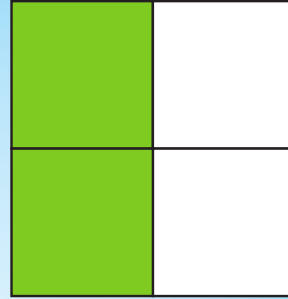
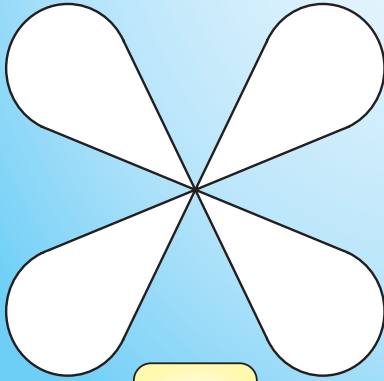
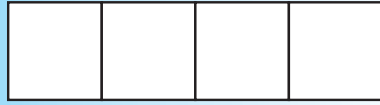
تین چوتھائی کو $\frac{3}{4}$ کے طور پر لکھا جاتا ہے۔



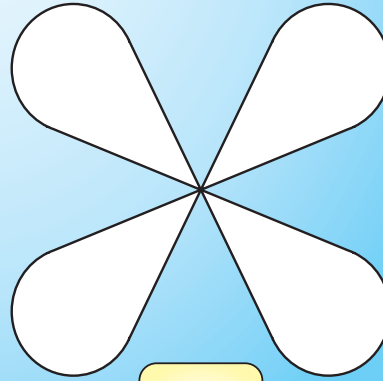
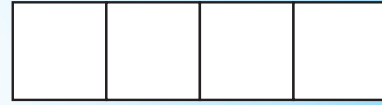
دو چوتھائی اور تین چوتھائی میں رنگ بھریے اور لکھیے۔



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



مشق 1

1- مکمل اشیاء پر اور کسروں پر لگائیے۔

















2- دی گئی مثال کے مطابق ذیل کو ملائیے۔

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

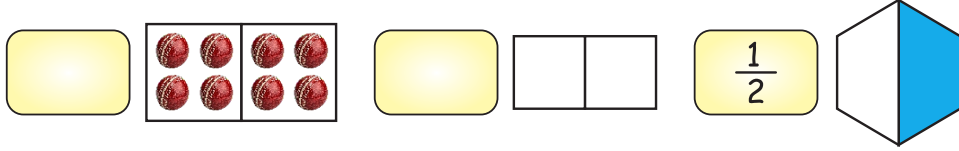
آدھا

ایک چوتھائی

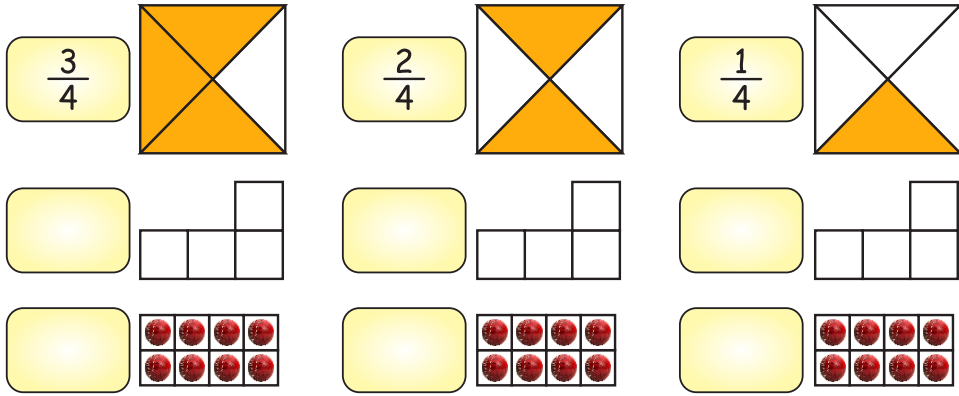
دو چوتھائی

تین چوتھائی

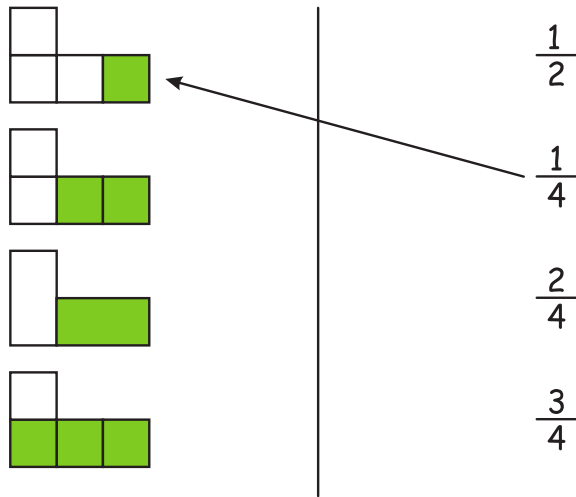
3- آدھے حصے میں رنگ بھریے اور خانے میں لکھیے۔



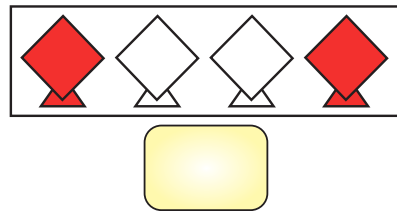
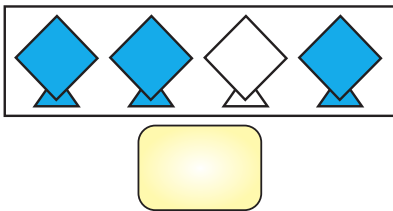
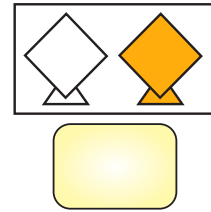
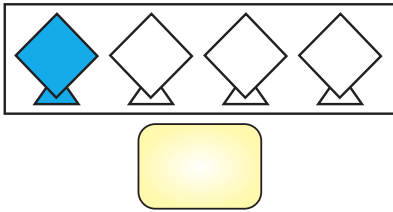
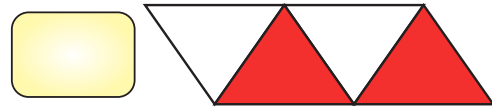
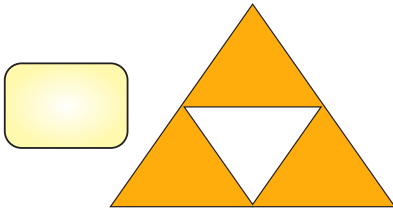
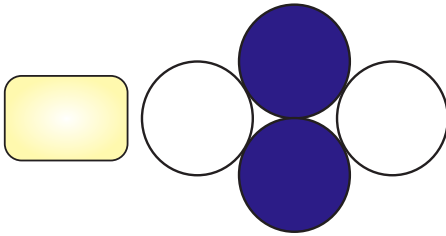
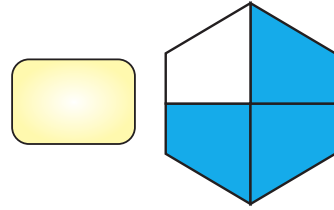
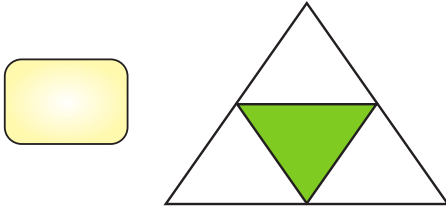
4- ایک چوتھائی اور دو چوتھائی میں رنگ بھریے اور دیئے گئے خانے میں لکھیے۔



5- دی گئی مثال کے مطابق ملائیے۔

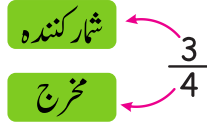


6۔ رنگین حصے کے لیے کسر لکھیے۔



سادہ کسور کا جمع اور تفریق

ایک سادہ کسر کے دو حصے ہوتے ہیں جیسا کہ ذیل میں دکھایا گیا ہے۔



شمار کنندہ:

یہ اوپر والا ہندسہ ہوتا ہے۔

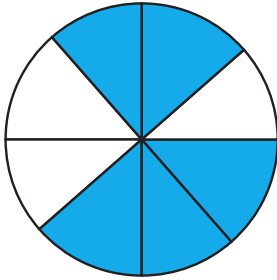
شمار کنندہ منتخب حصوں کو ظاہر کرتا ہے۔

مخرج:

یہ نیچے والا ہندسہ ہوتا ہے۔

مخرج کل مساوی حصوں کو ظاہر کرتا ہے۔

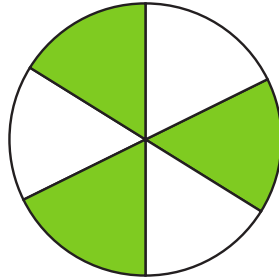
چند سادہ کسور ذیل میں دیے گئے ہیں



$$\frac{5}{8}$$

شمار کنندہ = 5

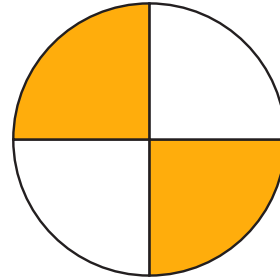
مخرج = 8



$$\frac{3}{6}$$

شمار کنندہ = 3

مخرج = 6

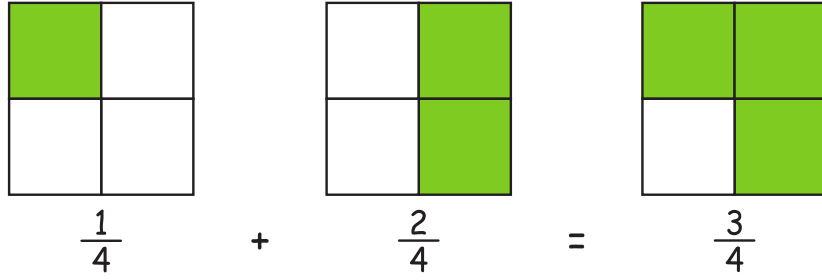


$$\frac{2}{4}$$

شمار کنندہ = 2

مخرج = 4

ہم یکساں مخرج والی سادہ کسور کو جمع کر سکتے ہیں، جیسا کہ ذیل میں وضاحت کی گئی ہے۔

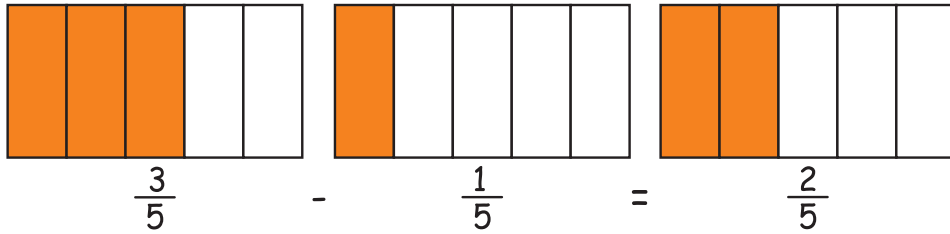


جب **مخرج** یکساں ہو تو ہم صرف شمار کنندہ کو جمع کرتے ہیں۔

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7} \quad \text{جیسا کہ}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{6}{8} \quad \text{اور}$$

ہم سادہ کسور کو تفریق کر سکتے ہیں جب مخرج یکساں ہوں، جیسا کہ ذیل میں وضاحت کی گئی ہے۔














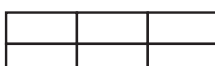
جب **مخرج** یکساں ہو تو ہم صرف شمار کنندہ کو تفریق کرتے ہیں۔

$$\frac{4}{7} - \frac{3}{7} = \frac{1}{7} \quad \text{جیسا کہ}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8} \quad \text{اور}$$

مشق 2

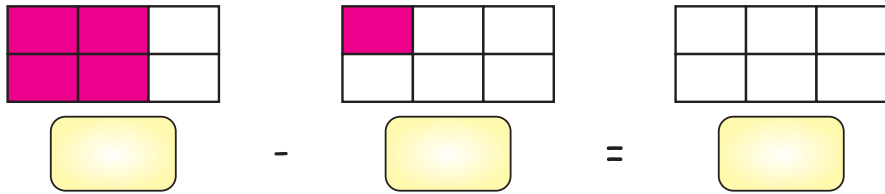
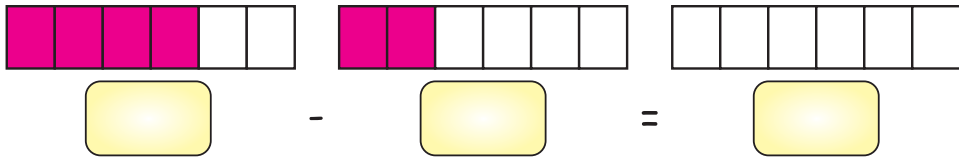
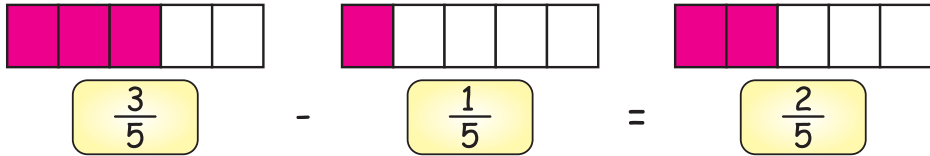
1- ذیل کو جمع کیجیے۔

	+		=	
$\frac{3}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{4}{5}$
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

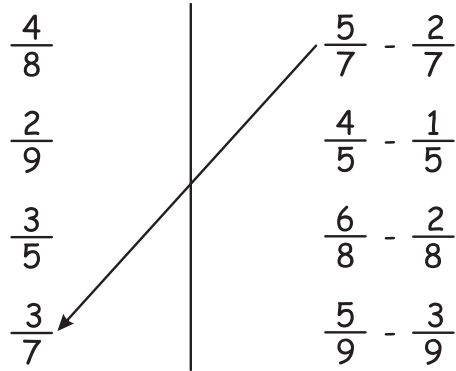
2- دی گئی مثال کے مطابق ملائیے۔

$\frac{3}{4}$		$\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$
$\frac{5}{6}$		$\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$
$\frac{3}{5}$	←	$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$
$\frac{5}{7}$		$\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

3۔ مندرجہ ذیل کو تفریق کیجیے۔



4۔ دی گئی مثال کے مطابق ملائیے۔



الجبرا

5

یونٹ

حاصلاتِ تعلم

اس یونٹ کے اختتام پر، طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ

✓ تصویری اور / یا بصری نمائندگیوں کے ذریعے دو بنیادی عناصر والے دہرائے جانے والے نمونوں کی

شناخت اور وضاحت کر سکیں، مثلاً $\Delta O \Delta O \Delta O$

✓ تصویری مثالوں کے ذریعے رنگ، سائز، اشکال اور حروف کا استعمال کرتے ہوئے دہرائے جانے والے

نمونے کی شناخت اور نمائندگی کر سکیں، مثلاً $DBCDBC$

BCBCBC



دہرائے جانے والے نمونوں کی شناخت اور وضاحت

نمونہ اشیاء یا چیزوں کی ایک خاص ترتیب ہے جو ایک دہرائے جانے والے تسلسل میں ہوتی ہے۔

مثال: نیچے دیے گئے نمونوں کو دیکھیں اور اگلی چیز پر (✓) کا نشان لگائیے۔

Three sets of soccer balls and tennis balls. The first set has a soccer ball and a tennis ball. The second set has a soccer ball and a tennis ball. The third set has a soccer ball and a tennis ball. Below the third set, there is a soccer ball with a checkmark and a tennis ball with a yellow box.

Three sets of chairs and tables. The first set has a chair and a table. The second set has a chair and a table. The third set has a chair and a table. Below the third set, there is a chair with a checkmark and a table with a yellow box.

سرگرمی



نیچے دیے گئے نمونوں کو دیکھیے اور دیئے گئے خانے میں اگلی چیز پر (✓) کا نشان لگائیے۔

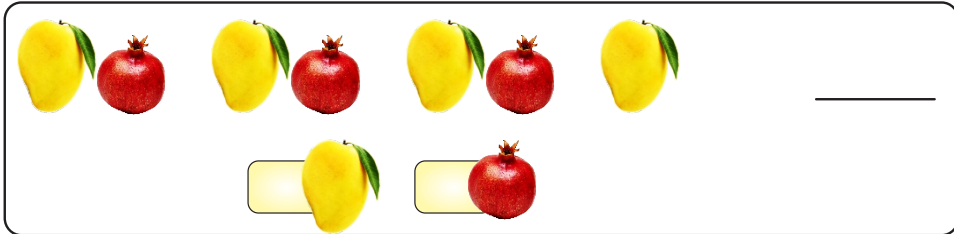
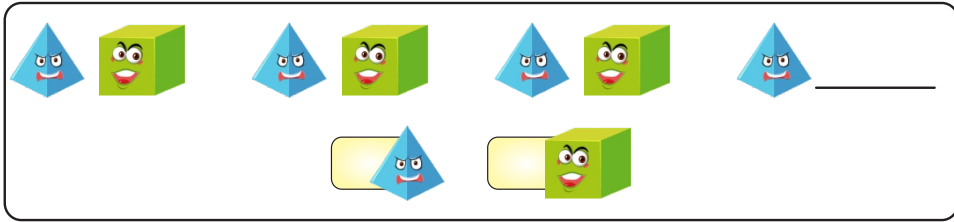
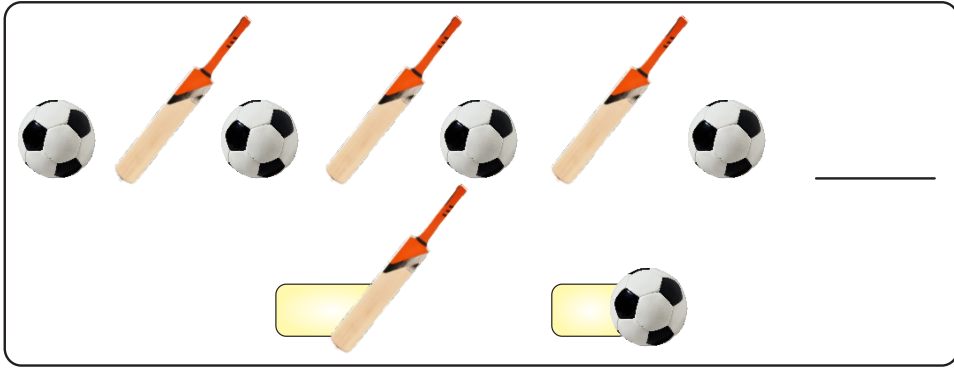
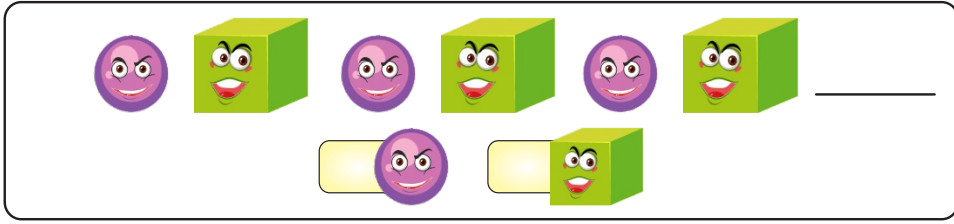
Three sets of a pink triangle and a blue circle with a graduation cap. The first set has a pink triangle and a blue circle. The second set has a pink triangle and a blue circle. The third set has a pink triangle and a blue circle. Below the third set, there is a pink triangle with a yellow box and a blue circle with a graduation cap with a yellow box.

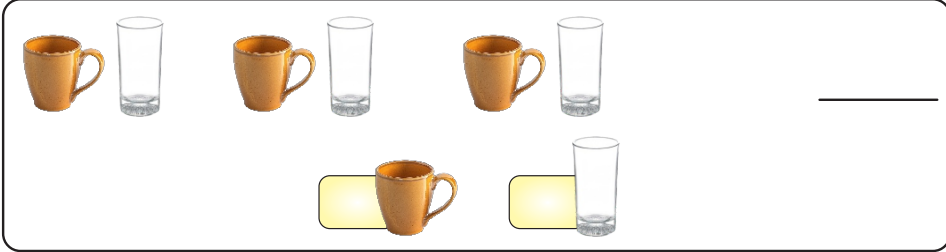
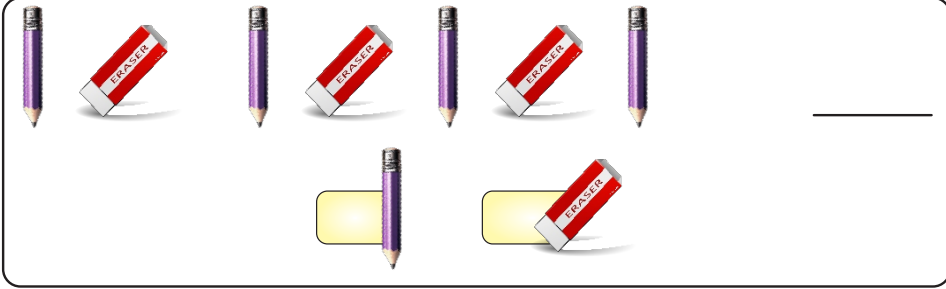
Three sets of an apple and a banana. The first set has an apple and a banana. The second set has an apple and a banana. The third set has an apple and a banana. Below the third set, there is an apple with a yellow box and a banana with a yellow box.

Three sets of a book and a pencil. The first set has a book and a pencil. The second set has a book and a pencil. The third set has a book and a pencil. Below the third set, there is a book with a yellow box and a pencil with a yellow box.

مشق 1

1- نمونے کو دیکھیے اور اگلی چیز پر (✓) کا نشان لگائیے۔

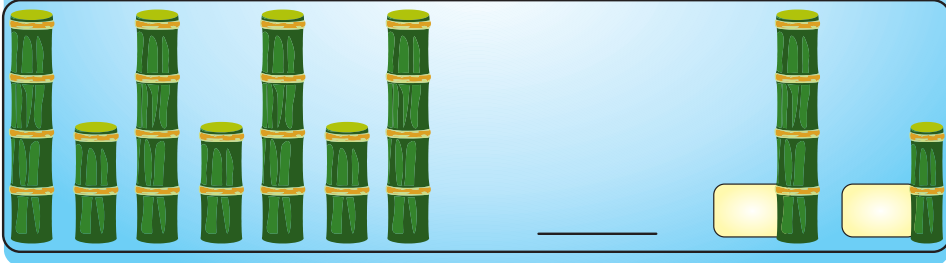
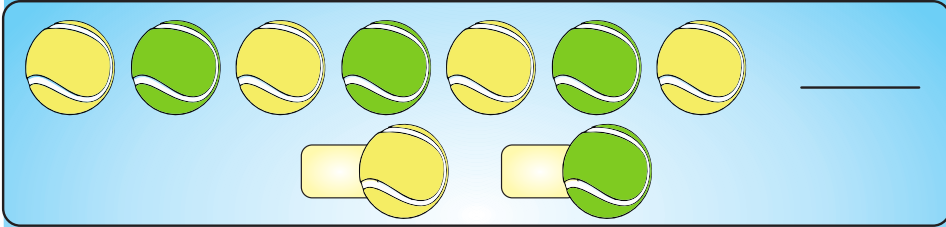


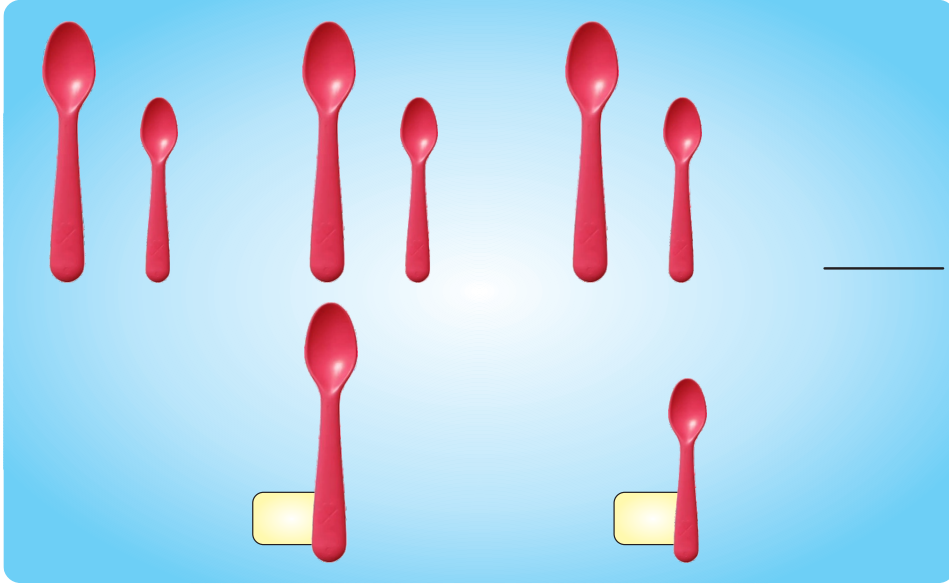


دہرائے جانے والی اشیاء کی شناخت اور نمائندگی



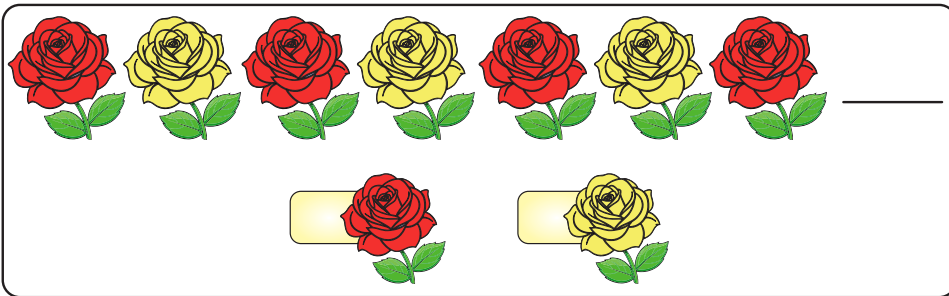
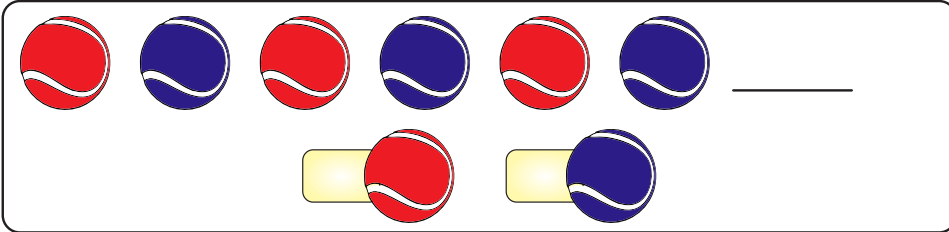
نمونے کی پیروی کیجیے اور اگلی شے پر (✓) کا نشان لگائیے۔

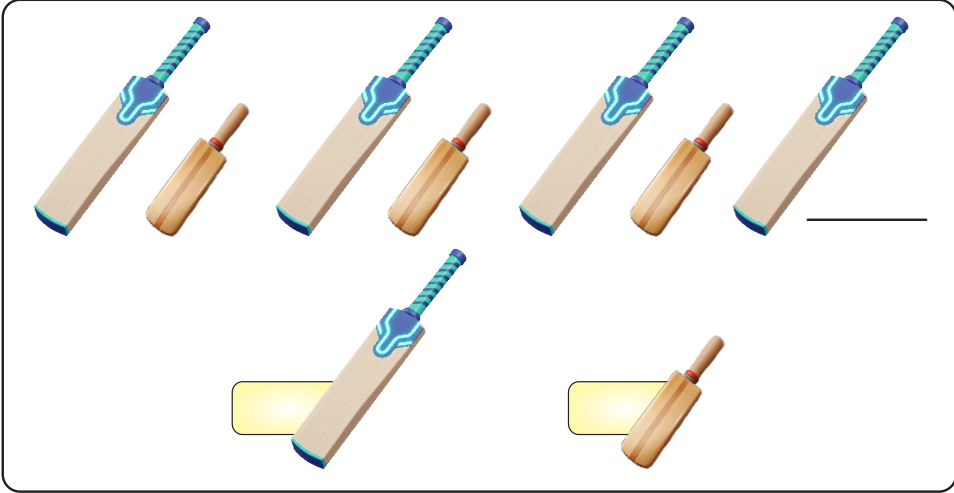




مشق 2

1- نمونے کو دیکھیے اور اگلی چیز پر (✓) کا نشان لگائیے۔





P Q P Q P Q P Q _____
- P - Q

L M L M L M L M L _____
- L - M

D F D F D F D _____
- D - F

پیمائش

6

یونٹ

حاصلاتِ تعلم

اس یونٹ کے اختتام پر، طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ

- ✓ ریاضیاتی اصطلاحات کا استعمال کرتے ہوئے دو یا دو سے زیادہ اشیاء کی اونچائی / لمبائی کا موازنہ کر سکیں گے
- ✓ غیر معیاری اکائیوں کا استعمال کرتے ہوئے اشیاء کی لمبائی کو ناپ سکیں اور ان کا موازنہ کر سکیں گے
- ✓ ریاضیاتی اصطلاحات کا استعمال کرتے ہوئے دو یا دو سے زیادہ اشیاء کی کمیت / وزن کا موازنہ کر سکیں گے
- ✓ غیر معیاری اکائیوں کا استعمال کرتے ہوئے اشیاء کی کمیت / وزن کو ناپ سکیں اور ان کا موازنہ کر سکیں گے
- ✓ ریاضیاتی اصطلاحات کا استعمال کرتے ہوئے دو یا دو سے زیادہ اشیاء کی صلاحیت / گنجائش کا موازنہ کر سکیں گے
- ✓ غیر معیاری اکائیوں کا استعمال کرتے ہوئے اشیاء کی صلاحیت / گنجائش کو ناپ سکیں اور ان کا موازنہ کر سکیں۔
- ✓ درجہ حرارت کا تعلق موسموں کے تجربات سے جوڑ سکیں۔
- ✓ گھنٹوں میں وقت پڑھ سکیں، مثلاً 3 بجے۔
- ✓ گھنٹوں میں وقت دکھا سکیں۔
- ✓ ایک کینڈر میں ہفتے کے دنوں اور مہینوں کے نام بتا سکیں۔



دو یا زیادہ اشیاء کی اونچائی / لمبائی کا موازنہ کرنے کے لیے ریاضیاتی اصطلاحات کا استعمال

ہم اشیاء کی جسامت کے بارے میں بات کرنے کے لیے ریاضی میں خاص الفاظ استعمال کر سکتے ہیں۔ جب ہم موازنہ کرتے ہیں کہ اشیاء کتنی اونچی ہیں یا کتنی لمبی ہیں، تو ہم یہ الفاظ استعمال کرتے ہیں۔

چھوٹا

علی، سارہ سے چھوٹا ہے۔



لمبا / لمبی

سارہ، علی سے لمبی ہے۔



چھوٹی

نیلی پینسل، سرخ پینسل سے چھوٹی یا مختصر ہے۔



لمبی

سرخ پینسل، نیلی پینسل سے لمبی ہے۔



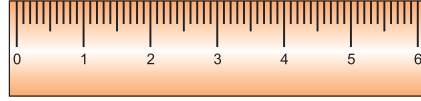
ہم دو سے زائد اشیاء کی اونچائی / لمبائی کا موازنہ کرنے کے لیے درج ذیل اصطلاحات استعمال

کر سکتے ہیں۔

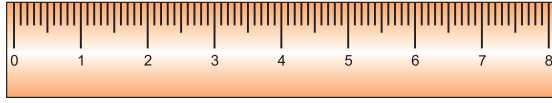
یونٹ 6: پیمائش

لمبائی کا موازنہ کرنے کے لیے

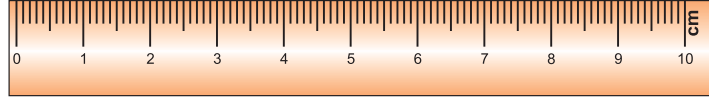
لمبا



سے لمبا



سب سے لمبا



لمبائی کا موازنہ

مرد



لڑکا



بچہ



سب سے چھوٹا

سے چھوٹا

چھوٹا

اسی طرح



سب سے لمبا



سے لمبا

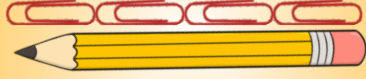


لمبا

غیر معیاری اکتیوں کا استعمال کرتے ہوئے اشیاء کی لمبائی کی پیمائش اور موازنہ کرنا

آئیے ہم ایک کتاب اور پینسل کی لمبائی کی پیمائش پیپر کلپس کے ذریعے کرتے ہیں۔

پینسل کی لمبائی 4 پیپر کلپس کے برابر ہے۔

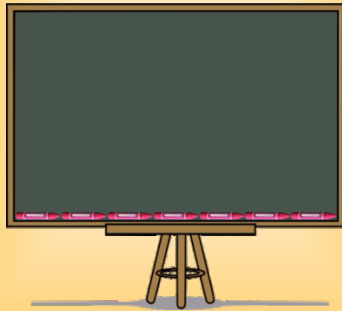


کتاب کی لمبائی 5 پیپر کلپس کے برابر ہے۔



کتاب، پینسل سے زیادہ لمبی ہے۔

تختہ سیاہ کی لمبائی 7 کریونز کے برابر ہے۔



میز کی لمبائی 5 کریونز کے برابر ہے۔



میز، تختہ سیاہ سے چھوٹی ہے۔

مشق 1

1- لمبی / اونچی اشیاء پر (✓) کا نشان لگائیے اور چھوٹی اشیاء پر (×) کا نشان لگائیے۔

 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

2- موازنہ کیجیے اور ملائیے۔



زیادہ لمبا

لمبا

سب سے زیادہ لمبا

3- موازنہ کیجیے اور ملائیے۔



سب سے زیادہ لمبی

زیادہ لمبی

لمبی

دو یا زیادہ اشیاء کی کمیت / وزن کا موازنہ کرنے کے لیے ریاضیاتی اصطلاحات کا استعمال

ہم دو یا دو سے زیادہ اشیاء کی کمیت یا وزن کا موازنہ کرنے کے لیے ریاضی میں خاص الفاظ یا اصطلاحات استعمال کر سکتے ہیں جیسا کہ نیچے دیا گیا ہے۔

زیادہ ہلکا

سیب، تربوز سے ہلکا ہے۔



زیادہ وزنی

تربوز، سیب سے زیادہ وزنی / بھاری ہے۔



ہم دو سے زائد اشیاء کی کمیت کا موازنہ کرنے کے لیے درج ذیل اصطلاحات بھی استعمال کر

سکتے ہیں۔

وزنی / بھاری


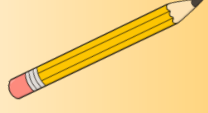



زیادہ وزنی / بھاری



سب سے زیادہ وزنی / بھاری

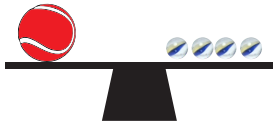


ہلکا	
کم ہلکا	
سب سے کم ہلکا	

غیر معیاری اکائیوں کا استعمال کرتے ہوئے اشیاء کی کمیت کی پیمائش اور موازنہ کرنا



مارکر کا وزن = 2 ماربل (کانچ کی گولیاں)


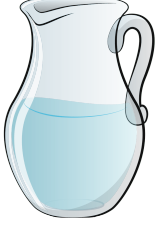


گیند کا وزن = 4 ماربل (کانچ کی گولیاں)

اس طرح مارکر، گیند سے ہلکا ہے اور گیند، مارکر سے بھاری / وزنی ہے۔

مشق 2

1- بھاری / وزنی شے پر (✓) کا نشان لگائیے اور ہلکی شے پر (x) کا نشان لگائیے۔

 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

2- ذیل میں دی گئی اشیاء کو ملائیے۔

سب سے زیادہ بھاری



زیادہ بھاری



بھاری



3- ذیل میں دی گئی اشیاء کو ملائیے۔

ہلکا



زیادہ ہلکا



سب سے زیادہ ہلکا



دو یا زیادہ اشیاء کی گنجائش / صلاحیت کا موازنہ کرنے کے لیے ریاضیاتی اصطلاحات کا استعمال

کچھ اشیاء کی صلاحیت / گنجائش زیادہ ہوتی ہے اور کچھ کی کم، مثال کے طور پر:



بالٹی میں پانی رکھنے کی صلاحیت / گنجائش زیادہ ہے



گلاس میں پانی رکھنے کی صلاحیت / گنجائش کم ہے۔

ہم یہ بھی کہہ سکتے ہیں کہ بالٹی بڑی ہے اور گلاس چھوٹا / مختصر ہے۔

دوسے زائد اشیاء کی گنجائش کا موازنہ کرنے کے لیے، ہم نیچے دیے گئے الفاظ استعمال کرتے ہیں۔

کم گنجائش

زیادہ گنجائش

سب سے زیادہ گنجائش



غیر معیاری اکائیوں کا استعمال کرتے ہوئے اشیاء کی گنجائش کی پیمائش اور موازنہ کرنا

ہم مختلف اشیاء کی گنجائش کی پیمائش غیر معیاری اکائیوں جیسے گلاس کپ وغیرہ کے ذریعے کر سکتے ہیں، جیسا کہ نیچے وضاحت کی گئی ہے۔



بوتل کی گنجائش = 4 گلاس







جگ کی گنجائش = 5 گلاس






جگ کی گنجائش بوتل سے زیادہ ہے۔

مشق 3

1- جس شے کی گنجائش زیادہ ہے، اس پر (✓) کا نشان لگائیے اور جس شے کی گنجائش کم ہے، اس پر (x) کا نشان لگائیے۔

 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

2- مثال کے مطابق مندرجہ ذیل کو ملائیے۔

سب سے زیادہ گنجائش	
کم گنجائش	
زیادہ گنجائش	

درجہ حرارت کا موسموں کے تجربے سے تعلق

ہم جانتے ہیں کہ ایک سال میں چار موسم ہوتے ہیں۔



موسم بہار: موسم گرم ہونے لگتا ہے، درختوں پر نئے پتے اور پھول نکلتے ہیں۔

بہار



موسم گرما (گرمی): سب سے زیادہ گرم اور دھوپ والا موسم۔

گرما



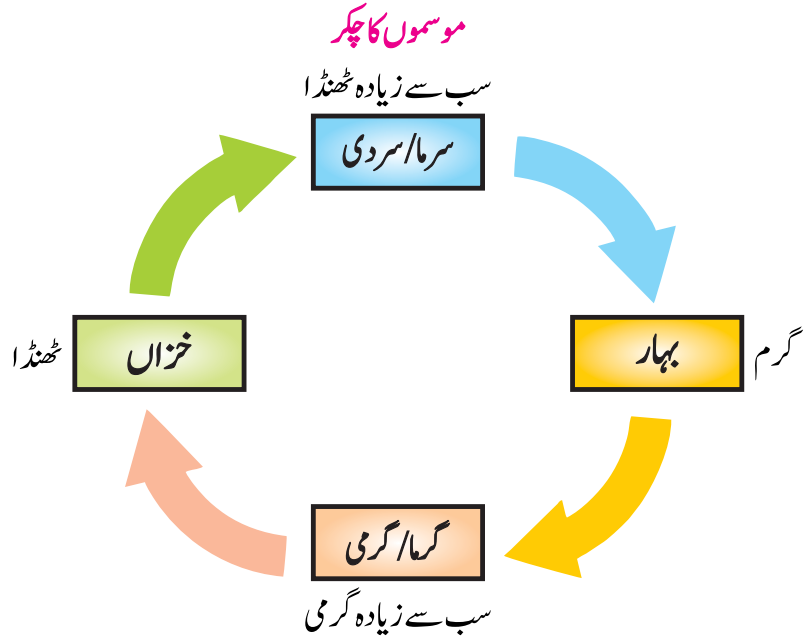
موسم خزاں: موسم ٹھنڈا ہونے لگتا ہے۔ پتے رنگ بدلتے ہیں اور گر جاتے ہیں۔

خزاں



موسم سرما (سردی): سب سے زیادہ ٹھنڈا موسم۔

سرما



مشق 4

1- گرم موسم پر (✓) کا نشان لگائیے اور ٹھنڈے موسم پر (x) کا نشان لگائیے۔

بہار	X	گرم	✓
خزاں		سرما	
سرما		بہار	
گرم		خزاں	

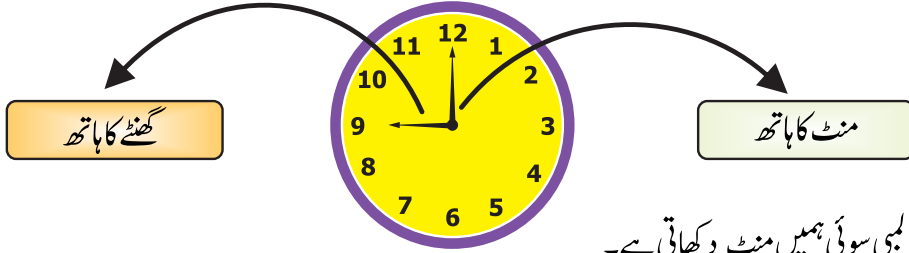
2۔ مثال کے مطابق مندرجہ ذیل کو ملائیے۔

ٹھنڈا	بہار
گرم	سرمہ
سب سے زیادہ ٹھنڈا	گرما
سب سے زیادہ گرمی	خزاں

گھنٹوں میں وقت پڑھنا

اینالاگ گھڑی (Analog clock) سے وقت پڑھنا

اینالاگ گھڑی



لمبی سوئی ہمیں منٹ دکھاتی ہے۔

چھوٹی سوئی ہمیں گھنٹے دکھاتی ہے۔

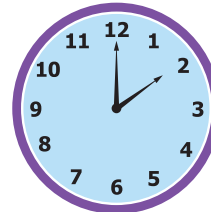
مثال: گھنٹوں میں وقت پڑھیے۔



9 بجے ہیں

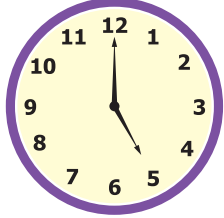


8 بجے ہیں

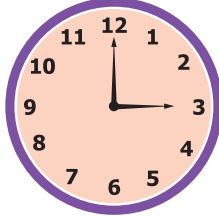


2 بجے ہیں

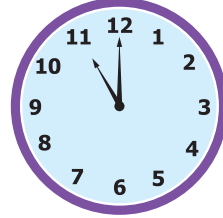
یونٹ:6:پیمائش



بجے ہیں 5



بجے ہیں 3



بجے ہیں 11

ڈیجیٹل گھڑی سے وقت پڑھنا۔

ڈیجیٹل گھڑی

05 : 00

گھنٹے

منٹ

مثال: گھنٹوں میں وقت پڑھیے۔

06 : 00

بجے ہیں 6

02 : 00

بجے ہیں 2

10 : 00

بجے ہیں 10

07 : 00

بجے ہیں 7

03 : 00

بجے ہیں 3

04 : 00

بجے ہیں 4

گھنٹوں میں وقت دکھانا

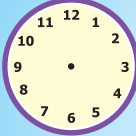
سرگرمی



گھنٹوں میں وقت پڑھیے۔



4 بجے ہیں



10 بجے ہیں



7 بجے ہیں



5 بجے ہیں

سرگرمی



گھنٹوں میں وقت پڑھیے۔

06 : 00

6 بجے ہیں

:

9 بجے ہیں

:

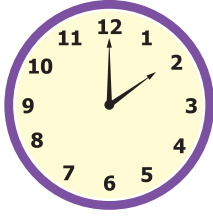
11 بجے ہیں

:

8 بجے ہیں

مشق 5

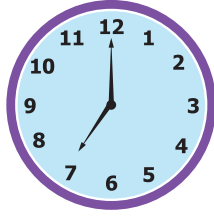
1- گھنٹوں میں وقت پڑھیے۔



بجے ہیں

05 : 00

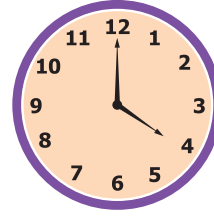
بجے ہیں



بجے ہیں

10 : 00

بجے ہیں



بجے ہیں

09 : 00

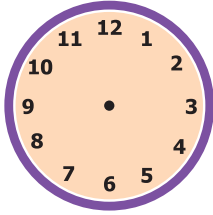
بجے ہیں

2- گھنٹوں میں وقت دکھائیے۔

بجے ہیں

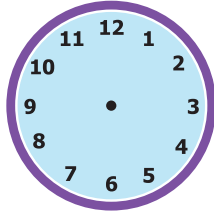
بجے ہیں

بجے ہیں



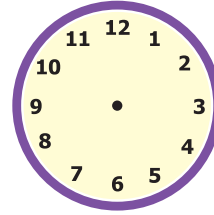
بجے ہیں

:



بجے ہیں

:

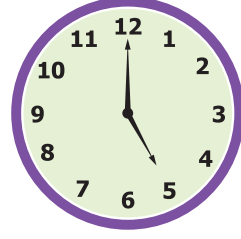


بجے ہیں

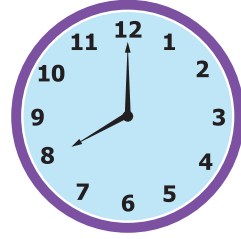
:

3۔ مندرجہ ذیل کو ملائیے۔

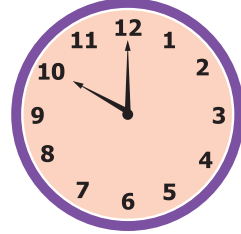
10 : 00



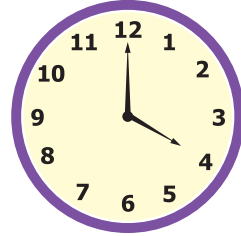
04 : 00



05 : 00



08 : 00



کیلنڈر میں ہفتے کے دنوں اور مہینوں کے نام

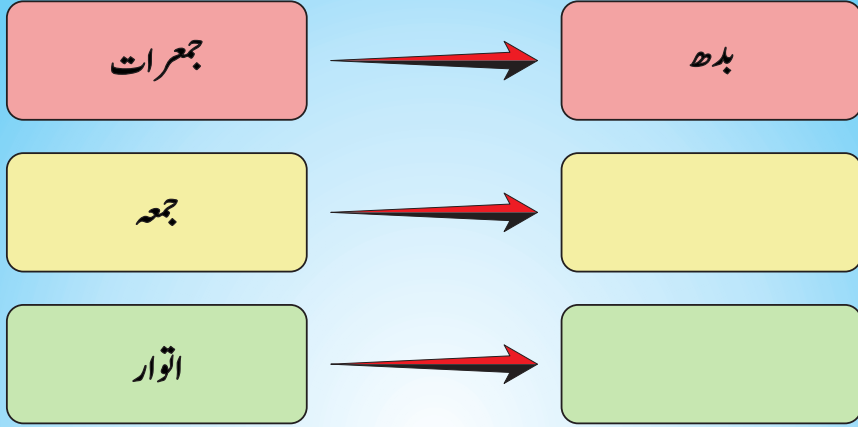
ہفتے کے دن

ایک ہفتے میں 7 دن ہوتے ہیں، جو کہ درج ذیل ہیں:

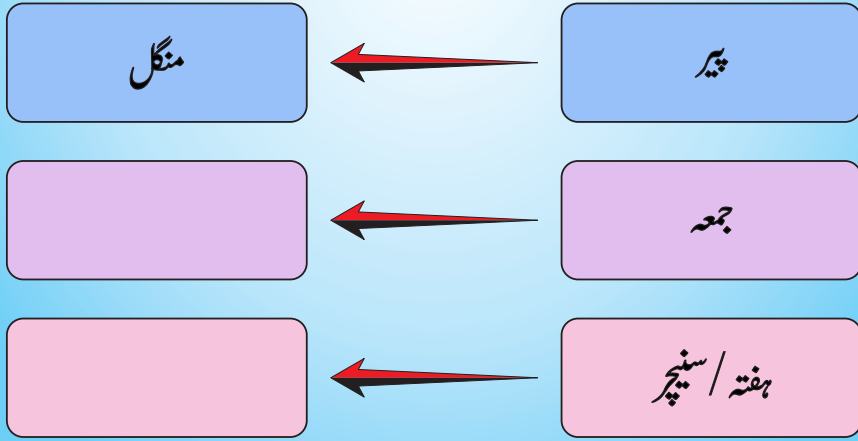




کونسا دن پہلے آتا ہے۔



کونسا دن بعد میں آتا ہے۔



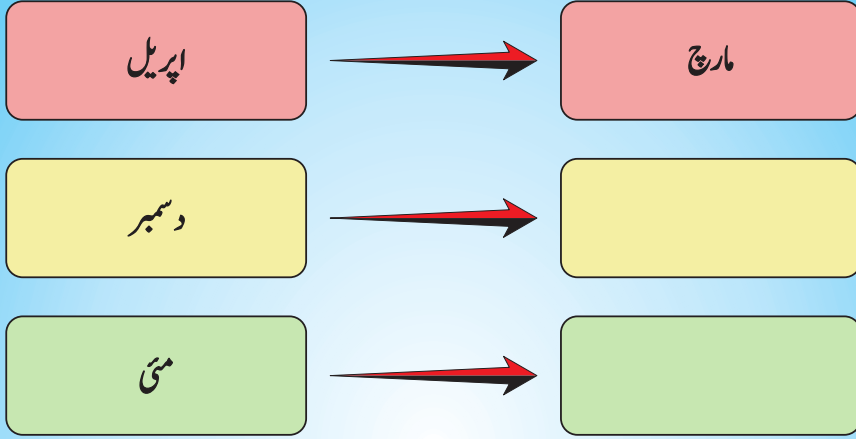
سال میں مہینے

ایک سال میں 12 مہینے ہوتے ہیں جنکے نام یہ ہیں

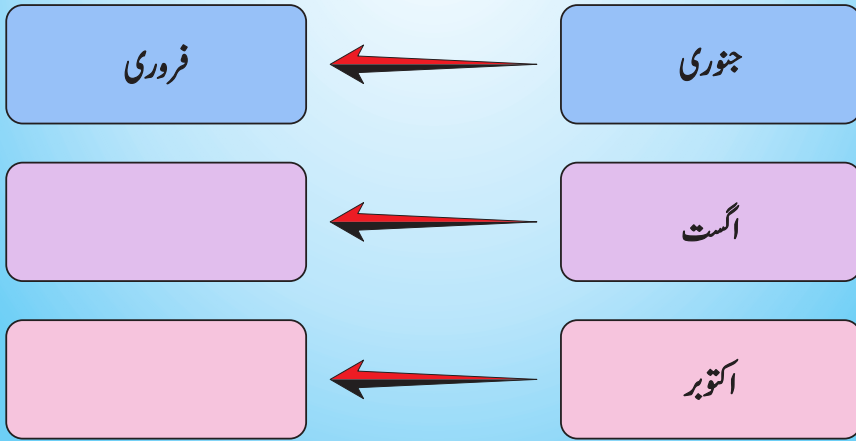




کونسا مہینہ پہلے آتا ہے۔



کونسا مہینہ بعد میں آتا ہے۔



مشق 6

1۔ دنوں کے مقام کے حساب سے ملائیے۔

5th	پیر
1st	ہفتہ / سنچر
6th	جمعہ
7th	منگل
4th	بدھ
3rd	جمعرات
2nd	اتوار

2- خالی جگہوں پر دن کے نام لکھیے۔

بعد	درمیان	پہلے
بدھ		پیر
پیر	اتوار	
	جمعرات	بدھ
	جمعہ	

3- مہینوں کے مقام ملائیے۔

8th	جنوری
10th	جولائی
3rd	اگست
2nd	اکتوبر
1st	فروری
7th	مارچ

جیومیٹری

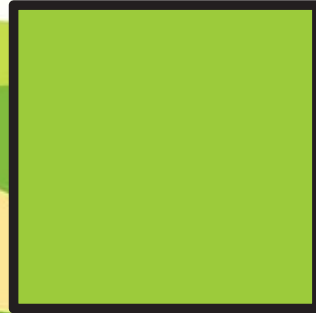
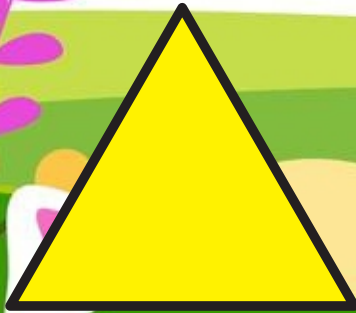
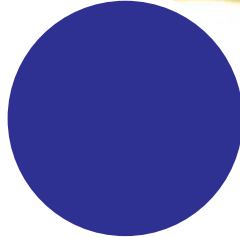
7

یونٹ

حاصلاتِ تعلم

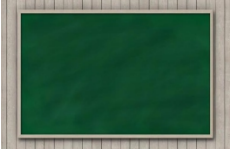




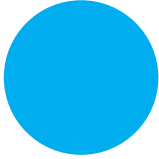

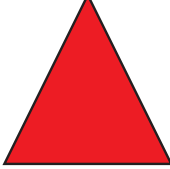
اس یونٹ کے اختتام پر، طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ

- ✓ دو جہتی اشکال جیسے مستطیل، مربع دائرہ اور مثلث کو ان کی خصوصیات کے لحاظ سے پہچان اور شناخت کر سکیں۔
- ✓ تین جہتی اشکال (جیسے: مکعب، مکعب نما، مخروط، استوانہ اور کرہ) کو ان کی خصوصیات اور صفات کی بنیاد پر پہچان اور ان کی شناخت کر سکیں۔
- ✓ کسی شے کی جگہ موقعیت، نقل و حرکت اور سمت کو بیان کرنے کے لیے وضاحتی الفاظ استعمال کر سکیں، جس میں ایک سیدھی لکیر میں چلنا بھی شامل ہے (مثلاً: اندر، باہر، اوپر، نیچے، اوپر سے، نیچے سے، دور، قریب، سیدھا، پیچھے کی جانب، دائیں اور بائیں)۔





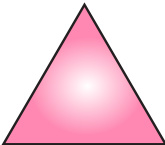
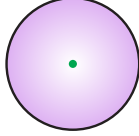
دو جہتی اشکال جیسے مستطیل، مربع، دائرہ اور مثلث کو ان کی خصوصیات کے لحاظ سے پہچاننے اور شناخت کیجیے۔

دو جہتی اشکال

خاصیت	اشیا	شکل
میرے 4 اضلاع ہیں اور 4 راسیں ہیں (آمنے سامنے کے اضلاع برابر ہیں)		 میرا نام مستطیل ہے
میرے 4 اضلاع ہیں اور 4 راسیں ہیں (سب اضلاع برابر ہیں)		 میرا نام مربع ہے۔
میرا کوئی ضلع نہیں ہے اور نہی کوئی راس ہے۔ (گول شکل)		 میرا نام دائرہ ہے۔
میرے 3 اضلاع ہیں اور 3 راسیں ہیں۔		 میرا نام مثلث ہے۔

مشق 1

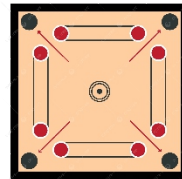
1- اشکال کو غور سے دیکھیے اور نام لکھیے۔

	
<p>اضلاع _____</p> <p>راسیں _____</p>	<p>اضلاع _____</p> <p>راسیں _____</p>
	
<p>اضلاع _____</p> <p>راسیں _____</p>	<p>اضلاع _____</p> <p>راسیں _____</p>

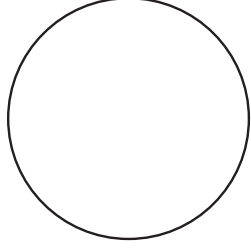
2- روزمرہ زندگی میں دو جہتی شکل کی شناخت کیجیے اور نام لکھیے۔



مستطیل



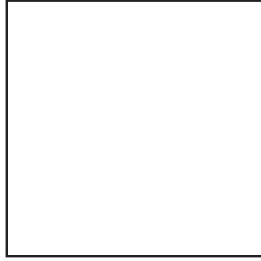
3۔ اشیاء کو دو جہتی اشکال سے ملائیے۔



دائرہ



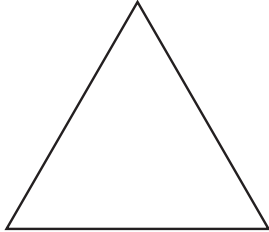
چاکلیٹ



مربع



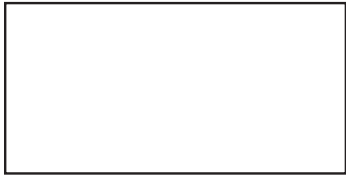
ٹائل



مثلث



سی۔ ڈی

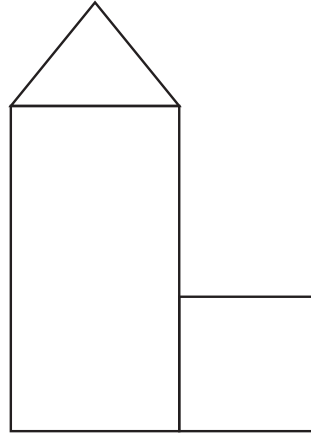
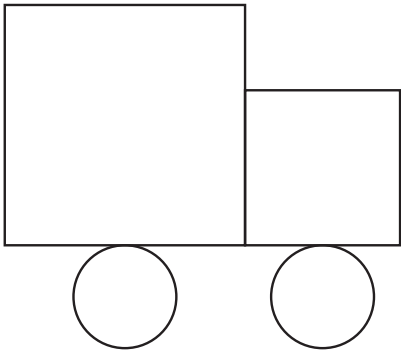
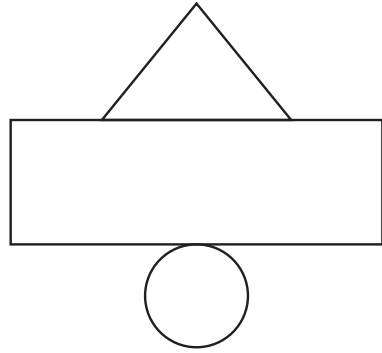
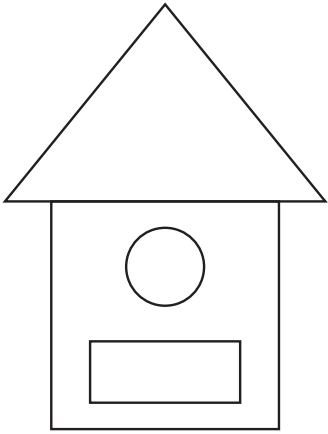
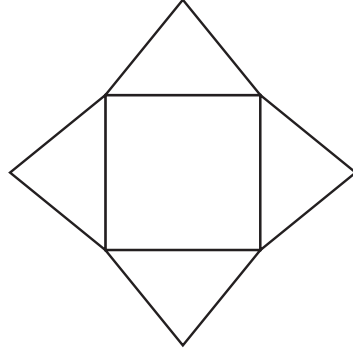
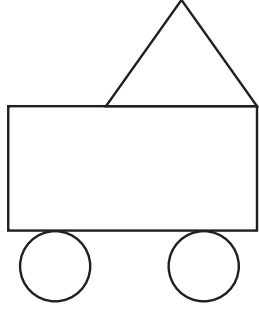


مستطیل



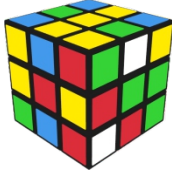
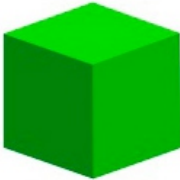
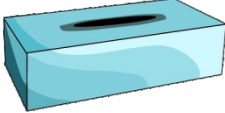




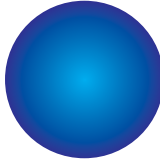


تختہ سفید

4- مستطیل میں سرخ، مربع میں نیلا، دائرہ میں سبز اور تگنوں میں پیلا رنگ بھرے۔



اشکال (مکعب، مکعب نما، مخروط اور کرہ) کو ان کی خصوصیات کے لحاظ سے پہچانے اور ان کی شناخت کیجیے

تین جہتی اشکال

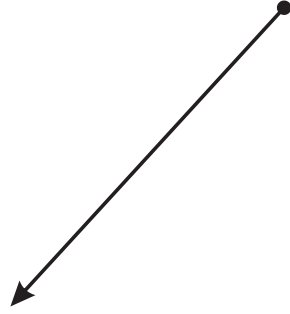
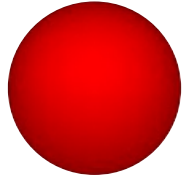
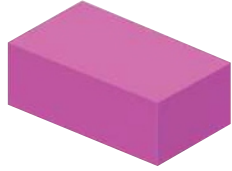
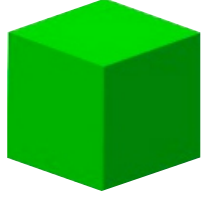
خاصیت	اشیاء	شکل
مجھے 6 پہلو ہیں 8 راس ہیں		 میرا نام مکعب ہے
مجھے 6 پہلو ہیں 8 راس ہیں		 میرا نام مکعب نما ہے
میرا 1 پہلو دائرہ ہے 1 راس ہے		 میرا نام مخروط ہے
میرا کوئی پہلو نہیں ہے کوئی راس نہیں ہے		 میرا نام کرہ ہے
مجھے 2 دائرہ پہلو ہیں کوئی راس نہیں ہے		 میرا نام استوانہ ہے

مشق 2

1- روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والی اشیاء کی 3 جہتی اشکال کو پہچانیے اور نام لکھیے۔

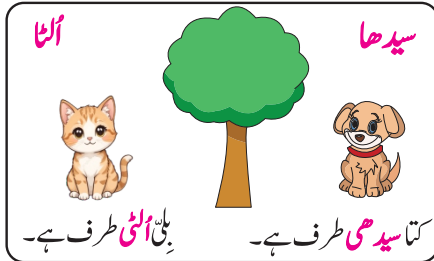
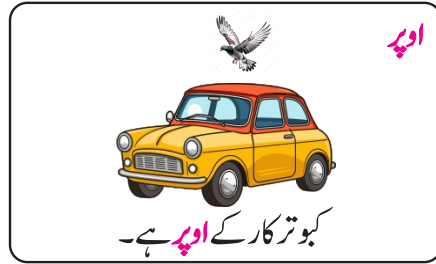
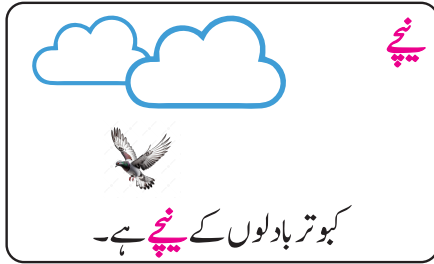
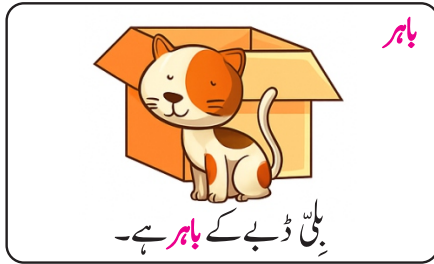


2- روزمرہ زندگی کی اشیاء کو 3 جہتی اشکال سے ملائیے۔



اشیاء کی جگہ، حرکت اور سمت بیان کرنا

ہم اشیاء کی حالت، حرکت اور رخ بیان کرنے کے لیے مختلف الفاظ استعمال کرتے ہیں جیسا کہ ذیل میں دیا گیا ہے۔



مشق 3

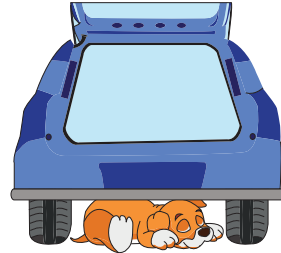
1- اندر موجود شے پر (✓) کا نشان لگائیے اور باہر موجود شے پر (x) کا نشان لگائیے۔



2- ہر تصویر میں طوطے کے مقام (پوزیشن) کا مشاہدہ کیجیے۔ اگر طوطا اوپر ہے تو (✓) کا نشان لگائیے، اور اگر طوطا نیچے ہے تو (X) کا نشان لگائیے۔



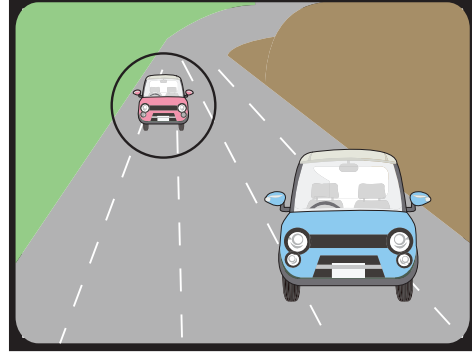
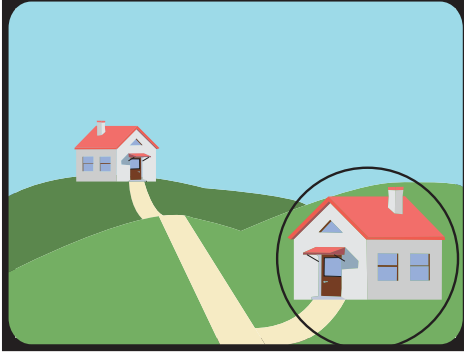
3- ہر تصویر میں کتے کے مقام (پوزیشن) کا مشاہدہ کیجیے۔ اگر کتا اوپر ہے تو (✓) کا نشان لگائیے، اور اگر کتا نیچے ہے تو (X) کا نشان لگائیے۔



4۔ دور اور قریب۔

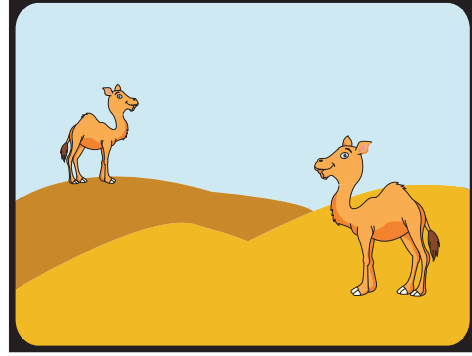
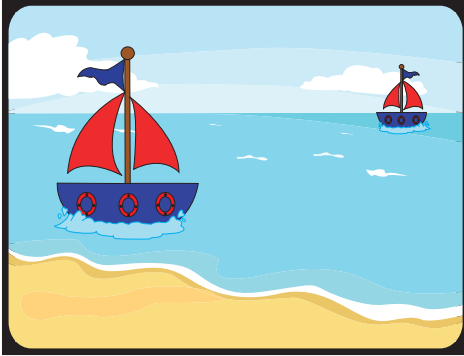
دُور والی کار پر دائرہ بنائیے۔

جو گھر قریب ہے اس پر دائرہ بنائیے۔



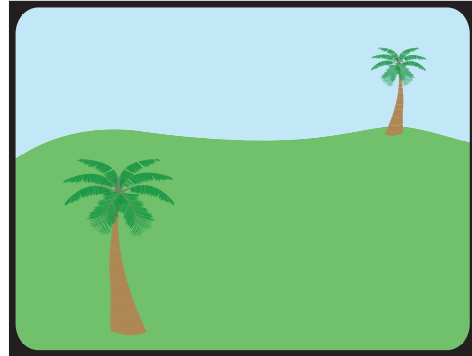
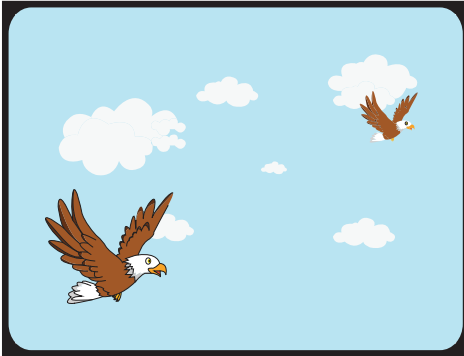
دُور والی کشتی پر دائرہ بنائیے۔

قریب والے اُونٹ پر دائرہ بنائیے۔

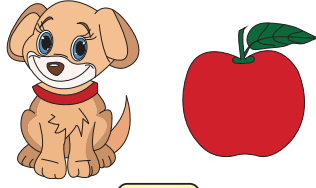


قریب والے عقاب پر دائرہ لگائیے۔

دُور والے درخت پر دائرہ لگائیے۔



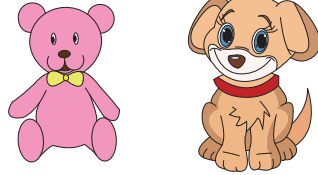
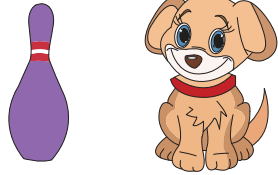
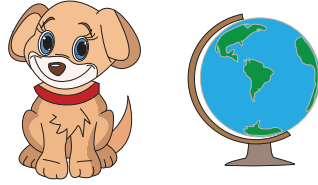
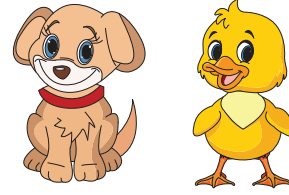
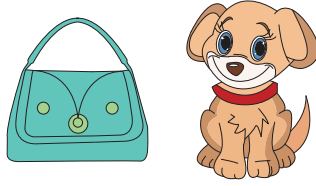
5- ہر تصویر میں پلے کے مقام کا مشاہدہ کیجیے۔ اگر پلے دائیں طرف ہے تو (✓) کا نشان لگائیے، اور اگر پلے بائیں طرف ہے تو (X) کا نشان لگائیے۔



X



✓


























شماریات اور امکان

8

یونٹ

حاصلاتِ تعلیم

اس پونٹ کے اختتام پر، طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ
 ✓ تصویری گراف کا استعمال کرتے ہوئے ڈیٹا پڑھ سکیں۔ (بشمول حقیقی زندگی کے مسائل)
 ✓ روزمرہ کے واقعات کے رُو نما ہونے کے امکان کو ریاضیاتی زبان (کم امکان اور زیادہ امکان) کا استعمال کرتے ہوئے بیان کر سکیں۔

					10
					9
					8
					7
					6
					5
					4
					3
					2
					1

آم

نارنگی

انگور

کیلا

سیب

تصویر کے گراف کا استعمال کرتے ہوئے اعداد و شمار (ڈیٹا) کو پڑھنا

تصویری گراف:

تصویری گراف ایک خاص قسم کی تصویر ہے جو ہمیں معلومات دکھانے میں مدد دیتی ہے۔ ہم تصویری گراف کا استعمال کرتے ہیں کیونکہ یہ سمجھنے میں آسان ہوتے ہیں۔ یہ ہمیں یہ دیکھنے میں مدد دیتے ہیں کہ کوئی چیز کتنی زیادہ یا کتنی کم ہے۔ تصویری گراف کو پڑھنے کے لیے، ہم ان اقدامات پر عمل کر سکتے ہیں۔

عنوان کو دیکھیے۔ تصویر کس چیز کے بارے میں ہے؟

تصاویر کو دیکھیے۔ وہ کتنی ہیں؟ ہر تصویر کا کیا مطلب ہے؟ کیا اس کا مطلب 1، 2 یا 5 چیزیں ہے؟

بس! عنوان، تصاویر اور ان کے معنی کو دیکھ کر، ہم سمجھ سکتے ہیں کہ تصویری گراف کیا بتا رہا ہے۔

پسندیدہ پھل

مثال:

تعداد	طلبہ	پھل
3 طلبہ کو آم پسند ہیں		
2 طلبہ کو سیب پسند ہیں		
5 طلبہ کو کیلے پسند ہیں		
4 طلبہ کو انگور پسند ہیں		
1 طالب علم کو امرود پسند ہیں		

یہ تصویری گراف طلبہ کے ایک گروپ کے پسندیدہ پھل کو دکھا رہا ہے۔ یہ تصاویر ان طالب علموں کی تعداد کو ظاہر کرتی ہیں جو پھل پسند کرتے ہیں۔

اس تصویر کی گراف سے

ہم دیکھ سکتے ہیں کہ کیلا طلباء میں سب سے زیادہ مقبول پھل ہے، جبکہ امرود سب سے کم مقبول ہے۔

ذرائع نقل و حمل

سرگرمی



طلبہ	ذرائع نقل و حمل

نقل و حمل کے اُس ذریعہ پر (✓) کا نشان لگائیے جسے سب سے زیادہ طلباء استعمال کرتے ہیں؟



نقل و حمل کے اُس ذریعہ پر (✓) کا نشان لگائیے جسے سب سے کم طلباء استعمال کرتے ہیں؟



بس، کار، سائیکل اور موٹر سائیکل کے ذریعے کتنے طالب علم سکول آتے ہیں؟



















مشق 1

1- یہ تصویری گراف ان طالب علموں کی تعداد کو ظاہر کرتا ہے جو دیئے گئے پھل کو پسند کرتے ہیں۔

طلبہ	پھل
	
	
	
	
	

سب سے زیادہ پسندیدہ پھل پر (✓) کا نشان لگائیے اور سب سے کم پسندیدہ پھل پر (X) کا











نشان لگائیے۔



ان طالب علموں کی تعداد لکھیے جو درج ذیل پھل کو پسند کرتے ہیں

پھل	طلبہ کی تعداد
	
	
	
	
	






2- یہ تصویری گراف ان بچوں کی تعداد کو ظاہر کرتا ہے جو دیئے گئے جانوروں کو پسند کرتے ہیں۔

بچے	جانور
	
	
	
	
	

اُس جانور پر (✓) کا نشان لگائیے جو سب سے زیادہ مقبول ہے اور اُس جانور پر (X) کا نشان لگائیے جو سب سے کم مقبول ہے۔



ان بچوں کی تعداد لکھیے جو دیئے گئے جانوروں کو پسند کرتے ہیں

جانور	طلبہ کی تعداد
	
	
	
	
	

روزمرہ کے واقعات کے زون نما ہونے کے امکان کو بیان کرنا

اگر کسی واقعہ کے ہونے کا زیادہ امکان ہو تو اسے زیادہ امکان ہے۔

اگر کسی واقعہ کے ہونے کا کم امکان ہو تو اسے کم امکان ہے۔

مثال:

جہاں بارش کا زیادہ امکان ہے وہاں (✓) کا نشان لگائیے اور جہاں بارش کا کم امکان ہے وہاں (X) کا نشان لگائیے۔



مشق 2

1- جہاں دیر ہونے کا زیادہ امکان ہو وہاں (✓) کا نشان لگائیے اور جہاں دیر ہونے کا کم امکان ہو وہاں (X) کا نشان لگائیے۔



2- جہاں بیمار ہونے کا زیادہ امکان ہو وہاں (✓) کا نشان لگائیے اور جہاں بیمار ہونے کا کم امکان ہو وہاں (X) کا نشان لگائیے۔



3- جہاں کمزور نظر ہونے کا زیادہ امکان ہو وہاں (✓) کا نشان لگائیے اور جہاں کمزور نظر ہونے کا کم امکان ہو وہاں (X) کا نشان لگائیے۔



عمل سائنس، ٹیکنالوجی، انجینئرنگ، آرٹ اور ریاضی کی سرگرمیاں

موضوع 1: اعداد کا تصور

مقصد: گنتی، ترتیب اور اعداد کا موازنہ سمجھنا۔

1. گنتی جاگیم: جا میں چھوٹی چیزیں (بٹن، موتی، دالیں) رکھیں۔ طلباء گنتیں اور ہر جا پر صحیح نمبر کارڈ لگائیے۔
2. نمبر لائن پر چلنا۔ کلاس روم کے فرش پر ٹیپ کی مدد سے (0-20) تک کی ایک نمبر لائن بنائیے۔ کوئی بھی عدد پکاریے اور طالب علموں کو اس پر چھلانگ لگانے دیجیے۔
3. نمبروں کا تصویری مجموعہ۔ طالب علموں کو رسالے/اخبارات دیجیے تاکہ وہ اعداد تلاش کریں اور ان اعداد کو کاٹ لیں۔ پھر انہیں ترتیب سے چارٹ پیپر پر چسپاں کیجیے۔

موضوع 2: اعداد پر عمل

مقصد: حقیقی (اصلی) اشیاء کے ذریعے جمع اور تفریق سیکھنا۔

1. پھلوں کی دکان کا کردار ادا کرنا۔ طالب علم کاغذ کے پھل اور قیمت کے ٹیگ استعمال کرتے ہوئے دکاندار اور خریدار کا کردار ادا کرتے ہیں (مثلاً: "2+3=5 سیب")
2. بنیادی عناصر کا جمع۔ کھلونے والی کعب نما اینٹیں یا کعب استعمال کریں۔ دو بروجوں کو اکٹھا کریں تاکہ دیکھا جا سکے کہ عدد میں کتنا اضافہ ہوتا ہے
3. گیند پھینکنے کے ذریعے تفریق۔ تفریق کے لیے 10 کاغذ کے کپ پن کے طور پر سیٹ کریں؛ ہر بار جب بچے پن گرائیں تو گنیں کہ کتنے باقی بچے 10 (= -)

موضوع 3: لمبائی اور کمیت کی پیمائش

مقصد: جسامت، وزن اور موازنے کو سمجھنا۔

1. تنکوں یا ہاتھوں سے پیمائش کریں۔ طالب علم غیر معیاری اکائیوں، تنکوں کا استعمال کرتے ہوئے پنسلوں، کتابوں، یا میزوں کی پیمائش کرتے ہیں۔
2. خود ساختہ توازن کا ترازو ایک بیگلر، ڈوری اور دو کاغذ کے کپ سے ترازو بنائیں؛ موازنہ کیجیے کہ کون سا پلٹرا بھاری ہے۔
3. "کون سا سامان اس میں سمائے گا؟" آزمائش مختلف ڈبے یا کنٹینرز دیں؛ بچے یہ جانچتے ہیں کہ کون سی چیز کس میں سمائی ہے یہ فضائی استدلال کے لیے بہترین ہے۔

موضوع 4: زر مبادلہ

مقصد: سکوں کو پہچاننا، قدریں گننا، اور سادہ لین دین استعمال کرنا۔

1. 5 روپے، 2 روپے، 1 روپے، 5 روپے کے ساتھ ایک چھوٹا بازار بنائیں۔ نیچے نقلی سکوں کا استعمال کرتے ہوئے چیزیں "خریدتے" ہیں۔
2. سکے کی چھپائی کا فن طالب علم کاغذ کے نیچے ایک سکہ رکھتے ہیں اور سکے کا نشان بنانے کے لیے کریوٹس رگڑتے ہیں۔ قدر کے ساتھ نشان لگائیے۔
3. رسید ساز کاغذ کی پرچیاں "رسیدوں" کے طور پر دیں؛ خریدنے کے بعد، طالب علم کل رقم لکھتے ہیں (جمع کرنے کی سادہ مشق)۔

موضوع 5: وقت اور تاریخ

مقصد: وقت پڑھنا، دن، اور روزمرہ کے معمول کو سمجھنا۔

1. کاغذی گھڑی کا ہنر کاغذ کی پلیٹوں، پنوں، اور دو تیروں کا استعمال کرتے ہوئے گھڑیاں بنائیے۔ دئے گئے وقت کو دکھانے کے لیے سوئیوں کو حرکت دیجیے۔
2. ہفتہ وار معمول کا چارٹ 7 ڈبے (پیر تا اتوار) بنائیے۔ بچے ہر روز وہ کیا کرتے ہیں اس کی تصویر چسپاں (یا خاکہ بنائی) کریں گے۔
3. وقت کی تلاش کا کھیل جماعت میں گھڑیوں کو چھپادیں۔ "3 بجے کی تلاش کریں!" پکاریں اور طالب علم اُس گھڑی کو تلاش کریں۔

موضوع 6: جیومیٹری

مقصد: اشکال، نقوش، اور فضائی تعلقات کو پہچاننا۔

1. اشکال کی چھانٹی کا ڈبے: "دائرہ"، "مثلث" وغیرہ کے لیبل والے اشکال اور ڈبوں کی شکل میں کاٹ لیں۔ طالب علم ہر شکل کو صحیح ڈبے میں ڈالتے ہیں۔
2. شکل ساز: مربع، مستطیل اور مثلث بنانے کے لیے تنکوں، چھڑیوں، یا گوندھی ہوئی مٹی کا استعمال کریں۔
3. نقوش والا کڑا: رنگ یا شکل کے نقوش (سرخ-نیلا-سرخ-نیلا) کی پیروی کرتے ہوئے کاغذ کے موتیوں کا کڑا بنائیں۔

استاد کے لیے نوٹ: استاد کو چاہیے کہ وہ طالب علموں کی مدد کریں تاکہ وہ مذکورہ بالا عمل سائنس، ٹیکنالوجی، انجینئرنگ، آرٹ اور ریاضی سرگرمیوں کو انجام دے سکیں۔ انہیں طالب علموں کو شامل کرتے ہوئے مزید عمل سائنس، ٹیکنالوجی، انجینئرنگ، آرٹ اور ریاضی سرگرمیاں بھی تیار کرنی چاہئیں۔

مصنوعی ذہانت پر مبنی پہلیاں / کھیلوں کی سرگرمیاں

✳️ موضوع 1: اعداد 1-20

1- مصنوعی ذہانت گنتی کا کھیل

آلہ: سکھانے کے قابل مشین / گوگل لینس

سرگرمی: گنتی خود بخود کرنے کے لیے طالب علم مصنوعی ذہانت والے کیمرے کو انگلیاں یا اشیاء دکھاتے ہیں۔

2- ڈیجیٹل رنگوں کی گنتی

پینٹ ڈرائنگ ٹول / مصنوعی ذہانت کا استعمال 10 ستاروں کو رنگنے کے لیے کریں — مصنوعی ذہانت رنگوں کی گنتی درست طریقے سے جانچتا ہے۔

+ موضوع 2: جمع اور تفریق (0-10)

1- مصنوعی ذہانت ریاضی کہانی کا کھیل

آلہ: چیٹ جی پی ٹی کڈز موڈ / میتھ بوٹ

سرگرمی: پہیلیوں کو حل کریں جیسے: "اگر آپ کے پاس 3 سیب ہیں اور مصنوعی ذہانت آپ کو 2 مزید دیتا ہے، تو اب آپ کے پاس کتنے ہیں؟"

2- ڈیجیٹل ڈومینوز کا جمع

ترتیب دینا: نشانات دکھانے والے آن لائن یا پرنٹ شدہ ڈومینوز مصنوعی ذہانت مجموعے کو جانچتا ہے۔

مثال: نشان والی سائیز 4 + نشان والی سائیز 2 = AI کہتا ہے "درست" (Correct)!

▲ موضوع 3: اشکال اور ترتیب

1- مصنوعی ذہانت اشکال کا سراغ لگانے والا کھیل

آلہ: AI: کیمرہ ایپ (جیسے گوگل لینس)

کافذ کی کٹی ہوئی اشکال یا اسکرین کے آئیکنز کو ترتیب دیں: ترتیب جاری رکھیں

AI جانچتا ہے کہ اگلی شکل درست ہے یا نہیں۔

3- کوڈنگ مینی گیم

نقش بنانے کے لیے اشکال کو بنائیں اور حرکت دیں؛ AI دہرانے کو پہچان کر تا ہے۔

📌 موضوع 4: پیمائش

1- AI توازن کا کھیل

سرگرمی: اشیاء کے وزن کا موازنہ کرنے کے لیے AI کا استعمال کریں۔ ایپ اندازہ لگاتی ہے کہ کون سی بھاری ہے۔
مثال: "کیا سیب پنسل سے زیادہ بھاری ہے؟"

2- ⌚ وقت کی مطابقت کی پہیلی

AI گھڑی ایپ کا استعمال کریں جو وقت دکھا رہی ہو؛ اسے سرگرمی کارڈز سے ملائیں (مثلاً، "8:00- جاگنا")۔

3- 📏 نمائندگی کی آزمائش

10 سنٹی میٹر کے نشانات والا ایک کاغذی فٹے کا خاکہ بنائیں؛ AI درستگی کے لیے تصویر کی جانچ کرتا ہے۔

📌 موضوع 5: زر مبادلہ

1- AI کیش رجسٹر کا کھیل

آلہ: آن لائن AI کیش رجسٹر سمیٹیٹر

سرگرمی: 20 روپے، 50 روپے بنانے کے لیے سسے / نوٹ ڈریگ اور ڈراپ کریں۔ AI کل رقم کی جانچ کرتا ہے۔

2- 📊 کلاس شاپ کا کردار ادا کرنا

ایک طالب علم "دکاندار" بنتا ہے، AI ٹیلیٹ ایپ کل بل کا حساب لگاتی ہے۔

3- 📊 سکے ملانے کی پہیلی

قیمت کے پرچی کے ساتھ روپے کے سکے اور نوٹوں کو ملائیں۔

📌 موضوع 6: انٹرایکٹو کوئز اور کھیل

آلہ: انٹرایکٹو سکینے کے لیے

(www.kahoot.com) , (www.kahoot.it)

استاد کے لیے نوٹ: استاد کو چاہیے کہ وہ طالب علموں کی مدد کریں تاکہ وہ تجویز کردہ AI ٹولز یا کسی بھی دوسرے موزوں AI ٹولز کا استعمال کرتے ہوئے مذکورہ بالا AI پر مبنی پہیلی / کھیل کی سرگرمیوں کو انجام دے سکیں۔

Some mathematical websites / links

<https://www.khanacademy.org/math/cc-1st-grade-math>

<https://www.ixl.com/math/grade-1>

<https://www.superteacherworksheets.com/first-grade-math-worksheets-1st.html>

<https://superstarworksheets.com/math-worksheets/1st-grade-worksheets/>

<https://www.education.com/resources/grade-1/worksheets/>

<https://www.mathworksheets.com/1st-grade/free-math-worksheets.htm>

<https://www.k5learning.com/free-math-worksheets/first-grade-1>

https://www.mathplayground.com/grade_1_games.html

<https://toytheater.com/category/math-games/first-grade-math-games/>

<https://www.mathlearningcenter.org/>

Source: NRIC <https://share.google/OnFfyoSRbhNvHHEld>

<https://www.splashlearn.com/math-games-for-1st-graders>

<https://www.education.com/resources/grade-1/games/math/>

<https://www.mathgames.com/grade1>

<https://www.iknowit.com/first-grade.html>

<https://www.mathgametime.com/grade/1st-grade>

<https://www.abcya.com/grades/1>



ریاضی عملی کتاب

پہلی جماعت کے طلبہ کیلئے



اسکول لے جانے کی چیزیں۔



پل

ریز

رنگین پینسلیں



پل کے لیے بڑھ



درسی کتاب

کاپیاں

سلٹ

پانی کی بوتل



اسکول کابٹہ

مشق 2 تاریخ _____

مثال اپنی انگلی کو لفظوں پر چلائیں اور شکلیں بنائیے۔

Good!

مشق اپنی انگلی کو لفظوں پر چلائیں اور شکلیں بنائیے۔

6

مشق 1 تاریخ _____

لیکھنا لکھ کر شکل بنائیے

مثال اپنی انگلی کو لفظوں پر گھمائیں اور ایک لیکر بنائیے۔

Good!

مشق اپنی انگلی کو لفظوں پر گھمائیں اور ایک لیکر بنائیے۔

18

مشق 4 تاریخ _____

مثال اپنی انگلیاں گنتے اور اعداد لکھیے۔

1	2			
ایک	دو	تین	چار	پانچ

مشق اپنی انگلیاں گنتے اور اعداد لکھیے۔

1	2	3	4	5

5

مشق 3 تاریخ _____

100 اندر کی تعداد کا تصور

مثال اشیاء کی تعداد کے مطابق میں رنگ بھریے۔

Good!

مشق اشیاء کی تعداد کے مطابق میں رنگ بھریے۔

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

5

جائزہ 1 > مشق 4-1 < تاریخ _____



جائزہ 1 > مشق 4-1 <

اپنی انگلیاں گنتے اور اعداد لکھیے۔

ایک	دو	تین	چار	پانچ



5 /

مشق 5 تاریخ _____

مثال گنتے اور لکھیے۔

			7	6
دس	نو	آٹھ	سات	چھ

مشق گنتے اور لکھیے۔

6	7	8	9	10



5 /

مشق 6 تاریخ _____

مثال گنتے اور لکھیے۔

1	2	3	4	5	6	7
						7

مشق گنتے اور لکھیے۔

	①	<input type="text"/>
	②	<input type="text"/>
	③	<input type="text"/>
	④	<input type="text"/>



4 /

مشق 7 تاریخ _____

مثال گنتے اور مثال بھریے۔

	3	بکری
	2	کچھ

مشق گنتے اور مثال بھریے۔

	①	<input type="text"/>	چیونٹی
	②	<input type="text"/>	مرچ
	③	<input type="text"/>	کبوتر
	④	<input type="text"/>	ناریل



4 /

جائزہ 2 > مشق 8-5 < تاریخ _____

مثال اعداد لکھیے۔

5	4	3	2	1
دس	نو	آٹھ	سات	پچھ

مشق میں اعداد لکھیے۔

کرسی

قمیص

7 /

مشق 8 تاریخ _____

مثال خالی خانوں میں ہندسے لکھیے۔

9 8 7 6 5 4 3 2 1

نزولی ترتیب (بڑے سے لیکر چھوٹے تک)

مشق خالی خانوں میں ہندسے لکھیے۔

9 8 6 4 3 2 1

4 /

مشق 10 تاریخ _____

مثال خانے میں درست اعداد لکھیے۔

5 4 1

مشق خانے میں درست اعداد لکھیے۔

5 3 1

5 2 4

5 3 6

9 /

مشق 9 تاریخ _____

مثال خانے میں نمبر لکھیے۔

5 4 3 2 1 0

ہم 0 کو صفر کی طرح پڑھتے ہیں۔

مشق نمبر اور حروف کے اٹلی پھیرے اور ان کو خانوں میں لکھیے۔

0 0 0 0 0

صفر صفر صفر

10 /

مشق 11 تاریخ

مثال اعداد جو پڑھیں اور خالی خانوں میں ہندسے لکھیے۔

1	2		4	5
---	---	--	---	---

↓

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Good!

مشق اعداد جو پڑھیں اور خالی خانوں میں ہندسے لکھیے۔

1	2	3		5
---	---	---	--	---

①

	8		6
--	---	--	---

②

2			5	6
---	--	--	---	---

③ ④ ⑤



2/5

مشق 12 تاریخ

مثال اشیاء کی تعداد کے مطابق بڑے نمبر پر (✓) کا نشان لگائیے۔

5 ✓	4

مشق اشیاء کی تعداد کے مطابق بڑے نمبر پر (✓) کا نشان لگائیے۔

①

2	1

②

4	3



2

جائزہ 3 > مشق 9-12 < تاریخ

مثال خانے میں درست اعداد لکھیے۔

5	① 2	•••
	②	•••

5	③	•••••
	④	•••••

مشق بڑے نمبر پر (✓) کا نشان لگائیے۔

⑤

2	7
---	---

⑥

9	6
---	---



6

مشق 13 تاریخ

مثال اگر 9 ستاروں میں سے ایک ستارہ ہٹا دیا جائے تو ہمیں دس ستارے مل جائیں گے۔

ہم دس کو 10 سے ظاہر کرتے ہیں۔

10 = 9 + 1

یعنی 9 اور 1 ہٹاتے ہیں 10 اس طرح 10 بچھل کر ایک بچھل بچھل ہیں۔

مشق حل کریں

10	10	10	10	10
دس	دس	دس		

دس کائی = ایک دھائی

=



4

مشق 15 تاریخ _____

مثال خانے میں صحیح اعداد لکھیے۔

10 → 5

10 → 5

Good!

مشق خانے میں صحیح اعداد لکھیے۔

10 → 4

10 → 3

10 → 8

10 → 9

دستخط

4

مشق 14 تاریخ _____

مثال خانے میں صحیح اعداد لکھیے۔

10 → 5

10 → 5

Good!

مشق خانے میں صحیح اعداد لکھیے۔

10 → 6

10 → 8

10 → 1

10 → 2

دستخط

4

جائزہ 4 > مشق 13-16 < تاریخ _____

خانے میں صحیح اعداد لکھیے۔

10 → 8

10 → 9

2

5

6

دستخط

4

مشق 16 تاریخ _____

مثال خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

14

Good!

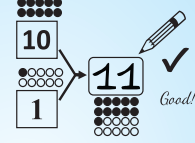
مشق خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

دستخط

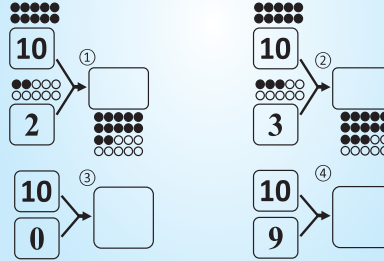
4

مشق 17 تاریخ

مثال خانے میں صحیح اعداد لکھیے۔



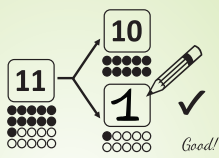
مشق خانے میں صحیح اعداد لکھیے۔



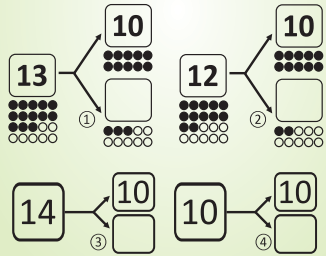
4

مشق 18 تاریخ

مثال خانے میں صحیح اعداد لکھیے۔



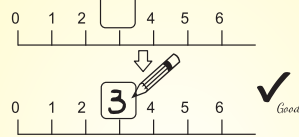
مشق خانے میں صحیح اعداد لکھیے۔



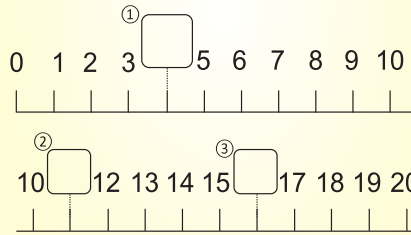
4

مشق 19 تاریخ

مثال خانے میں صحیح اعداد لکھیے۔



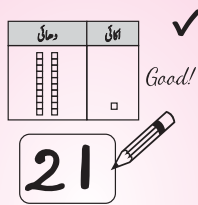
مشق خانے میں صحیح اعداد لکھیے۔



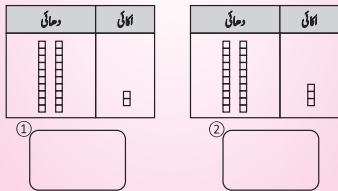
3

مشق 20 تاریخ

مثال خانے میں بلاکس کی تعداد لکھیے۔



مشق خانے میں بلاکس کی تعداد لکھیے۔



2

مشق 21 تاریخ _____

مثال خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

دہائی	ایکائی
	□

Good!

31

مشق خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

دہائی	ایکائی

①

دہائی	ایکائی

②

درست غلط

2

جائزہ 5 > مشق 20-17 < تاریخ _____

خانے میں صحیح عدد لکھیے۔

① ② ③

0 1 3 4 5 6 7 9 10 11 12 13 15 16 17 18 19 20

6 ④ 10 ⑤

10 10

خانے میں صحیح عدد لکھیے۔

دہائی	ایکائی

⑥

درست غلط

6

مشق 23 تاریخ _____

مثال خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

دہائی	ایکائی
	□

Good!

51

مشق خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

دہائی	ایکائی

①

دہائی	ایکائی

②

درست غلط

2

مشق 22 تاریخ _____

مثال خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

دہائی	ایکائی
	□

Good!

41

مشق خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

دہائی	ایکائی

①

دہائی	ایکائی

②

درست غلط

2

تاریخ _____

★ جائزہ 6 > مشق 24-21 <

خانے میں درست اعداد لکھیے۔

دہائی	ایکائی

دہائی	ایکائی

①

②

دہائی	ایکائی

دہائی	ایکائی

③

④



4

مشق 24 تاریخ _____

مثال خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

دہائی	ایکائی

Good!

61

مشق خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

دہائی	ایکائی

①

②



2

مشق 26 تاریخ _____

مثال خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

دہائی	ایکائی

Good!

81

مشق خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

دہائی	ایکائی

①

②



2

مشق 25 تاریخ _____

مثال خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

دہائی	ایکائی

Good!

71

مشق خانے میں بائیں کی تعداد لکھیے۔

دہائی	ایکائی

①

②



2

مشق 28 تاریخ _____

مثال خانے میں بلاکس کی تعداد لکھیے۔

دعاؤں	اکائی
100	

Good!

مشق خانے میں بلاکس کی تعداد لکھیے۔

دعاؤں	اکائی

①

دعاؤں	اکائی

②

2

مشق 27 تاریخ _____

مثال خانے میں بلاکس کی تعداد لکھیے۔

دعاؤں	اکائی
91	

Good!

مشق خانے میں بلاکس کی تعداد لکھیے۔

دعاؤں	اکائی

①

دعاؤں	اکائی

②

2

مشق 29 تاریخ _____ "ایک ہندسہ اور دو ہندسے کے اعداد کو جمع کیجیے۔"

مثال جمع کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے

1 + 1 = 2

مشق جمع کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے

① 2 + 1 =

② 3 + 1 =

③ 4 + 1 =

④ 1 + 2 =

4

جائزہ > مشق 25-28 < تاریخ _____

خانے میں صحیح اعداد لکھیے۔

دعاؤں	اکائی

①

دعاؤں	اکائی

②

دعاؤں	اکائی

③

دعاؤں	اکائی

④

4

مشق 31 تاریخ _____

مثال جمع کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے

$$6 + 0 = 6$$

★★★★★ Good! ✓

مشق جمع کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے

- ① $7 + 0 = \square$
- ② $5 + 0 = \square$
- ③ $8 + 0 = \square$
- ④ $6 + 0 = \square$



4

مشق 30 تاریخ _____

مثال جمع کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے

$$1 + 4 = 5$$

● ●●●●●●●

مشق جمع کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے

- ① $2 + 4 = \square$
- ② $3 + 4 = \square$
- ③ $4 + 4 = \square$
- ④ $1 + 5 = \square$



4

جائزہ 8 > مشق 29-32 < تاریخ _____

- ① $1 + 2 = \square$
- ② $5 + 0 = \square$
- ③ $3 + 3 = \square$
- ④ $6 + 2 = \square$
- ⑤ $2 + 7 = \square$



5

مشق 32 تاریخ _____

مثال جمع کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

Good! ✓

مشق جمع کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے

- | | |
|---|---|
| ① $\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$ | ② $\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$ |
| ③ $\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$ | ④ $\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$ |



4

مشق 33 تاریخ _____
"ایک ہندسی اور دو ہندسی اعداد کو تفریق کیجیے!"

مثال تفریق کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے۔

$$5 - 1 = 4$$

Good!

مشق تفریق کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے۔

① $3 - 2 = \square$

② $6 - 3 = \square$

③ $5 - 2 = \square$

④ $6 - 4 = \square$



4

مشق 34 تاریخ _____

مثال تفریق کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے۔

$$8 - 3 = 5$$

Good!

مشق تفریق کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے۔

① $7 - 4 = \square$

② $8 - 6 = \square$

③ $9 - 8 = \square$

④ $7 - 5 = \square$



4

مشق 35 تاریخ _____

مثال تفریق کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے۔

$$5 - 0 = 5$$

Good!

مشق تفریق کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے۔

① $1 - 0 = \square$

② $3 - 0 = \square$

③ $7 - 0 = \square$

④ $0 - 0 = \square$



4

مشق 36 تاریخ _____

مثال تفریق کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے۔

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

Good!

مشق تفریق کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے۔

① $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$

② $\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$

③ $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$



4

تاریخ

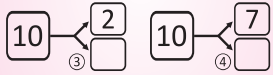


جائزہ 1 کریڈٹ 1

گنیے اور انداز لگیے۔

ایک	چار	سات	نو	دس

خانے میں درست ہندسہ لکھیے۔



مشق بڑے عدد پر ✓ کا نشان لگائیں۔

⑤	7	6
---	---	---



/ 5

تاریخ



جائزہ 9 > مشق 36-33 <

تفریق کیجیے اور خانے میں جواب لکھیے۔

① $5 - 1 = \square$

② $6 - 5 = \square$

③ $2 - 0 = \square$

④ $9 - 9 = \square$

⑤ $8 - 1 = \square$



/ 5

تاریخ



جائزہ 3 کریڈٹ 1

① $2 + 4 = \square$ ⑥ $4 - 3 = \square$

② $7 + 0 = \square$ ⑦ $5 - 2 = \square$

③ $5 + 3 = \square$ ⑧ $7 - 0 = \square$

④ $8 + 1 = \square$ ⑨ $8 - 6 = \square$

⑤ $3 + 6 = \square$ ⑩ $9 - 7 = \square$



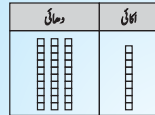
/ 10

تاریخ

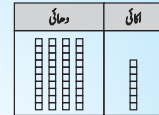


جائزہ 2 کریڈٹ 1

بلا کس کی تعداد لکھیے۔



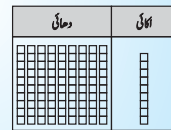
①



②



③



④



/ 4

ریاضی عملی کتاب کے جوابات (پہلی جماعت)

100 کے اندر اعداد کا تصور

- جائزہ 6:**
 37 (1) ، 47 (2) ، 40 (3) ، 62 (4)
 مشق 25: 73 (1) ، 77 (2)
 مشق 26: 89 (1) ، 88 (2)
 مشق 27: 93 (1) ، 95 (2)
 مشق 28: 90 (1) ، 100 (2)
- جائزہ 7:**
 75 (1) ، 80 (2) ، 98 (3) ، 100 (4)
 دو، ایک ہندسی اعداد کی جمع
 مشق 29: 3 (1) ، 4 (2) ، 5 (3) ، 3 (4)
 مشق 30: 6 (1) ، 7 (2) ، 8 (3) ، 5 (4)
 مشق 31: 7 (1) ، 5 (2) ، 8 (3) ، 6 (4)
 مشق 32: 8 (1) ، 9 (2) ، 8 (3) ، 4 (4)
- جائزہ 8:**
 3 (1) ، 5 (2) ، 6 (3) ، 8 (4) ، 9 (5)
 دو، ایک ہندسی اعداد کی تفریق
 مشق 33: 1 (1) ، 3 (2) ، 3 (3) ، 2 (4)
 مشق 34: 3 (1) ، 2 (2) ، 1 (3) ، 2 (4)
 مشق 35: 1 (1) ، 3 (2) ، 7 (3) ، 0 (4)
 مشق 36: 2 (1) ، 7 (2) ، 4 (3) ، 0 (4)
- جائزہ 9:**
 4 (1) ، 1 (2) ، 2 (3) ، 0 (4) ، 7 (5)
 جماعت 1 جائزہ 1:
 6 (1) ، 17 (2) ، 8 (3) ، 3 (4) ، 7 (5)
 جماعت 1 جائزہ 2:
 39 (1) ، 47 (2) ، 86 (3) ، 99 (4)
 جماعت 1 جائزہ 3:
 6 (1) ، 7 (2) ، 8 (3) ، 9 (4) ، 9 (5)
 1 (6) ، 3 (7) ، 7 (8) ، 2 (9) ، 2 (10)
- جائزہ 1:**
 1 (1) ، 2 (2) ، 3 (3) ، 4 (4) ، 5 (5)
 مشق 6: 3 (1) ، 4 (2) ، 2 (3) ، 3 (4)
 مشق 7: 3 (1) ، 4 (2) ، 2 (3) ، 3 (4)
 مشق 8: 7 (1) ، 5 (2) ، 2 (3) ، 1 (4)
جائزہ 2:
 6 (1) ، 7 (2) ، 8 (3) ، 9 (4) ، 10 (5)
 3 (6) ، 7 (7)
 مشق 10: 2 (1) ، 4 (2) ، 3 (3) ، 1 (4)
 4 (5) ، 3 (6) ، 2 (7) ، 2 (8) ، 3 (9)
 مشق 11: 4 (1) ، 7 (2) ، 3 (3) ، 9 (4) ، 3 (5)
 مشق 12: 2 (1) ، 2 (2) ، 4 (2)
جائزہ 3:
 2 (1) ، 3 (2) ، 0 (3) ، 5 (4) ، 7 (5) ، 9 (6)
 مشق 14: 4 (1) ، 2 (2) ، 9 (3) ، 8 (4)
 مشق 15: 6 (1) ، 7 (2) ، 2 (3) ، 1 (4)
 مشق 16: 11 (1) ، 13 (2) ، 19 (3) ، 15 (4)
جائزہ 4:
 2 (1) ، 1 (2) ، 3 (3) ، 4 (4)
 مشق 17: 12 (1) ، 13 (2) ، 10 (3) ، 19 (4)
 مشق 18: 3 (1) ، 2 (2) ، 4 (3) ، 0 (4)
 مشق 19: 4 (1) ، 11 (2) ، 16 (3)
 مشق 20: 22 (1) ، 23 (2)
جائزہ 5:
 2 (1) ، 8 (2) ، 14 (3) ، 16 (4) ، 20 (5) ، 24 (6)
 مشق 21: 33 (1) ، 36 (2)
 مشق 22: 47 (1) ، 43 (2)
 مشق 23: 56 (1) ، 54 (2)
 مشق 24: 63 (1) ، 66 (2)

جملہ حقوق بحق سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جامشورو محفوظ ہے

تیار کردہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جامشورو سندھ

تصحیح شدہ: ڈائریکٹوریٹ کریکولم ایسیسمنٹ اینڈ ریسرچ، جامشورو

منظور شدہ: محکمہ تعلیم، خواندگی حکومت سندھ کے موجب مراسلہ نمبر SELD/HCW/18/2018 کے تحت مورخہ 30 اکتوبر 2025ء سندھ کے تمام اسکولوں کے لیے بطور واحد درسی کتاب

قومی ترانہ

پاک سر زمین شاد باد
تو نشان عزمِ عالی شان
کِشورِ حسین شاد باد
ارضِ پاکستان
مرکزِ یقین شاد باد

پاک سر زمین کا نظام ریاضی
قوم، ملک، سلطنت
قوتِ اُخوتِ عوام
پابندہ، تابندہ باد

شاد باد منزلِ مراد
پرچم ستارہ و ہلال
ترجمانِ ماضی، شانِ حال
رہبرِ ترقی و کمال
جانِ استقبال

سایہٴ خدائے ذوالجلال

نمبر شمار طباعت نمبر

قیمت	تعداد	اشاعت	مہینہ و سال اشاعت
مفت			